

#MásQue  
Enseñanza



# EDUCACIÓN ADVENTISTA

NUEVA CAJAMARCA

A scenic view of several hot air balloons floating over a vast sea of white clouds. The sky is a mix of blue and orange, suggesting a sunrise or sunset. The balloons are yellow with blue and red accents. The clouds are thick and billowy, creating a dreamlike atmosphere.

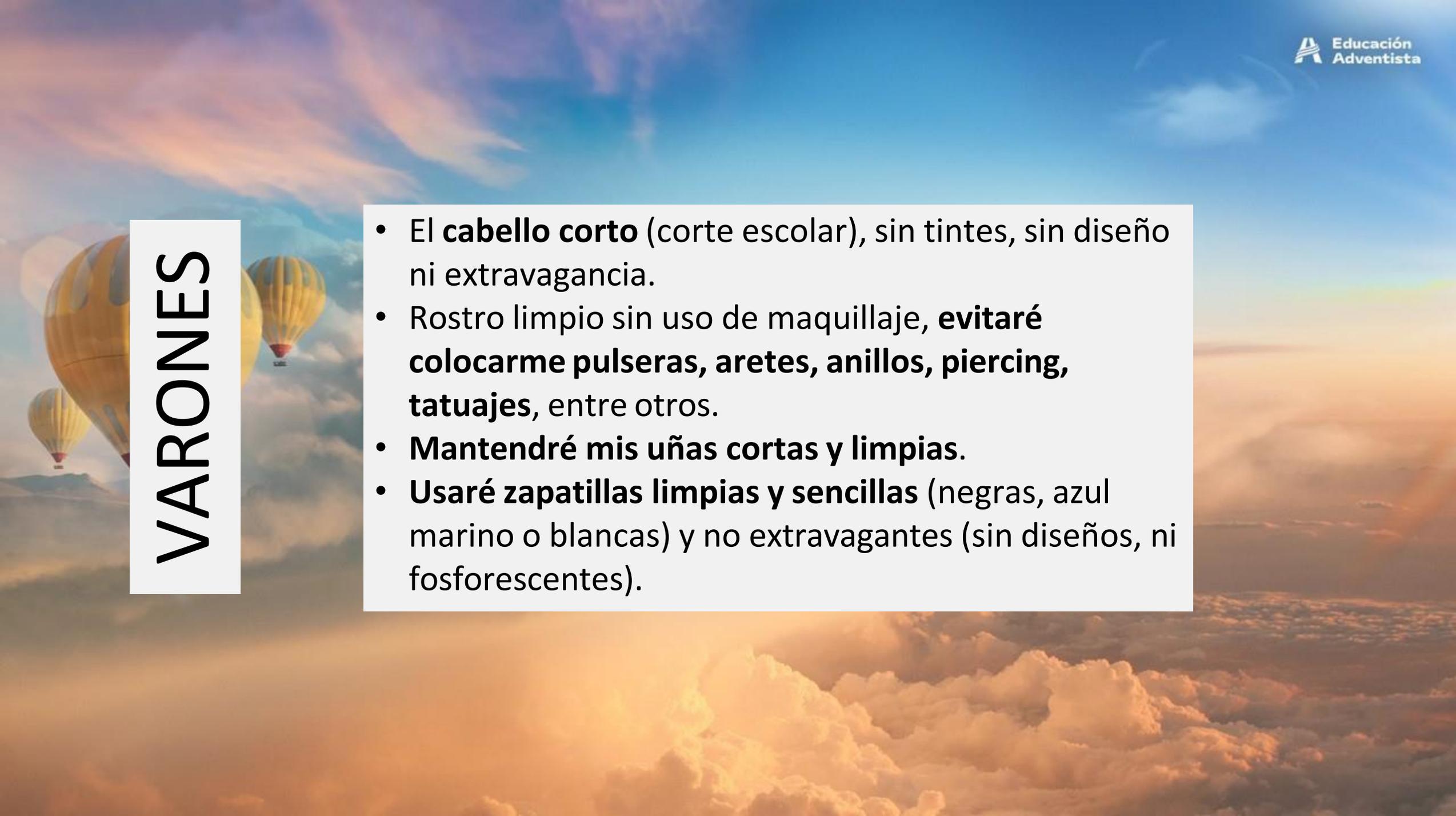
# COMPROMISO DE HONOR DEL ALUMNO Y PADRES

A scenic view of several hot air balloons floating over a vast sea of white clouds. The sky is a mix of blue and orange, suggesting a sunrise or sunset. The balloons are yellow and white with red accents. The overall atmosphere is peaceful and expansive.

# PRESENTACIÓN PERSONAL DEL ALUMNO

# DAMAS

- El cabello debo mantenerlo limpio, ordenado, sin tintes y que no cubra el rostro. El **cabello largo lo usaré recogido con colet y ganchos negros**. El cabello corto lo usaré con vincha negra o azul.
- En las **presentaciones oficiales**, mi cabello debe estar recogido de acuerdo con las indicaciones que se den para la ocasión.
- **Rostro limpio sin uso de maquillaje, evitaré colocarme pulseras, aretes, anillos, piercing, tatuajes, entre otros.**
- **Mantendré mis uñas cortas y limpias**, sin esmalte, ni pinturas y diseños en las uñas.
- **Usaré zapatillas limpias y sencillas** (negras, azul marino o blancas) y no extravagantes (sin diseños, ni fosforescentes).



# VARONES

- El **cabello corto** (corte escolar), sin tintes, sin diseño ni extravagancia.
- Rostro limpio sin uso de maquillaje, **evitaré colocarme pulseras, aretes, anillos, piercing, tatuajes**, entre otros.
- **Mantendré mis uñas cortas y limpias.**
- **Usaré zapatillas limpias y sencillas** (negras, azul marino o blancas) y no extravagantes (sin diseños, ni fosforescentes).

# USO DEL UNIFORME

- **Uso del polo, pantalón y casaca**, opcionalmente, polo blanco sin diseños. En **temporada de invierno**, se recomienda optar por las siguientes alternativas:
- **Cafarena blanca sin dibujos adicionales** (siempre que esté dentro del polo).
- Casaca negra o azul marino sin colores adicionales (**no reemplaza a la casaca oficial de la IEA**).

# ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD

NIVEL	HORARIO
Inicial	07:40 - 13:00
Primaria	07:20 - 13:05
Secundaria	07:20 - 13:45

# COMPROMISO

- Evitar el uso de **expresiones soeces**.
- Guardar la reverencia en los momentos de culto y **respeto por la fe Adventista**.
- **Respetar** a todos los miembros de la comunidad educativa y el público en general.
- **No asistir a reuniones sociales de dudosa reputación** donde se practique el baile, consumo de bebidas alcohólicas y otros insumos que vayan en contra de los principios de la IEA.
- Abstenerse de consumir alimentos que dañen la salud (**comedor ovo-lacto-vegetariano**).
- **Evitar** la organización y participación del pandillaje pernicioso.
- **No se tolerará** ningún tipo de acoso, **bullying**, etc.

# COMPROMISO

- **No crear páginas o redes** que vulneren la imagen de mis compañeros; ni tampoco seré seguidor de las mismas. Su incumplimiento será considerado una **FALTA GRAVE**.
- **No está permitido el uso de celulares y dispositivos electrónicos** (laptop) dentro de la IEA. En caso se incumpla este punto, será entregado al padre y/o apoderado al término del año escolar.
- **Cuidar el mobiliario** y enseres de la IEA. En caso de deterioro mi padre y/o apoderado **asumirá el costo de la reparación**.
- Respetar toda pertenencia ajena.
- **Abstenerse de realizar manifestaciones de enamoramiento entre estudiantes** (abrazos, besos, tocamientos indebidos, sextting y relaciones sexuales). Su omisión es considerado **FALTA GRAVE**.

# COMPROMISO

- El compromiso es **válido dentro y fuera de la IEA.**
- Comprometerse en practicar los valores transversales: Orden, limpieza, puntualidad, respeto, responsabilidad y disciplina.



# COMPROMISO DEL PADRE

# COMPROMISO

- **Respetar la autonomía de la IEA**, su línea axiológica y el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- **Ayudar a sus menores hijos** en su higiene personal, apariencia personal.
- Recoger a sus hijos en el horario establecido.
- **Asistir obligatoriamente a las reuniones de la IEA** y a las citas programadas por el Comité de Gestión del Bienestar.
- Revisar el uso del celular y dispositivos electrónicos de mi menor hijo (a).
- **Revisar con regularidad la Plataforma 7Edu.**
- Cumplir con lo requerido por el área psicológica.
- **En caso mi menor hijo salga desaprobado en aprovechamiento o conducta, se perderá los descuentos económicos.**

# MEDIDAS CORRECTIVAS INSTITUCIONALES



# 1. Incidentes de Bullying

- **Advertencia Formal:** Una advertencia por escrito al estudiante involucrado en el Bullying, indicando claramente que su comportamiento es inapropiado y las consecuencias de futuras infracciones.
- **Suspensión Interna:** El estudiante es excluido temporalmente de actividades escolares o recreativas durante el horario escolar, pero permanece en el establecimiento para evitar la pérdida de clase, se le añadirá una actividad relacionado al área correspondiente.
- **Compromiso:** Un acuerdo escrito entre el estudiante, los padres y la escuela (comisión de convivencia escolar) en el que se comprometen a emendar actos indisciplinarios y seguir un plan de mejora.

## 2. Violencia Física

- **Suspensión Temporal:** Suspensión del estudiante involucrado en la violencia física durante un período determinado, que puede variar según la gravedad del incidente.
- **Consejería Obligatoria:** El estudiante debe asistir a sesiones de consejería para abordar problemas de manejo de la ira y resolución de conflictos. (SIS O ESSALUD)
- **Tareas de Servicio Comunitario:** El estudiante realiza tareas dentro de la institución (como actualizar el periódico mural con actividades que promuevan a la no violencia) como una forma de retribución por el daño causado.

### 3. Desafíos Académicos o Conductuales Menores

- **Tiempo de Reflexión:** El estudiante pasa un tiempo fuera del aula (área de capellanía) lugar designado para reflexionar sobre su comportamiento con el apoyo del capellán, psicólogo o tutor.
- **Llamada a los Padres:** Comunicación directa con los padres para comunicar el comportamiento del estudiante y desarrollar un plan conjunto para mejorar su conducta.
- **Advertencia y Plan de Acción:** Una advertencia verbal seguida de un plan de acción que incluye metas específicas para mejorar el comportamiento y una revisión periódica de los progresos.

## 4. Desafíos por el Incumplimiento de Normas Escolares.

- **Pérdida de Privilegios:** Restricción de acceso a actividades extracurriculares o eventos especiales como resultado del incumplimiento de normas escolares.
- **Trabajo Extra:** Asignación de tareas adicionales, como preparar una presentación sobre las normas escolares y la importancia del respeto en la comunidad escolar.
- **Sesiones Educativas:** Participación obligatoria en talleres sobre la importancia de seguir las reglas y el impacto del incumplimiento en la comunidad escolar.

## 5. Conducta Inapropiada en el Aula

- **Cambio de Asiento:** Reubicación del estudiante en el aula para minimizar las distracciones y mejorar su enfoque en la tarea.
- **Reuniones con el Maestro:** Reuniones regulares entre el estudiante y el maestro para discutir el comportamiento y establecer estrategias de mejora.
- **Registro de Comportamiento:** Mantenimiento de un registro diario del comportamiento del estudiante, revisado por el maestro y discutido con el estudiante y los padres.

## 6. Incidentes de Desobediencia o Falta de Respeto.

- **Reunión de Resolución de Conflictos:** Reunión entre el estudiante, el maestro y un mediador para discutir el comportamiento y buscar soluciones.
- **Plan de Mejora de Comportamiento:** Creación de un plan de mejora que incluya metas específicas y estrategias para mejorar el comportamiento del estudiante (sesiones de tutoría).
- **Consecuencias Graduales:** Aplicación de una serie de consecuencias que aumentan en severidad si el comportamiento inapropiado persiste.