

**ROTEIRO DE ESTUDOS 31– ENSINO FUNDAMENTAL – SEMANA 27 a 01/10**

**SEMANA DE AV2- P2**

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	HIS	ART	GEO	ER
2ª AULA	CIE	LP	LP	LP	LP
3ª AULA	MAT	MAT	MAT	MAT	MAT
<b>INTERVALO</b>					
4ª AULA	LP	GEO	CIE	ED. FÍS (Rec.)	CIE
5ª AULA	LP	ED. FÍS	ING	HIS	ART (Mús.)


LEGENDA
GEO – GEOGRAFIA
ED. FÍS. – EDUCAÇÃO FÍSICA
CIE – CIÊNCIAS
MAT – MATEMÁTICA
HIS – HISTÓRIA
LP – LÍNGUA PORTUGUESA
ARTE – M – ARTE / MUSICALIZAÇÃO
ER - ENSINO RELIGIOSO
ING - INGLÊS

**SEGUNDA-FEIRA** **TURMA: 3º ANO**

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>AULA 1</b> <b>E. RELIGIOSO</b>	Leitura Bíblica. Revisão de conteúdo.	<b>ANO BÍBLICO: 1 Crônicas 12: 16-18</b> Jogo online.	Culto e devocional: Realizar Leitura bíblica e reflexão Desenvolver com o acompanhamento da professora o jogo proposto no link abaixo: <a href="https://wordwall.net/play/22206/292/391">https://wordwall.net/play/22206/292/391</a>
<b>AULA 2</b> <b>CIÊNCIAS</b>	Saúde, nosso maior tesouro.	Livro didático.	Acompanhar estudo de retomada de conteúdo. Realizar a atividade proposta na p. 01.
<b>AULA 3</b> <b>MATEMÁTICA</b>	Divisão e multiplicação - Situações problema.	Caderno.	Resolver as situações problema, no caderno: 1. Quantos bombons poderei distribuir igualmente em 5 caixas se tenho 95 bombons? 2. Um padeiro repartiu igualmente 81 pães entre 9 fregueses. Quantos pães cada freguês recebeu?

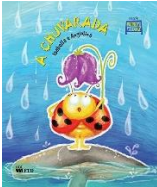
			3. Na sala de aula há 28 alunos. Foram formados grupos de 4 alunos para fazer o trabalho de Matemática. Quantos grupos foram formados?
<b>AULA 4</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	Revisão para prova.	Jogo online.	Desenvolver com o acompanhamento da professora o jogo proposto no link abaixo: <a href="https://wordwall.net/pt/resource/22211606">https://wordwall.net/pt/resource/22211606</a>
<b>AULA 5</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	<b>Avaliação bimestral.</b>	<b>P2 de Português.</b>	Realizar a prova disponível no portal CPB-PROVAS, com o acompanhamento da professora.

TERÇA-FEIRA			TURMA: 3º ANO
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>AULA 1</b> <b>ER - INICIAL</b>	Leitura Bíblica. <b>Avaliação bimestral.</b>	<b>ANO BÍBLICO: 2 Crônicas 10:12-17</b> <b>P2 de Religião.</b>	Culto e devocional: Realizar Leitura bíblica e reflexão. Realizar a prova disponível no portal CPB-PROVAS, com o acompanhamento da professora.
<b>AULA 2</b> <b>HISTÓRIA</b>	Revisão de conteúdo – Os arquivos; O centro histórico da cidade.	Caderno.	Desenvolver as atividades propostas pela professora,
<b>AULA 3</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	<b>Avaliação – Paradidático “Mania eletrônica”.</b>	<b>Prova - Paradidático.</b>	Realizar a prova disponível no portal CPB-PROVAS, com o acompanhamento da professora.
<b>AULA 4</b> <b>MATEMÁTICA</b>	Revisão de conteúdo – multiplicação e divisão.	Caderno. Livro Didático.	Resolver as situações problema, no caderno: 1. Numa caixa havia 58 maçãs. O feirante levou o quadruplo para vender e vendeu todas. Quantas maçãs ele vendeu? 2. Um padeiro gasta 9 kg de trigo por semana. Quanto gastará em 26 semanas? 3. Cintia tem 7 filhos e comprou 50 bombons para presenteá-los. Se ela dividir igualmente, quantos bombons cada filho ganhará?  <b>Para casa:</b> realizar a atividade proposta no anexo 1.
<b>AULA 5</b> <b>GEOGRAFIA</b>	Revisão de conteúdo - Atividade comercial; Responsabilidade individual e social.	Caderno.	Realizar as atividades propostas pela professora durante a aula híbrida.

QUARTA-FEIRA			TURMA: 3º ANO
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>AULA 1</b> ER - INICIAL	Leitura Bíblica.	<b>ANO BÍBLICO: Neemias 2:1-6</b>	Culto e devocional: Realizar o ano bíblico e aplicação do texto.
<b>AULA 2</b> ARTE	<b>Avaliação bimestral.</b>	<b>P2 de Arte.</b>	Realizar atividade avaliativa conforme descrita no cronograma de provas.
<b>AULA 3</b> L. PORTUGUESA	Leitura e interpretação de texto.	Ler é uma aventura ficha 32. 	Leitura do livro: <b>A felicidade das borboletas.</b>  Acompanhar a leitura do livro e realizar atividades da FICHA 32 do Ler é uma Aventura.
<b>AULA 4</b> MATEMÁTICA	<b>Avaliação bimestral.</b>	<b>P2 de Matemática.</b>	Realizar a prova disponível no portal CPB-PROVAS, com o acompanhamento da professora.
<b>AULA 5</b> CIÊNCIAS	Revisão de conteúdo - Saúde, nosso maior tesouro; A ciência a serviço da saúde.	Livro didático.	Acompanhar a revisão de conteúdo, durante a aula híbrida.

QUINTA-FEIRA			TURMA: 3º ANO
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>AULA 1</b> ER - INICIAL	Leitura Bíblica.	<b>ANO BÍBLICO: Ester 7: 1-6</b>	Culto e devocional: Realizar o ano bíblico e aplicação do texto.
<b>AULA 2</b> GEOGRAFIA	<b>Avaliação bimestral.</b>	<b>P2 de Geografia.</b>	Realizar a prova disponível no portal CPB-PROVAS, com o acompanhamento da professora.
<b>AULA 3</b> L. PORTUGUESA	Advérbios.	Caderno.	Acompanhar estudo sobre advérbios e realizar as atividades propostas no anexo 2.
<b>AULA 4</b> MATEMÁTICA	Divisão.	Caderno.	Realizar atividades propostas pela professora durante a aula.

<b>AULA 5</b> ED. FÍSICA - Rec.	Atenção e agilidade.	Queimada.	Realizar a brincadeira seguindo a orientação da professora.
<b>AULA 6</b> HISTÓRIA	<b>Avaliação bimestral.</b>	<b>P2 de História.</b>	Realizar a prova disponível no portal CPB-PROVAS, com o acompanhamento da professora.

SEXTA-FEIRA			TURMA: 3º ANO
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>AULA 1</b> E. RELIGIOSO	Leitura Bíblica. Nosso projeto: Maravilhas criadas por Deus.	<b>ANO BÍBLICO: JÓ 42:7-10</b>  Livro de Ensino Religioso p. 60	Culto e devocional: Realizar o ano bíblico e aplicação do texto. <b>Para casa:</b> Realizar as atividades propostas da p. 60.
<b>AULA 2</b> L. PORTUGUESA	Leitura e interpretação de texto.	Ler é uma aventura - ficha 33. 	Leitura do livro: A chuvurada Acompanhar a leitura do livro e realizar atividades da FICHA 33 do Ler é uma Aventura.
<b>AULA 3</b> MATEMÁTICA	Ideias de divisão – solucionando problemas.	Caderno.	Resolver as situações problema, no caderno: 1. Quantos alunos há em cada turno de uma escola com 699 alunos e três turnos? Cada turno tem a mesma quantidade de alunos. 2. Quantas cocadas posso distribuir igualmente em 2 caixas que tenho se fiz 236 cocadas? 3. O dono de uma sorveteria recebeu 396 e vai colocá-los em igualmente em 3 caixas. Quantos sorvetes deverá colocar em cada caixa?
<b>AULA 4</b> CIÊNCIAS	<b>Avaliação bimestral.</b>	<b>P2 de Ciências.</b>	Realizar a prova disponível no portal CPB-PROVAS, com o acompanhamento da professora.

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>MUSICALIZAÇÃO</b> <b>4º ano A - terça-feira</b> <b>4º ano B - segunda-feira</b>	Poluição sonora - Paisagem sonora.	Livro de Arte – p. 61.	Realizar as atividades propostas, junto com a professor na p. 61.
<b>ED. FÍSICA</b> <b>4º ano A - quinta-feira</b> <b>4º ano B - terça-feira</b>	Esportes de Rede.	Jogo de vôlei.	Jogo coletivo de voleibol de forma adaptada. Os alunos podem segurar a bola e deverão passar a bola três vezes antes de jogar para o outro lado.
<b>INGLÊS</b> <b>4º ano A - sexta-feira</b> <b>4º ano B - sexta-feira</b>	AT THE SUPERMARKET Unit 3 - Fruits and vegetables.	Livro p. 55 e 56.	Realizar atividades das p. 55 e 56. Acompanhar a correção com a professora.
<b>CULTURA GERAL</b> <b>4º ano A – sexta-feira</b> <b>4º ano B - quarta-feira</b>	Capela com o Pastor	Capela com o Pastor	Capela com o Pastor

**Observação:**

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: [ibiuna.ea.org.br](http://ibiuna.ea.org.br)
5. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)
6. E-mail da professora: [ellen.rezende@educadventista.org](mailto:ellen.rezende@educadventista.org)  
[nivea.souza@educadventista.org](mailto:nivea.souza@educadventista.org)

Atividades de estudo

1. Toda semana o Marcos coloca R\$ 3,00 em seu cofre. Quantos reais ele terá juntado após 18 semanas?

R: \_\_\_\_\_

2. Numa caixa havia 37 abacates. O firante levou o quintuplo para vender e vendeu todos. Quantos abacates ele vendeu?

R: \_\_\_\_\_

3. Na casa da minha vó, existem 5 canteiros de flores, e em cada canteiro a 16 margaridas. Quantas flores há no quintal da minha vó?

R: \_\_\_\_\_

4. Maria organizou 7 fotos em cada página de um álbum. O álbum com 65 páginas ficou completamente cheio. Quantas fotos foram colocadas no álbum?

R: \_\_\_\_\_

5. Karina tem 5 filhos e comprou 44 lápis para presentear-los. Se ela dividir igualmente, quantos lápis cada filho ganhará?

R: \_\_\_\_\_

6. Na sala de aula há 45 alunos. Foram formados grupos de 5 alunos para fazer o trabalho de Arte. Quantos grupos foram formados?

R: \_\_\_\_\_

7. Uma docira gasta 9 quilos de açúcar por semana. Quanto ela gastará em 3 meses?

R: \_\_\_\_\_

ADVÉRBIO	
São palavras que modificam o sentido do verbo, do adjetivo e do advérbio. Elas indicam uma circunstância, podendo ser de tempo, intensidade, lugar e etc....	
CIRCUNSTÂNCIA	ADVÉRBIOS
LUGAR	Aqui, longe, perto, junto, acima, ali, lá, atrás, a direita, a esquerda, embaixo,....
TEMPO	Breve, cedo, tarde, já, agora, outrora, imediatamente, ainda, hoje, amanhã,....
ORDEM	Depois, primeiramente, ultimamente,....
MODO	Assim, bem, mal, depressa, devagar, melhor, pior, bem; rapidamente,....
INTENSIDADE	Muito, pouco, mais, menos, tão, bastante, quanto,....
AFIRMAÇÃO	Sim, certamente, deusas, com efeito, realmente, efetivamente, sim, certo,....
NEGAÇÃO	Não, qual nada, tampouco, nunca, nem, absolutamente,....
DÚVIDA	Talvez, provavelmente, porventura, possivelmente,....
INCLUSÃO	Inclusivamente, até, também, mesmo, ainda,....
EXCLUSÃO	Apenas, somente, exclusivamente, salvo, senão, simplesmente, só, unicamente,....

1) Indique a idéia que o advérbio em destaque acrescenta ao verbo:

Jesus nasceu lá em Nazaré.

modo     lugar

A Páscoa é mais comemorada que o Ano Novo.

intensidade     modo

Nunca houve maior amor que o de Jesus.

tempo     lugar

Certamente Jesus ressuscitou no domingo.

modo     afirmação



2. Escreva 2 frases com:

Advérbio de dúvida \_\_\_\_\_

Advérbio de negação \_\_\_\_\_

Advérbio de intensidade \_\_\_\_\_

3. Dê exemplos de:

Advérbio de lugar \_\_\_\_\_

Advérbio de modo \_\_\_\_\_

Advérbio de tempo \_\_\_\_\_