

Calendário 2º Bimestre 2024

3º Anos MA/MB/MC/TA/TB/TC – Ensino Fundamental I

AV2 - 2º Bimestre				
11/06 Terça-feira	12/06 Quarta-feira	13/06 Quinta-feira	14/06 Sexta-feira	17/06 Segunda-feira
Geografia	História	Ciências	Matemática	Português
RECUPERAÇÃO				
19/06 Quarta-feira	20/06 Quinta-feira	21/06 Sexta-feira	24/06 Segunda-feira	25/06 Terça-feira
Geografia/religião	História/inglês	Ciências/artes	Matemática	Português

Orientações importantes:

As atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 serão realizadas em sala de aula. Elas utilizarão recursos variados, com data informada via e-class. **É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega. A falta de participação e/ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre.**

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades que irão compor a nota da produtividade. Se entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão.

As produtividades e trabalhos serão solicitados pela plataforma e-class com antecedência.

ENSINO RELIGIOSO

PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
10,0	<p>AV1 – Unidade 2: A arte de conviver</p> <p>Conteúdo: A arte de conviver (UNIDADE 2)</p> <p>Fonte: Livro didático.</p>	<p>Descrição: Criar uma caixinha de promessas com os versos bíblicos que estão no material de apoio do livro didático.</p> <p>Material: Versos bíblicos do livro didático.</p> <p>Critérios: Serão avaliados quanto ao recorte, colagem e organização na elaboração do trabalho. (Valor 10,0)</p>
10,0	<p>AV2 – Unidade 2: A arte de conviver.</p> <p>Conteúdo: Os 10 mandamentos.</p> <p>Fonte: Atividade Impressa.</p>	<p>Descrição: Livrinho sobre os Dez mandamentos</p> <p>Material: livro didático e Bíblia para consulta.</p> <p>Critérios: Pintura e ilustrações referente aos Dez mandamentos (Valor 4,0) Ortografia e escrita dos mandamentos (Valor 6,0)</p>
10,0	<p>Recuperação</p> <p>Conteúdo: AV1 e AV2</p>	<p>Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com os conteúdos estudados no decorrer do bimestre.</p>
10,0	<p>Produtividade</p>	<p>Produtividade 1: Capítulo 16 - Montagem do quebra-cabeça e exercícios (páginas 38 e 39). Valor: 4,0.</p> <p>Produtividade 2: Pesquisar e confeccionar cartazes de como agir em casos de bullying. Valor :4,0.</p> <p>Tarefas Diárias. Valor: 2,0.</p>

MATEMÁTICA

PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
10.0	<p>AV1 –</p> <p>Conteúdo: Capítulo 4 – Adição Capítulo 5 – Subtração</p> <p>Fonte: livro didático e Jogo da Adição e Subtração.</p>	<p>Descrição: Jogo “STOP” envolvendo as operações de Adição e Subtração</p> <p>Material: Jogo impresso.</p> <p>Créritos: A professora irá ditar um número e o quadro deverá ser preenchido com as informações solicitadas nas colunas. Através do registro do jogo em folha, será avaliado o conhecimento sobre as operações matemáticas básicas de adição e subtração. (Valor 10,0)</p>
10.0	<p>AV2</p> <p>Conteúdo: Capítulo 6- Sistema Monetário Brasileiro.</p> <p>Fonte: Livro</p>	<p>Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 Questões alternativas. • 5 Questões dissertativas.
10.0	Recuperação	Conteúdo: AV1 e AV2
10.0	Produtividade	<p>Produtividade 1: Sistema Monetário: Situações-problemas – Valor: 4,0.</p> <p>Produtividade 2: Simulado – Valor: 5,0.</p> <p>Tarefas Diárias. Valor: 1,0.</p>

LÍNGUA PORTUGUESA

PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
10,0	<p>AV1 –</p> <p>Conteúdo: Sílabas Tônicas.</p> <p>Fonte: Jogo e folha para registro.</p>	<p>Jogo da Sílabas Tônicas.</p> <p>Material: caixa de ovos e dado.</p> <p>Crítérios: A professora entregará uma lista de palavras para cada criança. As palavras serão organizadas no espaço da caixa de ovos. A criança lançará o dado, e contará a casinha do número sorteado. Ela deve ler a palavra e pintar a sílaba tônica. Em seguida, irá colar a palavra na folha ofício de acordo com sua classificação: oxítônica, paroxítônica ou proparoxítônica (VALOR: 10,0)</p>
10,0	<p>AV2</p> <p>Conteúdos: Capítulo 5 e Capítulo 6.</p> <p>Leitura e interpretação/Classificação das palavras quanto ao número de sílabas/ Tempo Verbal/ Singular e Plural/Substantivos: Simples e Composto/Adjetivos / Classificação das palavras quanto a sílaba tônica/Sufixo “DADE”.</p> <p>Fonte: Estudar os conteúdos registrados no caderno.</p>	<p>AVALIAÇÃO IMPRESSA (AV2)</p> <p>Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 Questões alternativas. • 5 Questões dissertativas.
10,0	AV3	Descrição: Redação-Poema (Valor 10,0)
10,0	<p>Recuperação</p> <p>Conteúdo: AV1 e AV2</p>	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com os conteúdos estudados no decorrer do bimestre.
10,0	Produtividade:	<p>Produtividade 1: Projeto Ler é uma aventura. (Valor: 4,0)</p> <p>Simulado. (Valor 5,0)</p> <p>Tarefas Diárias. (1,0)</p>

HISTÓRIA

PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
10.0	<p>AV1 Conteúdo: Capítulo 4- Cada bairro, uma história. Fonte: Livro didático.</p>	<p>Descrição: Pesquisa escrita e apresentação do imigrante sorteado (italiano, japonês, sírio e libanês). Caracterização e prato típico. Material: Pesquisa manuscrita no caderno/Caracterização. Crériterios: Pesquisa escrita (Valor 3,0). Apresentação do imigrante sorteado (Valor 3,0). Caracterização (Valor 2,0). Prato típico (Valor 2,0).</p>
10.0	<p>AV2 – Prova Conteúdo: Capítulo 5- O patrimônio cultural dos bairros. Capítulo 6- Diferentes culturas na cidade. Págs. 68 a 80. Fonte: FOLHA IMPRESSA</p>	<p>Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 Questões alternativas. • 5 Questões dissertativas.
10.0	Recuperação	Conteúdo: AV1 e AV2
10.0	Produtividade	<p>Produtividade 01: Pesquisa: Dia do Índio. Valor 3,0. Produtividade 02: Pesquisa sobre as tradições culturais da nossa cidade (páginas 77 e 78). Valor 5,0. Tarefas diárias - Valor 2,0.</p>

CIÊNCIAS

PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
10.0	<p>AV1 - Conteúdo: Capítulo 4- Classificação dos animais. Capítulo 5- O corpo humano. Fonte: Livro Didático.</p>	<p>Descrição: Confeccionar com sucata (rolos de papel higiênico) animais vertebrados e invertebrados. Atividade será feita em sala. (Valor 5,0 pontos) Confeccionar um esqueleto humano com hastes de algodão. Atividade será feita em sala. (Valor 5,0 pontos)</p> <p>Material: Rolos de papel higiênico para criar os animais. Hastes de algodão para a formação do esqueleto humano.</p> <p>Critérios: Entrega do material solicitado (rolo de papel). 1,0 ponto Confeção dos animais e apresentação -4,0 pontos Entrega do material (hastes de algodão) -1,0 ponto Confeção do esqueleto (recorte, colagem e montagem) - 4,0</p>
10.0	<p>AV2 – Prova Conteúdo: Capítulo 5- O corpo humano. Capítulo 6- Percebendo o ambiente. Avaliação escrita referente às páginas 130 a 150. Fonte: Livro Didático /Avaliação impressa.</p>	<p>Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 Questões alternativas. • 5 Questões dissertativas.
10.0	RECUPERAÇÃO	Conteúdo: AV1 e AV2
10,0	PRODUTIVIDADES	<p>Produtividade 1: Fósseis de impressão/ Fósseis petrificados (página 123). Valor: 3,0. Produtividade 2: Agora é a sua vez (páginas 151 e 152). Valor: 5,0. Tarefas Diárias. Valor: 2,0.</p>

LÍNGUA INGLESA - Prof. Adiel Linecker

PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
10.0	<p>AT1 - Kahoot ou Quizziz</p> <p>Conteúdo: Unit 2 - Fun at the Zoo</p> <p>Fonte: Livro de Língua Inglesa.</p> <p>Datas: 3ºMA - 15/05 3ºMB - 15/05 3ºMC - 14/06 3º TA - 15/05 3º TB – 15/05 3ºTC - 15/05</p>	<p>Descrição: - Os alunos serão divididos em duplas e participarão de um Quiz, podendo ser realizado na plataforma Kahoot ou Quizziz seguindo o exemplo do último bimestre.</p> <ul style="list-style-type: none"> - O tema principal é: Zoo Animals (Animais do Zoológico) - Nomes (Unit 2) - Características através dos adjetivos. (p,28,30 e 31) - Demonstrative Pronouns (p.33)
10.0	<p>AV2</p> <p>Conteúdo: Unit 2 - Fun at the Zoo</p> <p>Datas: 3ºMA - 12/06 3ºMB - 12/06 3ºMC - 11/06 3º TA - 12/06 3º TB – 12/06 3ºTC - 12/06</p>	<p>Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os temas principais são: Zoo Animals (Animais do Zoológico) and Adjectives (Adjetivos) - - Animals Name - Nomes dos animais (Unit 2) - Características através dos adjetivos. (p,28,30 e 31) - Demonstrative Pronouns (p.33) - Colors (p.40)
10.0	<p>RECUPERAÇÃO</p> <p>Conteúdo: AT1 e AV2</p> <p>3ºMC - 25/06 3ºMA - 19/06, 3ºMB - 19/06, 3º TA - 19/06 3º TB – 19/06, 3ºTC - 19/06</p>	<p>Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com os conteúdos estudados no decorrer do bimestre.</p>
10,0	<p>PRODUTIVIDADE</p>	<p>Livro de Língua Inglesa – Unidade 2</p>

GEOGRAFIA

PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
10,0	<p>AV1 - Conteúdo: Capítulo 5- O centro e a periferia da cidade.</p> <p>Fonte: livro didático/ uso de cartolina para a criação do cartaz.</p>	<p>Descrição: Atividade em grupo: Elaborar um cartaz sobre o centro e a periferia. Utilizar ilustrações, imagens, e registrar as vantagens e desvantagens de cada local.</p> <p>Material: Cartolina, lápis de cor, imagens, textos referentes ao assunto abordado.</p> <p>Crítérios: Serão avaliados quanto a: elaboração do cartaz (5,0), entrega das imagens e textos (2,0), apresentação (3,0). (Valor total 10,0)</p>
10,0	<p>AV2 – Prova</p> <p>Conteúdo: Capítulo 6- Enxergar para planejar. Capítulo 7- Saúde e educação do município.</p> <p>Fonte: Avaliação escrita referente às páginas 97 a 112.</p>	<p>Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 Questões alternativas. • 5 Questões dissertativas.
10,0	RECUPERAÇÃO	Conteúdo: AV1 e AV2
10,0	PRODUTIVIDADE	<p>Produtividade 1: Capítulo 4 - A paisagem em transformação/Paisagens em destaque (página 88). Valor: 4,0. Produtividade 2: Pesquisa – Aqui onde eu vivo (página 93). Valor: 2,0.</p> <p>Produtividade3: Representar em uma pintura, uma paisagem natural ou cultural do município. (Faça você mesmo página 89). Valor: 2,0.</p> <p>Tarefas Diárias. Valor: 2,0.</p>

ARTES

ARTES		
PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
10,0	<p>AT2-</p> <p>Conteúdo: Capítulo 4- Classificação dos animais. Capítulo 5- O corpo humano.</p> <p>Fonte: Livro Didático.</p>	<p>Descrição: Confeccionar com sucata (rolos de papel higiênico) animais vertebrados e invertebrados. (Valor 5,0). Atividade feita em sala: Confeccionar um esqueleto humano com hastes de algodão. (Valor 5,0).</p> <p>Material: Rolos de papel higiênico para criar os animais. Hastes de algodão para a formação do esqueleto humano.</p> <p>Créritos: Entrega do material solicitado (rolo de papel). 1,0 ponto Confeção dos animais e apresentação -4,0 pontos Entrega do material (hastes de algodão) -1,0 ponto Confeção do esqueleto (recorte, colagem e montagem) - 4,0</p>
10,0	<p>AT2 –</p> <p>Conteúdo: Unidade 2: Investigar o ambiente.</p> <p>Fonte: Livro Didático</p>	<p>Descrição: Explorar diferentes texturas (moedas, papel ondulado, lixa, etc.) página 35.</p> <p>Material: moedas, papel ondulado, lixa, etc.</p>
10,0	RECUPERAÇÃO:	Conteúdo: AT1 e AT2
10,0	PRODUTIVIDADE:	<p>Produtividade 01: Fazer a releitura da obra Ponte japonesa de Monet (página 23). Valor: 4,0.</p> <p>Produtividade 02: Pesquisa e dobradura do Dia dos Povos Indígenas. Valor: 4,0.</p> <p>Tarefas diárias. Valor: 2,0.</p>