

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Jhoselin Condarco

Correo institucional: jcondarco.cadecal@educacionadventista.cl

Atención a apoderados: Miércoles 11:00 - 12:00

Curso: 6° A

Fecha: 31 de marzo al 4 de abril

INFORMACIONES:

1. **Día de atención a apoderados:** Miércoles de 11:00 a 12:00 (debe anotarse en recepción)
2. **Correo institucional:** Ante cualquier duda o situación comunicarse con mi persona mediante el correo institucional o en su defecto pedir una hora para la atención de apoderados.
3. **Día mundial de concienciación del autismo:** El miércoles 2 de abril, los estudiantes pueden asistir al colegio con poleras de diversos colores (azul, rojo, verde, amarillo, etc) sin estampados. Se realizarán actividades dirigidas por el departamento PIE.

LENGUAJE

- El libro del mes de abril es : **Una lección inolvidable, LEONEL OTTIN PECCHIO, ACES.** Pueden solicitarlo en biblioteca.

FECHAS IMPORTANTES:

- Miércoles 2 de abril: **Día mundial de concienciación del autismo**
- Viernes 2 de mayo: **Interferiado** (no hay clases)
- 30 de junio al 11 de julio: **Receso vacaciones de invierno**
- 14 de julio: **Inicio de 2° semestre**
“Yo Jehová te digo: No temas, yo te ayudo” Isaías 41:13

●CALENDARIO DE EVALUACIONES

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 31 de marzo	Formativo	OA: 2, 3 Reconocer la diversidad cultural y musical de Chile, reconociendo los elementos que conforman la identidad sonora de cada territorio. Materiales: cuaderno de asignatura.

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 31/03	formativo	UNIDAD 1:El poder de la aventura, la imaginación y la creatividad. <u>LECTURA - COMPRENSIÓN</u> Actividad: Los alumnos realizan una guía donde reconocen los elementos de la narración en diversos textos de comprensión lectora a través de la reflexión y experiencias previas. Materiales: Estuche, cuaderno y carpeta roja.
	Martes 01/04	formativo	UNIDAD 1:El poder de la aventura, la imaginación y la creatividad. <u>ESCRITURA</u> Actividad: Los estudiantes utilizan su libro caligrafix. Realizan ticket de salida sobre los dígrafos. Materiales: Estuche, cuaderno y caligrafix.

	Jueves 03/04	formativo	<p>UNIDAD 1:El poder de la aventura, la imaginación y la creatividad.</p> <p><u>LECTURA - COMPRENSIÓN</u></p> <p>Actividad: Los alumnos realizan lectura del libro del estudiante donde reconocen los elementos de la narración en diversos textos de comprensión lectora a través de la reflexión y experiencias previas.</p> <p>Materiales: Estuche, cuaderno y libro del estudiante.</p>
--	-----------------	-----------	---

I N G L É S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 31 de marzo (1hr)	Formativo	<p>OA11 Demostrar conocimiento y uso de vocabulario. OA13 Escribir de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual.</p> <p>Unit 1 - What's new? obj de clase: Completar oraciones usando el presente continuo</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno morado de inglés. - Traer 3 cuadrados de cartulina color rojo (am, are, is) - Traer 2 rectángulos de cartulina color verde (-ing) en ambos - Traer los cuadrados de cartulina de los pronombres (I, IT,SHE, HE, YOU, THEY, WE) - Traer los 9 rectángulos con las actividades de la unidad escritos Todo en una bolsa zip con el nombre del estudiante. <p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Repasar: chatear con amigos-chat with friends escuchar música-listen to music ver videos-watch videos enviar correos-send e-mails buscar en internet-search the internet ver documentales-watch documentary ver películas-watch films ver programas de deporte-watch sport programs ver las noticias-watch the news <p>Nota: Las guías enviadas NO se hacen en la casa.</p>

	<p>Miércoles 26 de marzo (2hrs)</p>	<p>Formativo</p>	<p>OA11 Demostrar conocimiento y uso de vocabulario. OA13 Escribir de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual. Unit 1 - What's new? obj de clase: Comprender el presente continuo</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno morado de inglés. - Traer la bolsa zip con los materiales <p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se le entregará copia de la unidad 1 del libro de actividades, debe obtener una carpeta para la materia de inglés. - Repasar: chatear con amigos-chat with friends escuchar música-listen to music ver videos-watch videos enviar correos-send e-mails buscar en internet-search the internet ver documentales-watch documentary ver películas-watch films ver programas de deporte-watch sport programs ver las noticias-watch the news <p>Nota: Las guías enviadas NO se hacen en la casa.</p>
<p>Profe. Jhoselin C.</p>			

T E C N O L O G I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	<p>Lunes 31</p>	<p>Formativa</p>	<p>Reconocer los primeros avances tecnológicos de las civilizaciones antiguasl</p> <p>Materiales: Cuaderno, Libro, Lápices</p>

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes	formativo	Oa 02: Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones en el contexto de la resolución de problemas, en ámbitos superiores a 10 000. Texto ministerial “sumo primero tomo 01” desarrollan en clases las páginas 10 a 12. Traer cuaderno de asignatura.
	Jueves	formativo	Oa 02: Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones en el contexto de la resolución de problemas, en ámbitos superiores a 10 000. Cuaderno de la asignatura: Observan y crean situaciones en la que deben combinar operaciones, luego dan soluciones.
	Viernes	formativo	Oa 02: Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones en el contexto de la resolución de problemas, en ámbitos superiores a 10 000. Texto ministerial “sumo primero tomo 01” desarrollan en clases las páginas 13 a 14.

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 2	Formativa	Influencia de los sucesos internacionales en la emancipación de Chile I Materiales: Cuadernos, Libros, Lápices
	Viernes 4	Formativa	Influencia de los sucesos internacionales en la emancipación de Chile II Materiales: Cuadernos, Libros, Lápices

C S. N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes	formativo	OA 16: Describir las características de las capas de la Tierra (atmósfera, litósfera e hidrósfera) que posibilitan el desarrollo de la vida y proveen recursos para el ser humano, y proponer medidas de protección de dichas capas. desarrollan guía, sobre la composición de la tierra y sus diferentes capas, formulan preguntas y las responden en su cuaderno de la asignatura.
Viernes	Formativo	OA 16: Describir las características de las capas de la Tierra (atmósfera, litósfera e hidrósfera) que posibilitan el desarrollo de la vida y proveen recursos para el ser humano, y proponer medidas de protección de dichas capas. Texto del ministerio desarrollan en clases las páginas 54 a 56 (componentes de la atmósfera).	

N O L O G I A			

E D F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 2 de abril	Formativa	El horno de fuego - Presentación del trabajo al 80% (friso) El horno de fuego - Libro de religión (Los libros de religión NO se quedarán en sala, por lo que debe llevarlo todos los días que toque la materia)
	Martes 1 de abril	Sociedad del menor	Tema: Servicio Dirigido: 5°B
	Prof. Jefe		

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	jueves 03 de abril	formativa	OA 1. Crear trabajos de arte y diseños a partir de sus propias ideas y de la observación del: › entorno cultural: el hombre contemporáneo y la ciudad › entorno artístico: el arte contemporáneo y el arte en el espacio público (murales y esculturas) Materiales: Páginas de revistas con imágenes en colores o papel lustre -tijeras – pegamento – regla – block - lápices de colores – lápiz grafito

O R I E N T A C I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 1 de abril	Formativo	Unidad 1 del libro “Sexualidad” - Libro de orientación con sus nombres. Los libros de orientación NO se dejan en la sala, por lo que deben llevarlos cada martes.
Prof. Jefe			

K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales

	Miércoles 02 de abril	Formativa TODAS LAS GUÍAS DEBEN IR PEGADAS EN EL CUADERNO.	OA: Describir oralmente diferentes aspectos socioculturales de los distintos pueblos indígenas en Chile y de otras culturas significativas para su contexto, en diálogos, conversaciones o exposiciones, incorporando vocabulario pertinente en lengua indígena o en castellano, culturalmente significativo. <u>Actividad productiva de los Atacameños</u> Actividad: Los estudiantes desarrollan guía de aprendizaje y escriben vocabulario N°1 en kunza. Materiales: Cuaderno de asignatura.

T A L L E R E D C I V I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 3	Formativa	Actividad económica, procesos de producción, Necesidades humanas I Materiales: Cuaderno, Lápices
	Viernes 4	Formativa	Actividad económica, procesos de producción, Necesidades humanas II Materiales: Cuaderno, Lápices