








CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ENSINO MÉDIO - 1MA e MB

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

ABRIL / 2026							MAIO / 2026							JUNHO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4						1	2		1	2	3	4	5	6
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30				

Legendas (importantes):	
	Início do bimestre
	Recesso ou feriado
	Última Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Fim do bimestre

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional – Av1

04/05 A 08/05 ÚLTIMA SEMANA DE APRESENTAÇÃO

Calendário Organizacional – Av2

08/06 – 12/06

08/06	09/06	10/06	11/06	12/06
PORT/RELIG.	MATEMÁTICA	FÍSICA/INGLÊS	QUÍMICA/HISTÓRIA	BIOLOGIA/GEOGRAFIA

Calendário Organizacional – REC

30/03 a 02/04

17/06	18/06	19/06	22/06	23/06
PORT./RELIGIÃO	MATEMÁTICA/ARGUMENTAÇÃO	FÍSICA/INGLÊS	QUÍMICA/HISTÓRIA	BIOLOGIA/GEOGRAFIA

Educação Física

AV2- Data:

01/06 – 05/06

Recuperação: 17/06–23/06

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificadas por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

PORTUGUÊS			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	10,0	Trovadorismo	<p>CAS-telo dos Trovadores</p> <p>Esse projeto interdisciplinar propõe a construção de um arco e flecha com canos de PVC, integrando Educação Física, Física, Matemática e Língua Portuguesa de forma prática e criativa.</p> <p>Organizados em “clãs medievais”, os alunos desenvolvem identidade própria por meio de bandeiras, brasões e cantigas inspiradas no trovadorismo. Na Física, exploram conceitos como lançamento de projéteis; na Matemática, trabalham medidas, proporções e cálculo de áreas; e na Educação Física, desenvolvem coordenação, precisão e controle.</p> <p>Como culminância, participam do CAS-telo dos Trovadores, um torneio medieval que reúne prática, análise e expressão artística, promovendo uma aprendizagem significativa e envolvente.</p> <p>Essa atividade, incluindo relatórios, datas e detalhes da avaliação estão no e-class.</p> <p>Critérios Avaliativos</p>

				<ol style="list-style-type: none"> 1. Construção e decoração do arco – 3,0 pts 2. Bandeira do clã (brasão e identidade visual) – 3,0 pts 3. Relatório – 2,0 pts 4. Responsabilidade e colaboração com o grupo – 1,0 pt 5. Participação, disciplina e assiduidade – 1,0 pt
AV.2	08/06	10,0	Formação de Palavras, Classe de Palavras	Avaliação Escrita e sem consulta
PRODUTIVIDADE	Diariamente	10	Apostila de língua Portuguesa/ Literatura; Caderno e Maratona de Exercícios.	<p>As atividades diárias serão vistas e carimbadas diariamente durante o decorrer do bimestre nas aulas de língua portuguesa, não podendo ser realizada fora da sala de aula e/ou em outro momento. Assim que a professora der a atividade, na mesma aula ou na aula subsequente, ocorrerá o visto da atividade, o que ao final do bimestre, a professora somará a quantidade de vistos e dividirá pela soma da nota de produtividade. O aluno que faltar na aula em que a professora der a atividade, deverá trazer a atividade feita na aula subsequente, não podendo realizar a entrega ao final do bimestre.</p> <p>(Atividade dada, atividade vista)</p>

BÔNUS	Até 17/06	Até 1,0	BÔNUS - PARADIDÁTICO	<p>BÔNUS: O aluno que desejar ler mais de um livro paradidático, além do obrigatório, poderá ler e fazer relatório de leitura para ganhar até 1,0 ponto na média;</p> <p>(Cada paradidático, após avaliação da professora, valerá 0,25, podendo ler no máximo 4 livros por aluno);</p> <p>O livro deverá ser obrigatoriamente literário - sendo que deverá ser autorizado previamente pela professora (informar antes);</p> <p><u>A quantidade máxima de livros para o bônus será de até 4 alunos (0,25 para cada livro lido, mediante avaliação).</u></p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA		17/06		

AV2	08/06	10,0	Módulo 2: A visão de Jesus sobre os marginalizados	<p>Avaliações com questões objetivas e dissertativas. Presencial e individual.</p> <p>Para a realização desta avaliação, o professor poderá ou não permitir o uso de um relatório manuscrito e individual das aulas como fonte de consulta para a Avaliação. Para isto, o relatório deverá ser entregue pessoalmente ao professor, na data por ele estabelecida, para ser vistado.</p>

PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 16/06	10,0	Módulos 1 e 2	Atividades realizadas durante as aulas (textos, anotações, relatórios no caderno, atividades individuais ou em grupo). Atividades realizadas em sala ou via E-class.
	RECUPERAÇÃO POR REDAÇÃO	17/06		

MATEMÁTICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1		10,0	Projéteis	<p>CAS-telo dos Trovadores</p> <p>Esse projeto interdisciplinar propõe a construção de um arco e flecha com canos de PVC, integrando Educação Física, Física, Matemática e Língua Portuguesa de forma prática e criativa.</p> <p>Organizados em “clãs medievais”, os alunos desenvolvem identidade própria por meio de bandeiras, brasões e cantigas inspiradas no trovadorismo. Na Física, exploram conceitos como lançamento de projéteis; na Matemática, trabalham medidas, proporções e cálculo de áreas; e na Educação Física, desenvolvem coordenação, precisão e controle.</p> <p>Como culminância, participam do CAS-telo dos Trovadores, um torneio medieval que reúne prática, análise e expressão artística, promovendo uma aprendizagem significativa e envolvente.</p> <p>Essa atividade, incluindo relatórios, datas e detalhes da avaliação estão no e-class.</p> <p>Critérios Avaliativos</p> <p>1. Construção e decoração do arco – 3,0 pts</p>

				2. Bandeira do clã (brasão e identidade visual) – 3,0 pts 3. Relatório – 2,0 pts 4. Responsabilidade e colaboração com o grupo – 1,0 pt 5. Participação, disciplina e assiduidade – 1,0 pt
AV.2	09/06	10,0	Módulo 1 - Função Afim Módulo 2 - Progressão Aritmética	Prova impressa. 10 questões, valor 1,0 cada.
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 16/06 CADERNO/LIVRO	10,0	Atividades, Lições, Pesquisas, Caderno. Toda atividade desenvolvida durante o bimestre	Vistos e correções feita durante o bimestre.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	18/06	Todo o conteúdo do bimestre será avaliado em recuperação única.		



FÍSICA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	10,0	projéteis	<p>CAS-telo dos Trovadores</p> <p>Esse projeto interdisciplinar propõe a construção de um arco e flecha com canos de PVC, integrando Educação Física, Física, Matemática e Língua Portuguesa de forma prática e criativa.</p> <p>Organizados em “clãs medievais”, os alunos desenvolvem identidade própria por meio de bandeiras, brasões e cantigas inspiradas no trovadorismo. Na Física, exploram conceitos como lançamento de projéteis; na Matemática, trabalham medidas, proporções e cálculo de áreas; e na Educação Física, desenvolvem coordenação, precisão e controle.</p> <p>Como culminância, participam do CAS-telo dos Trovadores, um torneio medieval que reúne prática, análise e expressão artística, promovendo uma aprendizagem significativa e envolvente.</p> <p>Essa atividade, incluindo relatórios, datas e detalhes da avaliação estão no e-class.</p> <p>Critérios Avaliativos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Construção e decoração do arco – 3,0 pts 2. Bandeira do clã (brasão e identidade visual) – 3,0 pts 3. Relatório – 2,0 pts 4. Responsabilidade e colaboração com o grupo – 1,0 pt 5. Participação, disciplina e assiduidade – 1,0 pt

AV.2	10/06	10,0	MCU	<p>Avaliação presencial Estudar apostila, exercícios no caderno e lista de exercícios.</p> <p>OBRIGATÓRIO RESOLUÇÕES E JUSTIFICATIVAS PARA VALIDAR A AV2.</p> <p>Não serão avaliadas folhas de rascunho, apenas a folha oficial, os cálculos devem ser claros e legíveis. Questões rasuradas serão anuladas, assim como gabaritos e cálculos com resultados distintos. Uso de caneta preta ou azul no gabarito e cálculos. A professora irá informar antecipadamente se poderá usar calculadora, porém não será permitido emprestar assim como outros materiais. O aluno que faltar ou tirar nota abaixo de 6,0 será encaminhado automaticamente para a recuperação.</p>
PRODUTIVIDADE	<p>DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 16/06</p> <p>CADERNO/ LIVRO</p>	10,0	Cinemática vetorial e MCU	<p>A produtividade é composta pelas atividades realizadas ao longo do bimestre em aula e lições de casa, não serão aceitas atividades entregues apenas no final do bimestre e não possuem recuperação.</p> <p>CADERNO (3,0) - Registro pessoal de cada aula explicativa, exercícios no caderno com enunciado e resolução, pesquisas, entre outros.</p> <p>REVISÃO PARA AV2 (1,0) Anotações individuais para prova com resumos e no mínimo 4 exercícios extras.</p> <p>APOSTILA E MARATONA (3,0) - Visto no decorrer do bimestre - com cálculos e observações.</p> <p>LISTA DE EXERCÍCIOS INDIVIDUAL (3,0) - lista realizada durante as aulas de revisão para prova, em cada aula, o aluno deverá participar, tirar dúvidas e resolver as</p>

				<p>questões. O aluno recebe a nota proporcional ao número de questões, caso a resolução esteja correta.</p> <p>Entregar na data combinada em aula e eclass.</p> <p>*Atividades atrasadas perdem 30% da nota na segunda oportunidade, entregar na próxima aula, após essa data a atividade não será aceita.</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA		19/06		

QUÍMICA				
	QUI	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1		10,0	tabela periódica	<p>Projeto: “Do Ultraprocessado ao Natural — Escolhas que Transformam”</p> <p>Este trabalho propõe que os alunos investiguem alimentos ultraprocessados do seu cotidiano, analisando seus componentes, valores nutricionais e impactos na saúde, com o objetivo de desenvolver escolhas alimentares mais conscientes. A atividade mobiliza habilidades como leitura e interpretação de rótulos, análise crítica, compreensão de macro e micronutrientes e relação entre alimentação e estilo de vida.</p> <p>Como produto final, cada aluno deverá apresentar o alimento industrializado escolhido, sua versão natural preparada e um relatório explicativo, evidenciando o conhecimento construído ao longo do processo.</p> <p>Trabalho individual com roteiro de perguntas</p> <p>O modelo de relatório será enviado via Eclass</p>
AV.2	11/06	10,0	Ligações químicas	Avaliação escrita e sem consulta

PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 16/06	10,0	Todas as atividades propostas do livro, caderno, maratona	- Vou olhar as atividades, a cada término de exercícios por página, igual o que fizemos no primeiro bimestre. Assim que a av1 terminar, o conteúdo perde valor. Detalhes no eclass.
	LIVRO			
RECUPERAÇÃO ÚNICA	22/06	Tabela periódica		



HISTÓRIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	04 até 08/05	10,0	Os Romanos da Antiguidade Bárbaros, Bizantinos e Islâmicos Idade Média Europeia Baixa Idade Média	<p><i>Sabores e Saberes: A atividade avaliativa AV1 busca compreender, a partir de uma das bases constitutivas do indivíduo cultural, a construção da própria história que o define. O paladar, nesse contexto, é entendido como resultado dos acessos à alimentação ao longo da vida, sendo influenciado por fatores sociais, econômicos e históricos. Assim, a alimentação torna-se parte integrante da formação de um povo em determinado contexto histórico, expressando identidades, costumes e experiências culturais.</i></p> <p>Critérios Avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação - Argumentação - Organização - Visual Histórico
AV.2	11/06	10,0	Os Romanos da Antiguidade Bárbaros, Bizantinos e Islâmicos Idade Média Europeia Baixa Idade Média	Avaliação Presencial
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 16/06 CADERNO/ LIVRO	10,0	Os Romanos da Antiguidade Bárbaros, Bizantinos e Islâmicos Idade Média Europeia Baixa Idade Média	Entrega das Atividades da Apostila Módulos 01, 02, 03, 04
RECUPERAÇÃO ÚNICA		22/06		

ARTE			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	04/05 – 08/05	10,0	<p>Título: Portal para Babilônia.</p> <hr/> <p>Descrição: o(a) aluno(a) irá elaborar em grupo de 04 - 05 pessoas, pré definido pelo professor, um Portal para a cidade da Babilônia no formato de maquete.</p> <p>Entende-se por portal, uma estrutura arquitetônica construída na entrada de um município para dar boas-vindas e fortalecer a identidade local.</p> <p>Neste portal deve conter elementos culturais visuais que identificam a civilização a qual representa. Utilize as informações desenvolvidas em sala de aula, além do material de apoio fornecido via E-class, para fundamentar sua produção.</p> <p>Também se faz necessário criar de maneira discreta e legível uma descrição dos significados registrados na maquete.</p> <hr/> <p>Material: não se faz necessário a aquisição de materiais. Se caso o aluno optar em adquirir, os custos ficarão a cargo do aluno. Utilize os materiais que possuir. Pense na variedade, mas também na qualidade dos mesmos.</p> <p>Lista sugestiva: tesoura, cola branca, cola quente, régua, canetinha, tinta guache, papel cartão, papel duplex, papel triplex, madeira, papelão, foam (espuma), e.v.a, lixa, sisal, palito de sorvete, lantejoulas, tubos de papelão, caixas de leite, tecidos, recipientes, miniatura de animais e/ou seres humanos, entre outros que julgar interessante.</p> <p>OBSERVAÇÃO: fica proibido a utilização de materiais pontiagudos, cortantes ou que</p>
		Mesopotâmia	

				<p>venham a com prometer a integridade do aluno.</p> <p>Escala: a confecção da maquete não deverá exceder as seguintes dimensões: 30cm x 30cm x 30cm, que se referem a tamanho, largura e profundidade.</p> <p>Critérios:</p> <p>A) Dimensão: a maquete deverá obedecer às dimensões estabelecidas neste documento (2,0)</p> <p>B) Pontualidade: confecções entregues dentro do prazo estabelecido neste documento (2,0)</p> <p>C) Expressão e estética: ser capaz de expressar a força e onipotência da civilização babilônica, através de elementos que enriqueçam a produção. Além da descrição de cada item utilizado na obra (2,0)</p> <p>D) Materiais - obter os materiais básicos para execução da atividade, além de manter o ambiente organizado e limpo, durante e após a execução da tarefa (2,0)</p> <p>F) Interação e colaboração - exercício da capacidade de colaboração e cooperação durante a confecção da atividade (2,0)</p>
PRODUTIVIDADE	<p>DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 16/06</p> <p>CADERNO/ LIVRO</p>	10,0	Mesopotâmia e Egito.	<p>Olho por olho, dente por dente: criar uma ilustração para a Lei do Talião (5,0)</p> <p>Hieróglifos: ilustrar um verso bíblico e registrá-lo com a escrita hieróglifos (5,0)</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA				

GEOGRAFIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	10,0	Módulo 01 Missão de Sobrevivência - Tsunami Meteorológico	Imersão em uma situação problema Simulação: Missão Sobrevivência – Tsunami Meteorológico Os alunos participarão de uma atividade prática baseada em uma situação-problema, na qual deverão tomar decisões diante da iminência de um tsunami meteorológico. Organizados em grupos, irão elaborar estratégias de sobrevivência, definindo rotas de fuga, priorização de resgate e justificativas para suas escolhas, considerando os conhecimentos sobre relevo, riscos naturais e ação humana.
AV.2	12/06 10,0	Módulos 2 e 3	Avaliação com 10 questões
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 16/06 CADERNO/LIVRO 10,0	Projeto Horta Livro Didático Maratona	Maiores informações no E-Class
RECUPERAÇÃO ÚNICA	23/06	Módulos 1, 2 e 3	

BIOLOGIA																									
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção																						
AV.1	10,0	Nutrição	<p>Projeto: “Do Ultraprocessado ao Natural — Escolhas que Transformam”</p> <p>Este trabalho propõe que os alunos investiguem alimentos ultraprocessados do seu cotidiano, analisando seus componentes, valores nutricionais e impactos na saúde, com o objetivo de desenvolver escolhas alimentares mais conscientes. A atividade mobiliza habilidades como leitura e interpretação de rótulos, análise crítica, compreensão de macro e micronutrientes e relação entre alimentação e estilo de vida. Como produto final, cada aluno deverá apresentar o alimento industrializado escolhido, sua versão natural preparada e um relatório explicativo, evidenciando o conhecimento construído ao longo do processo.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Critérios Avaliativos (Total: 10 pontos)</th> </tr> <tr> <th>Critério</th> <th>Descrição</th> <th>Pontuação</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pesquisa e Análise</td> <td>Qualidade das informações sobre ingredientes e tabela nutricional</td> <td>0 - 2,0</td> </tr> <tr> <td>Compreensão Nutricional</td> <td>Explicação de macro e micronutrientes</td> <td>0 - 2,0</td> </tr> <tr> <td>Análise Crítica</td> <td>Reflexão sobre impactos na saúde e estilo de vida</td> <td>0 - 2,0</td> </tr> <tr> <td>Proposta Saudável</td> <td>Criatividade e qualidade da substituição</td> <td>0 - 2,0</td> </tr> <tr> <td>Apresentação e Organização</td> <td>Clareza, capricho e entrega completa</td> <td>0 - 2,0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Trabalho individual com roteiro de perguntas</p> <p>O modelo de relatório será enviado via Eclass</p>		Critérios Avaliativos (Total: 10 pontos)			Critério	Descrição	Pontuação	Pesquisa e Análise	Qualidade das informações sobre ingredientes e tabela nutricional	0 - 2,0	Compreensão Nutricional	Explicação de macro e micronutrientes	0 - 2,0	Análise Crítica	Reflexão sobre impactos na saúde e estilo de vida	0 - 2,0	Proposta Saudável	Criatividade e qualidade da substituição	0 - 2,0	Apresentação e Organização	Clareza, capricho e entrega completa	0 - 2,0
Critérios Avaliativos (Total: 10 pontos)																									
Critério	Descrição	Pontuação																							
Pesquisa e Análise	Qualidade das informações sobre ingredientes e tabela nutricional	0 - 2,0																							
Compreensão Nutricional	Explicação de macro e micronutrientes	0 - 2,0																							
Análise Crítica	Reflexão sobre impactos na saúde e estilo de vida	0 - 2,0																							
Proposta Saudável	Criatividade e qualidade da substituição	0 - 2,0																							
Apresentação e Organização	Clareza, capricho e entrega completa	0 - 2,0																							
AV.2	12/06	10,0	Nutrição + células	Avaliação com 10 questões																					

PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 02/04	10,0	mod 1, 2 e 3	<p>Listas de exercícios extras via Eclass Caderno em ordem de sequência didática Exercícios da apostila Pesquisas extras ** Todas as atividades deverão ser enviadas via Eclass, dentro do prazo estabelecido pela professora. ** Os prazos para entrega já são estendidos, e atividades fora do prazo não serão aceitas. ** Nenhuma atividade será recolhida em sala de aula. Envio apenas pelo e-class. ** O aluno deverá acompanhar o Eclass semanalmente.</p>
	CADERNO/LIVRO			
RECUPERAÇÃO ÚNICA		23/06		

INGLÊS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1		10,0	Question words; simple past; past continuous; used to.	Fazer uma encenação de algum conto ou qualquer outro tipo de mitologia ou história bíblica e seus ensinamentos, ou fábula. Todo o diálogo e em encenação deverá ser em inglês e apresentado em no máximo 7 minutos em sala de aula. // Critérios de avaliação: Elaboração de roteiro: 1,5; Falas principalmente no passado: 4,5; Caracterização (figurino): 1,5; Apresentação no dia correto: 1,0; Apresentação dentro do tempo: 1,5
AV.2	19/06	10,0	Possessive adjectives and possessive pronouns; possessive nouns and genitive case; reflexive pronouns.	Prova individual e sem consulta.
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 16/06	10,0	Exercícios realizados nos livros e cadernos ao longo do bimestre e comportamento em sala.	Visto nos livros e cadernos nas atividades feitas ao longo do bimestre. Atividades enviadas para serem realizadas em casa a fim de fixar o conteúdo e tarefas feitas em sala de aula.
	CADERNO/LIVRO			
RECUPERAÇÃO ÚNICA		31/03		

EDUCAÇÃO FÍSICA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 04/05 – 08/05	10,0	Trovadorismo ARCO E FLECHA	<p>CAS-telo dos Trovadores</p> <p>Esse projeto interdisciplinar propõe a construção de um arco e flecha com canos de PVC, integrando Educação Física, Física, Matemática e Língua Portuguesa de forma prática e criativa.</p> <p>Organizados em “clãs medievais”, os alunos desenvolvem identidade própria por meio de bandeiras, brasões e cantigas inspiradas no trovadorismo. Na Física, exploram conceitos como lançamento de projéteis; na Matemática, trabalham medidas, proporções e cálculo de áreas; e na Educação Física, desenvolvem coordenação, precisão e controle.</p> <p>Como culminância, participam do CAS-telo dos Trovadores, um torneio medieval que reúne prática, análise e expressão artística, promovendo uma aprendizagem significativa e envolvente.</p> <p>Essa atividade, incluindo relatórios, datas e detalhes da avaliação estão no e-class.</p> <p>Critérios Avaliativos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Construção e decoração do arco – 3,0 pts 2. Bandeira do clã (brasão e identidade visual) – 3,0 pts 3. Prática – 2,0 pts 4. Responsabilidade e colaboração com o grupo – 1,0 pt 5. Participação, disciplina e assiduidade – 1,0 pt
AV.2 01/06 – 05/06	10,0	ATIVIDADE FUNCIONAL VÔLEI E FUTEBOL ARCO E FLECHA	<p>A avaliação será focada na qualidade dos movimentos realizados, ou seja, se estão sendo executados de forma correta e segura, conforme foi ensinado.</p> <p>Será</p>

				<p>exigida apenas uma pequena quantidade de repetições, suficientes para observar a técnica, o controle corporal e a postura.</p> <p>Importante: a quantidade de repetições não será critério de avaliação, mas sim a atenção aos detalhes dos movimentos e a aplicação de forma adequada</p> <p>Serão realizadas 5 atividades, cada uma estará valendo 2 pontos</p> <p>Execução correta 2 pontos</p> <p>Execução com pequenos erros 1 ponto</p> <p>Execução incorreta do movimento 0 ponto</p>
PRODUTIVIDADE	<p>DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 02/04</p> <p>CADERNO/LIVRO</p>	10,0	<p>PALESTRA</p> <p>Aula expositiva com o auxílio de projeção visual</p>	<p>Esse relatório deve refletir sua compreensão e interpretação pessoal do assunto apresentado.</p> <p>Lembramos que há regras específicas para garantir o melhor aproveitamento da atividade, e a nota será atribuída com base nesse registro individual.</p> <p>A entrega do relatório deverá ser feita na aula seguinte à palestra.</p> <p>Obs.: Caso o aluno não entregue o relatório na data solicitada, deverá realizar uma atividade de recuperação, conforme a data prevista no calendário oficial do colégio.</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA	17/06 – 23/06			

PERCURSO COMUM

PROJETO DE VIDA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
PRODUTIVIDADE 1	08/06 – 12/06	10,0	<p>Trilha 6</p> <p>Meu lugar no mundo</p> <p>1. Show de Talentos (apresentação) Cada aluno deverá fazer uma apresentação curta (2 a 4 minutos) mostrando:</p> <p>✓ Um talento ou habilidade (pode ser): Falar bem Desenhar Resolver algo rápido Criatividade</p> <p>Liderança (ex: contar uma experiência) Algo que ele acredita ser bom Pode ser ao vivo OU demonstrativo (cartaz, objeto, fala, encenação simples)</p> <p>2. Reflexão guiada (parte mais importante)</p> <p>Após a apresentação (ou junto dela), o aluno deve responder:</p> <p>Pontos fortes: Em que eu sou bom? Como isso pode ajudar outras pessoas?</p> <p>Pontos de atenção: O que eu preciso melhorar? O que me dificulta hoje?</p> <p>Projeto de vida: Onde eu quero chegar? O que eu preciso fazer para evoluir?</p>	<p>Participação e envolvimento (2,0 pts) Se apresentou / se dedicou / levou a sério</p> <p>2. Clareza dos pontos fortes (2,0 pts) Conseguiu identificar qualidades reais</p> <p>3. Reflexão sobre pontos de atenção (2,0 pts) Reconheceu dificuldades com sinceridade</p> <p>4. Projeto de vida (objetivos) (2,0 pts) Tem metas claras (mesmo que simples)</p> <p>5. Conexão com “meu lugar no mundo” (2,0 pts) Entendeu como pode contribuir com o mundo</p>
	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 16/06	10,0	<p>Livro completo</p> <p>Trilhas 5, 6, 7 e 8</p> <p>Prazo final 16 de Junho</p>	<ul style="list-style-type: none"> Entrega completa (2,0 pontos) Cumprimento do prazo (2,0 pontos) Qualidade das respostas (2,0 pontos) Reflexão pessoal(2,0 pontos) Conexão com o projeto de vida(2,0 pontos)
CADERNO/ LIVRO	<p>RECUPERAÇÃO ÚNICA</p> <p>17/06 – 23/06</p>			

ARGUMENTAÇÃO				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
REDAÇÃO 1	13/04 a 22/04	10,0	Texto dissertativo - argumentativo	<ul style="list-style-type: none"> · Competência 1 – Demonstrar domínio da norma padrão da língua portuguesa. · Competência 2 – Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas do conhecimento para desenvolver o tema. · Competência 3 – Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos e argumentos em defesa de um ponto de vista. · Competência 4 – Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação (coesão e coerência). · Competência 5 – Elaborar proposta de intervenção para o problema abordado, respeitando os direitos humanos
REDAÇÃO 2	27/04 a 04/05	10,0	Texto dissertativo - argumentativo	<ul style="list-style-type: none"> · Competência 1 – Demonstrar domínio da norma padrão da língua portuguesa. · Competência 2 – Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas do conhecimento para desenvolver o tema. · Competência 3 – Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos e argumentos em defesa de um ponto de vista. · Competência 4 – Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação (coesão e coerência). · Competência 5 – Elaborar proposta de intervenção para o problema abordado, respeitando os direitos humanos

PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 16/06	10,0	2 Redações da apostila : Texto dissertativo - argumentativo	Avaliações cumulativas (5,0) cada
RECUPERAÇÃO POR REDAÇÃO		18/06	Texto dissertativo - argumentativo	

INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE 1	04/05 A 08/05	10,0	Investigando a própria matemática - Determinantes: Sistemas lineares .	Cada aluno será avaliado individualmente dentro do grupo, considerando: 1. Participação e envolvimento (2,0) – contribuição efetiva na construção da Apresentação. 2. Compreensão do conteúdo (2,0) – domínio do conteúdo e aplicação correta dos cálculos. 3. Clareza na explicação (2,0) – capacidade de apresentar e justificar o raciocínio matemático. 4. Organização da apresentação (4,0) – uso adequado dos parâmetros apresentados dentro do projeto.
PRODUTIVIDADE 2	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 16/06 CADERNO/ LIVRO	10,0	Investigando a própria matemática : Parte II.	<ul style="list-style-type: none"> • Livros corretamente preenchidos, com os devidos vistos ao longo das aulas e nas datas estipuladas; • Atividades propostas em dia, contendo os devidos vistos nas datas estipuladas; • Conclusão prática; • Fechamento do projeto; • Interpretação do resultado e conexão com o cotidiano.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		17/06 – 23/06		

ITINERÁRIO NATUREZA

APROFUNDAMENTO EM BIOLOGIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE 1	10,0	Ecologia	<p>Simulado itinerário de natureza (10 pontos)</p> <p>Avaliação presencial.</p> <p>Estudar apostila e exercícios no caderno</p> <p>Não serão avaliadas folhas de rascunho, apenas a folha oficial, os cálculos devem ser claros e legíveis.</p> <p>Questões rasuradas serão anuladas, assim como gabaritos e cálculos com resultados distintos.</p> <p>Uso de caneta preta no gabarito e cálculos. Não é permitido usar calculadora.</p> <p>O aluno que faltar ou tirar nota abaixo de 6,0 será encaminhado automaticamente para a recuperação.</p> <p>Recuperação agendada em aula e via e-class</p>
PRODUTIVIDADE 2	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 16/06 CADERNO/ LIVRO 10,0	Nutrição & esporte	<p>Mesa Redonda Científica da Copa</p> <p>O projeto propõe uma abordagem interdisciplinar do futebol, integrando Física, Biologia e Química a partir da análise de jogadas reais da Copa do Mundo.</p> <p>Organizados em grupos, os alunos investigam lances como gols, chutes e pênaltis, explorando conceitos como lançamento oblíquo, trajetória da bola, gasto energético e funções dos elementos químicos no corpo humano.</p> <p>Como produto final, os estudantes apresentam suas análises no formato de um programa esportivo estilo mesa redonda, assumindo papéis como apresentador e comentaristas de cada área. Durante a</p>

			<p>apresentação, debatem e justificam suas interpretações com base científica, desenvolvendo argumentação, pensamento crítico e comunicação. O projeto valoriza a aprendizagem ativa, conectando a ciência ao cotidiano de forma dinâmica e envolvente.</p> <p>Detalhes no e-class</p> <p>Critérios avaliativos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicação dos conceitos científicos (Física, Biologia e Química) – 3,0 pts 2. Qualidade da análise da jogada – 2,0 pts 3. Apresentação no formato mesa redonda – 2,0 pts 4. Qualidade dos slides – 2,0 pts 5. Uso de fontes confiáveis e reportagens – 1,0 pts
RECUPERAÇÃO ÚNICA		17/06 – 23/06	

APROFUNDAMENTO EM FÍSICA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE 1	10,0	Cinemática vetorial	<p>Simulado itinerário de natureza (10 pontos)</p> <p>Avaliação presencial.</p> <p>Estudar apostila e exercícios no caderno</p> <p>OBRIGATÓRIO RESOLUÇÕES E JUSTIFICATIVAS PARA VALIDAR.</p> <p>Não serão avaliadas folhas de rascunho, apenas a folha oficial, os cálculos devem ser claros e legíveis. Questões rasuradas serão anuladas, assim como gabaritos e cálculos com resultados distintos. Uso de caneta preta no gabarito e cálculos. Não é permitido usar calculadora. O aluno que faltar ou tirar nota abaixo de 6,0 será encaminhado automaticamente para a recuperação.</p> <p>Recuperação agendada em aula e via e-class</p>
PRODUTIVIDADE 2	<p>DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 16/06</p> <p>CADERNO/ LIVRO</p> <p>10,0</p>	Cinemática vetorial	<p>Mesa Redonda Científica da Copa</p> <p>O projeto propõe uma abordagem interdisciplinar do futebol, integrando Física, Biologia e Química a partir da análise de jogadas reais da Copa do Mundo. Organizados em grupos, os alunos investigam lances como gols, chutes e pênaltis, explorando conceitos como lançamento oblíquo, trajetória da bola, gasto energético e funções dos elementos químicos no corpo humano.</p> <p>Como produto final, os estudantes apresentam suas análises no formato de um programa esportivo estilo mesa redonda, assumindo papéis como apresentador e comentaristas de cada área. Durante a apresentação, debatem e justificam suas interpretações com base científica, desenvolvendo argumentação,</p>

				<p>pensamento crítico e comunicação. O projeto valoriza a aprendizagem ativa, conectando a ciência ao cotidiano de forma dinâmica e envolvente.</p> <p>Detalhes no e-class</p> <p>Critérios avaliativos</p> <ol style="list-style-type: none">1. Aplicação dos conceitos científicos (Física, Biologia e Química) – 3,0 pts2. Qualidade da análise da jogada – 2,0 pts3. Apresentação no formato mesa redonda – 2,0 pts4. Qualidade dos slides – 2,0 pts5. Uso de fontes confiáveis e reportagens – 1,0 pts
RECUPERAÇÃO ÚNICA	17/06	-23/06		

APROFUNDAMENTO EM QUÍMICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE 1		10,0		<ul style="list-style-type: none"> - Simulado itinerário de natureza (10 pontos) - Avaliação presencial. - Estudar apostila e exercícios no caderno - OBRIGATÓRIO RESOLUÇÕES E JUSTIFICATIVAS PARA VALIDAR. - Não serão avaliadas folhas de rascunho, - apenas a folha oficial, os cálculos devem ser - claros e legíveis. - Questões rasuradas serão anuladas, assim - como gabaritos e cálculos com resultados - distintos. - Uso de caneta preta no gabarito e cálculos. - Não é permitido usar calculadora. - O aluno que faltar ou tirar nota abaixo de 6,0 será encaminhado automaticamente para a recuperação. - - Recuperação agendada em aula e via e-class
	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 16/06			
PRODUTIVIDADE 2	CADERNO/ LIVRO	10,0		<ul style="list-style-type: none"> - Mesa Redonda Científica da Copa - O projeto propõe uma abordagem interdisciplinar do futebol, integrando Física, Biologia e Química a partir da análise de jogadas reais da Copa do Mundo. Organizados em grupos, os alunos investigam lances como gols, chutes e pênaltis, explorando conceitos como

				<p>lançamento oblíquo, trajetória da bola, gasto energético e funções dos elementos químicos no corpo humano.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Como produto final, os estudantes apresentam suas análises no formato de um programa esportivo estilo mesa redonda, assumindo papéis como apresentador e comentaristas de cada área. Durante a apresentação, debatem e justificam suas interpretações com base científica, desenvolvendo argumentação, pensamento crítico e comunicação. O projeto valoriza a aprendizagem ativa, conectando a ciência ao cotidiano de forma dinâmica e envolvente. - Detalhes no e-class - Critérios avaliativos - 1. Aplicação dos conceitos científicos (Física, Biologia e Química) – 3,0 pts - 2. Qualidade da análise da jogada – 2,0 pts - 3. Apresentação no formato mesa redonda – 2,0 pts - 4. Qualidade dos slides – 2,0 pts - 5. Uso de fontes confiáveis e reportagens – 1,0 pts
RECUPERAÇÃO ÚNICA		17/06-2	3/06	