

Evaluaciones mes de noviembre.

Señor apoderado

Esperando que el Señor le esté bendiciendo grandemente junto a su familia, comunico a Usted algunas evaluaciones que realizaremos durante el mes de noviembre.

Evaluaciones.

Subsector	Contenidos	Tipo de evaluación	Fecha
Tecnología	<p>OA Planificar la elaboración de un objeto tecnológico, incorporando la secuencia de acciones, materiales, herramientas, técnicas y medidas de seguridad necesarias para lograr el resultado deseado y discutiendo las implicancias ambientales de los recursos utilizados.</p> <p>“Mi porta celular sustentable” Propósito: Planificar y elaborar un soporte para el celular utilizando materiales reciclables, aplicando medidas de seguridad y reflexionando sobre el uso responsable de los recursos. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caja de cartón, tubo de papel o botella plástica • Tijeras, regla, lápiz • Pegamento o silicona fría • Papeles decorativos, pintura o marcadores <p>Paso a paso:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observación: El estudiante analiza cómo podría sostener su celular mientras estudia o ve videos. 2. Diseño: Dibuja su idea y escribe los materiales, herramientas y pasos que seguirá. 3. Seguridad: Anota las precauciones (por ejemplo, cortar el cartón lejos del cuerpo y con tijeras seguras). 4. Construcción: Crea su porta celular siguiendo su planificación. 5. Reflexión: Escribe una breve conclusión sobre cómo reutilizó materiales y qué aprendió sobre el reciclaje. <p>Parámetros de evaluación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Planifica el diseño del porta celular con materiales y pasos definidos. 	Evaluación sumativa a través de un trabajo práctico.	Lunes 10 de noviembre.

	<p>2. Aplica medidas de seguridad durante el trabajo.</p> <p>3. Utiliza materiales reciclados o reutilizables.</p> <p>4. Sigue la secuencia de pasos en forma ordenada.</p> <p>5. Elabora un objeto funcional y bien terminado.</p> <p>Explica cómo su trabajo ayuda a cuidar el medioambiente.</p>		
Artes.	<p>OA: Aplicar los elementos visuales forma, color y línea para crear una composición figurativa (reconocible) y otra no figurativa (abstracta), desarrollando la creatividad y la observación.</p> <p>Materiales: Blok mediano, papeles de colores o papel lustre, tijeras, pegamento, lápiz, goma y marcador negro.</p> <p>Procedimiento:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Recortar distintas formas geométricas y libres en papeles de colores. 2. Organizar y pegar las piezas formando una figura reconocible (animal, casa, persona, etc.). 3. Reutilizar las mismas piezas para crear otra composición abstracta (no figurativa). 4. Repasar contornos con marcador y agregar detalles si desean. 5. Compartir ambas obras con el curso, explicando qué representa cada una. <p>Evaluación (criterios principales):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Claridad de las líneas de contorno. • Reconocimiento de la figura y creatividad en la abstracción. • Uso adecuado de color (tono y matiz). • Variedad de formas y orden visual. • Cuidado y prolijidad del trabajo. 	Evaluación sumativa a través de un trabajo práctico.	Viernes 14 de noviembre.
Historia	<p>OA: Reconocer las características de la democracia y la participación ciudadana en Chile, comprendiendo la importancia del respeto a los derechos humanos, el rol de las instituciones y autoridades políticas, y las formas en que las personas pueden participar en la vida democrática del país.</p> <p>Contenido. Organización democrática, derechos y participación en Chile ¿Qué características tiene la democracia y la participación ciudadana en Chile?</p>	Evaluación sumativa a través de una prueba escrita.	Miércoles 19 de noviembre.

Matemática.	figuras 2D y 3D	Evaluación sumativa a través de una prueba escrita.	Jueves 20 de noviembre.
Lenguaje	<p>OA: Desarrollar habilidades de lectura, escritura y comprensión mediante el reconocimiento y uso correcto de las palabras según su acentuación, el orden de las sílabas, el uso adecuado de “ay”, “hay” y “ahí”, y la comprensión lectora de textos adecuados al nivel.</p> <p>Contenido:</p> <ol style="list-style-type: none"> Palabras agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas <ul style="list-style-type: none"> Identificación y clasificación según la sílaba tónica. Reglas generales de acentuación. Orden de las sílabas en palabras <ul style="list-style-type: none"> División silábica. Reconocimiento del orden correcto de las sílabas, en una palabra. Uso de “ay”, “hay” y “ahí” <ul style="list-style-type: none"> Diferencias de significado y uso en oraciones. Ejercicios de aplicación contextual. Comprensión lectora <ul style="list-style-type: none"> Lectura de textos breves. Identificación de ideas principales y detalles. <p>Inferencia de información y comprensión de vocabulario en contexto.</p>	Evaluación sumativa a través de una prueba escrita.	Viernes 21 de noviembre.
Ciencias naturales.	Observar y comparar adaptaciones de plantas y animales para sobrevivir en los ecosistemas en relación con su estructura y conducta; por ejemplo: cubierta corporal, camuflaje, tipo de hojas, hibernación, entre otras.	Evaluación sumativa a través de una prueba escrita.	Lunes 24 de noviembre.
Ingles.	OA7: Seguir la lectura y demostrar comprensión de textos relacionados con temas conocidos o de otras asignaturas y con las siguientes funciones: -seguir y dar instrucciones -saludar, despedirse e identificarse -identificar lugares, celebraciones, partes del cuerpo, comida -expresar gustos, preferencias y cantidades hasta el diez -escribir la familia, objetos y animales, acciones cotidianas, clima y la vestimenta - expresar posesiones	Evaluación sumativa a través de una prueba escrita.	Jueves 27 de noviembre.
Ed. Física.	<p>OA 3 Aprendizaje Complementario</p> <p>Practicar juegos pre-deportivos con reglas y espacios adaptados, aplicando los principios generales de juego, como acoplarse en ataque y replegarse en defensa, utilizar el campo de juego a lo</p>	Rubrica deportes colectivos.	Viernes 28 de noviembre.

	<p>largo y ancho o reconocer el espacio del adversario.</p> <p>OA 11 Aprendizaje Basal</p> <p>Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros, como: - realizar un calentamiento en forma apropiada - utilizar de manera adecuada los materiales y las instalaciones para evitar el riesgo personal y de otros -escuchar y seguir instrucciones - asegurar que el espacio está libre de obstáculos</p>		
Lenguaje	<p>OA: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: poemas, cuentos folclóricos y de autor, fábulas, leyendas, mitos, novelas, historietas y otros.</p> <p>Plan lector. Libro “Una lección inolvidable”</p>	Evaluación sumativa a través de una prueba escrita.	Viernes 28 de noviembre.
Matemática.	Divisiones. (Referencia pág. 125 a 135)	Evaluación sumativa a través de una prueba escrita.	Martes 2 de diciembre.
Ciencias naturales.	<p>OA: Dar ejemplos de cadenas alimentarias, identificando la función de los organismos productores, consumidores y descomponedores, en diferentes ecosistemas de Chile.</p> <p>Materiales: plumones, block mediano, recortes de productores, herbívoros, carnívoros, omnívoros y descomponedores.</p>	Evaluación sumativa a través de un trabajo práctico.	Miércoles 10 de diciembre.

Agradeciendo su compromiso ante dicho panorama,

Se despide atentamente a Usted

Jonathan Arratia

Profesor jefe 4º año básico.