

## INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

**Profesor jefe: Katherine Pérez Yévenes.**

**Correo electrónico: [katherine.perez@adm.educadventista.org](mailto:katherine.perez@adm.educadventista.org)**

**Atención de apoderados: Miércoles 10:45 hasta las 11:45**

**Curso: Segundo Básico B**

**Fecha: 13 al 17 de octubre**

### INFORMACIÓN IMPORTANTE:

1. El ingreso a clases es a las **14:00 horas**, los atrasos al inicio de la jornada y después del recreo serán registrados en LIRMI.
2. Los estudiantes cuentan con dos recreos de lunes a jueves y uno el viernes. Se sugiere enviar colaciones saludables.
3. Para la asignatura de Educación Física se solicita enviar polera de cambio color BLANCA, de lo contrario otra institucional. Se prohíben las poleras de equipos de fútbol.
4. **Respecto a la atención de apoderados.** Los apoderados que requieran una entrevista, ya sea con el profesor jefe o de asignatura deberá registrarse en portería y avisar al profesor, solo se atenderán tres apoderados por jornada.
5. Se les invita a seguir la página web CADECAL <https://cadecal.educacionadventista.com/>
6. Plan lector correspondiente a **octubre** corresponde a: Cuentos para educar, autor: María de la luz soto, editorial: El barco de vapor.
7. DESDE EL MIÉRCOLES 13 DE OCTUBRE LOS ESTUDIANTES COMENZARÁN CON DICTADOS DE PALABRAS EN EL CUADERNO DE ASIGNATURA, SE EXTRAERÁN PALABRAS DE UN TEXTO LEIDO EN CLASES, Y SE REALIZARÁN CONTROLES SUMATIVOS.

### FECHAS IMPORTANTES:

- ✓ **13 al 16 de octubre:** 2° Semana de énfasis espiritual, enseñanza básica.
- ✓ **Jueves 16 de octubre:** Los estudiantes se retiran a las 17:50 horas
- ✓ **17 de octubre:** Día del profesor. Se realizará un acto y posteriormente una convivencia por curso con su profesor jefe. Alumnos se retiran a las 17: 00 horas.

### DESAFÍOS PARA LA SEMANA DE ORACIÓN

#### Colaciones de colores (frutas o ensaladas)

- **Lunes: "Tema: ¿Quién hizo los colores?"**
  - Colación: Frutas o ensaladas amarillas
  - Desafío: Traer binoculares hechos con material reciclado.
- **Martes: Tema: "El arcoíris de la promesa"**
  - Colación: Frutas o ensaladas naranjas.
  - Desafío: Traer el trabajo del Arca de Noé.
- **Miércoles: Tema: "Siendo un arcoíris"**
  - Colación: Frutas o ensaladas rojas.
  - Desafío: Hacer frutas estampadas en una cartulina.
  -
- **Jueves: Tema: "El arcoíris eterno"**
  - Colación: Frutas o ensaladas verdes.
  - Desafío: Venir con una corona.

### CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Lenguaje y comunicación	La leyenda Uso del punto y la coma.	Jueves 16 de octubre	Evitar el retiro de estudiantes en el horario de evaluaciones.
Lenguaje	Plan lector	Lunes 03 de noviembre	Se evaluarán los primeros cinco capítulos del libro.

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 13/10	Formativo	Estrategias de comprensión lectora:  RECONSTRUIR LA SECUENCIA.  Actividad: Los estudiantes conocen la estrategia y desarrollan actividades en el libro CARS STAR.  El texto leído corresponde a la lectura número 1 para el control de dictado. (se enviará lectura a casa)
	Martes 14/10	ACUMULATIVA  DICTADO 1	Estrategias de comprensión lectora:  RECONSTRUIR LA SECUENCIA.  Actividad: Los estudiantes conocen la estrategia y desarrollan actividades en el libro CARS STAR.  Se realiza primer dictado con nota acumulativa. (7 palabras)
	Miércoles 15/10	Formativa	Se realiza guía resumen sobre la leyenda, uso del punto y coma para la evaluación.
	Jueves 16/10	SUMATIVA	Contenidos a evaluar:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- La leyenda: comprensión lectora de una leyenda chilena, características y estructura.</li> <li>- Uso del punto: Identificar que siempre despues de un punto viene una mayúscula.</li> <li>- Uso de la coma: Utilizar en la enumeración de elementos y utilizar el “y” para nombrar un último elemento.</li> <li>- Estudiar todas las guias desarrolladas en clases.</li> </ul>

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Viernes 17/10		Cambio de actividades.  Convivencia día del profesor.

C S · N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 14 de octubre	formativo	<b>Lección: Ciclo del agua (OA11)</b>  Actividad: Se realiza guía sobre el ciclo del agua.  <b>Materiales:</b> Cuaderno de asignatura, estuche completo, libro del estudiante
	Jueves 16 de octubre	formativo	<b>Lección: Ciclo del agua (OA11)</b>  Actividad: Se realiza una presentación guiada a modo resumen de lo aprendido sobre el ciclo del agua. Alumnos trabajan en su cuaderno de ciencias.  <b>Materiales:</b> Cuaderno de asignatura, estuche completo, libro del estudiante.

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 14/10	Formativo	<b>Lección: Medición de longitud. (OA19)</b> <b>Actividad:</b> Determinar la longitud de objetos usando unidades de medidas no estandarizadas a través de una guía. Realizan actividad de cierre sobre las familias de operaciones.
	Miércoles 15/10	Formativo	<b>Lección: Medición de longitud. (OA19)</b> <b>Actividad:</b> Determinar la longitud de objetos usando unidades de medidas estandarizadas a través de una guía. <b>Materiales: Regla 30 cm.</b>
Viernes 17/10	Formativo	<b>Cambio de actividades</b>  Convivencia día del profesor.	

I N G L É S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
	Jueves 16 de octubre	Formativo	Unit 6 – My free time activities Obj: Identificar actividades en inglés  Materiales: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Colores o plumones para colorear</li> <li>- Se le entregará guía de recortes</li> </ul> NOTA: Se tomará las evaluaciones pendientes sobre la undiad 5.
Profesora Jhoselin C.			

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	<b>Miércoles 15/10</b>	<b>formativo</b>	OA14: Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para: - cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo (como seguridad vial, vías de evacuación, adaptaciones para discapacitados, zonas de silencio, etc.) - organizar un ambiente propicio al aprendizaje y acogedor para todos (por ejemplo, respetar los turnos, cuidar el espacio y las pertenencias comunes y de sus pares, etc.) - cuidar el patrimonio y el medioambiente.  Actividad: Los estudiantes trabajan en el texto escolar.
	<b>Viernes 17/10</b>		Cambio de actividades.  Convivencia día del profesor.

O R I E N T.	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	<b>Lunes 13/10/25</b>	<b><u>Sumativo</u></b>	<b>Actividad:</b> Finalizan trabajo evaluado sobre el respeto en el aula y a los compañeros. <b>Materiales:</b> Tijera, pegamento y lápices de colores.

E. F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	<b>Lunes 13 de octubre</b>	<b>Formativa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>OA 6 Aprendizaje Basal</b></li> <li>• Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Útiles de aseo (toalla, polera de cambio, peineta, colonia)</li> <li>• Botella con agua.</li> </ul>
	<b>Miércoles 15 de octubre</b>	<b>Formativa</b>	<b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno de Educación Física empaste blanco (materia que impartirá el profesor)</li> <li>• Botella con agua</li> </ul>

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	<b>Jueves 16 de octubre</b>	<b><u>Sumativo</u></b>	OA 2,4. Actividad: Los alumnos continuarán con técnica de puntillismo por lo que se le solicita traer el trabajo de cartón piedra, en esta clase se empezará a finalizar los trabajos.  Materiales: Cartón piedra negro, tempera y cotonitos.

C K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 13 de Octubre	<u>Formativo</u>	<p>OA Interactuar con textos escritos en castellano que incluyan algunas palabras en lengua indígena o de culturas afines, comprendiendo diferentes aspectos de su contenido.</p> <p><b>Materiales:</b> Cuaderno de la asignatura, lápiz grafito y goma, lápices de colores, pegamento y tijeras.</p> <p>Nota: se tomarán evaluaciones pendientes (valores)</p>

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	<p>Lunes 13 16:30</p> <p>Martes 14 16:30</p> <p>Miércoles 15 16:30</p> <p>Jueves 16 15:30</p>	<p><b>Semana de oración</b></p> <p><b>“Un nuevo corazón”</b></p>	<p>Los estudiantes asisten durante la semana al templo del colegio y participan de la semana de oración “Un nuevo corazón”.</p> <p>El jueves 16 de octubre el curso se encargará de la dirección del programa y presentan canto como parte especial.</p> <p>Todos los días los estudiantes pueden cumplir un desafío para participar de manera más dinámica.</p> <p>Fomentar el respeto y reverencia en la casa de Dios.</p>
Jueves 16 de octubre	<b>Formativo</b>	<b>Desarrollan actividades en el libro de religión</b>	