

ROTEIRO DE ESTUDOS 01– ENSINO FUNDAMENTAL I - SEMANA: 01/02 A 05/02/2021

| | |
|----------------------------|--|
| LINKS AULAS ONLINE: | <p>Turma da manhã</p> <p>Segunda-feira: 8h20 às 11h20 - https://adventistas.zoom.us/j/86234244808?pwd=cjdSanpCemYvelZWZFUZU5EZmxzQT09 Terça-feira: 8h20 às 11h20 - https://adventistas.zoom.us/j/89590102660?pwd=UmJRSORhQWFNZkQzRIFWOGxNYlhWUT09 Quarta-feira: 8h20 às 11h20 - https://adventistas.zoom.us/j/84469812923?pwd=YnpHVVJcEdCT2pGRE9Na1hoRURldz09 Quinta-feira: 8h20 às 11h20 - https://adventistas.zoom.us/j/87128409105?pwd=eGNLNTY1eHRueEZiYVI6KzhsWVdTdz09 Sexta-feira: 8h20 às 11h20 - https://adventistas.zoom.us/j/82898559369?pwd=czNXWkNiMGhHeUxXQmdpZnY0N2VNZz09</p> |
| | <p>Turma da tarde</p> <p>Segunda-feira: 14h às 16h - https://adventistas.zoom.us/j/89765539016?pwd=L2oxOStVcHNuTHptYUVIbIV5dmxOdz09 Terça-feira: 13h às 16h - https://adventistas.zoom.us/j/82788883171?pwd=c3FabWIEdTazYnlyOFdSYzhib2FqUT09 Quarta-feira: 13h às 16h - https://adventistas.zoom.us/j/88118486507?pwd=UW9vQTFwb3dZbjV1NFdndW9UNWdnUT09 Quinta-feira: 13h às 16h - https://adventistas.zoom.us/j/85880036989?pwd=S1g0bWUvOXZoRWYybVlDb2Q2MURUUT09 Sexta-feira: 13h às 16h - https://adventistas.zoom.us/j/87561603317?pwd=M1JoMjZKRkJUjVYQmk2VGdHZm9xZz09</p> |

SEGUNDA-FEIRA 01/02

TURMA: 5º ANO

| AULA DO DIA | OBJETO DO CONHECIMENTO | ATIVIDADE | PROCEDIMENTO |
|--------------------------------------|--|--|--|
| AULA 1 E. RELIGIOSO | Semana da Cortesia. (Projeto integrado com História). | - Bate-papo com os colegas e a professora. | Aula online com a professora. Propor um bate-papo com os alunos: Quem tem amigos? Fale quais as qualidades que gosta de encontrar em um amigo (Não citar nenhum nome em particular). Trabalhe o valor da cortesia através da história bíblica a seguir. Bom dia (Menina cativa – II Reis 5: 1-19). |
| AULA 2 MATEMÁTICA | Sistema de numeração decimal | - Atividade no caderno. | - Projetar e realizar a explicação de números relativos e números absolutos; - Relembrar com os alunos ordens e classes trabalhados no ano anterior; |

| | | | |
|-----------------------------|--|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Acrescentar 3ª classe (milhões); - Atividades no caderno de fixação; <p>Para casa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escrever por extenso os números propostos pela professora. |
| AULA 3 PORTUGUÊS | Encontros vocálicos: ditongo, tritongo, hiato | - Atividade no caderno. | <ul style="list-style-type: none"> - Projetar o conceito; - No caderno realizar atividades em aula para fixação do conteúdo; <p>Para casa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pesquisar em revistas e jornais 05 palavras de cada encontro vocálico e realizar a separação de sílaba de cada palavra. |
| AULA 4 GEOGRAFIA | A vida dos brasileiros | <ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa: https://www.ibge.gov.br/estatisticas/sociais/populacao/25089-censo-1991-6.html?=&t=o-que-e | <ul style="list-style-type: none"> - Leitura coletiva do conceito de censo demográfico no site do IBGE. - Registrar no caderno a definição coletiva. <p>Para casa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Responder no caderno: 1. Por que o censo é importante para o país? 2. Quantos habitantes tem o Brasil? |
| AULA 5 CIÊNCIAS | Terra, o nosso planeta em movimento | <ul style="list-style-type: none"> - Assistir ao vídeo. - Atividade no caderno de Produção Textual. | <ul style="list-style-type: none"> - Ouvir as músicas propostas e assistir o vídeo. - Músicas O Planeta Água – Guilherme Arantes https://www.youtube.com/watch?v=xzh0j4xt7io - Vídeo: A menina que calou o mundo https://www.youtube.com/watch?v=SlZi6iffOGc - Desenvolver um texto coletivo sobre a preservação do Planeta Terra. <p>Para casa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Copiar o texto coletivo desenvolvido em sala no caderno de Produção Textual, disponível no E-Class. |
| AULA 6 INGLÊS | Aula com a professora. | Aula com a professora. | Seguir as orientações da professora. |

| AULA DO DIA | OBJETO DO CONHECIMENTO | ATIVIDADE | PROCEDIMENTO |
|--|--|--|---|
| AULA 1 RELIGIÃO | Semana da Cortesia. | - Atitudes corretas. | Aula online com a professora. Dizer quais atitudes corretas x incorretas com os colegas. Trabalhe o valor da cortesia através da história bíblica a seguir. Por favor (História de Jairo – Marcos 5: 21-24; 35-43). |
| AULA 2 ED. FÍSICA | Aula com o professor. | Aula com o professor. | Seguir as orientações do professor. |
| AULA 3 MATEMÁTICA | Ordens e classes | - Assistir ao vídeo. - Atividade no caderno. | - Assistir ao vídeo durante a aula (min.1:33 em diante) https://www.youtube.com/watch?v=mINfWIGSs2U - Após a professora apresentar o quadro de ordens e classes, copiar o conceito de valor posicional no caderno (slide) e realizar os exercícios de fixação; Para casa: - Situação problema no caderno. |
| AULA 4 ARTE (Musicalização) | Aula com o professor. | Aula com o professor. | Seguir as orientações do professor. |
| AULA 5 HISTÓRIA | A vida nas regiões desérticas | - Tour virtual pelo Egito antigo https://www.cbbvirtual.com.br/ https://my.matterport.com/show/?m=NeiMEZa9d93&mls=1 | - Realizar coletivamente o tour virtual pelo Egito antigo; - Socializar as descobertas e impressões; Para casa: - Pesquisa no caderno sobre a importância do Rio Nilo para os egípcios da antiguidade e da atualidade. |
| AULA 6 PORTUGUÊS | Leitura e interpretação textual Texto informativo | - Leitura e interpretação textual | - Ler o texto projetado pela professora (pág. 33 – Sequência Didática) e responder as questões no caderno; - Copiar o slide Texto informativo no caderno; Para casa: - Pesquisar em jornais, revistas ou fonte de internet um tipo de texto informativo, recortar e colar no caderno. |

| AULA DO DIA | OBJETO DO CONHECIMENTO | ATIVIDADE | PROCEDIMENTO |
|---------------------------------------|-------------------------------|--|--|
| AULA 1 RELIGIÃO | Semana da Cortesia. | - Assistir à videoaula. | Assista ao vídeo: Onde estão os nove? https://www.youtube.com/watch?v=954EVm_Mkvg Refletir sobre o valor da cortesia através da história bíblica a seguir. Muito obrigado (História dos dez leprosos – Lucas 17: 11-19). |
| AULA 2 PORTUGUÊS | Crônica | - Leitura. - Videoaula: Crônica - Atividade no caderno. | - Ler alguns dos textos selecionados; - Assistir ao vídeo durante a aula: https://youtu.be/AIPM0R8Fa5A - Realizar atividades de fixação; Para casa: - Pesquisar, recortar e colar uma crônica no caderno de Produção Textual. |
| AULA 3 GEOGRAFIA | A vida dos ibiunenses | Pesquisa: https://www.ibge.gov.br/cidades-e-estados/sp/ibiuna.html | - Pesquisar e conversar com os alunos sobre o último censo da cidade de Ibiúna; - Realizar um comparativo com a cidade Sorocaba os dados obtidos; |
| AULA 4 CULTURA GERAL | Diferentes. | - Assistir à videoaula. | Assista ao vídeo: Diferentes. https://www.youtube.com/watch?v=VDrpj2n7til |
| AULA 5 MATEMÁTICA | Operações com números grandes | - Atividade no caderno. | - No caderno realizar situações problemas com números grandes; Para casa: - Pesquisar, recortar e colar no caderno números com duas classes ou mais e anotar em que situação esse número está sendo usado. |
| AULA 6 CIÊNCIAS | Movimentos da Terra | - Assistir ao vídeo. - Atividades no caderno. | - Assistir ao vídeo durante a aula: https://www.youtube.com/watch?v=TUy6SC2MRig - Copiar no caderno o conceito de rotação e translação . Para casa: - Pesquisar e registrar no caderno sobre o Ano Bissexto. |

| AULA DO DIA | OBJETO DO CONHECIMENTO | ATIVIDADE | PROCEDIMENTO |
|--|-------------------------------|---|--|
| AULA 1 e 2 E. RELIGIOSO | Semana da Cortesia. | - Assistir à videoaula. | Assista ao vídeo: O Pastor e as 100 ovelhas. https://www.youtube.com/watch?v=H1H8kmn4NWI Dialogue sobre o valor da cortesia através da história bíblica a seguir. Desculpe-me ou perdoe-me (História da ovelha perdida – Lucas 15:3-7). |
| AULA 3 HISTÓRIA | A vida nas regiões desérticas | - Continuação | - Dar oportunidade para cada aluno expor sua pesquisa. - Comentar as curiosidades encontradas. - A professora irá acrescentar pontos importantes que não foram apresentados pelos alunos. |
| AULA 4 PORTUGUÊS | Leitura e interpretação | - Atividade no caderno. | - Ler o texto projetado pela professora (pág. 26 e 27 – Sequência Didática) e responder as questões oralmente. Para casa: -Copiar no caderno e responder atividades disponíveis no E-Class. |
| AULA 5 MATEMÁTICA | Operações com números grandes | - Atividade no caderno. | - No caderno, realizar desafios com cálculos de números grandes. Para casa: - Cálculos de números grandes. |
| AULA 6 ARTE | Produção artística | - Produção artística individual (livre escolha) | - Escolher uma expressão artística entre: Música, desenho, pintura, foto ou vídeo para expressar a seguinte frase: Minha vida depois da pandemia. *Na próxima aula de Artes os alunos deverão apresentar suas atividades. |

| AULA DO DIA | OBJETO DO CONHECIMENTO | ATIVIDADE | PROCEDIMENTO |
|----------------------------------|------------------------|--|--|
| AULA 1 RELIGIÃO | Semana da Cortesia. | - Assistir à videoaula. - Atividade no caderno de Produção Textual. | Assista ao vídeo: Ajudando os que estavam com fome. https://www.youtube.com/watch?v=zRFwJ824gEc Boa noite (Jesus alimenta a multidão e despede-os ao entardecer. Mateus 14:13-21). |

| | | | |
|--|--------------------------------|--|--|
| | | | <p>Relembre as regras de convivência escolar com os colegas e a professora.</p> <p>Para casa: - Produção de texto: Produzir um relato destacando os pontos principais do aprendizado desta semana sobre a cortesia.</p> |
| AULA 2 CIÊNCIAS | Sistema Solar | - Atividade no caderno. | <p>- Conversar com os alunos sobre o Sistema Solar. - No caderno copiar o conteúdo que a professora irá projetar.</p> <p>Para casa: - Pesquisar, para responder as perguntas que a professora irá passar.</p> |
| AULA 3 MATEMÁTICA | Maior que Menor que | - Assistir o vídeo. - Atividade no caderno. | <p>- Após a explicação da professora, assistir aos vídeos propostos durante a aula. Vídeos: https://www.youtube.com/watch?v=-wNFbH1KW3c https://www.youtube.com/watch?v=nrjPIYHd930 - No caderno realizar atividades de fixação do conteúdo.</p> <p>Para casa: - Atividade com Maior que (>) e Menor que (<) no caderno.</p> |
| AULA 4 ED. FÍSICA (Recreação) | Farinha na cara | - Dinâmica de perguntas e respostas. | <p>- O aluno precisará de um prato com farinha. - A professora irá dividir em dois grupos. - De dois em dois, a professora irá fazer perguntas sobre histórias bíblicas, quem errar precisa colocar o rosto na farinha. - Vence o grupo que tiver mais pontos.</p> |
| AULA 5 e 6 PORTUGUÊS | Leitura coletiva | - Livro: O menino e o cachorro amarelo. | <p>- Realizar a leitura coletiva. - Discutir com os alunos o que eles aprenderam com a história.</p> |

Observação:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail da professora: fabiane.carriel@ucb.org.br
marcia.demoura@ucb.org.br