


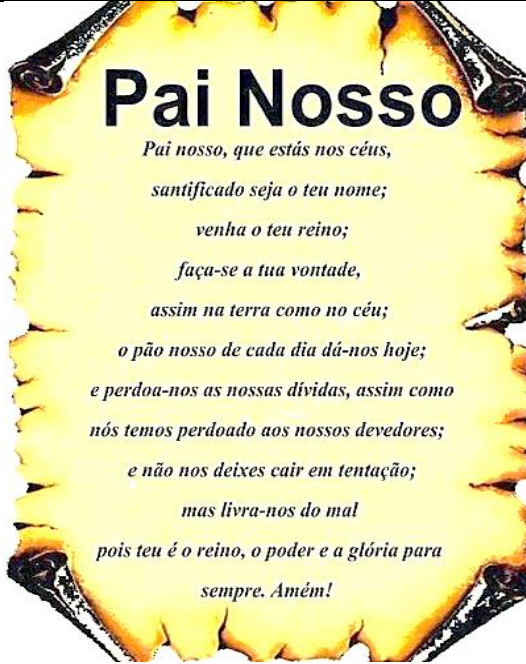

ROTEIRO DE ESTUDOS 30 – EDUCAÇÃO INFANTIL – SEMANA 16/11 a 20/11

OBS. 1: AS VIDEOAULAS DEVEM SER ASSISTIDAS ANTES DAS AULAS ONLINE.

OBS. 2: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.

SEGUNDA-FEIRA-16/11

TURMA: MATERNAL

| AULA DO DIA  | OBJETO DO CONHECIMENTO  | PROCEDIMENTO / ATIVIDADE  |
|--|---|---|
| <p>1ª AULA</p> <p>ENSINO RELIGIOSO</p>                       | <p>Jesus deseja falar conosco e nos ouvir</p> <p>Oração</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à <b>videoaula</b>: <b>Jesus deseja falar conosco e nos ouvir: oração</b><br/><a href="https://youtu.be/Rty1f_wMikI">https://youtu.be/Rty1f_wMikI</a></li> <li>Participação da aula online.</li> <li><b>Leitura Complementar:</b> Bíblia Sagrada, Mateus 6: 5-13.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ajude seu filho a perceber que Jesus deseja falar conosco e nos ouvir, sabendo que Ele realmente nos ouve.</li> <li>Ensine que a oração é uma forma de falarmos com Deus e que podemos usar este recurso diariamente.</li> </ul>  |
| <p>2ª AULA</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> | <p>Tentativas de leitura</p> <p>Prática de leitura espontânea pelo aluno.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aula online.</li> <li>Leitura de imagem.</li> <li>Escuta.</li> <li>Interpretação.</li> <li>Leia com seu filho.</li> <li>Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens.</li> </ul>    |



- Segue PDF em anexo.

### 3ª AULA

ESPAÇOS, TEMPOS,  
QUANTIDADES,  
RELAÇÕES E  
TRANSFORMAÇÕES

Calendário: O ontem, o hoje e o amanhã.



Acompanhar a aula online.  
Previsão do antes, do agora e do depois.  
Realização da atividade proposta pela professora.



### 4ª AULA

EU, O OUTRO E O  
NÓS

Saúde, respeito ao próprio corpo



- Assistir à **videoaula**: Saúde, respeito ao próprio corpo <https://youtu.be/10QgJA3UOTY>
- Participação da aula online.
- Tomadas reflexivas.
- Pintura Abrir a apostila na **ficha 62**.

### 5ª AULA

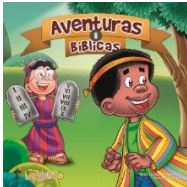

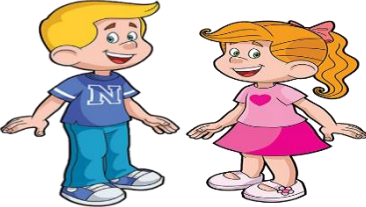
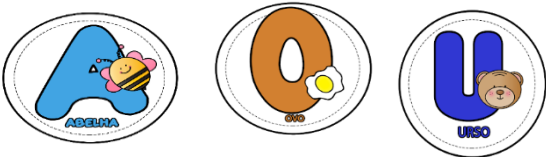


TRAÇOS, SONS,  
CORES E FORMAS  
(MUSICALIZAÇÃO)


Cup Song



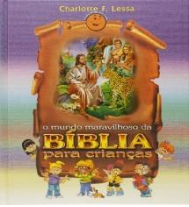
- Assistir à **videoaula**: Cup Song <https://youtu.be/MJcg9tWwHUG>
- Assistir a aula online.
- Desenvolver mais atividades de pulsação com o professor(a).





**Material necessário:** 1 copo de plástico.

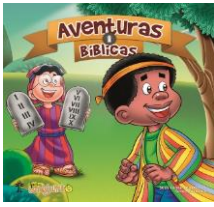

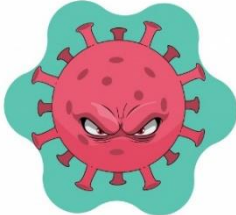



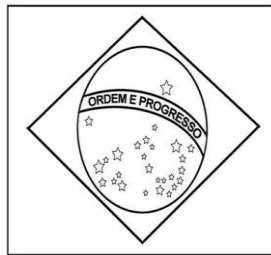
| AULA DO DIA  | OBJETO DO CONHECIMENTO   |  |         |           |          |           |      |                      |         |                   |
|--|--|--|---------|-----------|----------|-----------|------|----------------------|---------|-------------------|
| <p><b>1ª AULA</b></p> <p><b>ENSINO RELIGIOSO</b></p>                     | <p>Dormindo com os leões: Confiança</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula online.</li> <li>• Tomada reflexiva.</li> <li>• Paradidático: <b>Aventuras bíblicas</b> –Dormindo com os leões, página 30.                     <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Leitura Complementar:</b> Bíblia para crianças, páginas 257 a 261.</li> </ul> </li> </ul> <p>→ Para esta aula, abrir o Paradidático: <b>Aventuras bíblicas</b>, página 30.</p>   |         |           |          |           |      |                      |         |                   |
| <p><b>2ª AULA</b></p> <p><b>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> | <p>Vogal O, U e A</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à <b>videoaula: Vogais A, O e U</b><br/> <a href="https://youtu.be/6JV0kDtb9A0">https://youtu.be/6JV0kDtb9A0</a></li> <li>• Participação da aula online.</li> <li>• Atividades propostas pela professora.</li> </ul> <p>→ Para esta aula, abrir a apostila na <b>ficha 65</b>.</p> <p>→ O aluno precisará do alfabeto móvel.</p>   |         |           |          |           |      |                      |         |                   |
| <p><b>3ª AULA</b></p> <p><b>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> | <p>Ampliação do vocabulário: Articulação e sons de palavras (consciência fonológica) - Sonoridade e dicção</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação da aula online.</li> <li>• Repetição de palavras.</li> </ul>  <table border="1" data-bbox="1809 1198 2175 1505"> <tr><td>HIGIENE</td></tr> <tr><td>EXERCÍCIO</td></tr> <tr><td>DESCANSO</td></tr> <tr><td>LUZ SOLAR</td></tr> <tr><td>ÁGUA</td></tr> <tr><td>ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL</td></tr> <tr><td>AR PURO</td></tr> <tr><td>CONFIANÇA EM DEUS</td></tr> </table> | HIGIENE | EXERCÍCIO | DESCANSO | LUZ SOLAR | ÁGUA | ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL | AR PURO | CONFIANÇA EM DEUS |
| HIGIENE  |  |  |         |           |          |           |      |                      |         |                   |
| EXERCÍCIO  |  |  |         |           |          |           |      |                      |         |                   |
| DESCANSO   |  |  |         |           |          |           |      |                      |         |                   |
| LUZ SOLAR  |  |  |         |           |          |           |      |                      |         |                   |
| ÁGUA   |  |  |         |           |          |           |      |                      |         |                   |
| ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL   |  |  |         |           |          |           |      |                      |         |                   |
| AR PURO  |  |  |         |           |          |           |      |                      |         |                   |
| CONFIANÇA EM DEUS  |  |  |         |           |          |           |      |                      |         |                   |

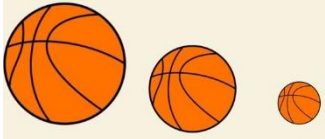


|   |   |   |
|---|---|---|
| <p><b>4ª AULA</b></p> <p><b>EU, O OUTRO E O NÓS</b></p> | <p>Saúde, respeito ao próprio corpo</p>   | <div style="display: flex; align-items: center;">  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação da aula online.</li> <li>• Tomadas reflexivas.</li> <li>• Descobertas.</li> <li>• Pintura.</li> </ul> </div> <p style="text-align: center;">→ Abrir a apostila na <b>ficha 63</b>.</p>  |
| <p><b>5ª AULA</b></p> <p><b>INGLÊS</b></p>              | <p><b>EARS, MOUTH, EYES, NOSE</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à <b>videoaula: EARS, MOUTH, EYES, NOSE</b><br/><a href="https://youtu.be/GArKs1RUeEo">https://youtu.be/GArKs1RUeEo</a></li> <li>• Pintura.</li> <li>• Canto.</li> <li>• Para uma melhor fixação do conteúdo, <u>cantarolar</u> repetidas vezes a música enquanto a atividade da apostila está sendo trabalhada.</li> </ul>   |




**QUARTA-FEIRA-18/11** **TURMA: MATERNAL**





| AULA DO DIA  | OBJETO DO CONHECIMENTO   | PROCEDIMENTO   |
|--|--|--|
| <p><b>1ª AULA</b></p> <p><b>ENSINO RELIGIOSO</b></p> | <p>A Bíblia: uma carta especial de Deus</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à <b>videoaula: A Bíblia: uma carta especial de Deus</b><br/><a href="https://youtu.be/rtofbwDzOC8">https://youtu.be/rtofbwDzOC8</a></li> <li>• Aula online.</li> </ul> <p><b>Leitura Complementar:</b> Bíblia Sagrada, II Timóteo 3: 16 – 17.</p> <p style="text-align: center;">→ Fale ao seu filho que a Bíblia é um dos meios que Deus usa para falar conosco.</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>2ª AULA</b></p> <p><b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>                   | <p>Tentativa de leitura</p> <p>Letra inicial e final</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar da aula online.</li> <li>• Leitura.</li> </ul> <p>→ Para esta aula, abrir a apostila na <b>ficha 64</b>.</p>   |
| <p><b>3ª AULA</b></p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> | <p>Unidade de medidas - dimensões: Tamanho</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à <b>videoaula</b>: <b>Dimensões- tamanho</b><br/><a href="https://youtu.be/x0-0YExvV3E">https://youtu.be/x0-0YExvV3E</a></li> <li>• Participação da aula online.</li> <li>• Experimentos e descobertas.</li> </ul>   |
| <p><b>4ª AULA</b></p> <p><b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b></p>                                | <p>Movimentos corporais</p>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à <b>videoaula</b>: Movimentos corporais<br/><a href="https://youtu.be/axxD8l04wtE">https://youtu.be/axxD8l04wtE</a></li> <li>• Participação da aula online.</li> <li>• Atividades de movimentos.</li> <li>• Imitação de prática esportiva.</li> </ul> <p>→ Para esta aula o aluno precisará de bolas ou caso não tenha, bichinho de pelúcia, uma raquete ou uma feita de papelão e um balde grande.</p> |
| <p><b>5ª AULA</b></p> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p>                            | <p>Elementos que compõem o cenário</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação da aula online.</li> <li>• Percepção de elementos que compoem a cena.</li> <li>• Pintura.</li> </ul> <p>Para esta aula, seu filho precisará do paradidático: <b>Aventuras Bíblicas</b>, página 35 e lápis para colorir.</p>  |

| QUINTA-FEIRA -19/11  |   | MATERNAL  |   |
|--|---|---|---|
| AULA DO DIA  | OBJETO DO CONHECIMENTO  | PROCEDIMENTO  |   |
| <p>1ª AULA</p> <p>ENSINO RELIGIOSO</p>                     | <p>Jonas e o grande peixe: Obediência</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula online.</li> <li>• Tomada reflexiva.</li> <li>• Paradidático: <b>Aventuras bíblicas</b> – Jonas e o grande peixe, páginas 32 e 33.</li> <li>• <b>Leitura Complementar:</b> Bíblia para crianças, páginas 237 a 244.</li> </ul> <p>➔ Para esta aula, abrir o Paradidático: <b>Aventuras bíblicas</b>, páginas 32 e 33.</p>   |    |
| <p>2ª AULA</p> <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> | <p>Interpretação textual</p>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à aula online.</li> <li>• Ouvir narrativas com atenção, tendo concentração por alguns minutos.</li> <li>• Participar das propostas.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respostas orais às perguntas, da história: <b>OLHA O VÍRUS, CORRE!</b></li> <li>• Desenho.</li> </ul> |    |
| <p>2ª AULA</p> <p>EU, O OUTRO E O NÓS</p>                  | <p>Dia da Bandeira Nacional – 19/11</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação da aula online.</li> <li>• Tomadas reflexivas.</li> <li>• Pintura.</li> </ul> <p>➔ Para este dia todos os alunos deverão vestir-se com a camiseta verde amarela, caso tenham.</p> <p>➔ Xerocopiar ou reproduzir o desenho da bandeira em anexo, para a criança pintar com guache. Cores: verde, amarela, azul e branca.</p>   |  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>3ª AULA</b></p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificação</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação da aula online.</li> <li>• Experimentos e descobertas.</li> <li>• Percepção visual.</li> </ul>     |
| <p><b>4ª AULA</b></p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>                            | <p>Arte de pintar</p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação da aula online.</li> <li>• Pintura.</li> </ul> <p>Para esta aula, seu filho precisará do paradidático: Aventuras Bíblicas, página 33 e lápis para colorir, guache ou giz de cera.</p> |

| SEXTA -FEIRA-20/11  |  | MATERNAL  |
|---|--|---|
| AULA DO DIA   | OBJETO DO CONHECIMENTO   | PROCEDIMENTO  |
| <p><b>1ª AULA</b></p> <p>ENSINO RELIGIOSO</p>                       |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Boas-vindas.</li> <li>✚ Oração.</li> <li>✚ Novamente usaremos o Paradidático: <b>Aventuras bíblicas</b>.</li> <li>✚ Diga que hoje irão conhecer a história do Nascimento do grande Rei.</li> <li>✚ Fale que podem acompanhar a história na Bíblia para crianças, e que a história de hoje está nas páginas 266 a 273.</li> <li>✚ Peça para abrirem o livro na história: <b>O Nascimento de Jesus!...</b> página 34.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faça a leitura com eles.</li> </ul>  |
| <p><b>2ª AULA</b></p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> | <p>Vogais</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação da aula online.</li> <li>• Realização de leitura das vogais em caixa alta.</li> <li>• Identificação das vogais.</li> </ul> <p>→ Para esta aula, abrir a apostila na <b>ficha 64</b>.</p>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>3ª AULA</b></p> <p><b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b></p>                                | <p>Confiança em Deus, faz bem para o meu corpo</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à <b>videoaula</b>: <b>Confiança em Deus</b><br/><a href="https://youtu.be/8mbjj1vA2NU">https://youtu.be/8mbjj1vA2NU</a></li> <li>Participação da aula online.</li> <li>Roda da conversa.</li> <li>Escuta de história.</li> </ul>  |
| <p><b>4ª AULA</b></p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> | <p>Tamanhos: Grande, médio e pequeno</p>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Participação da aula online.</li> <li>Jogos e brincadeiras.</li> </ul>   |
| <p><b>5ª AULA</b></p> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p>                            | <p>Consciência negra</p> <p>Pintura</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Participação da aula online.</li> <li>Pintura</li> <li>Imprimir atividade anexo ao final do roteiro.</li> </ul>    |
| <p><b>6ª AULA</b></p> <p><b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO (ED. FÍSICA)</b></p>                   | <p>Coordenação Motora, Equilíbrio, Força nos membros inferiores.</p>   | <p>Assistir à <b>videoaula</b>: Terra à Vista<br/><a href="https://youtu.be/PAwhsHiOnY">https://youtu.be/PAwhsHiOnY</a></p> <p><b>Materiais:</b> Um tapete ou colchonete.</p> <p><b>Atividade:</b> O aluno estará de forma imaginária em uma ilha e terá cinco comandos. A cada comando o aluno mudará de movimento.</p> <p>No primeiro comando, o professor dirá: PIRATA - correr com um pé só.</p> <p>No segundo: NAVEGANDO - correr livremente.</p> <p>No terceiro: TEMPESTADE - andar agachado.</p> <p>No quarto: TERRA À VISTA - dar um passo à frente e encostar o joelho no chão.</p> <p>No quinto: TUBARÃO - pular no colchonete ou tapete que representará a ilha imaginária.</p> |



|                        |               |   |
|------------------------|---------------|---|
|                        |               | Por último: usar travesseiros em volta da ilha, aumentando o grau de dificuldade - e saltar no colchonete ou tapete sem tocar nos travesseiros. |
| <b>AULA 2 - ONLINE</b> | Aula Síncrona | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula online.</li> <li>• Professor especialista.</li> </ul> <p>Assistir a aula pelo aplicativo Zoom</p> |

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser enviadas via e-mail para a equipe pedagógica da Escola:
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site do Colégio, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão, para que possam visualizar as aulas e tarefas diárias.
4. Site do Colégio:
5. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)



MENINA BONITA DO LAÇO DE FITAS, QUAL É O SEGREDO PARA SER TÃO PRETINHA ASSIM?

PINTE A MENINA E DESENHE O CABELO DELA.

