

**BANCO DE PREGUNTAS
SEGUNDO TRIMESTRE**

APELLIDOS Y NOMBRES:

ÁREA: BIOLOGÍA GEOGRAFÍA

CURSO: 1ro de secundaria "B"

FECHA:/...../2025

NOTA:

40

Echad vuestras preocupaciones sobre el Señor y él os sustentará; él nunca permitirá que los justos sean sacudidos. Salmo 55: 22

PREGUNTAS DE SELECCIÓN MULTIPLE (2,5 puntos)

1. ¿Cuál de las siguientes opciones representa una función de nutrición en el cuerpo humano?

- | | |
|--|----------------------------------|
| a) Pensar y tomar decisiones | c) Transmitir mensajes nerviosos |
| b) Eliminar desechos mediante la orina | d) Crear nuevas células sexuales |

2. ¿Qué tipo de receptor permite captar estímulos mediante el olfato y gusto?

- | | |
|----------------------|----------------------|
| a) Entero-receptores | c) Quimiorreceptores |
| b) Fotoreceptores | d) Termorreceptores |

3. El sistema que transporta gases (Oxígeno y Dióxido de carbono) y nutrientes a todo el cuerpo es el:

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| a) Sistema excretor | c) Sistema nervioso |
| b) Sistema reproductor | d) Sistema circulatorio |

4. El sistema reproductor tiene como principal función:

- | | |
|---------------------------------------|--|
| a) Proteger el cuerpo de enfermedades | c) Asegurar la continuidad de la especie |
| b) Controlar los sentidos | d) Transportar la sangre |

5. ¿Cuál opción es una forma adecuada para bajar de peso?

- | | |
|------------------------|---------------------------------------|
| a) Dormir en el día | c) Tener una alimentación equilibrado |
| b) Comer muchos dulces | d) Apoyar con el ejercicio físico |

6. ¿Qué relación existe entre la función de relación y la supervivencia humana?

- | | |
|----------------------------------|--|
| a) No existe relación | c) Permite comunicarnos y responder a peligros |
| b) Ayuda solo en entretenimiento | d) Sirve para producir nutrientes |

7. El sistema endocrino regula muchas funciones mediante:

- | | |
|------------------------|-------------|
| a) Impulsos eléctricos | c) Hormonas |
| b) Glóbulos rojos | d) Huesos |

8. Si una persona no responde a los estímulos del entorno, ¿qué sistema podría estar afectado?

- | | |
|---------------------|----------------------|
| a) Sistema muscular | c) Sistema digestivo |
| b) Sistema nervioso | d) Sistema excretor |

9. ¿Qué célula sexual produce el ovario?

- a) Ovulo
- b) Útero
- c) Cigoto
- d) Espermatozoides

10. Macrominerales que permiten la dureza y resistencia de los huesos.

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| a) Vit A y Hierro | c) Vitaminas y grasas |
| b) Calcio y fosforo | d) Sodio y yodo |

PREGUNTAS DE DESARROLLO (4 puntos)

11. Imagina que un amigo tuyo no desayuna y almuerza en el recreo de la tarde. ¿Cómo le explicarías la importancia de los nutrientes y qué le recomendarías hacer para cuidar su cuerpo como creación de Dios?

.....

.....

.....

.....

12. Dibuja y describe 1 escena en la que una persona utiliza las tres funciones vitales del cuerpo humano al mismo tiempo. Explica qué sistemas están involucrados y qué habilidades se ponen en práctica.

.....

.....

13. Reflexiona: ¿Cómo crees que podemos mostrar amor y respeto por el cuerpo humano que Dios nos dio, cuidando nuestras funciones vitales cada día? Escribe al menos 3 acciones concretas.

.....

.....

.....

14. Conversa con tus padres y pregúntales: ¿Qué versículo de la Biblia me enseña la importancia de cuidar y respetar mi cuerpo, especialmente el sistema reproductor, durante mi adolescencia?

.....

.....

.....

.....

15. Relata una situación donde un pariente tuyo enfrenta un problema de salud relacionado con una de las funciones vitales. ¿Qué función vital no funciona correctamente?, ¿Qué pasos tomarías para ayudarlo, usando lo aprendido en clase?

.....

.....

.....

.....

.....