

## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES AVALIATIVAS

**TURMAS: 6º ANO A, B, C,D**

**BIMESTRE: 1º**

**ANO: 2024**

Santos, 07 de Março de 2024

Srs. Pais e Responsáveis,

Solicitamos a atenção dos senhores às informações abaixo referente aos critérios avaliativos para o 1º bimestre

- **AVALIAÇÃO 1: No decorrer do mês de fevereiro** Abaixo encontram-se as datas e os conteúdos a serem estudados
- **AVALIAÇÃO 2:** Abaixo encontram-se as datas e os conteúdos a serem estudados.
- **Data da Recuperação Bimestral:** Os conteúdos serão os mesmos trabalhados nas Avaliação 1 e 2.
- **Os alunos que não estão em recuperação sairão as 10h30 (manhã) e 16h28 (tarde- sexta-feira 15h48).Os demais alunos em recuperação sairão após realizarem as avaliações de recuperação.**

### ATIVIDADES AVALIATIVAS 1 e 2

Disciplinas	Datas	Recuperação
Português/Ensino Religioso	Av1- Atividade avaliativa em fevereiro Av2- 26/03	04/04
Matemática	Av1- Atividade avaliativa em fevereiro Av2-27/03	05/04
Ciências	Av1- Atividade avaliativa em fevereiro Av2-28/03	08/04
Geografia / Inglês	Av1- Atividade avaliativa em fevereiro Av2- 01/04	09/04
História	Av1- Atividade avaliativa em fevereiro Av2: 02/04	08/04
Educação Física	Av1- Atividade avaliativa em fevereiro Av2: 11-15/03	10/04
Arte	Av1: seguir as datas específicas do cronograma	10/04

## EDUCAÇÃO FÍSICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>PROD .1</b>	26/02 à 01/03	10	<b>"Brincadeiras Tradicionais de infância"</b>	<p>Os alunos irão montar uma apresentação em powerpoint, Canva ou programa similar com o tema proposto.</p> <p>Serão usados no mínimo 7 slides, sendo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ 1 de capa,</li> <li>→ 5 de pesquisa</li> <li>→ 1 de referências.</li> </ul> <p>Será apresentado ao aluno uma VÍDEO AULA ensinando passo a passo sobre a montagem e confecção do trabalho</p> <p>* Caso o trabalho não venha ser entregue no dia proposto o aluno estará realizando a atividade de recuperação.</p> <p><b>Critério Avaliativo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● CAPA e Fundo nos slides (0-2 pontos)</li> <li>● Pesquisa (0-5 pontos)</li> <li>● Imagens nos slides com o tema abordado (0-2 pontos)</li> <li>● Fonte de pesquisa (0-1 Ponto)</li> <li>● Postado pelo e-class :</li> <li>● Caso o trabalho venha a ser apresentado como CÓPIA da internet o mesmo será desconsiderado e o aluno estará realizando a atividade de RECUPERAÇÃO.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>O QUE PESQUISAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● De onde veio esta brincadeira</li> <li>● História</li> <li>● Regras</li> <li>● Curiosidades</li> </ul>
<b>AV2</b>	<b>11 a 15 de Março (durante as aulas desta semana)</b>	10	ATIVIDADE FUNCIONAL	<p>Durante as aulas do bimestre os alunos estarão treinando alguns exercícios básicos de ATIVIDADE FUNCIONAL</p> <p><b>Critério Avaliativo</b> Postura Execução correta dos movimentos participação.</p>

				* Caso o aluno não participe ou não compareça no dia estará realizando a atividade de recuperação
<b>Atividade extra</b>	<b>No de correr do bimestre</b>	10	PALESTRA	O aluno apresentará um resumo do tema abordado, o mesmo será vistado pelo professor e entregue ao aluno.
<b>RECURSOS</b>	E-Class* – Atividades postadas no portal toda semana - Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações *AULAS PRESENCIAIS			

ARTE				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
PROD .	No decorrer do bimestre até a semana 01/04 - 05/04, somente na aula do professor.	10	<p><b>Capítulo 01: A Arte e suas linguagens.</b> 01. O que é Arte?</p> <p><b>Capítulo 02: A Arte e suas linguagens.</b> 01. Linguagem visual. 02. Linguagem Musical.</p>	Livro completo com respostas e atividades devidamente registradas e vistas pelo professor (10,0)
AV1	<p>Somente na aula do Professor</p> <p>6ºMA 6ºMB 6ºTA 6ºTB no dias 27/02 e 05/03</p>	10	<p><b>Paisagem artística:</b> pontos e linhas.</p>	<p><b>Material necessário:</b> papel cartão branco, barbante, cola líquida ou bastão e lápis de cor. <b>Material sugestivo:</b> grãos, cadarço, corda, papéis coloridos, lantejoulas, entre outros que possuir.</p> <p>Criatividade e originalidade, demonstrando capacidade em criar composições explorando diferentes pontos e linhas. (2,5)</p> <p>Expressão visual e estética, demonstrando ser capaz de expressar ideias, emoções e narrativas. (2,5)</p> <p>Coerência e consistência na aplicação dos elementos, demonstrando atenção aos detalhes da composição e harmonia visual. (2,5)</p> <p>Habilidade técnica na manipulação do material, além do uso eficaz dos espaços da superfície. (2,5)</p>
RECURSOS	<p><b>Obs: trabalhos feitos por aluno online, devem ser enviados via e-class para serem avaliados.</b></p> <p>Plataforma E-Class – Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações</p>			

## LÍNGUA PORTUGUESA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)</b>	<b>Data da entrega primeira parte da Av1</b>  6 ano A - 16/02 6 ano B - 15/02 6 ano C - 16/02 6 ano D - 16/02	5,0	Biografia e autobiografia	<p style="text-align: center;"><b>Trabalho interdisciplinar (Português, Matemática e História)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Grupos de 4 alunos</b></p> <p>Este trabalho será dividido em 3 partes:</p> <p>1- Português e Matemática - Pesquisar a biografia de uma personalidade contemporânea importante para a matemática.</p> <p>A pesquisa deve conter a foto e a história da personalidade sorteada pela professora.</p> <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pesquisa em fontes seguras;</li> <li>● Escrita com letra legível, ortografia correta ou impressão visível e organizada;</li> <li>● Entregar em folha almaço com capa;</li> <li>● Entrega na data determinada pela professor.(a)</li> </ul> <p style="text-align: right;">● Valor dessa parte (1,0)</p>
	<b>Data da entrega segunda parte da Av1</b>  6 ano A - 21/02 6 ano B - 21/02 6 ano C - 21/02 6 ano D - 21/02			<p>2 - Português - Criar a biografia resumida de um funcionário do colégio por meio de entrevista e sob orientação da Professora de Língua Portuguesa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Realizar entrevista com o funcionário sorteado na ficha indicada pelo professora;</li> <li>● Escrita com letra legível, ortografia correta ou impressão visível e organizada;</li> <li>● Foto opcional, se o funcionário autorizar;</li> </ul> <p style="text-align: right;">● Valor dessa parte (2,0)</p>
	<b>Data da entrega Terceira parte da Av1</b>  6 ano A - 04/03 6 ano B - 05/03 6 ano C - 04/03 6 ano D - 04/03			<p>3- Português e História - Elaborar a sua autobiografia por meio da linha do tempo criada para a disciplina de história.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Relatar os 5 fatos escolhidos como importantes e que compõem a sua linha do tempo;</li> <li>● Usar fotografia ( cópia impressa autorizada pelos responsáveis, <b>não trazer fotos originais para a escola</b>).</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escrita com letra legível, ortografia correta ou impressão visível e organizada;</li> <li>• Entregar em Cartolina.</li> </ul> <p><b>Observação:</b> Essa parte do trabalho é individual.</p> <p><b>Valor dessa parte (2,0)</b></p> <hr/> <p><b>Importante:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• As partes do trabalho devem ser entregues nas datas estipuladas, divulgadas no e-class, nunca ultrapassando o período de avaliação, salvo se estiver sob orientação da SOE.</li> <li>• O trabalho que for entregue fora da data terá apenas 70% da nota.</li> <li>• <u>Não pedimos nem aconselhamos que os alunos façam trabalho em grupos na casa dos amigos.</u></li> <li>• As demais informações sobre o trabalho serão acrescentadas durante as aulas e postadas no e-class.</li> </ul>
	----- <b>Simulado Bimestral 11/03</b>	----- 5,0	----- Conhecimentos adquiridos	
<b>AV2</b>	26/03	10,0	Substantivo, Adjetivo	Atividade Avaliativa com 10 questões.
<b>PRODUTIVIDADE</b>	<b>No decorrer do bimestre</b>	10,0	Caderno - 3,0 Livro didático - 3,0 Ler é uma descoberta - 2,0 Paradidático - 2,0	Os materiais serão vistados pela Professora periodicamente. A falta de algum material será descontada da nota final da produtividade.
<b>REDAÇÃO 1</b>	6 ano A - 07/02 6 ano B - 07/02 6 ano C - 07/02 6 ano D - 07/02	10,0	<b>Relato biográfico</b>	Orientações nas páginas 16 e 17 do livro didático. A atividade será feita em sala de aula
<b>REDAÇÃO 2</b>	6 ano A - 28/02 6 ano B - 28/02 6 ano C - 28/02 6 ano D - 28/02	10,0	<b>Biografia</b>	Orientações na página 31 do livro didático. Postar a produção final no campo específico do e-class.
<b>REDAÇÃO 3</b>	6 ano A - 18/03 6 ano B - 19/03 6 ano C - 18/03 6 ano D - 18/03	10,0	<b>Concurso de redação</b>	Atividade de sala de aula
<b>RECURSOS</b>	E Plataforma E-Class – Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações			

## ENSINO RELIGIOSO


	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>PRODUTIVIDADE</b>	<b>No decorrer do bimestre até o dia 05/04, durante a aula do professor</b>	10.0	Unidade 1 - Bem no começo	<p><b>Produtividades:</b> Atividades em sala de aula (textos, anotações e relatórios no caderno, atividades individuais ou em grupo); Tarefas para casa (trabalhos, leituras, pesquisas, exercícios e relatórios), realização de exercícios do material didático ao longo do bimestre referentes aos capítulos 1, 2, 3 e 4.</p> <p>Os materiais serão visitados pelo professor periodicamente.</p> <p>A soma total da nota de todas as produtividades é 10.0. A não realização de uma (ou mais) atividade(s) acarretará um desconto na nota final da produtividade.</p>
<b>AV2</b>	<b>26/03</b>	10.0	Capítulo 3 - Chamados para salvar Capítulo 4 - O pai da fé	Atividade Avaliativa com 10 questões.
<b>RECURSOS</b>	Plataforma E-Class – conteúdos, conceitos e explicações - comentários e orientações.			

## MATEMÁTICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA	
<b>ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)</b>	<b>Data da entrega primeira parte da Av1</b>  6 ano A - 14/02 6 ano B - 15/02 6 ano C - 15/02 6 ano D - 16/02  <hr style="width: 20%; margin: 0 auto;"/>	5,0	Biografia dos maiores personagens da história no ramo da tecnologia	Atividade em conjunto com Português / Matemática/História.  <p style="text-align: center;"><b>Grupos de 4 alunos</b></p> - Pesquisar sobre a vida de um dos empresários: Bill Gates/Steve Jobs/Elon Musk . -Relacionar a importância da Matemática na vida desses empresários. -Citar as maiores invenções da época, fazendo uma linha do tempo, até o ano atual.  Obs.: Toda pesquisa poderá ser realizada em casa. A Biografia deve ser realizada em sala de aula com a supervisão do professor Os alunos poderão formar equipes para a criação da Biografia que será definida em aula;	
	<b>Data da entrega segunda parte da Av1</b>  6 ano A - 21/02 6 ano B - 21/02 6 ano C - 21/02 6 ano D - 21/02  <hr style="width: 20%; margin: 0 auto;"/>			5,0	Critérios para avaliar: -Trabalho interdisciplinar (1) -Pesquisa realizada e fonte retirada (0,5) -Organização do trabalho e clareza nas informações (1,5) - Biografia, criada, realizada e entregue (2)
	<b>Data da entrega Terceira parte da Av1</b>  6 ano A - 04/03 6 ano B - 05/03 6 ano C - 04/03 6 ano D - 04/03  <hr style="width: 20%; margin: 0 auto;"/>			5,0	Critérios para avaliar: -Trabalho interdisciplinar (1) -Pesquisa realizada e fonte retirada (0,5) -Organização do trabalho e clareza nas informações (1,5) - Biografia, criada, realizada e entregue (2)
	<b>Simulado</b> 12/03			5,0	Critérios para avaliar: -Trabalho interdisciplinar (1) -Pesquisa realizada e fonte retirada (0,5) -Organização do trabalho e clareza nas informações (1,5) - Biografia, criada, realizada e entregue (2)
<b>AV2</b>	27/03	10	Capítulo 1 - Números	Atividade Avaliativa com múltiplas questões com cálculos	
<b>PRODUTIVIDADE</b>	No decorrer do bimestre	10,0	Atividades enviadas para casa e realizadas em classe.	Atividades do livro, caderno e outras atividades realizadas em sala.	
<b>RECURSOS</b>	Plataforma E-Class; Vídeo-aulas; Conteúdos, conceitos e explicações; Comentários e orientações; Padlet; Sala Maker (para o trabalho interdisciplinar).				



## CIÊNCIAS

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)</b>	26/02 à 01/03 6 A 26 e 29/02 6 B e C 29/02 e 01/03 6 D 26/02 e 01/03	10	Cap. 1 A ciência na natureza	<p>Apresentação sobre o método científico.</p> <p>Tópicos que deverão ser abordados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrever as etapas do método científico usando o experimento da água quente no copo que será feito individualmente e em casa (inserir fotos).</li> <li>- Escrever a importância do método científico.</li> </ul> <p>Critérios Avaliativos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capa (1,0)</li> <li>2. Desenvolvimento (4,0)</li> <li>3. Conclusão (2,0)</li> <li>4. Imagens (3,0)</li> </ol> <p>A apresentação será feita em sala de aula. Os alunos também terão 3 aulas para preparação do trabalho teórico. Poderá ser realizado em grupo de até 4-5 pessoas (deve haver separação de tarefas para cada integrante). <i>Todos os integrantes devem realizar o experimento em casa.</i></p> <p>Link vídeo experimento:   trabalho de fisica - efeito estufa e...</p>
<b>AV2</b>	<b>28/03</b>	10	Cap. 1 A ciência na natureza Cap. 2 Origem e propriedades da matéria	Avaliação escrita.
<b>PRODUTIVIDADE</b>	<b>Ao decorrer do bimestre</b>	10	Cap. 1 A ciência na natureza Cap. 2 Origem e propriedades da matéria	Atividades do livro e caderno.
<b>RECURSOS</b>	Plataforma E-Class – Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações			

## HISTÓRIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)</b>	<b><u>6A</u></b> 26.02, 29.02, 04.03	10,0	<b><u>Capítulo 01:</u></b>  A importância de conhecer o passado	<b><u>Construção de uma linha do tempo.</u></b>  Os alunos deverão elaborar uma linha do tempo que contenha 5 eventos de sua vida. A linha do tempo deverá:  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conter 5 eventos da história do aluno (exemplo: nascimento, primeira viagem, primeiro pet, aniversário etc.), organizados em ordem cronológica. (2,5)</li> <li>2. Uma foto (cópia impressa, de preferência) para cada evento ou desenho que o represente. (2,5)</li> <li>3. Uma descrição detalhada do que é o evento, como foi, quem estava presente, e porque ele foi escolhido. (2,5)</li> <li>4. Entregar ao professor até a data estabelecida. (2,5)</li> </ol> <p>O não cumprimento dos requisitos acima acarretará perda dos pontos correspondentes no momento da avaliação.</p> <p>O trabalho deverá ser realizado pelo aluno em sua casa, com base nas orientações e explicações do conteúdo, fornecidas pelo professor em sala.</p> <p>O professor irá reservar, também, o período de algumas aulas, a serem anunciados com antecedência em sala, para que os alunos possam tirar dúvidas sobre o trabalho.</p> <p><b>Este trabalho é Interdisciplinar e contará pontos para a matéria de Língua Portuguesa.</b></p>
	<b><u>6B</u></b> 27.02, 28.02, 29.02			
	<b><u>6C</u></b> 27.02, 28.02			
	<b><u>6D</u></b> 27.02, 28.02			
<b>AV2</b>	<b>02/04</b>	10,0	<b><u>Capítulo 02:</u></b> 3. Modelo criacionista e primeiros grupos humanos 4. Modelo evolucionista e	Avaliação com dez questões objetivas e dissertativas. Presencial e individual.

			primeiros grupos humanos 5. Períodos da Pré-História de acordo com o modelo evolucionista 6. Primeiros grupos humanos na América	
<b>PRODUTIVIDADE</b>	Ao longo do bimestre, valendo nota máxima até <b>até 12.04</b>	10,0	Capítulos 01 e 02	Atividades e textos diários realizadas no caderno: 5,0  Atividades diárias realizadas no livro: 5,0
<b>RECURSOS</b>	Plataforma E-Class – Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações.			

## GEOGRAFIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)</b>	<b>Datas</b> <b>6°A 19/02 e 21/02</b> <b>6°B 19/02 e 20/02</b>  <b>6°C e 6° D</b> <b>19/02 e 22/02</b>	10	Cap. 01,02 e 03	<b>Atividade avaliativa em grupos : Mural Colaborativo: Conceitos geográficos</b>  <b>Descrição:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Em cartolinas grandes cada grupo irá desenhar ou colar imagens demonstrando os conceitos geográficos : lugar, território, paisagem, região,exemplificados durante as aulas.</li></ul> <p>Após finalizar os cartazes , cada grupo apresentará para a turma , explicando as escolhas feitas e identificando as mudanças nas paisagens ao longo do tempo e como se relacionam.</p> <p>Após a apresentação como parte da avaliação, os grupos participarão de um quiz interativo com perguntas e respostas sobre o tema.</p> <b>Critérios de Avaliação</b> <b>Avaliação individual e do grupo</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Representação correta dos conceitos Geográficos <b>( 2 Pontos )</b></li><li>❖ Participação ativa e colaborativa em cada etapa do trabalho <b>(2 Pontos)</b></li><li>❖ Responsabilidade: Trazer o material necessário para confecção nas data combinadas<b>(2 Pontos )</b></li><li>❖ Apresentação das informações para classe <b>(2 Pontos)</b></li><li><b>3</b></li><li>❖ participação no Quiz <b>(2 Pontos )</b></li></ul> <p>Observações: <b>Todas as etapas desta atividade deverão ser feitas em sala de</b></p>

				<p>aula, apenas nas aulas de Geografia e sob a orientação do Professor.</p> <p>A escolha dos grupos passará pelo critério do professor em sala de aula, de modo que todos participem de um grupo.</p>
AV2	01/04	10	Capítulos 01,02 e 03	Atividade Avaliativa individual sem consulta com 10 questões de múltipla escolha e dissertativas.

<p>PRODUTIVIDADE</p>	<p>Prazo final 04/04</p>	<p>10</p>		<p><b><u>Produtividade que serão distribuídas e visitadas ao longo de todo o Bimestre</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1-Atividades no caderno, anotações de aula ,resumos relatórios, atividades do livro.</li> <li>● <b>(3 pontos )</b> <i><u>Os materiais serão vistados pelo professor periodicamente.</u></i></li> <li>●</li> <li>● <b>2-Pesquisa escrita</b></li> <li>● <b>pesquise um acidente ambiental</b> Mínimo de 20 linhas Imagens do acidente pesquisado.</li> <li>● Entregar</li> <li>● em papel almaço com capa,</li> <li>● na data prevista no cronograma ,em sala de aula e para o professor de geografia durante suas aulas semanais <b>(3 pontos)</b></li> </ul> <p><b>Datas de entrega apenas nas aulas 01/04</b></p> <p><b>3- Pesquisar objetos característicos dos povos originários <u>Astecas, Maias e Incas.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Fazer:</b> Pesquisar ,recortar e colar fotos ou desenhos de no mínimo 1 objeto de cada povo originário: <b><u>Astecas, Maias e Incas.</u></b></li> <li>● as imagens deverão ser</li> <li>● coladas em um folha de sulfite</li> <li>● <b>Entregar com capa</b> em sala de aula e para o professor de geografia durante suas aulas semanais</li> </ul> <p><b>(2 pontos)</b></p> <p><b>Datas de entrega apenas nas aulas 11/03</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>4-Lista de exercícios fixação</b> Será feita em sala de aula ao final do Bimestre.</li> </ul> <p><b>(2 pontos )</b> <b>Atenção:</b></p>
----------------------	--------------------------	-----------	--	--

				<p><b><i>Entregar atividades fora da data sem justificativa terá decréscimo de 0,5 pontos por dia de atraso</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><i>Entregar sempre na data prevista em sala de aula em mãos e diretamente para o professor.</i></b></li> </ul>
<p><b>RECURSOS</b></p>	<p>Materiais didáticos, Plataforma E-class School.  Learningapp, word wall, Canvas, padlet  Utilização do Chromebook – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações</p>			

## LÍNGUA INGLESA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)</b>	<p><b><u>6A</u></b> 29.02</p> <p><b><u>6B</u></b> 01.03</p> <p><b><u>6C</u></b> 29.02</p> <p><b><u>6D</u></b> 29.02</p>	10,0	<p><b><u>Capítulo 01:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introductions</li> <li>2. Personal pronouns and possessive adjectives</li> </ol>	<p>Apresentação 5 facts about me (cinco fatos sobre mim). Um slide contendo cinco frases que apresentem o aluno, dois responsáveis, e as respectivas ocupações dos responsáveis escolhidos.</p>
<b>AV2</b>	<b>01/04</b>	10,0	<p><b><u>Capítulo 02:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Verb to be nas formas negativa e interrogativa</li> <li>● School supplies</li> <li>● School facilities</li> <li>● a, and e some</li> </ul>	<p>Avaliação com dez questões objetivas e dissertativas. Presencial e individual.</p>
<b>PRODUTIVIDADE</b>	<p>Ao longo do bimestre, valendo nota máxima até <b><u>até 12.04</u></b></p>	10,0	Capítulos 01 e 02	<p>Atividades e textos realizados no caderno: 5,0</p> <p>Atividades diárias realizadas no livro: 5,0</p>
<b>RECURSOS</b>	<p>Plataforma E-Class – Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações.</p>			