

Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades – Fundamental 7º ano

janeiro						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

fevereiro						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

março						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

abril						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Limite para aplicação das atividades que compõe a AV. 1
	Semana de Recuperação Única
	Semana de AV. 2
	Simulado (português e matemática)

AV 1 - 1º Bimestre

Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor pode utilizar-se de recursos variados, assim sendo não teremos uma semana fechada para essas atividades. É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega; a falta de participação e/ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre. Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo.

AV 2 - 1º Bimestre

20/03 quinta-feira	21/03 sexta-feira	24/03 segunda-feira	25/03 terça-feira	26/03 quarta-feira
Geografia	História/Inglês	Matemática	Ciências/Religião	Português

REC - 1º Bimestre

01/04 terça-feira	02/04 quarta-feira	03/04 quinta-feira	04/04 sexta-feira	07/04 segunda-feira
Geografia	História/Inglês	Matemática	Ciências/Religião	Português

As recuperações para as demais disciplinas serão agendadas de acordo com o horário de aula de cada turma, fique atento ao cronograma abaixo.

Orientações importantes:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão. As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.

Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.



GEOGRAFIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	20/02 MB e MC	<p>Conteúdo: Aspectos Naturais e Físicos do Brasil</p> <p>Fonte: Cap. 2 e 3 do livro</p>	<p>Descrição:</p> <p>Os alunos deverão, em grupos, realizar uma pesquisa sobre os principais aspectos naturais e físicos do Brasil, destacando características de suas cinco regiões (Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul). Cada grupo irá criar um painel ou cartaz explicativo</p> <p>Material:</p> <p>Trazer a pesquisa impressa, de casa Atlas geográfico ou livros didáticos de Geografia. Papel A3 para criação do painel ou cartaz. Marcadores, imagens impressas, revistas ou jornais para recorte.</p> <p>Critérios avaliados:</p> <p>Estrutura geológica (2,0): Tipos de formações geológicas no Brasil (escudos cristalinos, bacias sedimentares e dobramentos modernos).</p> <p>Relevo (2,0): Principais formas de relevo (planaltos, planícies, serras, depressões).</p> <p>Hidrografia (2,0): Principais rios e bacias hidrográficas que cortam cada região.</p> <p>Clima (2,0): Tipos climáticos predominantes em cada região, incluindo características de temperatura, chuvas e estações do ano.</p> <p>Vegetação (2,0): Tipos de vegetação (Mata Atlântica, Cerrado, Amazônia, Caatinga, Pampa) e exemplos de fauna/flora associados.</p>
	21/02 MA		
AV.2	20/03	<p>Conteúdo: Aspectos Naturais e Físicos do Brasil.</p> <p>Fonte: Cap. 2 e 3 do Livro</p>	<p>Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial.</p>
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	Exercícios do Livro.	<p>Atividades do livro</p> <p>Exercícios dos Módulos 1, 2 e 3.</p>



	27/02 MB e MC 28/02 MA	7,0	Apresentação do Painel (Papel A3) em sala de aula da (AV1).	Critério de Apresentação: Cada Grupo deverá explicar e expor de acordo com os “critérios de avaliação” da AV1 para a sequência da apresentação. A exposição pode ser enriquecida com fotos, vídeos ou gráficos.
01/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

HISTÓRIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	17 a 21/02	10,0	Capítulo 1: Origem e expansão do Islamismo	Atividade em grupos (sorteados pelo professor). Cada grupo com 4 pessoas. Seminário: Islamismo. Cada aluno irá pesquisar e registrar no caderno: Origem, a expansão, onde e como surgiu, os templos e a biografia do fundador do Islamismo. 4,0 pontos Após pesquisa, o grupo deverá organizar, em slides, a apresentação das informações pesquisadas. Mínimo 8 slides, contendo textos e, pelo menos, três imagens sobre o conteúdo. 2,0 pontos Por fim, o grupo apresentará os slides, cada grupo terá 8 minutos para a apresentação. Apresentação individual 3,0 pontos . Apresentação do grupo 1,0 ponto .
	21/03	10,0	Capítulo 2: Cruzadas e crescimento comercial e urbano	Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial.
PRODUTIVIDADES	Decorrer do bimestre	3,5	Capítulo 3: Renascimento cultural na Europa moderna.	Lista de exercícios em sala de aula.
	05/03 MA 04/03 MB e MC 03 e 06/03 TA	3,5	Mapa mental: Cruzadas e crescimento comercial e urbano	Os alunos criarão um mapa mental com 10 tópicos, seguindo as orientações do professor. Materias: canetinha, lápis de cor, giz de cera e etc.
	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa e Classe	Todas as lições desenvolvidas em classe e casa, carimbadas.
02/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



INGLÊS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV	21/03	10,0	<p>Chapter 1 – Summer camps Adventure sports Summer camps hobbies Can/can't Musical instruments Could/couldn't</p> <p>Chapter 2 – Sports for change Competition vocabulary To be – simple past (was/were) Past tense expressions Feelings and personality adjectives</p>	<p>Avaliação bimestral única de inglês individual, impressa e com consulta apenas no dicionário.</p> <p>No dia da prova será proibido compartilhar o dicionário.</p>
PRODUTIVIDADES	10 a 14/02 MA 11 a 14/02 MB 10 a 12/02 MC e TA	4,0	Sports and hobbies	<p>Dupla/Trio (definido pelo professor) Utilizar os esportes e hobbies com referência nas páginas 9, 10 e 12 para desenvolver um diálogo sobre gostos e preferências.</p> <p>Roteiro: 2,0 Apresentação individual: 1,5 Apresentação coletiva: 1,5</p>
	24 a 28/02 MA 25 a 28/02 MB 24 a 26/02 MC 24 a 26/02 MC e TA	3,0	Speech – Sports for change	<p>Individual Desenvolver um discurso de no mínimo 5 linhas sobre a melhora da vida das pessoas através do esporte respondendo a seguinte pergunta: How can a sport change someone's life?</p> <p>Escrita: 1,5 Apresentação: 1,5</p>
	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa/classe (feita durante todo o bimestre)	Lição de casa/classe com o carimbo assinado pelo professor.
	02/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV	

MATEMÁTICA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	17/02 a 21/02	10,0	<p>Capítulo: 01- Números Página 2 a 12</p>	<p>Atividade em grupo de 4 alunos sorteado pela professora</p> <p>Resolução de 4 desafios proposto pela professora sobre MMC e MDC cada aluno resolverá um problema dentro do grupo. 8,0</p> <p>Criação do jogo da velha para resolução de raiz quadrada 2,0</p>
AV.2	24/03	10,0	Capítulo 3 - Números Inteiros	Avaliação individual, impressa, sem consulta, realizada em aula presencial



PRODUTIVIDADES	11/03	5,0	SIMULADO PLURAAL	Atividade impressa realizada em sala de aula. É importante salientar que o cartão resposta é preenchido pelo aluno e inserido na plataforma CPB pelo SOE para correção, sem possibilidade de revisão após esse processo. Portanto preencha com atenção.
	10/03 MC e MA 13/03 MB e TA	2,0	Construção geométrica	Em dupla sorteada pela professora, os alunos montaram duas figuras geométricas de acordo com as figuras estudadas em aula. A reprodução deverá ser em papel canson (para facilitar o manuseio do compasso). A construção da figura não poderá ser feita a mão livre é obrigatório o uso desses materiais e não será permitido o empréstimo. A construção da imagem corretamente – utilizando compasso, régua e esquadro – de maneira caprichada. (1,0 ponto cada figura). O aluno que não traxer o material terá a 2ª data para desenvolver a atividade valendo até 70%
	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa/classe (feita durante todo o bimestre)	Apostila e caderno
03/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

CIÊNCIAS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	17/02 a 21/02	10,0	Cap.1 e 2- Quanto calor e poupando esforços. Págs. 2 a 30.	Experiência em laboratório Transferência de Calor. Participação na aula experimental - 3,0 Ficha de estudo de caso para resolução, individual pág. 10. - 7,0 Resolução do estudo de caso em sala de aula com orientação da professora.
AV.2	25/03	10,0	Cap. 2 e 3 - Poupando esforços e o calor das máquinas.	Atividade avaliativa impressa, individual e sem consulta que será realizada durante a aula presencial. Permitido uso de calculadora, uso individual, no dia não será permitido o empréstimo nem uso no celular.
PRODUTIVIDADES	06/03 MA 03/03 MB 04/03 MC e TA	7,0	Escalas de temperaturas	Lista de exercícios realizada em sala de aula sem consulta ao livro didático. Atividade em dupla, sorteados pela professora, permitido uso de calculadora.



	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa/classe (feita durante todo o bimestre)	Tarefas de sala/ classe conforme solicitado no E-Class e participação nas aulas.
04/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

ENSINO RELIGIOSO				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV	25/03	10,0	Cap. 1 E Deus visitou a Terra. Cap. 2 Caminho Real	Atividade avaliativa impressa, individual sem consulta que será realizada durante a aula presencial.
PRODUTIVIDADES	17/02 a 24/02	7,00	Cap. 3 Vitória no deserto	Fazer uma História em quadrinhos sobre a tentação de Jesus no deserto. (Poderá ser feito manualmente ou colado figuras, deverá ser feito, no mínimo 8 quadrinhos. Coerência 3,0 Desenvolvimento 4,0 (seguir os passos que o professor pediu)
	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa/classe (feita durante todo o bimestre)	Tarefas de sala/ classe conforme solicitado no E-Class e participação nas aulas. Atividades feitas do livro didático.
04/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2		

PORTUGUÊS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	17 e 20/02 MA	10,0	História em quadrinhos Sujeito e predicado	Atividade em dupla direcionada pela professora e realizada em sala de aula. (Dupla definida pela professora)
	17 e 19/02 MB e TA		Livro: páginas 4 até 34 e anotações no caderno	1,0 - Ortografia 1,0 - O que é sujeito e predicado? 1,0 - Tipos de sujeito e predicado. 3,0 - Fornecer 3 (três) exemplos de cada 3,0 – Elaborar um exercício sobre sujeito e predicado.
	19 e 20/02 MC			1,0 - Título Materiais: Canson A3, canetas de coloridas Roteiro no e-class
AV.2	26/03	10,0	Coesão textual e referencial Gênero: Entrevista Livro páginas 39 até 60	Atividade individual, impressa e sem consulta.
RD. 1	Decorrer do bimestre	10,0	Produção TOP 1 página 20	Atividade individual realizada em sala. Roteiro no e-class



PRODUTIVIDADES	RD. 2	17 a 21/03	10,0	Escrita inicial – concurso de redação	Atividade individual realizada em sala. Orientações complementares serão passadas em sala pela professora (em sala de aula e pelo e-class).
	12/03	5,0	SIMULADO PLURAL	Atividade impressa realizada em sala de aula. É importante salientar que o cartão resposta é preenchido pelo aluno e inserido na plataforma CPB pelo SOE para correção, sem possibilidade de revisão após esse processo. Portanto preencha com atenção.	
	Decorrer do bimestre	5,0	Ler é uma descoberta (fichas 1 até 4)	Cada ficha preenchida corretamente e entregue na data estipulada pela professora. Atividade realizada em sala/casa.	
	10/03 MA/MB e TA 13/03 MC	5,0	Livro do bimestre: Esquadrão 7	2,0 - Debate 3,0 – Ficha 5 Ler uma descoberta preenchida corretamente. Atividade realizada em sala.	
	17/03 MA, MB e TA 20/03 MC	2,0	Lista de exercícios	Atividade individual, presencial e impressa e sem consulta.	
	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa/classe (feita durante todo o bimestre)	Cadernos e livros.	
07/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

EDUCAÇÃO FÍSICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADES	17/02 MA e MC 19/02 MB 19/02 TA	10,0	Evolução histórica e social das modalidades ginásticas	<p>Pesquisa: Diferença entre atividade física e exercício físico</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenvolvimento dentro do tema proposto (3,0) <p>Prática</p> <p>Os alunos farão um circuito funcional, colocando em prática os exercícios e proporcionando a vivência das modalidades ginásticas (7,0)</p> <p>2ª data: Na próxima aula.</p>



Decorrer do bimestre	10,0	Atletismo. Diversas provas do Atletismo.	Participação e execução das atividades nas aulas de Educação Física de todo o bimestre. Nesta produtividade o aluno não terá 2ª data, pois a avaliação ocorrerá em todas as aulas.
----------------------	------	---	--

ARTES				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
PRODUTIVIDADES	Decorrer do bimestre	5,0	Atividades do livro Cap. 1 a 3	Todas as atividades do livro durante as aulas do bimestre. (caso o aluno falte, terá a próxima aula como 2ª data)
	18 e 25/02MA, MC e TA 19 e 26/02 TB	5,0	Cap.1 - Arte medieval P. 11 - na prática	Trabalho em duplas sorteados pela professora. Produção de uma paródia para divulgar um produto comercial elaborado por eles. • Apresentação individual 1,0; apresentação da dupla 1,0 • Criação (características do produto, publico alvo) - 3,0
	04/03 MA, MC e TA 05/03 TB	10,0	Cap. 2 e 3- Arte Gótica	Produzir um vitral de acordo com as instruções e materiais da p. 14 (na prática) A base para o vitral será feita em casa com o papel cartão ou color set preto no tamanho A4 Em sala de aula será produzido o Vitral com os papéis <i>celofane</i> (mínimo 4 cores). • Base para construção do Vitral - 2,0 • Materiais: tesoura, cola líquida, papel selofane colorido • Produção do Vitral – 8,0 Obs.: Não será permitido o empréstimo de material, caso o aluno não traga ele terá que fazer a atividade na 2ª data valendo 70%

