

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL II – EFUND06MA/TA – 4º BIMESTRE

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

novembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

dezembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre – 4º BIMESTRE
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional – Av1**26/10 à 30/10**

A nota de AV1 é composta de atividades diversificadas propostas pelo professor de cada disciplina, com datas variadas. Não há 2ª data de entrega. A não realização de alguma atividade avaliativa (AV1) ou nota inferior a 6,0, indica a recuperação no final do bimestre. Consultar aba das disciplinas abaixo.

Calendário Organizacional – Av2**19/11 a 26/11**

Data 19/11	Data 23/11	Data 24/11	Data 25/11	Data 26/11
Disciplina Matemática	Disciplina Português	Disciplina Ciências	Disciplina Geografia / Inglês	Disciplina Religião / História

Calendário Organizacional – REC**01/12 a 04/12**

Data 01/12	Data 02/12	Data 03/12	Data 04/12
Disciplina Português/Ciências	Disciplina Geografia / Inglês	Disciplina Religião / História	Disciplina Matemática

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE (adrianaa.silva@adm.educadventista.org). Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

HISTÓRIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	6º MA 29/10	10,0	A Cultura Romana e as Origens do Cristianismo	Avaliação gamificada no Chromebook em sala de aula A Regra da Aba Única: O aluno só pode manter abertas a aba do jogo. Proibido: É proibido reiniciar a atividade. Aviso: A plataforma notifica o professor se o aluno sair da página do jogo, se isso acontecer a atividade será anulada. Qualquer problema no durante a execução da atividade o professor deve ser avisado imediatamente, para resolver e auxiliar o aluno e assim evitar a penalidade da atividade anulada.
	6º TA 27/10			
AV.2	26/11	10,0	Reinos Bárbaros e Império Bizantino	Avaliação impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	17/11 7ºMA	4,0	O Regime Senhorial na Europa Atividade lúdica, recorte, pintura e colagem aplicada em sala de aula pela professora. Material necessário: Lápis de cor, cola e tesoura.	
	12/11 7º TA			
	05/10 a 11/12	3,0	Exercícios do livro didático e pesquisas: Classe e Casa	
	18/10	3,0	Feira Cultural	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		03/12		

GEOGRAFIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	30/10	10,0	Confecção do Mapa do Brasil e distribuição do relevo	Atividade individual: Construir um mapa do território brasileiro (cartolina), utilizando a massinha de modelar para representar as principais formas de relevo: Planaltos, planícies, montanhas e depressões. Mapa deve conter: Título, Rosa dos Ventos, Legenda O aluno precisa trazer o mapa do Brasil desenhado em metade de uma cartolina e massinhas para modelar (quatro cores diferentes)
	25/11	10,0	Cap. 11 Projeções cartográficas e fusos horários	Avaliação impressa realizada em sala de aula
PRODUTIVIDADE	06/11	4,0	Atividade individual em sala: Desenho de uma Rosa dos Ventos (estilizada) em cartolina	
	05/10 até 05/12	3,0	Atividades do Livro Cap. 10 Cartografia e Cap. 11 Projeções Cartográficas e Fusos Horários, realizadas no decorrer do bimestre.	
	18/10	3,0	Feira Cultural	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		02/12		

CIÊNCIAS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	26 e 27/10	10,0	Capítulo 10 - Sistema Sensorial (parte 1) Capítulo 11 - Sistema Sensorial (parte 2)	SEMINÁRIO: O seminário será realizado em grupos, em sala de aula, com o objetivo de pesquisar, compreender e apresentar um determinado tema para a turma da sala de aula. Etapas: 1. Formação dos grupos: Os alunos serão divididos em grupos. Cada grupo receberá um tema definido pelo professor. 2. Pesquisa: Os alunos deverão pesquisar informações em fontes confiáveis, como: Livros didáticos; Sites de instituições de ensino e pesquisa; Artigos e materiais científicos; Vídeos educativos. A pesquisa deve ser feita com compreensão do conteúdo, evitando simplesmente copiar textos da internet. 3. Organização: O grupo deverá dividir as tarefas entre seus integrantes. Todos os alunos devem participar da preparação e conhecer o conteúdo que será apresentado. 4. Preparação da apresentação: O grupo poderá utilizar: Cartazes; Slides; Imagens e Maquetes. 5. Apresentação: Durante o seminário, os alunos deverão: Apresentar o tema; Explicar os principais conceitos; utilizar linguagem adequada; demonstrar que compreenderam o assunto. IMPORTANTE: Não é necessário decorar todo o conteúdo. O aluno poderá consultar pequenas anotações, porém deverá demonstrar que entendeu o que está apresentando. Critérios e valores 1. Domínio e compreensão do conteúdo 2,0 2. Clareza e organização da apresentação 1,5 3. Participação de todos os integrantes 1,5 4. Comunicação e postura 1,0

				5. Qualidade e organização do material 1,0 6. Pesquisa e utilização de fontes 1,0 7. Criatividade e utilização de recursos 0,5 8. Respeito ao tempo e às regras 0,5 9. Respostas às perguntas 1,0
AV.2	24/11	10,0	Capítulo 12- Sistema Sensorial (parte 3)	Avaliação impressa realizada em sala de aula.
	26 e 27/10	7,0	Capítulo 10 - Sistema Sensorial (parte 1) e Capítulo 11 - Sistema Sensorial (parte 2). <u>TRABALHO TEÓRICO: Pesquisa sobre Curiosidades do Seminário.</u> Mesmo tema do Seminário, trabalho individual. Manuscrito com desenho ou figura sobre o tema. Papel almaço ou sulfite. Tema: CURIOSIDADES Critério/Valor: <u>Conteúdo e conhecimento do tema</u> – informações corretas e relevantes 2,0. <u>Pesquisa e fontes</u> – qualidade das informações e indicação das fontes consultadas 1,0. <u>Desenvolvimento do trabalho</u> – explicação completa do tema, sem apenas copiar informações 1,5. <u>Organização e estrutura</u> – introdução, desenvolvimento, conclusão e sequência das informações 1,0. <u>Apresentação e capricho</u> – letra, imagens, formatação, organização e estética 0,5. <u>Participação na pesquisa</u> – envolvimento e colaboração 1,0.	
	18/10	3,0	Feira Cultural	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		01/12		

PORTUGUÊS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	26 a 30/10	10,0	“Uma notícia virou reportagem”	Objetivo Transformar uma notícia curta em uma reportagem mais aprofundada, acrescentando informações, dados, entrevistas e diferentes pontos de vista. Etapa 1 - Organização • Grupos de 4 alunos. • Cada grupo recebe uma notícia diferente. • Os alunos deverão investigar o acontecimento e ampliar as informações. • Ao final, apresentam a reportagem para a turma. Etapa 2 — Investigação Os alunos deverão descobrir: • O que aconteceu? • Quando aconteceu? • Onde aconteceu? • Quem participou? • Como aconteceu? • Por que aconteceu? Etapa 3 — Entrevista Cada grupo deverá entrevistar pelo menos duas pessoas (fictícias). Etapa 4 - Apresentação Cada grupo deverá apresentar sua reportagem para a turma, como se fosse uma equipe de jornalistas. Podem dividir as funções:

				Repórter: apresenta o assunto. Entrevistador: apresenta os depoimentos. Pesquisador: apresenta os dados encontrados. Apresentador: faz o encerramento. Critérios de correção Pesquisa e investigação - 3,0 Ampliação das informações da notícia - 2,0 Criatividade na apresentação - 1,0 Apresentação - 4,0
AV.2	23/11	10,0	Numerais, preposição e conjunção	Avaliação impressa realizada em sala de aula
PRODUTIVIDADE	03/11	7,0	Livro do bimestre “O dia que a água acabou” • A atividade será feita individualmente. • Cada aluno deverá ter lido o livro indicado pelo(a) professor(a). • A avaliação será realizada em sala de aula, em formato escrito. • O aluno deverá responder às questões com atenção, usando suas próprias palavras. • Será permitido consultar apenas o livro. • As respostas devem ser escritas com letra legível, respeitando pontuação e parágrafos.	
	28/09	10,0	CONCURSO REDAÇÃO Produção textual – Carta de solicitação	
	18/10	3,0	Feira Cultural	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		01/12		

ENSINO RELIGIOSO				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.2	26/11	10,0	Capítulo 13 – <i>Ouvido afinado</i> Capítulo 14 – <i>Inclusão real</i> Capítulo 15 – <i>Inteligência na prática</i> Capítulo 16 – <i>Tarefa cumprida</i>	Avaliação impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	29/11	7,0	Critério de Correção: Na data agendada, o aluno realizará uma atividade avaliativa individual em sala de aula, com base nos conteúdos estudados nos capítulos 13 e 14. Será permitida a consulta somente às atividades e anotações produzidas e corrigidas previamente em sala, utilizadas como material de apoio para a realização da avaliação.	
	18/10	3,0	Feira Cultural	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		03/12		



INGLÊS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	28/10	10,0	Chapter 7 – Taking Care of Animals (PETS) - Page 126 do Student Book.	Os alunos deverão criar uma história em quadrinhos ilustrando 10 desenhos sobre as atividades que eles gostam de fazer com os pets e escrever em cada quadrinho pequenas frases como por exemplo: I like taking a walk with my pet – Eu gosto de passear com meu animal de estimação. Eles deverão trazer para o dia da AV1 lápis de cor, lápis, borracha e dicionário.
AV.2	25/11	10,0	Chapter 7 – Taking Care of Animals (PETS) Estudar as páginas 127, 128, 129, 130 e 131 Chapter 8 –Meet My Neighborhood (IN TOWN) Estudar as páginas 145, 146, 147, 148 e 152	Avaliação impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	6ºMA 21/10	4,0	Chapter 7 – Taking Care of Animals (PETS) - Pages 122 e 124 do Student Book. Atividade realizada em casa. Os alunos realizarão uma pesquisa em inglês por escrito em folha canson colorida e irão trazer pronta. Deverá conter na pesquisa: Uma frase sobre a importância dos cuidados com os animais. Uma frase sobre a importância da adoção de animais.	Os alunos criarão um animal de estimação de sua preferência com massinha de EVA.
	6ºTA 21/10			
	6ºMA 04/11	3,0	Chapter 8 –Meet My Neighborhood (IN TOWN) - Page 150 do Student Book. O trabalho será INDIVIDUAL Atividade realizada em casa. Em casa: Os alunos irão fazer um cartaz das Prepositions of Place, criando uma cidade e colocando por escrito os nomes das Prepositions of Place sinalizando onde ficam os lugares.	
	6ºTA 04/11			
	18/10	3,0	Feira Cultural	
RECUPERAÇÃO ÚNICA	02/12			

MATEMÁTICA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	23/10 a 30/10	10,0	Capítulo 9 - Probabilidade e Estatística ORIENTAÇÕES PARA REALIZAÇÃO EM CASA Nesta atividade, você realizará uma pesquisa estatística em casa. Os dados coletados serão utilizados posteriormente nas aulas de Matemática para a realização de uma atividade prática. ATENÇÃO: A pesquisa deverá ser realizada individualmente. 1. SUA MISSÃO Você deverá entrevistar 20 pessoas. Podem participar da pesquisa: - familiares; - amigos; - vizinhos; - conhecidos. Não é permitido entrevistar pessoas da escola. Cada pessoa deverá responder às duas perguntas da pesquisa. 2. PERGUNTA 1 Qual atividade você prefere realizar no seu tempo livre? A pessoa entrevistada deverá escolher apenas uma opção: ☐ Usar o celular / redes sociais ☐ Jogar videogame ☐ Assistir filmes, séries ou TV ☐ Praticar esportes

				☐ Ler ☐ Ouvir música ☐ Outra: _____ 3. PERGUNTA 2 Aproximadamente, quanto tempo você utiliza o celular por dia? A pessoa entrevistada deverá escolher apenas uma opção: ☐ Menos de 1 hora ☐ De 1 a 2 horas ☐ De 2 a 4 horas ☐ Mais de 4 horas 4. COMO REGISTRAR AS RESPOSTAS Você deverá registrar as respostas das 20 pessoas em uma folha de papel. A professora não fornecerá uma ficha de pesquisa. Você poderá utilizar: • uma folha sulfite; • uma folha do caderno; • ou outra folha adequada para o registro. É necessário escrever o nome das pessoas entrevistadas. Utilize: Entrevistado 1 – nome, entrevistado 2- nome, entrevistado 3- nome ... até entrevistado 20. Para cada entrevistado, registre as respostas das duas perguntas.
--	--	--	--	---

				Exemplo de registro: Entrevistado 1 Pergunta 1: Praticar esportes Pergunta 2: De 1 a 2 horas 5. CONFERÊNCIA DA PESQUISA Antes de trazer sua pesquisa para a escola, confira: ☐ Entrevisei 20 pessoas. ☐ Fiz as duas perguntas para todas as pessoas. ☐ Registre todas as respostas da Pergunta 1. ☐ Registre todas as respostas da Pergunta 2. ☐ Não deixei respostas em branco. ☐ Minha pesquisa está organizada e legível. ☐ Trouxe os dados para a escola. 6. MATERIAL QUE DEVERÁ SER TRAZIDO PARA AS AULAS Cada aluno deverá trazer seu próprio material. Materiais obrigatórios: ☐ Pesquisa realizada em casa ☐ 3 folhas de papel sulfite A4 ☐ 1 folha de papel quadriculado ☐ Lápis ou lapiseira ☐ Borracha ☐ Apontador ☐ Régua ☐ Lápis de cor
--	--	--	--	---

				☐ Canetinhas ☐ Cola ☐ Tesoura sem ponta ☐ Transferidor ☐ Compasso ☐ Estojo completo PONTUAÇÃO Página 1 – Porcentagens e juros: 1,5 ponto • Conteúdo e explicação: 0,3 • Exemplos e cálculos: 0,5 • Situação-problema e resposta: 0,3 • Elementos interativos: 0,4 Página 2 – Princípio multiplicativo: 1,5 ponto • Explicação do conteúdo: 0,3 • Representação das possibilidades: 0,4 • Cálculos e resposta: 0,3 • Elementos interativos: 0,5 Página 3 – Probabilidade: 1,5 ponto • Conceitos e explicação: 0,3 • Cálculos das probabilidades: 0,4 • Situações/desafios: 0,3 • Elementos interativos: 0,5 Página 4 – Gráficos e representação de dados: 1,5 ponto • Organização dos dados: 0,3 • Construção correta do gráfico: 0,5 • Interpretação dos dados: 0,3 • Elementos interativos: 0,4 Página 5 – Medidas de tendência central e dispersão: 1,5 ponto • Média: 0,2
--	--	--	--	--

				• Mediana: 0,2 • Moda: 0,2 • Amplitude: 0,2 • Cálculos e interpretação: 0,3 • Elementos interativos: 0,4 Página 6 – Organização de dados em classes: 1,5 ponto • Organização dos dados: 0,3 • Construção das classes: 0,4 • Tabela de frequência: 0,3 • Interpretação: 0,2 • Elementos interativos: 0,3 Capa e montagem final: 1,0 ponto • Capa e identificação: 0,2 • Organização e sequência das páginas: 0,2 • Criatividade: 0,2 • Acabamento e capricho: 0,2 • Livro completo e funcional: 0,2 TOTAL: 10,0 PONTOS
AV.2	19/11	10,0	Capítulo 7 - Álgebra Capítulo 8 - Perímetro, Área e Volume	Avaliação impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	1ª data: 12/11	5,0	Capítulo 7 - Álgebra Capítulo 8 - Perímetro, Área e Volume	
	2ª data 13/11	3,5	Simulado de 5,0 pontos via e-class – feito em casa	
	18/10	3,0	Feira Cultural	
	04/12	2,0	Lições dadas, caderno e participação em sala	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		04/12		

ARTE				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	30/10	10,0	Mosaico Artístico	Criação de um desenho utilizando a técnica do mosaico. Os alunos deverão elaborar uma composição visual utilizando pequenos recortes de papel colorido, folhas de revistas antigas ou papéis previamente pintados, organizando-os de modo a formar imagem proposta pelo aluno. Materiais: Folha colorida, folhas de revista, cola, tesoura, e papel canson A4 de 120g ou 140g. Critérios de avaliação: • Compreensão e aplicação da técnica do mosaico (6 pontos) • Organização dos recortes na composição (2 pontos) • Cuidado e acabamento da produção ao realizar a colagem. (2 pontos) Atividade em sala de aula.
	13/11	5,0	Releitura de capa de livro inspirada no artista Ziraldo. Os alunos deverão criar e colorir uma releitura de uma capa de livro, podendo utilizar como referência uma capa já existente. A proposta é explorar características presentes no trabalho de Ziraldo, como personagens, formas, cores, traços e organização visual, reinterpretando esses elementos de maneira criativa e autoral. Atividade em sala de aula.	
	Decorrer do bimestre Até 27/11	2,0	Atividade realizadas no livro em classe durante o bimestre.	
PRODUTIVIDADE	18/10	3,0	Feira Cultural	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		04/12 recuperação contempla o conteúdo da AV1		

EDUCAÇÃO FÍSICA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	19/10 a 30/10	10,0	Lutas e Jogos de Oposição AULA 1 – PARTE TEÓRICA (SALA DE AULA) Os alunos serão organizados em grupos de 6 integrantes e utilizarão os Chromebooks fornecidos pela escola para realizar uma pesquisa. Cada grupo ficará responsável por pesquisar uma modalidade de luta (sorteado pela professora) e deverá elaborar uma apresentação no Canva ou PowerPoint. Organização do trabalho Cada integrante ficará responsável por um slide: Slide 1 – A luta Nome da modalidade e onde surgiu a luta. Slide 2 – Origem Uma imagem e uma informação sobre sua história. Slide 3 – Características Como é praticada e quais são seus principais movimentos. Slide 4 – Regras Uma ou duas regras importantes da modalidade. Slide 5 – Respeito e segurança Como o respeito, a ética e a segurança aparecem na prática da luta. Slide 6 – Luta não é briga Explique por que uma luta possui regras e como ela se diferencia de uma briga. O trabalho deverá ser elaborado no Canva ou PowerPoint, com informações objetivas e imagens ou vídeos.

				Apresentação Cada grupo apresentará seu trabalho para a turma, com cada integrante explicando seu slide. AULA 2 – PARTE PRÁTICA (QUADRA) Na segunda aula, os alunos participarão de jogos de oposição, vivenciando situações relacionadas às lutas de forma segura e respeitosa. 1. Pesquisa e slides: 2,0 2. Apresentação: 2,0 3. Participação na prática: 2,0 4. Respeito às regras e segurança: 2,0 5. Cooperação e respeito aos colegas: 2,0
PRODUTIVIDADE	05/10 A 26/11	7,0	AT1 - Os alunos deverão participar das aulas, realizando e se envolvendo nas atividades práticas propostas durante o bimestre.	
	18/10	3,0	Feira Cultural	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		02/12		