



Comunicado 49/2026 SC

Guarapuava, 04 de agosto de 2026.

“Porque o senhor dá a sabedoria; da sua boca é que vem o conhecimento e o entendimento”. Provérbios 2:6

Assunto: Cronograma de Provas e Atividades de Aprendizagem – 3º bimestre

Prezados Pais/Responsáveis e Estudantes do Colégio Escola Adventista de Guarapuava,

É com satisfação que damos início a mais um ano letivo, confiando na contínua proteção divina que tem nos sustentado até aqui. Reconhecemos que o **hábito diário de estudo** é um dos pilares fundamentais para o progresso acadêmico das crianças.

Com grande cuidado e dedicação, elaboramos o **Cronograma de Avaliações, Atividades de Aprendizagem e Recuperações** referentes ao **3º bimestre de 2026**. Este cronograma tem como objetivo oferecer uma **visão clara e organizada das atividades planejadas para o período**, promovendo uma rotina escolar estruturada.

Pedimos que acompanhem atentamente os compromissos e datas de entrega das atividades, pois acreditamos que, **ao caminharmos juntos — família e escola — o sucesso do(a) seu(sua) filho(a) será alcançado**.

Desejamos a todos um bimestre **repleto de aprendizado, crescimento e bênçãos!**

Calendário- Datas importantes do 3º Bimestre

AGOSTO

11/08 Dia do Estudante

13 a 19/08 **Semana de Avaliações Av1**

26/08 Viagem ao Parque Temático Beto Carrero World

28/08 Conselho Participativo do 3º Bimestre

30/08 Expoarte

SETEMBRO

07/09 Feriado da Independência do Brasil/

14 a 18/09 **Semana de Avaliação AV2**

22/09 **Simulado**

28 a 02/10 **Semana de recuperação bimestral (AV1 e AV2) 3ºBimestre (Início das recuperações)**

OUTUBRO

28 a 02/10 **Semana de recuperação bimestral (AV1 e AV2) 3º Bimestre (Final das recuperações)**

02/10 Final do 3º Bimestre Letivo

03/10 Sábado da Educação

04/10 Eleições 2026

CRONOGRAMA DE PROVAS E ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM
3º BIMESTRE
7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Manhã

PROVAS

SEMANA 1	
DATA	COMPONENTE CURRICULAR
13/08 Quinta-feira	Matemática
17/08 Segunda-feira	Língua Portuguesa
19/08 Quarta-feira	Ciências

SEMANA 2	
DATA	COMPONENTE CURRICULAR
14/09	Geografia
15/09	Ciências/ Língua Inglesa
16/09	Matemática
17/09	História
18/09	Língua Portuguesa
22/09	Simulado

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDO SEMANA 1	CONTEÚDO SEMANA 2
Ciências	Cadeias e teias alimentares. Fluxo de energia nos ecossistemas. Ciclo do Carbono. Ciclo do Nitrogênio. Extinção de espécies e consequências para os ecossistemas.	Cadeias e teias alimentares. Fluxo de energia nos ecossistemas. Ciclo do Carbono. Ciclo do Nitrogênio. Extinção de espécies e consequências para os ecossistemas. Relações ecológicas. Níveis de organização ecológica. Sucessão ecológica. Biomassas terrestres.
Língua Portuguesa	Leitura e interpretação de regras e normas; Usos do adjetivo, locução adjetiva; linguagem normativa; modalizadores do discurso	Adjetivos; Coesão referencial; Acento diferencial; Coesão lexical
Matemática	Círculo, Área e Volumes	Volumes e Unidades de medida 11 e 12 Grandezas e relações 27 a 29 Grandezas diretamente prop 31 e 32 Grandezas inversamente prop 37 a 39 Regra de três 43 Volumes e Unidades de medida 11 e 12

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDO SEMANA 2
Geografia	-Localização e ocupação da Região Norte -Demografia da Região Norte - Economia da Região Norte - Geopolítica da Região Norte

	- Sub- regiões nordestinas - Ocupação e demografia do Nordeste - Urbanização do Nordeste - Atividades econômicas do Nordeste
História	A conquista do Império Asteca p. 4 A conquista do Império Inca p. 7 Os dois modelos de colonização da América p. 10 e 11 Expedições pioneiras no Brasil p. 22 e 23 Início da colonização p. 25 Capitanias Hereditárias p. 26 e 27 Governos gerais p. 30 e 31 Os engenhos de açúcar no Brasil p. 46 A conquista dos Impérios Asteca e Inca p. 5, 8 e 9 O início da escravidão no Brasil p. 44 e 45
Língua Inglesa	- Numbers and years. - Ordinal numbers and dates. - Simple past (irregular verbs, affirmative, negative and interrogative) - Object pronouns. - Wh questions using simple past.

De acordo com a atualização de nosso Regimento Escolar, aprovado pelo Núcleo Regional de Educação, em caso de falta em dia de prova ou de atividade avaliativa, o aluno fará automaticamente a recuperação bimestral. Casos de atestados, luto e competição deverão ser apresentados em até 48h.

ATENÇÃO: O calendário é elaborado no início de cada bimestre, portanto é um planejamento. Caso haja qualquer alteração de data ou conteúdos, os alunos serão avisados anteriormente.

RECUPERAÇÕES BIMESTRAIS

- Todos os alunos são convocados para a recuperação.
- A prova de recuperação contemplará todo o conteúdo trabalhado e avaliado em todos os instrumentos avaliativos.
- Nos componentes de Arte, Ensino Religioso e Educação Física, a recuperação ocorrerá com a entrega das atividades avaliativas do bimestre na data marcada pelo professor durante a semana de recuperações.

DATA	COMPONENTE CURRICULAR
28/09 Segunda-feira	Ciências
29/09 Terça-feira	Arte/ Geografia
30/09 Quarta-feira	Língua Portuguesa/ Ensino Religioso
01/10 Quinta-feira	História
02/10 Sexta-feira	Língua Inglesa/ Matemática

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

- É de exclusiva responsabilidade do aluno entregar ao professor seus trabalhos/atividades, tanto realizados em sala, como as tarefas de casa.
- A não entrega implica em perda de nota.

ARTE

DATA DE ENTREGA	CONTEÚDOS	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS	VALOR
No decorrer do bimestre	Unidade 3 - Livro de Arte	AV1 – Atividades do Livro no decorrer do Bimestre.	6,0
30/08	Van Gogh	AV2 – ExpoArte. Produção; Processo criativo; Exposição final.	4,0
As atividades de recuperação de Arte serão entregues diretamente para a Professora de Artes durante a data da recuperação.			

CIÊNCIAS

DATA DE ENTREGA	CONTEÚDOS	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS	VALOR
02/09	Biomass brasileiros	AV1 - Confeccionar um mapa mental sobre os Biomass brasileiros. Cada aluno receberá um bioma brasileiro para pesquisar. Com base na pesquisa realizada, deverá confeccionar um mapa mental contendo as principais informações sobre o bioma escolhido. O mapa mental deve apresentar as informações de forma organizada, criativa e ilustrada, contemplando, sempre que possível: ● Localização ● Clima ● Vegetação predominante ● Fauna (imagens de animais característicos) ● Flora (imagens de plantas características) Observação: Os alunos receberão orientações mais detalhadas sobre o trabalho durante a aula. As informações também serão registradas na agenda.	
Durante o Bimestre	Capítulo 7 e 8.	AV2 – Tarefas da apostila e caderno.	2.0
22/09	Capítulo 7 e 8.	AV3 - Simulado.	5.0

PROJETO DE VIDA.

DATA DE ENTREGA	CONTEÚDOS	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS	VALOR
10/08	Sonhos	Mural dos sonhos.	2.5
24/08	Remuneração/salário.	A história do dinheiro.	2.5
31/08	Riqueza e trabalho	Planilha das finanças.	2.5
21/09	Valores pessoais	Histórias sobre responsabilidade e honestidade.	2.5
Observação: As atividades serão realizadas durante as aulas. Caso o aluno não consiga concluí-las no tempo previsto, deverá finalizá-las em casa e entregá-las na data estabelecida pela professora.			

EDUCAÇÃO FÍSICA

DATA DE ENTREGA	CONTEÚDOS	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS	VALOR
25/08		Seminário: Esportes de Rede e Parede: Técnicas, Regras e Desenvolvimento das Habilidades Motoras	4,0
No decorrer do bimestre	Aula Prática	AV2 - As aulas são práticas, os alunos deverão realizar os exercícios propostos no dia, será observado a coordenação, deslocamento, agilidade e execução.	6,0

ENSINO RELIGIOSO

DATA DE ENTREGA	CONTEÚDOS	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS	VALOR
22/09	Unidade 3: Cap. 9 Cap. 10 Cap. 11 Cap. 12	AV1 - Atividades da apostila.	5,0
No decorrer do bimestre	Atividades em sala.	AV2 - Atividades realizadas em sala de aula.	5,0

GEOGRAFIA

DATA DE ENTREGA	CONTEÚDOS	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS	VALOR
04-09	Regiões do Brasil	AV1 – Elaboração de um caderno interativo sobre regiões Norte, Nordeste e Centro - Oeste do Brasil, essa atividade será desenvolvida em trios, ela será elaborada em sala, as pesquisas necessárias serão feitas de forma individual e solicitadas em sala.	4.0
Durante o bimestre	Módulos 7, 8 e 9	AV2 -Tarefas de casa	1,0

22-09	Módulo 7: Região Norte Módulo 8: região Nordeste	Simulado	5.0
-------	---	----------	-----

HISTÓRIA

DATA DE ENTREGA	CONTEÚDOS	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS	VALOR
11/08	A sociedade do açúcar no Brasil	AV1 -Produzir um desenho legendado de um engenho de açúcar Os alunos deverão fazer um desenho colorido representando um engenho de açúcar no período colonial, identificando cada etapa da produção com legendas explicativas. O desenho deve conter, no mínimo, os seguintes elementos: 1. Plantação de cana-de-açúcar – Local onde a cana era cultivada. 2. Trabalhadores cortando a cana – Representação da colheita manual. 3. Transporte da cana – Mostrar a cana sendo levada ao engenho em carros de boi ou por trabalhadores. 4. Moenda – Local onde a cana era esmagada para retirar o caldo. 5. Casa das caldeiras – Onde o caldo era fervido para retirar as impurezas. 6. Casa de purgar – Local onde o açúcar era colocado em formas para cristalizar e secar. 7. Armazém – Onde o açúcar era armazenado em sacas ou caixas. 8. Porto ou embarcação – Representando a exportação do açúcar para Portugal e outros mercados. Legendas Cada parte do desenho deve ter uma legenda de 2 a 3 linhas, explicando sua função. Exemplo: * Plantação de cana: “A cana-de-açúcar era cultivada em grandes plantações e servia como matéria-prima para a fabricação do açúcar.” * Moenda: “A cana era esmagada para retirar o caldo, que seria utilizado na produção do açúcar.”	3,0

		* Casa das caldeiras: “O caldo era aquecido e fervido para eliminar impurezas antes de passar para a etapa seguinte.” Capricho * Utilizar cores. * Fazer o desenho em folha A3. * Escrever um título: “A Produção do Açúcar no Brasil Colonial”. * Organizar as legendas com setas indicando cada etapa. Objetivo da atividade: Demonstrar, por meio de um desenho explicativo, que o aluno compreendeu como funcionava um engenho de açúcar e as diferentes etapas da produção durante o Brasil Colonial. .	
	Durante o bimestre	AV2 – lista de exercícios no caderno e livro.	2,0
		AV3 – Simulado	5,0

LÍNGUA INGLESA

DATA DE ENTREGA	CONTEÚDOS	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS	VALOR
AV1- 02/09	AV1- Pesquisar sobre 3 EXPLORERS OF THE WORLD. Anexar imagens.	AV1 – A pesquisa sobre Explorers of the World (Exploradores do Mundo) tem como objetivo ampliar o repertório linguístico em língua inglesa por meio da leitura, pesquisa e produção de informações sobre importantes exploradores e suas contribuições para a história. A atividade desenvolve as habilidades de compreensão e produção de textos em inglês, além de estimular a pesquisa, a análise crítica de diferentes fontes e a comunicação de conhecimentos. Em consonância com a BNCC, favorece o desenvolvimento da competência intercultural, a valorização da diversidade histórica e cultural, o pensamento crítico e o uso da língua inglesa como ferramenta de acesso ao conhecimento e de interação em diferentes contextos, promovendo a integração entre Língua Inglesa, História e Geografia.	AV1- 3,0
AV2- 22/09	AV2- Simulado		
AV3- 16/09	AV3- Atividades no livro, tarefas e participação.	Poderá ser manuscrito ou impresso. AV2- Simulado AV3- Será avaliado durante todo o bimestre.	AV2- 5,0 AV3- 2,0

LÍNGUA PORTUGUESA

DATA DE ENTREGA	CONTEÚDOS	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS	VALOR
17/08	- Leitura e interpretação de regras e normas; Usos do adjetivo, locução adjetiva; linguagem normativa; modalizadores do discurso	AV1 - Atividades Complementares: Apêndice Gramatical. Unidade 5. Material de Apoio	AV1: 2,0
03/09	- Adjetivos ampliadores de sentidol. - Modalizadores do discurso. - Recursos de coesão: - Acentos diferenciais: tem/têm, vem/vêm, pode/pôde, por/pôr, que/quê e porque/porquê. - Uso de -se e -sse:	AV2 - Pesquisa, reflexões e debates dirigidos sobre como transformar valores como respeito, empatia, confiança e cooperação em regras claras para uma convivência saudável, dentro e fora da escola. Criar 02 slides para apresentar o Código da Amizade criado. Trabalho bimestral - Código da Amizade Digital - 7º ano	AV2: 2,0
22/09	Conteúdos do bimestre	AV3 : Simulado	AV3: 5,0
24/08	Pesquisa poética	AV4 : Pesquisa e Momento Maker - Trabalho para Expoarte. Pesquisa poemas intertextuais com a as obras de Van Gogh	AV4: 1,0

MATEMÁTICA

DATA DE ENTREGA	CONTEÚDOS	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS	VALOR
24/08	Apresentação em Slides: Regra de Três “Origem e Aplicações”	AV1 - Apresentação em slides realizada em duplas. Apresente o contexto histórico/origem da Regra de Três e suas aplicações práticas no dia a dia (grandezas direta e inversamente proporcionais), incluindo exemplos resolvidos. Organize bem o conteúdo nos slides com clareza, capricho e bons recursos visuais (imagens e gráficos). As apresentações serão feitas pelas duplas em sala.	3,0
	Atividades propostas e lista de exercícios	AV2 - durante o bimestre	2,0
22/09		AV3 - Simulado	5,0

PRODUÇÃO DE TEXTO

	Gênero textual	Proposta	Data:	Peso nota
3º Bim	Norma	Escrita AV1	03-08/08	10,0
		Escrita AV2	17-21/08	
	Regra	Reescrita AV1	24-28/08	10,0
		Reescrita AV2	09-19/09	

PROJETO RELI- 3º BIMESTRE



BANDEIRA, Pedro. A droga da obediência. São Paulo, SP: Moderna, 2014.

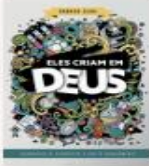
Disciplina: Literatura

Em um clima de muito mistério e suspense, cinco estudantes, "os Karas" enfrentam uma trama internacional. Chegou uma nova droga, aquela em que só os Karas conseguirão desvendar os desígnios da humanidade. Será que eles vencerão mais esse desafio?



70 ANO EF

3º bimestre



SILVA, Rodrigo. Eles criam em Deus. Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 2017.

Disciplinas: Ensino Religioso, Ciências e Literatura

Conheça um pouco a biografia de alguns homens que desvendaram os mistérios da vida, fazendo ciência e se lembrando sempre de que Deus é o Criador.



WHITE, Ellen G. O libertador. Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 2016.

Caps. 17, 19, 61, 27

Disciplina: Ensino Religioso



Senhores Pais e/ou Responsáveis e Estudantes,

Sugerimos que este cronograma seja mantido em local visível e que as datas sejam acompanhadas com atenção, a fim de garantir o bom andamento do ano letivo.

A atenção dos estudantes, aliada ao incentivo das famílias para revisar os conteúdos e realizar as tarefas diariamente, são a chave para o sucesso acadêmico!

Agradecemos a compreensão de todos e contamos com o apoio das famílias no acompanhamento da rotina de estudos dos estudantes.

Em caso de dúvidas, entrem em contato conosco.

Atenciosamente,

ANEXOS

COMO FAZER UM TRABALHO ESCOLAR (PESQUISA)

Para fazer um trabalho escolar a primeira coisa que você precisa é garantir que sabe estruturá-lo, ou seja, saber quais são as suas partes e o que cada uma delas precisa conter: capa, introdução, desenvolvimento, conclusão e bibliografia.

1. Capa: identificação: A capa é a identificação do trabalho. Ela deve conter:

- nome do aluno ou dos alunos, se for um trabalho de grupo;
- nome da escola;
- título do trabalho;
- nome do professor e disciplina;
- data.

2. Introdução: definição dos objetivos

A introdução é um texto curto que deve indicar qual o assunto abordado no trabalho, bem como explicar o seu objetivo.

Apesar de ser uma das partes iniciais do trabalho, a introdução deve ser escrita depois da sua finalização, porque só assim você garantirá que não esqueceu de inserir nada do que contemplou no seu desenvolvimento.

Deixar para escrever a introdução no final também evita o erro de mencionar algo sobre o qual você decidiu não escrever depois.

3. Desenvolvimento: o trabalho em si

O desenvolvimento contém o trabalho em si. É nessa parte que você deve escrever o que aprendeu com as pesquisas que realizou para atender à proposta de trabalho solicitada pelo professor.

Antes de começar, pense bem no tema, faça pesquisas, leia e planeje a estrutura do seu trabalho. Só depois de montar a estrutura, comece a escrever.

Não faça cópias de livros ou outras fontes consultadas. Com base nas pesquisas que realizou escreva o seu próprio texto. Esteja atento para a redação de um texto coeso, coerente e sem erros de português.

4. Conclusão: resultado final

A conclusão finaliza o trabalho, devendo destacar as suas ideias principais. Ela deve indicar quais as considerações tiradas como resultado da pesquisa que foi realizada.

Breve como o texto da introdução, nessa parte, o objetivo do trabalho deve ser retomado, indicando se ele foi alcançado, o que foi aprendido, se o tema é abrangente e que outras pesquisas poderiam ser feitas.

5. Referências: fontes pesquisadas (ver guia de trabalhos, p.8 - <https://heyzine.com/flip-book/b8511553d2.html>).

A bibliografia contém a lista do material consultado para a elaboração do trabalho - livros, jornais, revistas, sites

Como fazer uma Capa seguindo as Normas ABNT

Capa

FORMATAÇÃO

Diagrama de formatação da capa ABNT. O diagrama mostra um retângulo centralizado com as seguintes especificações:

- 3 cm**: Margem superior.
- 2 cm**: Margem esquerda.
- 2 cm**: Margem direita.
- 2 cm**: Margem inferior.

O conteúdo dentro do retângulo é o seguinte:

NOME DA ESCOLA
NOME DO(S) ALUNO(S)

TÍTULO DO TRABALHO

Trabalho apresentado à
disciplina de _____ ao
professor _____.
Turma: _____

DATA

CORPO

- ☒ Use papel **A4** se for **digitado** ou **papel almaço** quando **manuscrito**, **fonte**: Arial 12 e **justificado**;
- ☒ Configure as margens superior e esquerda com 3 cm inferior e direita com 2 cm;
- ☒ Espaçamento entre as linhas 1,5;
- ☒ Introdução, desenvolvimento e conclusão e referências (em páginas separadas).