

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ENSINO MÉDIO - EMERE03MA 3º BIMESTRE

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class

jul/26						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

ago/26						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

set/26						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

out/26						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional – Av1- 3º Bimestre – 3º E.M

TURMAS 3º ANO Trabalhos	Segunda-feira 24/08	Terça-feira 25/08	Quarta-feira 26/08	Quinta-feira 27/08	Sexta-feira 28/08
3º E.M A	Biologia Argumentação Inglês	Geografia Ed. Física Química	História Física	Português Religião	Projeto de vida Matemática

Calendário Organizacional – Av2- 3º Bimestre – 3º E.M

TURMAS 3º E.M	Terça-feira 15/09	Quarta-feira 16/09	Quinta-feira 17/09	Sexta-feira 18/09	segunda-feira 21/09	Terça-feira 22/09
Provas	Biologia Sociologia	Matemática	Inglês Geografia	História Química	Português Física	Argumentação Aprof. Biologia

Recuperação Bimestral - 3º Bimestre – 3º E.M

TURMAS 3º E.M	quinta-feira 24/09	sexta-feira 25/09	segunda-feira 28/09	terça-feira 29/09	quarta-feira 30/09
Provas 3º E.M A	Português Religião	Projeto de vida Matemática	Biologia Argumentação Inglês	Geografia Ed. Física Química	História Física

Os conteúdos podem ser encontrados nos Instrumentos Avaliativos, disponíveis na plataforma do E-Class e enviados via E-mail no início do 3º Bimestre.

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

Calendário Organizacional – Av1

- A nota de **AV1** pode ser composta por até duas avaliações em duas etapas, sendo a primeira com a atividade prática e a segunda com o relatório individual. Ambas em diferentes datas.
- A não realização de alguma Atividade Avaliativa (AV1) ou nota inferior a **6,0** indica a recuperação no final do bimestre.
- A Escola NAO faz impressão de atividades, imagens ou outros, quando o responsável por trazê-lo seja o aluno.
- Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo e informações detalhadas também no e-class
- A falta de participação indica recuperação no final do bimestre.

Língua Portuguesa – Professora: Sara

Língua Portuguesa – Professora: Sara				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	27/08	4,0	Prática Narrativas Contemporâneas Crônicas Módulo I e II (Literatura)	Elaborar um mapa mental sobre crônica. O mapa deve conter: a) Definição; (0,25) b) Características da crônica; (0,5) c) Tipos de crônica (narrativa, descritiva, humorística, lírica, jornalística, argumentativa e definições); (3,0) d) Principais escritores contemporâneos. (0,25)
	27/08	6,0	Relatório Crônicas Contemporâneas Módulos I e II (Literatura)	O mapa deve ser feito em folha de sulfite. A apresentação e estética também serão avaliadas. Atividade avaliativa com 6 questões de múltipla escolha.
AV.2	21/09	10,0	Coerência e Coesão textual Módulo I (Língua Portuguesa)	Avaliação Bimestral composta por 10 questões, sendo 5 dissertativas e 5 objetivas.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do Bimestre	7,0	Atividades da apostila e caderno	ATIVIDADES DA APOSTILA E DO CADERNO. O aluno deverá apresentar as atividades realizadas em casa e em classe e apresentar à professora para receber o carimbo. Atividades sem o carimbo não terão o mesmo valor.
		3,0	Simulado PLURAAL	Avaliação individual realizada em sala.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.		

Argumentação – Professora: Sara

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24/08		AV1 Texto Dissertativo- Argumentativo (Apostila do Itinerário)	Texto dissertativo- argumentativo Estrutura do texto dissertativo de acordo com os critérios do ENEM: • Uso da norma-padrão da língua portuguesa; • Fundamentar os argumentos a partir de conhecimentos de diversas áreas; • Apresentar domínio dos elementos de coesão e coerência da língua; • Respeitar os direitos humanos, estabelecidos na Declaração Universal redigida pela ONU.
	22/09		AV2/AV3 Texto Dissertativo- Argumentativo (Apostila do Itinerário)	Texto dissertativo- argumentativo Estrutura do texto dissertativo de acordo com os critérios do ENEM: • Uso da norma-padrão da língua portuguesa; • Fundamentar os argumentos a partir de conhecimentos de diversas áreas; • Apresentar o domínio dos elementos de coesão e coerência da língua; • Respeitar os direitos humanos, estabelecidos na Declaração Universal redigida pela ONU
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.		

		Língua Inglesa – Professora Luciany		
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24/08	10	Blooket Avaliativo: Passive Voice	Durante a aula os alunos durante a aula os alunos realizarão um Quizz sobre Passive Voice para avaliar seu entendimento da explicação. Após a realização os alunos que obtiverem menos de 60 por cento de acertos, devem acessar o portal e-class e realizar a lista de reposição
AV.2	Semana Av2	10	Avaliação Bimestral 2: Passive Voice, módulo 1 , Text Comprehension.	Avaliação Bimestral composta por 10 questões, sendo 5 dissertativas e 5 objetivas
AV3	31/08	10	Trabalho -What if(Passive Voice)	Durante a aula, cada grupo deverá elaborar um cartaz com 5 notícias com situações possíveis para o futuro da humanidade utilizando a voz passiva nos títulos e voz ativa nos textos e cada texto deve ter imagem . A apresentação estética do cartaz vale 1 ponto
PRODUTIVIDADE	No decorrer do Bimestre	10	Apostila	Em cada aula, o estudante recebe uma pontuação de acordo com sua participação e envolvimento. Durante a aula, observa-se: ✓ realização das atividades propostas; ✓ participação nas atividades individuais e em grupo; ✓ organização do material; ✓ cumprimento das orientações do professor; ✓ uso adequado do tempo de aula; ✓ comprometimento com a aprendizagem. A nota de produtividade não tem caráter disciplinar
RECUPERAÇÃO ÚNICA			Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.	

Arte, Cultura e Desporto – Professor Pedro

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	25/08	10,0	Basquete - Os alunos participarão de uma avaliação prática da modalidade basquete, envolvendo a aplicação dos fundamentos técnicos e táticos trabalhados em aula, como passe, drible, arremesso, deslocamento, marcação e posicionamento em quadra.	Participação, envolvimento e postura durante a prática — 2,0 Execução dos fundamentos técnicos: passe, drible e arremesso — 2,0 Movimentação em quadra: deslocamento, marcação e posicionamento — 2,0 Compreensão e aplicação das regras da modalidade — 2,0 Trabalho em equipe, cooperação e conduta esportiva — 2,0
AV.2	15/09	10,0	Teste Físico - Os alunos realizarão uma avaliação prática voltada ao acompanhamento das capacidades físicas, considerando atividades de força, resistência, velocidade, agilidade, flexibilidade e coordenação. A proposta poderá retomar habilidades já trabalhadas nos bimestres anteriores, com adequações ao nível atual da turma, permitindo observar o desenvolvimento individual e a evolução do desempenho ao longo do ano letivo.	Participação, comprometimento e realização das atividades propostas — 2,0 Desenvolvimento das capacidades físicas: força, resistência, velocidade, agilidade, flexibilidade e coordenação — 2,0 Execução técnica, controle corporal e postura nos movimentos — 2,0 Evolução individual, esforço, constância e superação — 2,0 Respeito aos próprios limites, às orientações de segurança e aos colegas — 2,0
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10,0	Acompanhamento do desenvolvimento nas aulas - Avaliação contínua baseada na participação nas atividades, envolvimento nas práticas, cooperação com colegas e respeito às regras.	Participação ativa e frequência nas aulas — 3,0 Envolvimento e interesse nas atividades propostas — 2,5 Respeito às regras, combinados e organização — 2,5 Cooperação, postura e convivência com os colegas — 2,0
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Trabalho manuscrito sobre os conteúdos do bimestre: basquete e avaliação das capacidades físicas, incluindo fundamentos, regras básicas, movimentação em quadra, capacidades físicas e sua importância para o desempenho corporal. Com imagens ilustrativas. Mínimo de 2 páginas.		

Matemática – Professora Dayana				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	28/08		MÓDULO 2 - Funções circulares	TRABALHO DE MATEMÁTICA – FOCO ENEM - A partir do dia 30/07, a avaliação será realizada por meio de listas de exercícios semanais, desenvolvidas em sala de aula e elaboradas pela professora, com foco na preparação para o ENEM. - As listas conterão questões contextualizadas e de diferentes níveis de complexidade, abordando os conteúdos estudados durante o bimestre e estimulando o raciocínio lógico, a interpretação de problemas e a aplicação de estratégias matemáticas. - Os estudantes deverão resolver as atividades individualmente, registrando todos os procedimentos, cálculos e justificativas necessárias para a resolução das questões. - Ao longo das aulas, a professora realizará a correção das listas, acompanhará o desenvolvimento dos estudantes e poderá solicitar que alguns alunos apresentem suas resoluções para a turma, explicando as estratégias utilizadas e o raciocínio empregado. - Datas das atividades em sala: 31/07, 07/08, 14/08 e 21/08. - Cada lista vale 2,5 pontos.
AV.2	16/09		MÓDULO 1 - Ciclo trigonométrico	Avaliação individual e sem consulta.
PRODUTIVIDADE	19/09		MÓDULO 1 - Ciclo trigonométrico MÓDULO 2 - Funções circulares MÓDULO 3 - Relações e equações trigonométricas	- Realização das atividades do livro, caderno: 5,0 - Atividades extras listas de exercícios resolvidos em sala de aula: 5,0
RECUPERAÇÃO ÚNICA			MÓDULO 1 - Ciclo trigonométrico, MÓDULO 2 - Funções circulares MÓDULO 3 - MÓDULO 2 - Funções circulares Avaliação individual e sem consulta.	

Investigação Matemática – Professora Dayana

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 28/08	10	Resolução de problemas - Treinando o olhar; - Triângulos; - Triângulos e outras figuras; - Circunferências e círculos; - Áreas de figuras planas; - Treinando o olhar: geometria espacial.	TRABALHO RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E GEOMETRIA • Acessar a plataforma E-Class; • Resolver todas as atividades propostas no sistema; • Apresentar cálculos e justificativas quando solicitado; • Responder com atenção às questões de múltipla escolha e discursivas; • Revisar as respostas antes de finalizar a entrega; • Datas das atividades no eclass : 31/07, 07/08, 14/08 e 21/08.
AV.2 16/09	10	Resolução de problemas - Prismas; - Cilindros; - Cones; - Pirâmides; - Troncos; - Esferas.	Avaliação individual e sem consulta.
PRODUTIVIDADE 17/09	10	Resolução de problemas p. 1 a 24	Realização das atividades do livro e caderno: 5,0 Atividades do livro maratona: 5,0
RECUPERAÇÃO ÚNICA	Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.		

Ensino Religioso - Professor Rennan				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	27/08	10	Linha do tempo ilustrada da vida de Jesus.	Linha do tempo ilustrada da vida de Jesus. O trabalho será realizado em duplas e em sala de aula. Os alunos deverão contar a história de Jesus através de uma linha do tempo ilustrada. Criatividade - 5 pontos. Clareza e coerência - 3 pontos. Apresentação visual - 2 pontos.
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	10	Atividades diárias realizadas em sala de aula, desenvolvidas no livro didático e no caderno, referentes aos módulos 1 e 2.	O aluno que realizar todas as atividades propostas. A nota será proporcional a quantidade de atividades realizadas durante o bimestre.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		A avaliação contemplará os conteúdos trabalhados durante o bimestre, correspondentes aos módulos 1 e 2 e será composta por uma avaliação escrita com questões objetivas e dissertativas.		

Projeto Vida – Professor Rennan				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	28/08	10	Simulada entrevista de emprego	CRITÉRIO AVALIATIVO: Simulada entrevista de emprego (10 pontos) Currículo Impresso: Apresentação de um currículo bem elaborado e organizado (6 pontos). Apresentação Pessoal e Postura (2 pontos). Comunicação Verbal (3 pontos).
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	10	Atividades diárias realizadas em sala de aula, desenvolvidas no livro didático e no caderno, referentes das trilhas 9 à 12.	O aluno que realizar todas as atividades propostas. A nota será proporcional a quantidade de atividades realizadas durante o bimestre.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Redação de 30 linhas com o tema definido pelo professor.		

Física – Professora Eliane				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	26/08	10	MÓDULO 1 - Geradores e receptores elétricos MÓDULO 3 - Magnetismo	Trabalho equipamento sobre eletromagnetismo (5 pontos) construir e apresentar equipamento funcionando a partir da lista de sugestões da professora apresentada em aula. Em grupo no máximo 4 pessoas ou individual. Vou avaliar a criatividade o capricho e o funcionamento. (5 pontos) Lista CPB provas para fazer na sala e individual sobre o que aprendeu a respeito do trabalho.
AV.2	17/09	10	MÓDULO 1 - Geradores e receptores elétricos MÓDULO 3 - Magnetismo	Prova individual sem consulta. O aluno deverá apresentar os cálculos passo a passo correspondentes a cada questão para as respostas serem validadas.
PRODUTIVIDADE		10	MÓDULO 1 - Geradores e receptores elétricos MÓDULO 2 - Capacitores	(8 pontos) Lista de exercícios individual e com consulta durante o Bimestre. (2 pontos) realização das tarefas de casa, caderno e comportamento.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.		

		Aprofundamento em Física – Professora Eliane		
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	21 e 25/08	10	Geradores e receptores	Trabalho: (5 pontos) - construção de um equipamento com motor em grupo com máximo de 4 alunos. Será avaliado do desempenho e capricho a ser entregue no dia 21/08 (5 pontos) - relatório individual e dirigido sobre o desempenho equipamento com cálculos . Entrega 25/08
AV.1	25/09	10	Geradores e receptores	Lista de exercícios no CPB provas
PRODUTIVIDADE	22/09	10	Geradores e receptores	Realização das fichas da apostila

Química – Professor Fábio

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	25/08	10,0	Apresentação de seminários em grupo, referente ao módulo 1.	1. Halogenados Orgânicos no Cotidiano Pergunta central: Onde encontramos compostos halogenados e quais são seus impactos? Tópicos: • Clorofórmio e sua história na medicina. • PVC (policloreto de vinila). • Refrigerantes e pesticidas halogenados. 2. O Buraco na Camada de Ozônio e os Compostos Halogenados Questão norteadora: Como os compostos halogenados afetaram a atmosfera terrestre? Conteúdos abordados: • Haletos orgânicos. • CFCs. • Camada de ozônio. • Consequências ambientais e soluções adotadas. 3. O Que Há nos Detergentes? A Química dos Compostos Sulfurados Questão norteadora: Por que os detergentes limpam melhor que os sabões em certas situações? Conteúdos abordados: • Sulfonatos. • Tensoativos. • Poluição da água. • Tratamento de esgoto. Sugestão prática: Comparar a ação de sabão e detergente em água dura. 4. Organometálicos: A Química por Trás dos Plásticos Questão norteadora: Como os catalisadores organometálicos revolucionaram a indústria? Conteúdos: • Conceito de composto organometálico. • Produção de polímeros. • Aplicações industriais. Diferencial: Relacionar com embalagens e objetos usados diariamente. 5. Reagentes de Grignard: Construindo Moléculas Importantes Questão norteadora: Como os químicos "montam" novas moléculas? Conteúdos: • Introdução aos compostos de Grignard.

			- Síntese orgânica. - Produção de medicamentos e fragrâncias. Abordagem: Explicar de forma simplificada, sem aprofundar mecanismos complexos. 6. Perfumes, Aromas e Funções Orgânicas Questão norteadora: Como a Química cria cheiros e sabores? Conteúdos: - Compostos sulfurados. - Funções mistas. - Aplicações na indústria alimentícia e cosmética. 7. Química Verde: Como Tornar os Compostos Orgânicos Menos Poluentes? Questão norteadora: É possível produzir substâncias úteis sem prejudicar o ambiente? Relacionar: - Halogenados. - Sulfurados. - Catalisadores organometálicos. - Sustentabilidade. 8. Investigação Química: Identificando Funções Orgânicas em Produtos do Dia a Dia Objetivo: Pesquisar a composição química de: - Medicamentos. - Cosméticos. - Produtos de limpeza. - Alimentos industrializados. Os alunos identificam quais funções orgânicas estão presentes e para que servem. 9. A Química por Trás da Produção de Fármacos Pergunta central: Como diferentes funções orgânicas participam da síntese de medicamentos? Relacionar: - Reações de Grignard. - Compostos organometálicos. - Sulfonamidas. - Funções mistas em princípios ativos. 10. A Química dos Medicamentos: Funções Mistas em Ação Questão norteadora: Como diferentes funções orgânicas tornam os medicamentos eficazes? Exemplos: - Paracetamol - Aspirina - Antibióticos.
--	--	--	--

				Conteúdos: Funções mistas. Relação entre estrutura e função.
AV.2	18/09	10,0	Prova sobre Isomeria: módulo 2 da apostila.	Prova impressa com 5 questões dissertativas e 5 questões objetivas, com o valor de 10,0 pontos.
PRODUTIVIDADE	21/08	5,0	Lista de exercícios sobre funções orgânicas halogenadas, sulfuradas e outras funções orgânicas.	Lista de exercícios com 10 questões com o valor de 5,0 pontos.
	11/09	3,0	Atividades diárias no caderno, na apostila e maratona de exercícios.	Todos os exercícios resolvidos no livro e caderno e anotações receberá vistos durante o bimestre, os vistos serão contados antes da AV2.
	24/09	2,0	Mapas mentais referente aos módulos 1 e 2.	2 mapas mentais 1 de cada módulo da apostila, cada mapa mental vale 1,0 ponto.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Recuperação bimestral Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).		

Aprofundamento em Química – Professor Fábio

Aprofundamento em Química – Professor Fábio				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.2	10/09	10,0	Apresentação de seminários em grupo, sobre isomeria	1. Isomeria nos Aromas e Sabores dos Alimentos - Tema: Como moléculas parecidas podem produzir cheiros diferentes. - Exemplos: - Essências artificiais. - Aromatizantes. - Compostos presentes em frutas. - Conteúdos: - Isomeria plana. - Relação entre estrutura e propriedades. 2. Combustíveis e Isomeria - Tema: Por que alguns combustíveis são mais eficientes que outros? - Abordar: - Isomeria de cadeia. - Octanagem da gasolina. - Ramificação de hidrocarbonetos. - Aplicação prática: Relacionar com o funcionamento dos motores. 3. Isomeria no Corpo Humano - Tema: Como o organismo reconhece moléculas específicas. - Conteúdos: - Isomeria óptica. - Aminoácidos. - Enzimas. - Medicamentos. - Diferencial: Mostrar que pequenas mudanças estruturais alteram efeitos biológicos. 4. Isomeria e a Indústria dos Medicamentos - Tema: A importância da estrutura molecular para a ação dos fármacos.

				- Exemplos: - Ibuprofeno - Talidomida - Conteúdos: - Isomeria óptica. - Atividade biológica. - Produção farmacêutica. 5. Cis e Trans no Dia a Dia: Gorduras e Saúde - Tema: Isomeria geométrica e alimentação. - Abordar: - Gorduras cis e trans. - Produção industrial. - Efeitos na saúde. - Leitura de rótulos. - Integração: Química e Biologia.
AT.2	27/08	5,0	Confecção de moléculas 3D, com balinhas de goma/jujuba, sobre funções orgânicas halogenadas, sulfuradas e outras funções orgânicas.	Será formado grupos com 4 alunos, cada grupo deve trazer balas de goma/jujuba e palitos de dente Para realização da atividade, todas as estruturas montadas corretamente valem 5,0 pontos,
PRODUTIVIDADE	23/09	2,0	Fichas 1 a 5 da apostila de aprofundamento em química respondidas.	Fichas 1 a 5 da apostila de aprofundamento em química respondidas.
	Durante o Bimestre	3,0	Simulado	Simulado impresso e realizado em sala de aula. Fiquem atentos as informações dos professores, bem como as postadas no E-class.

		Biologia – Professor Rayan	
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)
			Critério de Correção
AV.1	24/08	10,0	Atividade – Telejornal Científico: Genética em Foco Os alunos, organizados em grupos de até 6 integrantes, deverão produzir um telejornal científico em formato de vídeo, com duração entre 4 e 6 minutos, abordando um dos temas sorteados pelo professor. Temas Cada grupo receberá um dos seguintes temas: • Leis de Mendel; • Estrutura e função do DNA; • Engenharia Genética; • Tecnologia CRISPR; • Clonagem; • Herança ligada ao sexo; • Sistema ABO e fator Rh; • Projeto Genoma Humano. Desenvolvimento da atividade O telejornal deverá ser elaborado a partir de uma notícia real, relacionada ao tema sorteado. A notícia servirá como ponto de partida para a reportagem, devendo ser apresentada e explicada cientificamente pelo grupo. O vídeo deverá simular um telejornal, podendo incluir recursos como: • apresentação em estúdio; • reportagens externas; • entrevistas com especialistas (interpretados pelos próprios alunos); • entrevistas com a população; • quadros informativos; • imagens, gráficos, animações e outros recursos audiovisuais. Ao final da reportagem, o grupo deverá explicar os conceitos biológicos envolvidos, demonstrando domínio do conteúdo estudado em sala de aula. Organização do grupo Todos os integrantes deverão participar ativamente da produção do telejornal, assumindo funções como apresentador, repórter, entrevistado, roteirista, editor, pesquisador, cinegrafista ou outras necessárias para a realização do trabalho. Critérios de Avaliação A avaliação considerará: • domínio e correção científica do conteúdo; • relação entre a notícia escolhida e o tema proposto;

				- clareza das explicações; - organização e qualidade do roteiro; - criatividade na produção do telejornal; - qualidade da comunicação e dos recursos utilizados; - participação efetiva de todos os integrantes. A criatividade será um dos critérios de avaliação, sendo valorizadas apresentações originais, bem planejadas e que utilizem recursos capazes de tornar a reportagem interessante e didática. Apenas contribuir com materiais, equipamentos, figurinos, cenários ou recursos financeiros não será considerado participação. Cada aluno será avaliado pelo seu envolvimento efetivo nas etapas de pesquisa, elaboração do roteiro, gravação, edição e apresentação do telejornal. Entrega O vídeo deverá ter duração mínima de 4 minutos e máxima de 6 minutos, sendo apresentado na data estabelecida pelo professor. Os alunos que faltarem à apresentação deverão apresentar justificativa. Em caso de ausência com atestado médico, será definida uma atividade equivalente. Ausências sem justificativa serão avaliadas conforme as normas da disciplina.
AV.2	15/09	10,0	Módulo 1 – Avançando o Legado de Mendel - Leis de Mendel (p. 2); - Tipos de herança (p. 6); - Polialelia: herança dos alelos múltiplos (p. 8); - Sistema ABO e fator Rh (p. 12); - Sistema MN (p. 13). Módulo 2 – Interações Gênicas e Ambiente - Interações gênicas (p. 17); - Heranças quantitativas (p. 21); - Pleiotropia (p. 24); - Ligação gênica (ligação ou ligamento fatorial) (p. 24); - Epigenética: os genes e o ambiente (p. 27). Módulo 3 – Genética Sexual e Herança Gênica - Cromossomos sexuais (p. 30); - Heranças sexuais (p. 33); - Herança extracromossômica, extranuclear ou organelar (p. 39).	A avaliação escrita será realizada na data prevista no cronograma da Semana Avaliativa, conforme calendário acadêmico da escola. A prova será individual e sem consulta. A prova será composta por questões objetivas e discursivas, distribuídas igualmente (50% de cada modalidade), totalizando 10,0 pontos. A correção considerará a compreensão dos conteúdos, a aplicação adequada dos conceitos científicos, bem como a clareza, coerência e organização das respostas. Caso o aluno seja flagrado consultando materiais não autorizados, utilizando dispositivos eletrônicos indevidamente ou praticando qualquer forma de cola, a avaliação será automaticamente anulada, sendo atribuída nota zero. Observação: Os conteúdos previstos para a avaliação poderão ser alterados caso o cronograma da disciplina precise ser ajustado em razão do não encerramento dos conteúdos programados ou do ritmo de aprendizagem da turma. Havendo qualquer alteração, ela será comunicada previamente aos estudantes em sala de aula.

PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre ao final de cada conteúdo abordado em sala.	10,0	Módulo 1 – Avançando o Legado de Mendel - Leis de Mendel (p. 2); - Tipos de herança (p. 6); - Polialelia: herança dos alelos múltiplos (p. 8); - Sistema ABO e fator Rh (p. 12); - Sistema MN (p. 13). Módulo 2 – Interações Gênicas e Ambiente - Interações gênicas (p. 17); - Heranças quantitativas (p. 21); - Pleiotropia (p. 24); - Ligação gênica (ligação ou ligamento fatorial) (p. 24); - Epigenética: os genes e o ambiente (p. 27). Módulo 3 – Genética Sexual e Herança Gênica - Cromossomos sexuais (p. 30); - Heranças sexuais (p. 33); - Herança extracromossômica, extranuclear ou organelar (p. 39).	A nota de Produtividade será atribuída com base no desempenho e no comprometimento do aluno ao longo de todo o bimestre, considerando sua participação nas atividades desenvolvidas em sala de aula. Serão avaliados os seguintes critérios: - Caderno organizado, contendo os conteúdos copiados da lousa; - Resumos e questionários solicitados pelo professor; - Livro didático respondido e devidamente fichado; - Demais atividades propostas durante o bimestre. Cada atividade entregue será registrada pelo próprio aluno em um caderno de controle (caderno ponto), no qual deverá assinar no momento da entrega. Após a conferência, o professor realizará a validação por meio de visto e carimbo. A ausência da assinatura no ato da entrega poderá implicar na não contabilização da atividade, mesmo que ela tenha sido entregue, uma vez que o registro é de responsabilidade do aluno. Os alunos que faltarem poderão entregar as atividades posteriormente. Quando a ausência for justificada por atestado, a atividade poderá ser avaliada com pontuação integral, conforme o prazo estabelecido pelo professor. Na ausência de justificativa, as atividades entregues fora do prazo poderão receber pontuação parcial. As atividades que não forem entregues até o prazo final estabelecido receberão nota zero (0,0). Essa nota não poderá ser substituída por meio da recuperação, por se tratar de um critério de acompanhamento contínuo da produtividade e da participação do aluno durante o bimestre.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	A recuperação será uma prova individual com questões objetivas e discursivas, abrangendo todos os módulos do bimestre. Será aplicada ao final do período, valendo de 0 a 10 pontos e sem consulta. A ausência sem justificativa resultará em nota zero.			

Aprofundamento em Biologia – Professor Rayan

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.2	22/09		Trabalho Avaliativo – Caso de Perícia Genética	Atividade – Jogo de Perícia Criminal Os alunos participarão de uma simulação de investigação criminal, sendo organizados em grupos com diferentes funções: Logística, Peritos, Detetives, Suspeitos e Advogados. Cada equipe será responsável por desempenhar seu papel na investigação, analisando evidências, elaborando argumentos e colaborando para a resolução do caso. Ao final da atividade, todos os grupos apresentarão suas conclusões e tentarão desvendar o mistério, utilizando os conhecimentos científicos trabalhados em sala de aula. Critérios de Avaliação A nota será atribuída de forma individual, considerando: - participação efetiva na função desempenhada; - aplicação correta dos conceitos científicos; - trabalho em equipe, organização e argumentação; - criatividade e envolvimento durante a atividade. Apenas contribuir com materiais, figurinos ou recursos financeiros não será considerado participação. Cada aluno será responsável por cumprir ativamente as tarefas de sua equipe. Os estudantes que faltarem realizarão uma atividade substitutiva, conforme orientação do professor. Em caso de ausência justificada por atestado, será garantida uma forma equivalente de avaliação.
	Durante o Bimestre	10,0	Fichas 1-5	A nota de Produtividade será atribuída com base no desempenho e no comprometimento do aluno ao longo de todo o bimestre, considerando sua participação nas atividades desenvolvidas em sala de aula. Serão avaliados os seguintes critérios: - Caderno organizado, contendo os conteúdos copiados da lousa; - Resumos e questionários solicitados pelo professor; - Livro didático respondido e devidamente fichado;

	No decorrer do bimestre ao final de cada conteúdo abordado em sala.			Demais atividades propostas durante o bimestre. Cada atividade entregue será registrada pelo próprio aluno em um caderno de controle (caderno ponto), no qual deverá assinar no momento da entrega. Após a conferência, o professor realizará a validação por meio de visto e carimbo. A ausência da assinatura no ato da entrega poderá implicar na não contabilização da atividade, mesmo que ela tenha sido entregue, uma vez que o registro é de responsabilidade do aluno. Os alunos que faltarem poderão entregar as atividades posteriormente. Quando a ausência for justificada por atestado, a atividade poderá ser avaliada com pontuação integral, conforme o prazo estabelecido pelo professor. Na ausência de justificativa, as atividades entregues fora do prazo poderão receber pontuação parcial. As atividades que não forem entregues até o prazo final estabelecido receberão nota zero (0,0). Essa nota não poderá ser substituída por meio da recuperação, por se tratar de um critério de acompanhamento contínuo da produtividade e da participação do aluno durante o bimestre.
--	---	--	--	---

História – Professor Marcio Roberto

História – Professor Marcio Roberto				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24/08	10	Destaques do mundo contemporâneo, o estabelecimento de uma nova ordem, guerra ao terror e o contexto atual do EUA, destaques do início do século XXI, China contemporânea e Hong Kong, Tibete Taiwan.	Trabalho de geografia- 3º bimestre. Prezados alunos e responsáveis, o trabalho do 2º bimestre deverá ser realizado na ferramenta Google Documentos, (Google Docs). O trabalho deve conter obrigatoriamente: 1 capa. É a primeira página do trabalho, deve conter nome da escola, nome do aluno, título do trabalho, cidade e ano. 1 ponto 2 Sumário. É a lista das partes do trabalho na ordem que aparecem, mostra os títulos e as páginas onde cada parte começa. 1 ponto 3 Introdução, é o começo do texto, nela o aluno explica, qual o tema do trabalho, qual objetivo e porque esse tema é importante. 2 pontos 4 Desenvolvimento. É a parte principal do trabalho, nessa parte o aluno explica o conteúdo pesquisado, apresenta informações, conceitos, dados e faz a análise do tema, organizando em parágrafos ou capítulos. 3 pontos 5 Conclusão. É o encerramento do trabalho, nessa parte o aluno faz um resumo do que aprendeu e apresenta as ideias finais, sem adicionar ideias novas. 1 ponto 6 Referências. São as fontes onde os alunos fizeram as pesquisas. 7 Apresentação. Nessa parte os alunos vão apresentar o trabalho em forma de seminário. 2 pontos
AV.2	18/09	10	Destaques do mundo contemporâneo.	Avaliação escrita, dez questões, sendo mescladas entre questões objetivas e dissertativas.
PRODUTIVIDADE	25/09	10	Avaliação de produção.	Avaliação de produção, serão avaliados os seguintes itens, atividade no livro, no caderno e trabalhos em sala de aula.

RECUPERAÇÃO ÚNICA		Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.
-------------------	--	--

Aprofundamento em História – Professor Rafael				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24/08	10	Fichas 01 a 05	Análise crítica e correção correta das atividade propostas nas fichas.
AV.2	A definir	10	Trabalho de Campo e Reconstituição Histórico-Geográfica - Saída Pedagógica ao Parque da Independência. Prezados alunos e responsáveis, Informamos que realizaremos uma Saída Pedagógica para o Parque da Independência com os alunos do 3º ano do Ensino Médio (Itinerários de Ciências Humanas e Ciências da Natureza). A atividade ocorrerá em dia e horário letivo (das 07h00 às 13h00) e faz parte da composição da nota avaliativa do trimestre. A estimativa de custo é de aproximadamente R\$ 80,00 por aluno, valor destinado prioritariamente ao transporte coletivo/fretamento. A alimentação será por conta de cada estudante (piquenique no local). Assim que o orçamento final do transporte for concluído, enviaremos o comunicado oficial com o valor definitivo, a data exata e a autorização para assinatura dos responsáveis.	Tema: <i>A Rota da Independência: Análise In-Loce, Cartografia e Espaço Geográfico</i> Local: Parque da Independência (São Paulo - SP) Objetivo da atividade: Analisar in-loce o local do Grito da Independência e utilizar mapas históricos, cartografia atual, dados de GPS e fontes primárias/secundárias para descobrir, mapear e recriar o percurso feito por D. Pedro I. Critérios Avaliativos e Distribuição de Pontos (Total: 10,0) 1. Etapa Preparatória e Pesquisa Prévia — 2,0 pontos Pesquisa Histórica e Documental (1,0 ponto): Levantamento de fontes primárias e secundárias sobre o contexto do percurso e da proclamação. Coleta de Fontes Cartográficas (1,0 ponto): Seleção e organização prévia de mapas antigos e atuais da região. 2. Trabalho de Campo e Análise In-Loce — 3,0 pontos Análise Espacial e Geografia Histórica (1,5 ponto): Identificação e análise do local geográfico exato do Grito no Parque da Independência, correlacionando o relevo e a hidrografia histórica (ex.: Riacho do Ipiranga) com o espaço atual. Uso Prático de Geotecnologias (1,5 ponto): Coleta de coordenadas via GPS, orientação e confrontação <i>in-loce</i> entre o terreno real e as representações cartográficas.

				3. Produto Final: Reconstituição e Mapeamento — 3,0 pontos • Mapeamento e Georreferenciamento (1,5 ponto): Traçado e reconstituição fundamentada do caminho percorrido por D. Pedro I, integrando as camadas dos mapas antigos, dados atuais e coordenadas de GPS. • Síntese e Coerência Histórico-Geográfica (1,5 ponto): Relatório/memorial explicativo justificando o percurso recriado com base nas pesquisas e nas evidências encontradas em campo. 4. Apresentação / Seminário — 2,0 pontos • Exposição Oral e Recursos Visuais (1,0 ponto): Clareza na apresentação dos resultados e do mapa recriado para a turma. • Uso das Referências e Argumentação (1,0 ponto): Domínio do conteúdo, citação adequada das fontes/referências utilizadas e resposta às dúvidas levantadas.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Prova sem consulta com os temas das fichas 01, 02, 03, 04 e 05.		

Geografia – Professora Roseli

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	25/08	5,0	Pesquisar sobre: ➤ Revolução Verde (A Revolução Verde no Mundo / A Revolução Verde no Brasil. ➤ Biotecnologia ➤ Plantio direto ➤ Irrigação Artificial ➤ Agronegócio - Etapas de distribuição das atividades do agronegócio	Fazer uma pesquisa – manuscrita no caderno – contendo os assuntos descritos. Para cada item conter: • O que é / Para que serve / Principais características / Explicar as etapas de distribuição das atividades do agronegócio. • Portal CPB – atividade avaliativa - Módulo 1
		5,0	Questionário Avaliativo	
AV.2	17/09	10	Avaliação Módulo 2 Módulo 3	Avaliação escrita, dez questões, sendo mescladas entre questões objetivas e dissertativas.
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	10	Questionário Módulo 1 Questionário Módulo 2 Questionário Módulo 3 Maratona Atividades do livro	→ Para cada módulo do bimestre haverá 1 questionário valendo 2 pontos – total= 6,0 → Para cada módulo do Maratona 1 ponto total = 3,0 → Para todos os exercícios do livro= 1,0 Totalizando 10 pontos
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre. A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.		

Aprofundamento em Língua Inglesa – Professora Luciany Bosan				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Decorrer das aulas	10	Fichas de Aprofundamento (8,0) Relatório - Mind Map (2,0)	Os alunos irão responder as fichas 1,2,3 do módulo 1 , e 1,2,3 do módulo 2 da apostila. Durante a aula os alunos irão elaborar em folha de Sulfite uma Revisão com os seguintes conteúdos: Passive Voice, Phrasal Verbs.
AV.2	Semana Av2	10	Avaliação Bimestral2 : Passive Voice, módulo 1 , Text Comprehension.	Avaliação Bimestral composta por 10 questões, sendo 5 dissertativas e 5 objetivas
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.		

Sociologia – Professor Samuel				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	28/08	10	Atividade – Entrevista Tema: Qual é a sua visão sobre o futuro do Brasil? EM GRUPO DE 6 PESSOAS Instruções Entreviste um colega, familiar ou amigo e registre as respostas. Perguntas 1. Como você imagina o Brasil daqui a 10 anos? 2. Quais são os principais desafios para o futuro do país? 3. O que precisa melhorar no Brasil? 4. Quais são suas expectativas para as próximas gerações? 5. O que cada cidadão pode fazer para contribuir com um futuro melhor?	Critérios de Avaliação • Participação – 2,0 • Clareza das perguntas – 3,0 • Organização da entrevista – 2,0 • Reflexão sobre o tema – 3,0 Valor: 10,0 pontos. BR ✍
AV.2	15/09	10	PROVA OBJETIVA DE TODO CONTEÚDO MINISTRADO EM AULA	Avaliação do domínio dos conteúdos, da compreensão conceitual, da interpretação e da aplicação dos conhecimentos adquiridos.
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE	10	CAPITULOS DO LIVRO	Caderno (Até 5 pontos) • Organização e Capricho (2,0 pts): Letra legível, caderno limpo e organizado. • Datas e Títulos (1,5 pts): Presença de cabeçalho e datas em todas as aulas. • Conteúdo Completo (1,5 pts): Todas as matérias da lousa copiadas. 📖 Livro (Até 5 pontos) • Atividades Feitas (2,0 pts): Todos os exercícios propostos respondidos. • Respostas Completas (1,5 pts): Respostas bem explicadas e corrigidas. • Pontualidade (1,5 pts): Tarefas entregues e vistas no dia certo.
RECUPERAÇÃO ÚNICA			Recuperação bimestral Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).	

Debates Contemporâneos, Debate Sociológico e Aprofundamento em geografia – Professor Samuel				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV.1	28/08	10	Atividade Interdisciplinar – Podcast Disciplinas: Debate Contemporâneo, Debate Sociológico e Aprofundamento de Geografia Tema: <i>O Futuro do Brasil</i> Sequência do Podcast 1. Apresentação - Nome dos participantes. - Apresentação do tema. 2. Introdução - O que significa pensar sobre o futuro do Brasil? 3. Debate Contemporâneo - Quais são os principais desafios atuais do país? - Como a tecnologia e a informação influenciam a sociedade? 4. Debate Sociológico - Quais problemas sociais afetam a população? - Como a participação dos cidadãos pode ajudar a melhorar o país? 5. Aprofundamento de Geografia - Quais questões ambientais e territoriais são importantes para o futuro do Brasil? - Como os recursos naturais podem contribuir para o desenvolvimento do país? 6. Opiniões dos Participantes - Cada integrante apresenta sua visão sobre o futuro do Brasil. 7. Conclusão - Síntese das ideias discutidas. - Mensagem final sobre perspectivas e soluções para o futuro do país.	Critérios de Avaliação - Participação dos integrantes – 2,0 - Clareza e organização das ideias – 3,0 - Relação com as disciplinas – 3,0 - Qualidade da apresentação – 2,0 Duração sugerida: 5 a 10 minutos. 🎧 BR
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE	10	CAPITULOS DO LIVRO	Caderno (Até 5 pontos) Organização e Capricho (2,0 pts): Letra legível, caderno limpo e organizado. Datas e Títulos (1,5 pts): Presença de cabeçalho e datas em todas as aulas. Conteúdo Completo (1,5 pts): Todas as matérias da lousa copiadas. 📖 Livro (Até 5 pontos)

				• Atividades Feitas (2,0 pts): Todos os exercícios propostos respondidos. • Respostas Completas (1,5 pts): Respostas bem explicadas e corrigidas. • Pontualidade (1,5 pts): Tarefas entregues e vistas no dia certo.
--	--	--	--	---