

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Lorena Cano Zavala
Atención de apoderado: Lunes 13:45 a 14:45
Reforzamiento: Viernes 10:00 a 11:00 hrs.
Página Web del colegio: <https://cadelcal.educacionadventista.com>
Correo: lorena.cano@adm.educadventista.org

Curso: 2° BÁSICO B

Fecha: Lunes 04 al 08 de mayo

FECHAS IMPORTANTES:

- **Martes 05 de mayo:** Reunión de apoderados de **Enseñanza BÁSICA** 19:00 hrs. Los alumnos se retiran a las 17:50 hrs. Se solicita puntualidad en el retiro de su hijo/a.
- **Jueves 07 de mayo:** Reunión de Apoderados de **Enseñanza MEDIA** 19:00 hrs. Los alumnos se retiran a las 17:50 hrs.
- **Martes 19 de mayo:** Día del estudiante.
- **Miércoles 20- de mayo:** **ACTO CÍVICO MES DEL MAR.** A cargo del NT2 A - B, 1°básicos A - B y 2°básicos A – B.

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Matemática	OA: 3	Lunes 04 de mayo	<u>Contenido a Evaluar:</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Antecesor y sucesor del 0 al 500 ➤ Reconocer número mayor. ➤ Ordenar números del menor al mayor del 0 al 500. ➤ Ordenar números del mayor al menor del 0 al 500 ➤ Repasar las guías N°1, 2, 3, 4, 5 y 6
Ciencias Naturales	OA1	07 abril	<u>Contenido a evaluar:</u> Observar, describir y clasificar los vertebrados en mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces, a partir de características como cubierta corporal, presencia de mamás y estructuras para la respiración, entre otras. <ul style="list-style-type: none"> • Estudiar la guía de repaso n°6
Matemática	OA 5	Jueves 14 de mayo	<u>Contenido a evaluar:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Componen números por medio de sumandos en forma concreta, pictórica y simbólica. • Descomponen números en forma aditiva, concreta, pictórica y simbólica. • Repasar las guías N°1, 2, 3, 4.

L	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
E N G U A J E	<p>LUNES 04/05/2026</p>	<p>Formativo</p>	<p>UNIDAD N°1 OA7: Leer independientemente y comprender textos no literarios (recetas, <u>carta</u>, noticia, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: extrayendo información explícita e implícita comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.</p> <p>OA15: Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.</p> <p>OA18: Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.</p> <p><u>Materiales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • TRAER CUADERNO EMPASTE ROJO. • Desarrollan guía N°4 de texto no literario "Estructura de la noticia" • TRAER DICCIONARIO ESPAÑOL, se buscarán palabras en la sala y se mandará de tarea otras palabras para que en casa refuercen y trabajen la búsqueda en el diccionario, con cada palabra que deba buscar luego deberá realizar una oración. • TRAER UN SOBRE PLASTICO DEL TAMAÑO DE HOJAS DE CARTA DE CUALQUIER COLOR, con el nombre del estudiante por afuera del sobre y que diga TEXTOS NO LITERARIOS. Cada vez que se pidan carpeta con los textos no literarios deberá traerlos. (las hojas corcheteadas de los textos no literarios serán entregados en la sala). • Desarrollan actividades en clases de la carpeta de TEXTOS NO LITERARIOS: Comprensión lectora del "Afiche"
	<p>MARTES 05/05/2026</p>	<p>Formativo</p>	<p>UNIDAD N°1 OA7: Leer independientemente y comprender textos no literarios (<u>cartas</u>, recetas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: extrayendo información explícita e implícita comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.</p> <p>OA15: Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.</p> <p>OA18: Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.</p> <p><u>Materiales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • TRAER CUADERNO EMPASTE ROJO. • TRAER DICCIONARIO ESPAÑOL. • TRAER EL SOBRE PLÁSTICO CON LOS TEXTOS NO LITERARIOS, desarrollan la actividad el "Afiche N°2" en clases. • Realizan afiche relacionado con el mes del mar. • TRAER RECORTES PEQUEÑOS: de ballenas, tortugas, delfines, diferentes peces, recortes medianos de letras.

	<p>MIÉRCOLES 06/05/2026</p>	<p>Formativo</p>	<p>UNIDAD N°1 OA7: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, recetas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: extrayendo información explícita e implícita comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura. OA15: Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad. OA18: Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos. Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> ● TRAER LA CARPETA ROJA, se tomará la lectura N°9. ● TRAER LA CARPETA COLOR AZUL, de comprensión lectora. ● TRAER CUADERNO CALIGRAFIX: Desarrollan actividad en sala pág. 42 a la 46.
	<p>JUEVES 07/05/2026</p>	<p>Formativo</p>	<p>UNIDAD N°1 OA7: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, recetas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: extrayendo información explícita e implícita comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura. OA15: Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad. OA18: Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos. Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> ● TRAER CUADERNO EMPASTE ROJO. ● TRAER DICCIONARIO ESPAÑOL. ● TRAER SOBRE PLASTICO CON LOS TEXTOS NO LITERARIOS, desarrollan la actividad de los “Textos instructivos” ● TRAER papel lustre mediano. ● TRAER Pegamento, tijeras.

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	<p>MARTES 05/05/2026</p>	<p>Formativo</p>	<p>UNIDAD N°1 OA 4: Comunicar y explicar sus impresiones de lo que sienten y piensan de obras de arte por variados medios. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Individual cubrir la mesa. ● Toallitas húmedas. ● Plumones Acrílicos

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 04/05/2026	<u>EVALUACIÓN SUMATIVA</u>	UNIDAD N°1 Contenido a Evaluar: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Antecesor y sucesor del 0 al 500 ➤ Reconocer número mayor. ➤ Ordenar números del menor al mayor del 0 al 500. ➤ Ordenar números del mayor al menor del 0 al 500 ➤ Repasar las guías N°1, 2, 3, 4, 5 y 6
	MARTES 05/05/2026	Formativo	UNIDAD N°1 OA 5: Componer y descomponer números naturales del 0 al 100 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> • TRAER CUADERNO AZUL. • Desarrollan guía N°2 sobre: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Componen números por medio de sumandos en forma concreta, pictórica y simbólica. ✓ Descomponen números en forma aditiva, concreta, pictórica y simbólica.
	JUEVES 07/05/2026	Formativa	UNIDAD N°1 OA 5: Componer y descomponer números naturales del 0 al 100 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> • TRAER CUADERNO AZUL. • Desarrollan guía N°3 sobre: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Componen números por medio de sumandos en forma concreta, pictórica y simbólica. ✓ Descomponen números en forma aditiva, concreta, pictórica y simbólica.

C. N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 04/05/2026	Formativo	UNIDAD N°1 OA1: Observar, describir y clasificar los vertebrados en mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces, a partir de características como cubierta corporal, presencia de mamas y estructuras para la respiración, entre otras. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> • TRAER CUADERNO EMPASTE VERDE • TRAER una bolsita de mini pompones de colores, los más pequeños. • Desarrolla guía de repaso N°6, para evaluación. (quedo pendiente)
	JUEVES 07/05/2026	<u>EVALUACIÓN SUMATIVA</u>	UNIDAD N°1 Contenido a evaluar: Observar, describir y clasificar los vertebrados en mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces, a partir de características como cubierta corporal, presencia de mamas y estructuras para la respiración, entre otras. <ul style="list-style-type: none"> • Estudiar la guía N° 1, 2, 3, 4, 5 y guía de repaso N°6



H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MARTES 05/05/2026	Formativo	<p>UNIDAD N°1</p> <ul style="list-style-type: none"> • OA 8: Clasificar y caracterizar algunos paisajes de Chile según su ubicación en la zona norte, centro y sur del país, observando imágenes, y utilizando diversas fuentes y un vocabulario geográfico adecuado (océano, río, cordillera de los Andes y de la Costa, desierto, valle, costa, volcán, archipiélago, isla, fiordo, lago, ciudad y pueblo, entre otros). <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • TRAER CUADERNO EMPASTE AMARILLO, desarrollan guía N°2 relacionado con: • Describen paisajes de las zonas norte, centro y sur de Chile. • Asocian las características de los paisajes con su ubicación en las distintas zonas de Chile. • Aplican vocabulario geográfico básico para describir los paisajes de Chile. › Distinguen paisajes representativos de las distintas zonas del país. (Quedó pendiente)
	JUEVES 07/05/2026	Formativo	<p>UNIDAD N°1</p> <ul style="list-style-type: none"> • OA 8: Clasificar y caracterizar algunos paisajes de Chile según su ubicación en la zona norte, centro y sur del país, observando imágenes, y utilizando diversas fuentes y un vocabulario geográfico adecuado (océano, río, cordillera de los Andes y de la Costa, desierto, valle, costa, volcán, archipiélago, isla, fiordo, lago, ciudad y pueblo, entre otros). <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • TRAER CUADERNO EMPASTE AMARILLO, desarrollan guía N°3 y 4 relacionado con: • Distinguen paisajes representativos de las distintas zonas del país. • Relacionan vegetación y fauna con los diversos paisajes de las zonas naturales de Chile.

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MIÉRCOLES 06/05/2026	Formativo	<p>UNIDAD N°1 "Vivir en familia"</p> <p><u>Lección n° 7 "Lejos de casa"</u></p> <p>Objetivo: Saber que Dios conoce a sus hijos y tiene poder para transformar cualquier situación en bendición.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Texto Cada día con Dios. Páginas 20 y 21.
	JUEVES 07/05/2026	Formativo	<ul style="list-style-type: none"> • Participan de la sociedad de menores a cargo del 2°B

O R I E N T .	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MIÉRCOLES 06/05/2026	Formativo	UNIDAD N°1 OA 3: Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social (por ejemplo, compartir tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda). Materiales: <ul style="list-style-type: none"> • TRAER EL LIBRO EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL. • Desarrollan las páginas 12 y 13.

T. I N G L É S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 06/05/2026	Formativo Nota: Si el estudiante faltó, debe completarse o conseguir la guía por medio de la asistente de aula antes de la clase.	Unit 2 – Sport and activities Obj: Responder preguntas usando (presente continuo) Materiales: <ul style="list-style-type: none"> - Libro de asignatura - Cuaderno de asignatura - Se envió una guía de recortes (juego de mesa) en casa debe terminar de pintar las imágenes y las tres fichas del color que deseen. Estas mismas deben estar pegadas y recortadas sobre una base estable (papel cartón, o cartulina) El recuadro se corta entero.



E. F I S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 04/05/2025	Formativo	Objetivo de la clase: Caminan de espaldas, en diferentes direcciones, con cambios rápidos y seguros sin caerse. OA 01: Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en diferentes direcciones, alturas y niveles, como saltar de forma continua en un pie y luego en el otro, botear un balón mientras camina, mantener el equilibrio sobre una base a una pequeña altura, realizar suspensiones, giros y rodadas o volteos.
	Viernes 08/05/2026	Formativo	Objetivo de la clase: Analizar secuencia de “botear un balón” siguiendo un recorrido en zig zag alternando ambas manos.

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MIÉRCOLES 06/05/2026		<p>UNIDAD</p> <p>OA1: Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, secciones), y representarlos de distintas formas.</p> <p>OA3: Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas poniendo énfasis en: › tradición escrita (docta) › tradición oral (folclor, música de pueblos originarios) › popular (jazz, rock, fusión, etc.)</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • TRAER CUADERNO EMPASTE NARANJA. • Aprenden himno del colegio adventista. (Repasar) • Identifican sonidos de instrumentos. • Comentan con sus propias palabras los ejemplos musicales escuchados, nombrando cualidades evidentes del sonido (intensidades, altura).

K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Viernes 08/05/2026	Formativo	<p>Objetivo de la clase: Conocer relatos tradicionales de los pueblos originarios de Chile. Actividad: Trabajan en el libro de Interculturalidad.</p> <p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cuaderno de la asignatura (color café). ➤ Libro de Interculturalidad ➤ Estuche completo (lápices de colores, lápiz grafito, Pegamento etc).

INFORMACIÓN GENERAL IMPORTANTE:

Estimados apoderados les saludo muy cordialmente. Deseando que Dios acompañe y bendiga su hogar.

- Los estudiantes cuentan con dos recreos de lunes a jueves y uno el viernes. Se sugiere enviar **colaciones saludables.** (Se envía la minuta)
- **CARPETA ROJA** El miércoles 06 de mayo se tomará la 9° lectura de velocidad lectora, para los que tienen pendientes algunas lecturas, se les tomará ese miércoles también. En la carpeta

va la lectura y además una actividad esta debe realizarla en casa y traerla lista.

● **. Indicaciones:**

1. Busque un lugar tranquilo para evitar distracciones.
2. Use cronómetro o reloj.
3. El estudiante debe leer la lectura durante 1 minuto exacto.
4. Al finalizar, cuenten juntos cuantas palabras logro leer.
5. Anote el número de palabras en un cuaderno para llevar un registro.
6. Puede repetir la lectura varias veces durante la semana para mejorar la fluidez y comprensión.

- Los estudiantes que deben presentarse al reforzamiento los viernes de 10:00 a 11:00 hrs.

Son:

● Alonso Cabrera	● Ashly Vera
● Nicolás Buguño	● Leandro Rojas
● Arturo Gómez	● Dante Gómez

- Las inasistencias deberán justificarse con la secretaria académica, una vez que el estudiante regrese a clases se le entregarán las guías trabajadas y será responsabilidad del apoderado que estas se realicen en el hogar.

“Encomienda á Jehová tu camino, Y espera en él; y él hará”
 (Salmos 37:5).



Minuta de la semana

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° Recreo	Yogurt con cereal o avena.	Ensalada de fruta.	Ensalada de verdura	Yogurt con cereal o avena.	Libre (saludable)
2° Recreo	Fruta	Huevo duro.	Sándwich y un jugo.	Fruta	