



INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Katherine Pérez
Correo electrónico: kperezy.cadecal@educacionadventista.cl
Atención de apoderado: Lunes 18:15 - 19:15.

Curso: Segundo básico A

Fecha: 25 al 29 de noviembre

INFORMACIÓN IMPORTANTE:

- **Colaciones:** Recordar que la alimentación incide directamente en los estudiantes, el consumo de azúcar y otras sustancias no orgánicas afecta en el rendimiento y conducta de los/as niños/as dentro y fuera del aula. Preferiblemente escoger alimentos saludables.
- **Retiro de estudiantes:** Los retiros de alumnos durante la jornada de clase sólo serán autorizados por cita médica.
- Las evaluaciones pendientes las realizará la profesora jefe, en el horario que ella estime conveniente.
- **El material de guías y textos del estudiante sólo se podrá retirar los viernes en la tarde.**
Avisar la hora y textos que necesite el día anterior.
- **Mi libreta de ortografía:** Se solicita enviar **TODOS LOS DÍAS** y se utilizará en todas las asignaturas con el fin de adquirir correctamente el vocabulario.
- **Villancicos para ensayar en casa:** Campana sobre campana y  **DIN, DON, DIN** .
- **Canción a recitar en el templo :**  **Canto Tema "Dios cuídame" - Día del Aventurero y Niño Adventista**

FECHAS IMPORTANTES:

- **Martes 26 de noviembre:** Reunión de apoderados E. Media. Salida 17:50.
- **Jueves 28 de noviembre:** Reunión de apoderados E. básica. Salida 17:50.

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
L E N G U A J E	Martes 26/11	formativa	<p>OA 07: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: -extrayendo información explícita e implícita -comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto -formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.</p> <p>Actividad: Los estudiantes leen un texto instructivo y elaboran una receta siguiendo todos los pasos.</p> <p>Materiales: 6 galletas soda molidas en una bolsa ziploc, 1 manjar pequeño, 1 bolsita de coco rallado, 1 tapers de plástico pequeño (de colación) 1 individual, toallitas húmedas, 1 delantal. Todos los ingredientes en cantidades pequeñas.</p>
	Miércoles 27/11	formativa	<p>OA 02: Leer en voz alta para adquirir fluidez: - pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en contadas ocasiones - respetando el punto seguido y el punto aparte - sin detenerse en cada palabra.</p> <p>OA 07: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: -extrayendo información explícita e implícita -comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto -formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.</p> <p>Actividad: Los estudiantes desarrollan guía de aprendizaje.</p> <p>Materiales: Carpeta roja y cuaderno de asignatura.</p>

Juev 28/11		<p>Leer en voz alta para adquirir fluidez: - pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en contadas ocasiones - respetando el punto seguido y el punto aparte - sin detenerse en cada palabra.</p> <p>OA 07: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: -extrayendo información explícita e implícita -comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto -formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.</p> <p>Actividad: Los estudiantes escriben contenido en el cuaderno de asignatura.</p> <p>Materiales: Carpeta roja y cuaderno de asignatura.</p>
Viernes 29/11	formativa	<p>OA 07: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: -extrayendo información explícita e implícita -comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto -formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.</p> <p>Actividad: Los estudiantes escriben contenido en el cuaderno de asignatura.</p>

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
I N G L É S	lunes 25/11	sumativo	<p>OA'S 2, 3, 9, 10, 11, 12, 13 y 14. UNIT 7 - The garden obj: Responder preguntas usando there is / there are con el vocabulario de la unidad</p> <p>contenido y materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 cartulinas tamaño block (ambos debe tener el nombre del estudiante) - plastilina colores: naranja, verde claro y oscuro, rojo, negro, café. - se les entregará guía de recortes/ trabajo - tijera estudiantil - pegamento en barra

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
M A T E M Á T I C A	Lunes 25/11	formativo	<p>OA 21: Registrar en tablas, gráficos de barras simples y pictogramas los resultados de juegos aleatorios</p> <p>Unidad 4: ¿Donde uso más matemáticas?</p> <p>Lección: Juegos aleatorios</p> <p>Actividad: Realizan las páginas 170 hasta 173 del libro del estudiante.</p> <p>Materiales: Cuaderno, libro del estudiante, estuche.</p>

	Ma 26/11	formativo	21:Registrar en tablas, gráficos de barras simples y pictogramas los resultados de juegos aleatorios. Unidad 4: ¿Donde uso más matemáticas? Lección: Juegos aleatorios Actividad: Realizan las páginas 128 hasta 131 del cuadernillo del estudiante. Materiales: Cuaderno,cuadernillo del estudiante,libro del estudiante, estuche.
	Jueves 28/11	formativo	OA 21:Registrar en tablas, gráficos de barras simples y pictogramas los resultados de juegos aleatorios. Unidad 4: ¿Donde uso más matemáticas? Lección: Juegos aleatorios Actividad: Realizan guía sobre los juegos aleatorios. Materiales: Cuaderno,carpeta azul y estuche.

C S . N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 26/11	formativo	OA 14:Describir la relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente. <u>Unidad 4:El tiempo atmosférico.</u> <u>Lección: Estaciones del año.</u> Actividad: Escriben en su cuaderno sobre la disminución de las horas de luz según el cambio de estación en Chile. Materiales: Cuaderno de asignatura ciencias, estuche completo, libro del estudiante.
	Viernes 29/11	formativo	OA 14: Describir la relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente. <u>Unidad 4:El tiempo atmosférico.</u> <u>Lección: Estaciones del año.</u> Actividad: Escriben en su cuaderno sobre las fechas de cambio de estación en Chile. Materiales: Cuaderno de asignatura ciencias, estuche completo, libro del estudiante

H I S T O R I A		Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 25/11	formativo	<p>OA 15: Identificar la labor que cumplen en beneficio de la comunidad servicios como los medios de transporte y de comunicación y el mercado, y algunas instituciones encargadas de proteger nuestro patrimonio cultural y natural.</p> <p>Actividad: Los estudiantes trabajan en el cuaderno de asignatura.</p> <p>Materiales: 1 recorte de una profesión u oficio de lo que ellos desean ser cuando grandes (exceptuando influencers y futbolistas)</p>
Jueves 28/11	formativo	<p>OA 13: Mantener una conducta honesta en la vida cotidiana, en los juegos y en el trabajo escolar, hablando con la verdad, respetando las reglas de los juegos sin hacer trampa, y reconociendo sus errores y sus acciones, entre otros.</p> <p>Actividad: Estudiantes trabajan en el cuaderno de asignatura.</p> <p>Materiales: Cuaderno de asignatura.</p>	

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 28/11	Formativa	<p>OA 04: Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.</p> <p>Actividad: Los estudiantes preparan canción de villancico para cantata navideña.</p> <p>Actividad evaluada, por lo tanto se solicita una buena actitud al momento de cantar.</p>

O R I E N T A C I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Viernes 29/11	formativa	<p>Materiales: Fotografía del estudiante tamaño mediano, pegamento y tijera.</p> <p>Actividad con nota.</p>

E D · F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 25/Noviembre	Formativa	<p>OA: 09 Vida Activa y Saludable</p> <p>Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable.</p> <p>Trabajan guía de aprendizaje.</p> <p>Materiales:</p> <p>-Cuaderno de la asignatura.</p>
MIÉRCOLES 27/Noviembre	Formativa	<p>OA: 01, 09 y 11 Habilidades Motrices</p> <p>Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas. Además de practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable..</p>	

R E L I G I Ó N	Fe	de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 25 de noviembre	Formativo	<u>Lección 23: Él suple las necesidades.</u> Referencia: 2 Reyes 4:1-7 Objetivo: Saber que Dios no desampara a sus hijos, sino que provee un medio para ayudarlos. Actitudes y valores: Solidaridad, ayuda, bondad y honestidad. Los alumnos trabajarán en el cuadernillo de cada día con Dios.
Martes 26/11	formativo	<u>Culto en el templo.</u> <u>Practican canto :</u> 📺 Canto Tema "Dios cuidame" - Día del Aventurero y Niño Ad...	

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 27/11	formativo	OA1: Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del entorno natural: figura humana y paisajes chilenos; entorno cultural: personas y patrimonio cultural de Chile; entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo. Actividad: Terminan angelitos de papel para decoración de navidad. Materiales: - 1 paquete de papel Lustre- Tijeras - Pegamento..

K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 27/11	Trabajo evaluado	OA11 Comprender la presencia de elementos espirituales, naturales y cósmicos (divinidades /deidades, entes tutelares, medicina ancestral, el mar, el cielo, los astros, entre otros), en el contexto familiar y comunitario. Actividad: Rellenan con plastilina los elementos que se encuentran en el universo, naturaleza y subsuelo. Materiales - 1 hoja de block pequeña - Plastilina - Cuaderno de la asignatura - Estuche completo, lápiz grafito, goma, pegamento, tijera, lápices de colores.