

**- SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÕES DO 4º BIMESTRE/2018 – TURMA 73 EFII -**

DISCIPLINA PROFESSOR	DATA	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PESO	CONTEÚDOS CRITÉRIOS
ARTE ELIZANGELA	23/10 a 26/10	AV1 TRABALHO	10,0	<ul style="list-style-type: none">Trabalho de autorretrato feito em sala no A3.
	06/11 a 09/11	AV2 TRABALHO	10,0	<ul style="list-style-type: none">Trabalho de caricatura feita em sala no A3.
	19/11 a 23/11	AV3 LIVRO		<ul style="list-style-type: none">Livro – Atividades do capítulo 04.
CIÊNCIAS ALINE	09/10	AV1 PROVA	10,0	<ul style="list-style-type: none">Os Vegetais e suas características (218 a 225).
	07/11	AV2 TRABALHO	10,0	<ul style="list-style-type: none">Álbum: Estruturas Vegetais:Montar um álbum com os esquemas trabalhados em sala:Reprodução das BriófitasReprodução das PteridófitasEstrutura da RaizClassificação das raízesTipos de caulesAnatomia da folhaAnatomia da florAnatomia do frutoAnatomia da SementeCada esquema deverá ser feito em uma folha A4.Todos esquemas deverão ser coloridos, com nome das estruturas.O álbum poderá ser apresentado em pasta ou encadernado.Não esquecer que o capricho com o trabalho será muito importante para a sua nota!

		AV3 TRABALHOS	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • Prática: Transporte Vegetal • Seguir as orientações da página 238 do livro. • Montar o relatório no caderno. • Trazer as flores do experimento em uma embalagem plástica ou colar fotos no relatório. • Data da entrega: 10/10 • Valor: 5.0 • Folhas: Montar uma coleção de folhas (verdadeiras) em folha branca ou papel cartão e classificá-las de acordo com a classificação das páginas 242 e 243 (formas do limbo/contorno do limbo/formas da nervura). • Data da entrega: 24/10 • Valor: 5.0
EDUCAÇÃO FÍSICA (FEMININO) Regiane	05 a 09/ 11	AV1 TRABALHO EM GRUPO	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação Física: Cada grupo escolherá um material da Ginástica, sendo eles: corda, bolas, fitas e arcos, desenvolvendo uma coreografia e apresentarão para a professora e alunas da turma. A divisão será feita com grupos de 6 pessoas.
	Durante o bimestre	AV2 PARTICIPAÇÃO	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • Aula Participativa: Desenvolvimento, interesse pelas aulas e colaboração para um bom andamento da aula.
EDUCAÇÃO FÍSICA (MASCULINO) MARCIO	05 a 09/ 11	AV1 TRABALHO MANUSCRITO	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • Os Alunos deverão entregar um trabalho escrito sobre a alimentação. Escrever sobre a importância dos Carboidratos para nosso corpo. • No mínimo 20 e máximo 25 linhas.
	Durante o bimestre	AV2 PARTICIPAÇÃO	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • Aula Participativa: Constante avaliação diagnóstica sobre o conteúdo, Interesse, desenvolvimento cognitivo, saber colocar em prática o que foi abordado nas aulas e colaboração para um bom andamento da aula.
ENSINO RELIGIOSO PASTOR JOÃO HENRIQUE GARCIA RICKEN	22 A 26/10	AV1 PRODUÇÃO TEXTUAL	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • Baseando-se em uma aula dada previamente pelo professor, cada aluno deve produzir um texto aplicando os conceitos passados pelo professor. Cabe ao aluno decidir o estilo que será empregado neste texto (prosa, narrativa, argumentação e etc.).
	19 A 23/11	AV2 ASSIDUIDADE/ PARTICIPAÇÃO/ VISTOS	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • O aluno deverá estar presente, com material em mãos interagindo com o conteúdo explanado, bem como realizar todas as atividades propostas em dia que poderão ser no livro didático ou não. Todas elas serão vistas quando completas.

GEOGRAFIA VASCO	08/10	AV1 PROVA	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • CAP. 10 (REGIÃO SUDESTE) + CADERNO + material de apoio disponível no portal.
	05 a 26/10	AV2 PESQUISA	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • CAP. 11 (REGIÃO SUL) • Essa pesquisa será realizada em sala de aula (individual) sobre o cap. 11, sob a orientação do professor. • O aluno terá que trazer sem falta nas aulas o livro didático para a realização da pesquisa! • Período: 05 até 26 de outubro.
	29/10 a 23/11	AV3 PESQUISA	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • CAP. 12 (ECONOMIA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS DO BRASIL). • Essa pesquisa será realizada em sala de aula (individual) sobre o cap. 12, sob a orientação do professor. • O aluno terá que trazer sem falta nas aulas o livro didático para a realização da pesquisa! • Período: 29 de outubro até 23 de novembro.
HISTÓRIA ADIVÂNIA	71 – 05/11 72 – 05/11 73 – 06/11 74 – 05/11	AV1 PROVA TABLETE	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • Capítulo 10 – A Colonização da América Portuguesa • Capítulo 11 – A América Portuguesa e o açúcar • Avaliação será realizada com o auxílio dos Tabletes!
	71 – 13/11 72 – 12/11 73 – 13/11 74 – 12/11	AV2 TRABALHO TÚNEL DO TEMPO	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalho Consciência Negra: (Capítulo 12 – Escravidão na América Portuguesa). • A turma irá pesquisar e selecionar materiais em grupo sobre a temática do racismo, beleza, genética da população Negra será apresentado em sala de aula. Do dia 14/11 e 16/11 em formato de rodizio os grupos irão apresentar no horário do intervalo no túnel da Consciência Negra (organizado por eles nas dependências da escola), para o público que for visitar.
	Durante o bimestre	AV3 - ATIVIDADES DO LIVRO E DO CADERNO.	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade para casa e em sala de aula (Livro didático e caderno). Relatório de pequenos documentários
LÍNGUA ESTRANGEIRA INGLÊS SILVIA GIMENEZ	08/10	AV1 CRIAÇÃO DE VIDEO AULA PRÁTICA	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • TRABALHO EM GRUPO / PRESENT CONTINUOUS • Os alunos deverão criar exemplos práticos e narrados, mostrando o que estão fazendo no momento (present continuous/gerúndio). Para cada exemplo, deverá conter um narrador e um ou mais atuantes da ação. Todos os alunos deverão atuar e narrar.

				<ul style="list-style-type: none"> • As filmagens e edição de vídeo serão realizadas na escola. • A ação deverá ser realizada pelos alunos atuantes da prática, enquanto o narrador deverá apresentar os atores e perguntar aos telespectadores o que eles estão fazendo. • Após fazer a pergunta, haverá uma pausa para interação dos telespectadores com o vídeo. • NARRADOR (APRESENTAÇÃO DOS ATORES) • This is (nome do aluno/a). • These are (nome dos alunos/as). • NARRADOR PERGUNTA TELESPECTADORES <ul style="list-style-type: none"> - What are they doing? - What is he/she doing? • NARRADOR RESPONDENDO A PERGUNTA • - He/ she is (ação) • - They are (ação) • A avaliação será individual.
	20/11	AV2 PROVA	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • Unidade 7 e 8 do livro. • Lista de exercícios. • Caderno.
	DURANTE O BIMESTRE	AV3 ATIVIDADES GERAIS (10,0)	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de exercícios, kahoot , caderno e livro.
LÍNGUA PORTUGUESA SILVANEIDE	73-18/10 74-18/10	AV1 ATIVIDADE AVALIATIVA	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade Avaliativa em dupla. • Estudar: Compreensão de texto, função da linguagem, adjunto adverbial e adjunto adnominal. p. 178 a 207. • Será aplicada na aula da professora.
	73-19/11 74-19/11	AV2 PROVA TABLETE	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão de texto, Aposto, vocativo, proparoxítonas e ortografia. p. 208 a 240 (Será realizada no tablete).
	73/74 22/10 e 29/10	AV3 TRABALHO ATIVIDADES	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalho – Trânsito legal é a gente quem faz. • 1ª Etapa - Livro p. 224 - Em grupo os alunos farão um levantamento de dados nº 1 e 2 e uma pesquisa no laboratório de informática com a orientação da professora. 24/10 • 2ª Etapa – p. 225 nº 2 responder questões e apresentar em Power point o resultado da pesquisa. (31/10) – Valor 5,0. • Atividades do livro (2,5) e Aprimora (2,5), até o final do bimestre. 29/10

LITERATURA THALITA	74: 31/10 73: 09/11	AV1 RESUMO DIRECIONADO	10,0	<ul style="list-style-type: none"> Leitura e atividades sobre o livro "A megera Domada" - (Adaptação em cordel por Marco Haurélio) A cada aula serão trabalhados fragmentos do livro para os alunos irem anotando os tópicos mais importantes. Na data prevista ao lado, os alunos farão durante a aula a AV1: um resumo contendo as anotações de todas as aulas. Em casa, finalizarão o resumo, colocando capa e a biografia do autor. Deverão entregar na próxima aula em folha sulfite, digitado. <u>Livro disponível no site colégio, aba/Mais, Livros Literatura.</u>
	74 – 14/11 73 – 23/11	AV2 AVALIAÇÃO NO TABLET	10,0	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação individual no tablet, nas datas previstas ao lado, com questões sobre todo o livro.
MATEMÁTICA REGINA	16/10	AV1 PROVA	10,0	<ul style="list-style-type: none"> Área e volume – Páginas 210 a 230. Caderno e listas de exercícios.
	19/11	AV2 PROVA	10,0	<ul style="list-style-type: none"> Porcentagem e regra de três – Páginas 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238; Moda, mediana e média – Páginas 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245; Pictogramas e gráficos de setores – Páginas 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254. Caderno e listas de exercícios.
	71,73,74 (09/10) 72- (10/10) 72,73,74 (16/10) 71- (17/10)	AV3 TRABALHO	10,0	<ul style="list-style-type: none"> Trabalho 1 (1,0) – Aprimora sobre área e volume. Os alunos deverão realizar os exercícios em casa e comprovar a realização dos cálculos apresentando os mesmos numa folha de papel timbrado entregue pelo professor. Atividade individual. Data: (09/10) para 71, 73 e 74 e (10/10) para 72. Trabalho 2 (3,0) – Lista de exercícios sobre área e volume. A atividade será encaminhada para casa. Data da entrega para o professor: (16/10) para 72, 73 e 74 e (17/10) para 71.

	71,73,74 (06/11)			<ul style="list-style-type: none"> • Trabalho 3 (1,0) – Aprimora sobre porcentagem. Os alunos deverão realizar os exercícios em casa e comprovar a realização dos cálculos apresentando os mesmos numa folha de papel timbrado entregue pelo professor. • Atividade individual. • Data: (06/11) para 71, 73 e 74 e (07/11) para 72.
	72- (07/11)			
	71,73,74 (13/11)			<ul style="list-style-type: none"> • Trabalho 4 (3,0) – Lista de exercícios com problemas sobre moda e mediana. • A atividade será encaminhada para casa. Data da entrega para o professor: (13/11) para 71, 73 e 74 e (14/11) para 72.
	72- (14/11)			
	Durante o bimestre			<ul style="list-style-type: none"> • Tarefas de sala/casa (2,0) • As tarefas serão realizadas no decorrer do bimestre.
REDAÇÃO SILVANEIDE	05/10	AV1 PRODUÇÃO TEXTUAL 1 CARTAZ	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • Produção Textual do Gênero Cartaz de Campanha • Critérios de Avaliação Individual: • Consultar ao Almanaque de Textos, página 44; • Confecção do Cartaz em grupo na sala de aula com a orientação da professora; • Definir os textos para o cartaz publicitário; • Letra legível, ortografia, acentuação e concordância, letra maiúscula e minúsculas adequadamente. • Demonstrar criatividade e coerência no acabamento; • Linguagem própria para o público-alvo coerente com o tema e recursos visuais. • Obs: A superação da produção textual 1 será a reescrita que o aluno fará após a correção da professora. A reescrita ocorrerá na aula de redação dia 16/11.
	09/11	AV2 PRODUÇÃO TEXTUAL 2 CARTA	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • Produção textual 2 - O aluno irá produzir uma carta com base nos critérios abaixo: • Critérios de Avaliação Individual:

- | | | | | |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | <ul style="list-style-type: none">• Confecção do texto em sala de aula;• Seguir as orientações dadas em sala;• Seleção de um aspecto do assunto escolhido para fazer uma crítica ou comentário.• Vocabulário mais variado e expressivo sem repetir desnecessariamente as palavras.• Uso de pronomes e outros recursos de coesão.• Pontuação adequadamente quando necessário.• Ortografia, acentuação, letras maiúsculas e concordância.• Letra legível, respeitar o espaçamento das margens.• Atendimento a proposta.
• Obs: A superação da produção textual 2 – Será a reescrita do texto na apostila conectados.• A mesma será realizada em sala de aula, e entregue no dia 23/11 |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|