

## ROTEIRO DE ESTUDOS 12

## - EDUCAÇÃO INFANTIL -

SEMANA: 06/07 a 10/07

SEGUNDA-FEIRA – 06/07			Turma: PRÉ I
Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
1ª aula ENSINO RELIGIOSO (Videoaula)	Nos tempos de Jesus	Videoaula Participação da aula on-line	Assistir à <b>videoaula</b> : <b>Nos tempos de Jesus - Parte 1</b> <a href="https://youtu.be/6mlpmTtirBI">https://youtu.be/6mlpmTtirBI</a>
2ª aula TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (MUSICALIZAÇÃO)	Propriedades do Som (Intensidade)	<b>Videoaula e aula síncrona</b> Animais do Jardim, brincando com sons fortes (cigarra) e sons fracos (abelha). Acompanhar as músicas com os instrumentos feitos nas aulas anteriores: Maracá ou Ganzá.	Assistir à <b>videoaula</b> : <a href="https://youtu.be/SSG2tD7egE4">https://youtu.be/SSG2tD7egE4</a>  Mais atividades de intensidade na aula síncrona  Obs.: Para essa aula vamos precisar do Ganzá Se alguém ainda não fez segue o link da construção do Ganzá: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PazEWi6xnrU&amp;t=52s">https://www.youtube.com/watch?v=PazEWi6xnrU&amp;t=52s</a>
3ª aula CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	Movimento do “pegar”	Pegar objetos	Acompanhar a aula <b>on-line</b> . Para esta aula o aluno precisará de pegador de salada ou macarrão, pregadores e lápis de cor etc.
4ª aula ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Origem dos talheres	Videoaula Participação na aula on-line Atividade proposta Pesquisa	Assistir à <b>videoaula</b> – <b>Origem dos talheres</b> : <a href="https://youtu.be/Jy6CLeltpos">https://youtu.be/Jy6CLeltpos</a> Acompanhar a aula <b>on-line</b> .
5ª aula ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Tentativas de leitura  Prática de leitura: educador/ compartilhada/ espontânea pelo aluno.	Leitura de imagens Escuta Interpretação	<b>Aula on-line</b> Leia com seu filho. Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens. Segue link: <a href="http://www.multirio.rj.gov.br/media/PDF/pdf_1914.pdf">http://www.multirio.rj.gov.br/media/PDF/pdf_1914.pdf</a>
<b>LEMBRETE:</b>			<b>Para a aula de amanhã o aluno precisará: Palitos de sorvete, cotonetes ou palitos de fósforo (se possível)</b>



Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos							
1ª aula ENSINO RELIGIOSO (Aula online)	Água, Luz e Pão Jesus quer nos salvar.	Leitura bíblica e oração. Participação da aula on-line.	<b>Aula on-line.</b> Leitura Complementar: Bíblia ilustrada – Páginas 312 a 314.							
2ª aula INGLÊS	CUP, TEA, PILLOW	Videoaula Participação da aula on-line Vídeos	Assistir à <b>videoaula</b> : <b>Cup of tea</b> <a href="https://youtu.be/iUg95-xriBc">https://youtu.be/iUg95-xriBc</a> Se desejar, para uma melhor fixação do conteúdo, cantarolar repetidas vezes as músicas abaixo: I am a cup - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ow_8SwmX-2U">https://www.youtube.com/watch?v=Ow_8SwmX-2U</a> I am a little Teapot - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mdu5lPmH_w">https://www.youtube.com/watch?v=mdu5lPmH_w</a> Pillowland - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IVmRaZH94lc">https://www.youtube.com/watch?v=IVmRaZH94lc</a> Para a realização das atividades na apostila, a professora dará as informações na aula <b>on-line</b> .							
3ª aula ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Contagem oral Correspondência biunívoca	Participação da aula on-line Atividade prática	<b>Para esta aula, os alunos precisarão de palitos de sorvete ou de fósforo.</b> Aula <b>on-line</b> Com a professora realizar contagem de letras dos utensílios.							
4ª aula ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Vocabulário: objetos da mesa Consciência fonológica: articulação de sons e palavras - Sonoridade e dicção	Participação da aula on-line  Repetição de palavras	Realizar a atividade proposta pela professora na aula <b>on-line</b> . <table border="1" data-bbox="1182 817 1491 1056"> <tr><td>TALHERES</td></tr> <tr><td>GARFO</td></tr> <tr><td>FACA</td></tr> <tr><td>COLHER</td></tr> <tr><td>PRATO</td></tr> <tr><td>GUARDANAPO</td></tr> <tr><td>COPO</td></tr> </table> Solicite a seu filho que repita as palavras aprendidas em frente ao espelho.	TALHERES	GARFO	FACA	COLHER	PRATO	GUARDANAPO	COPO
TALHERES										
GARFO										
FACA										
COLHER										
PRATO										
GUARDANAPO										
COPO										
5ª aula ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Sentido da leitura	Leitura Participação da aula on-line	Acompanhar a aula <b>on-line</b> . Junto à professora realizar a leitura das palavras.							
6ª aula EU, O OUTRO E O NÓS	Cultura japonesa (refeições) Análise das diferenças entre o costume das refeições japonesas e brasileiras	Participação da aula on-line Comparações	Acompanhar a aula <b>on-line</b> . Se houver a possibilidade fazer um yakissoba/macarrão para que seu filho coma com os palitinhos / hashis, seria bem interessante e cultural.							

Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
1ª aula ENSINO RELIGIOSO (Videoaula)	Nos tempos de Jesus	Videoaula Participação com resposta aos questionamentos	Assistir à <b>videoaula</b> : Nos tempos de Jesus - Parte 2 <a href="https://youtu.be/sInI_uvjjRQ">https://youtu.be/sInI_uvjjRQ</a>
2ª aula TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS		Atividade proposta do livro paradidático: Os incríveis dinossauros.	Aula <b>on-line</b> . Assistir a aula-on-line com o paradidático. Realizar o proposto junto com a professora. Papai e mamãe, ajudar.
3ª aula EU, O OUTRO E O NÓS	Cozinhas de outras culturas	Videoaula Aula on-line Pesquisa	Assistir à <b>videoaula</b> : <b>Cozinhas de outras culturas</b> - <a href="https://youtu.be/D-RjirbJHAo">https://youtu.be/D-RjirbJHAo</a> Acompanhar a aula <b>on-line</b> para a realização da <b>FICHA 45</b> .
4ª aula CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	Coordenação motora fina	Videoaula Cortar Amassar Pegar	Assistir à <b>videoaula</b> : <b>Coordenação motora fina</b> <a href="https://youtu.be/bZPq9EJtZu4">https://youtu.be/bZPq9EJtZu4</a> Junto com a professora realizar a atividade proposta na aula <b>on-line</b> .
5ª aula ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Classificação Serição	Participação da aula on-line Atividade prática	Aula <b>on-line</b> . Para esta aula, deixar sobre a mesa colheres de vários tamanhos, colheres de pau, conchas, escumadeiras de plástico ou inox e outros.
6ª aula ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Grafismo da letra U	Realização dos traçados propostos.	Aula <b>on-line</b> . Escreva a letra U no chão de sua casa e solicite que a criança caminhe sobre ela. Utilize sempre material que você possui em sua casa fita crepe, guache etc. Frise que esta é letra U e peça para relacionar iniciais de palavras.  Deixe um prato com fubá ou areia para aula junto à professora.
			Para a aula de amanhã o aluno precisará: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Massinha de modelar</li> <li>• Pegador de salada</li> <li>• Prendedores de roupa</li> <li>• Lápis de cor</li> </ul>

**QUINTA-FEIRA – 09/07**

**Turma: PRÉ I**

Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
1ª aula ENSINO RELIGIOSO (Aula online)	Descanso para o cansado Jesus deseja nos ajudar em nossas fadigas	Leitura bíblica e oração. Participação da aula on-line.	Aula <b>on-line</b> . <b>Leitura Complementar:</b> Bíblia ilustrada – Páginas 315
2ª aula EU, O OUTRO E O NÓS	Cultura indiana (refeições)	Pesquisa Participação da aula on-line	Se houver oportunidade fazer um Tutu (pode ser arroz e feijão misturado) para que comam com a mão. Não esqueça de higienizar as mãos primeiro.
3ª aula ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Numeral 4	Grafismo: - No ar, - Na mesa - No fubá - No chão	<b>Aula on-line:</b> Ter um recipiente plano com farinha, fubá ou areia. Escrever os números conforme a professora solicitar. Fazer o contorno da letra no chão, com fita crepe ou outro material, solicitar que caminhem nele.
4ª aula Cultura Geral			
5ª aula ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Escrita	Videoaula Atividade proposta da apostila	Assistir à <b>videoaula</b> - <b>Diferentes tipos de talheres:</b> <a href="https://youtu.be/RJufqYaWkoo">https://youtu.be/RJufqYaWkoo</a> Acompanhar a aula <b>on-line</b> para a realização da <b>FICHA 43</b> .
			Para a aula de amanhã o aluno precisará: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uma banana</li> <li>• Um prato de plástico</li> <li>• Uma colher, garfo e faca de plástico ou sem ponta</li> </ul>

**SEXTA-FEIRA – 10/07**

**Turma: PRÉ I**

Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
1ª aula ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Oralidade Escrita	Videoaula Descrição oral Atividade proposta da apostila	Assistir à <b>videoaula:</b> <b>Diferença entre cozinha residencial e industrial -</b> <a href="https://youtu.be/oBuTP3wMh44">https://youtu.be/oBuTP3wMh44</a> Acompanhar a aula <b>on-line</b> para a realização da <b>FICHA 44</b> .

<b>2ª aula</b>	Sequenciação	Aula on-line	Acompanhar a aula <b>on-line</b>
<b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b>			
<b>3ª aula</b>	Força e Impulsão dos Membros Inferiores.	Pular Corda Com Cabo de Vassoura.	Assistir à <b>videoaula</b> : <b>Pular corda</b> <a href="https://youtu.be/n-FKPayXsLI">https://youtu.be/n-FKPayXsLI</a>
<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EDUCAÇÃO FÍSICA)</b>	Coordenação Motora		<b>Material</b> : Cabo de vassoura ou corda. (Pode usar também colher de pau ou garrafinha). <b>Atividade</b> : A criança deverá saltar enquanto o professor/pai canta, no ritmo da música, pulando
<b>Aula 1: videoaula</b>			
<b>Aula 2: aula online</b>	Aula pelo aplicativo Zoom com o professor	Aula <b>On-line</b> : Professor especialista.	Aula pelo aplicativo Zoom com o professor
<b>4ª aula</b>	Escultura	Aula online Modelagem	Assistir à aula <b>on-line</b> Para esta aula o aluno precisará de massinha.
<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b>			

**Observações:**

1. As atividades e trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima. Todas as atividades compõem o conjunto das avaliações, algumas valendo uma nota específica, outras como parte da nota global do aluno;
2. As tarefas e atividades devem estar prontas no retorno às aulas na escola.
3. As dúvidas poderão ser enviadas via e-mail para a equipe pedagógica do Colégio:  
Coordenadora Pedagógica: Profa. Rosangela Lopes – [rosangela.lopes@ucb.org.br](mailto:rosangela.lopes@ucb.org.br)  
Orientadora Educacional: Profa. Viviane Ramos – [viviane.ramos@ucb.org.br](mailto:viviane.ramos@ucb.org.br)
4. Os Arquivos estarão disponíveis no site do Colégio, toda sexta-feira, e os links enviados por e-mail e rede sociais do Colégio.
5. Site do Colégio: <https://interlagos.educacaoadventista.org.br/>
6. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)



