

MUITO ALÉM  
DO ENSINO

## R ROTEIRO DE ESTUDOS 15 – ENSINO FUNDAMENTAL – SEMANA 10 a 14/05

OBS.: O LINK DA AULA ONLINE ESTÁ DISPONÍVEL NA PLATAFORMA E-CLASS NO FORMATO LIVE.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	LEGENDA
1ª AULA	ER	HIS	ART	GEO	ER	GEO – GEOGRAFIA
2ª AULA	CIE	LP	LP	LP	LP	ED. FÍS. – EDUCAÇÃO FÍSICA
3ª AULA	MAT	MAT	MAT	MAT	MAT	CIE – CIÊNCIAS
INTERVALO						MAT – MATEMÁTICA
4ª AULA	LP	GEO	CIE	ED. FÍS (Rec.)	CIE	HIS – HISTÓRIA
5ª AULA	LP	ED. FÍS	ING	HIS	ART (Mús.)	LP – LÍNGUA PORTUGUESA
						ARTE – M – ARTE / MUSICALIZAÇÃO
						ER - ENSINO RELIGIOSO
						ING – INGLÊS

SEGUNDA-FEIRA			TURMA: 3º ANO
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>AULA 1</b> <b>E. RELIGIOSO</b>	Leitura bíblica. Amor a Deus.	<b>ANO BÍBLICO: Hebreus 2:1-4.</b>  Livro de Ensino Religioso p. 30 e 31.	Culto e devocional. Realizar Leitura bíblica e reflexão.  Realizar a atividade da p. 30 e 31 do Livro didático.
<b>AULA 2</b> <b>CIÊNCIAS</b>	O corpo humano.	Assistir a videoaula. Livro Didático p. 130 e 131.	<b>Assistir a videoaula: O corpo humano.</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZjxH2ncZHOo">https://www.youtube.com/watch?v=ZjxH2ncZHOo</a>  Acompanhar a leitura e explicação da p. 130 e 131 sobre o corpo humano.

<b>AULA 3 MATEMÁTICA</b>	Subtração	Livro Didático p. 177 e 178.	Realizar atividades do livro didático p.177 e 178 com a professora.
<b>AULA 4 L. PORTUGUESA</b>	Substantivos e flexão dos verbos.	Caderno.	Desenvolver a atividade proposta no <b>anexo 1</b> .
<b>AULA 5 L. PORTUGUESA</b>	<b>AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA.</b>	P1 de Língua Portuguesa.	<b>Aula online/ híbrida com a professora.</b>  Realizar a atividade avaliativa online através do portal <b>CPB/PROVAS</b> com o acompanhamento da professora.

TERÇA-FEIRA			TURMA: 3º ANO
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>AULA 1 ER - INICIAL</b>	Leitura bíblica.  <b>AVALIAÇÃO DE RELIGIÃO.</b>	<b>ANO BÍBLICO: Tiago 1:9-11.</b>  P1 de Religião.	Culto e devocional. Realizar Leitura bíblica e reflexão.  <b>Aula online/ híbrida com a professora.</b>  Realizar a atividade avaliativa online através do portal <b>CPB/PROVAS</b> com o acompanhamento da professora.
<b>AULA 2 HISTÓRIA</b>	Patrimônio cultural.	Assistir a videoaula.  Livro Didático p. 68.	<b>Assistir a videoaula: Patrimônio cultural dos bairros.</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=H610r0Bchn0">https://www.youtube.com/watch?v=H610r0Bchn0</a>  Realizar o trocando ideias oralmente com a professora e os colegas.
<b>AULA 3 L. PORTUGUESA</b>	<b>AVALIAÇÃO DE PRODUÇÃO TEXTUAL.</b>	P1 de Produção textual.	<b>Aula online/ híbrida com a professora.</b>  Realizar a atividade avaliativa com o acompanhamento da professora.
<b>AULA 4 MATEMÁTICA</b>	Revisão de conteúdo.	Caderno.	Realizar atividades de revisão no caderno ( <b>anexo 2</b> ).  <b>TAREFA DE CASA:</b> Responder anexo 3 de Matemática.
<b>AULA 5 GEOGRAFIA</b>	Enxergar para planejar – Satélites.	Livro Didático p. 98 e 99.	Realizar as atividades propostas nas p. 98 e 99.

QUARTA-FEIRA				TURMA: 3º ANO
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS	
<b>AULA 1 ER - INICIAL</b>	Leitura da Bíblia.	<b>ANO BÍBLICO: 1 Pedro 2: 18-23.</b>	Culto e devocional. Realizar o ano bíblico e aplicação do texto.	
<b>AULA 2 ARTE</b>	<b>APRESENTAÇÃO DO TRABALHO AVALIATIVO.</b>	P1 de Arte.	<b>Aula online/ híbrida com a professora.</b>  Realizar a apresentação das pinturas da obra “Coração” de Romero Britto.	
<b>AULA 3 L. PORTUGUESA</b>	Leitura e interpretação de texto.	PROJETO: Ler é uma aventura Ficha: 15.  Leitura do Livro: A casa sonolenta.	Leitura do livro: <b>A casa sonolenta.</b>	
<b>AULA 4 MATEMÁTICA</b>	<b>AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA.</b>	P1 de Matemática.	<b>Aula online/ híbrida com a professora.</b>  Realizar a atividade avaliativa online através do portal <b>CPB/PROVAS</b> com o acompanhamento da professora.	
<b>AULA 5 CIÊNCIAS</b>	Esqueleto humano.	Livro Didático p. 132 e 133.	Realizar as atividades da p. 133 do livro didático.	

QUINTA-FEIRA				TURMA: 3º ANO
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS	
<b>AULA 1 ER - INICIAL</b>	Leitura da Bíblia.	<b>ANO BÍBLICO: 2 Pedro 2:1-6.</b>	Culto e devocional. Realizar o ano bíblico e aplicação do texto.	
<b>AULA 2 GEOGRAFIA</b>	<b>APRESENTAÇÃO DO TRABALHO AVALIATIVO.</b>	P1 de Geografia.	<b>Aula online/ híbrida com a professora.</b>  Realizar a apresentação da pintura de uma paisagem natural do município de Ibiúna.	

<b>AULA 3</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	Retomada de conteúdo – Encontros vocálicos.	Caderno.	Realizar a atividade proposta pela professora durante a aula híbrida.
<b>AULA 4</b> <b>MATEMÁTICA</b>	Subtração – Problemas matemáticos.	Livro Didático p. 179.	Realizar, juntamente com a professora, os exercícios da p. 179.
<b>AULA 5</b> <b>ED. FÍSICA - Rec.</b>	Coordenação óculo manual.	Desafio dos copos.	Realizar o desafio nível 2 e 3 conforme a orientação do vídeo abaixo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Tsx5bIW9X3Y">https://www.youtube.com/watch?v=Tsx5bIW9X3Y</a>
<b>AULA 6</b> <b>HISTÓRIA</b>	<b>APRESENTAÇÃO DO TRABALHO AVALIATIVO.</b>	P1 de História.	<b>Aula online/ híbrida com a professora.</b>  Realizar a apresentação da maquete sobre patrimônio cultural.

SEXTA-FEIRA			TURMA: 3º ANO
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>AULA 1</b> <b>E. RELIGIOSO</b>	Leitura da Bíblia.	<b>ANO BÍBLICO: 1 João 2:1-6.</b>	Culto e devocional. Realizar o ano bíblico e aplicação do texto.
<b>AULA 2</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	Leitura e interpretação.	PROJETO: Ler é uma aventura Ficha: 16.  Leitura do Livro: As bonecas da vó Maria.	Leitura do livro: <b>As bonecas da vó Maria.</b>  Realizar a <b>ficha 16</b> do LER É UMA AVENTURA.  
<b>AULA 3</b> <b>MATEMÁTICA</b>	Resolução de problemas Subtração.	Caderno.	Resolva os problemas abaixo: 1- Mamãe fez duas bandejas de brigadeiro, com 36 brigadeiros cada. Deu para minha tia 27 brigadeiros. Com quantos brigadeiros ficou? 2- Maicon já participou de 62 jogos de vôlei e Felipe Melo de 45. Qual a diferença de partidas disputadas por eles? 3- Papai tem 36 anos. Eu tenho 9 anos. Quantos anos há de diferença entre nós?

			4-Em um pote cabem 400 balas. Mamãe colocou 217 e papai 148. Quantas balas faltam para encher o pote?
<b>AULA 4 CIÊNCIAS</b>	<b>APRESENTAÇÃO DO TRABALHO AVALIATIVO.</b>	P1 de Ciências.	<b>Aula online/ híbrida com a professora.</b>  Realizar a apresentação dos fósseis de impressão e os petrificados como proposto na p. 122 e 123 no livro didático.

## AULAS ESPECIAIS

AULAS DA SEMANA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>MUSICALIZAÇÃO</b>  3º ano A - terça-feira 3º ano B - terça-feira	Sons do ambiente urbano e sons do ambiente rural.  Flauta.	Livro de Arte – p. 28.  Praticar as notas: si, lá, sol.	Aula Híbrida A história de Anita Malfatti Livro de Arte – p. 28.  Flauta – Continuar o estudo do Repertório: Maria tinha um carneirinho – Ver vídeo de apoio para estudo no E-Class.
<b>ED. FÍSICA</b>  3º ano A - terça-feira 3º ano B - quinta-feira	Jogos e brincadeiras.	Brincadeiras antigas.	Acompanhar a aula híbrida  <b>Atividade Principal:</b> Brincar com brincadeiras culturais antigas. - Pular corda. - Bolinha de gude. - Equilibrar objetos.  <b>Material:</b> Bolinhas de gude ou de papel, corda, cabo de vassoura.
<b>INGLÊS</b>  3º ano A - sexta-feira 3º ano B - terça-feira	Agregar adjetivos ao nome de alguns animais;  Artigos a/an e os pronomes demonstrativos this/these, that/those;	Livro Pág. 30 – Ex.2 Livro Pág. 31 – Ex. 4	Cantar juntamente com a teacher a música: " <a href="#">Hello, Hello</a> " Começar a aula assistindo ao vídeo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3JZi2oDvPs4">https://www.youtube.com/watch?v=3JZi2oDvPs4</a> Relembrar com os alunos os adjetivos aprendidos na aula anterior. Livro Pág. 30 – Ex.2 Livro Pág. 31 – Ex.4 Cantar juntamente com a teacher a música: <a href="#">See you later alligator</a>
<b>CULTURA GERAL</b>  3º ano A - quarta-feira 3º ano B - quarta-feira	Capela com o Pastor.	Capela com o Pastor.	Capela com o Pastor.

### Observação:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: [ibiuna.ea.org.br](http://ibiuna.ea.org.br)
5. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)
6. E-mail da professora: [ellen.rezende@ucb.org.br](mailto:ellen.rezende@ucb.org.br)  
[ana.nogarotto@ucb.org.br](mailto:ana.nogarotto@ucb.org.br)

**Segunda-feira 10/05**

**Anexo 1 - LÍNGUA PORTUGUESA**

1- Classifique os substantivos em comuns ou próprios:

Mesa-  
Cadeira-  
Estados Unidos-  
Assadeira-  
São Paulo-  
Apple-

2- Observe os substantivos abaixo e os ordene nas colunas corretas:

Erva doce, quadro, beija-flor, cachorro-quente, paçoca, mochila, girassol, couve-flor, pimenta-do-reino.

SIMPLES

COMPOSTOS

3- Dê os substantivos primitivos das palavras abaixo:

Fruteira-  
Terreno-  
Pedrada-  
Maquinista-  
Floricultura-

4- Flexione os verbos a seguir na conjugação indicada:

VERBO	PASSADO	FUTURO
PESCAR		
COMER		
VIAJAR		
PASSEAR		
SOBRAR		

**Terça-feira 11/05**

**Anexo 2 - Matemática**

- 1- Numa horta há meia centena de tomateiros, duas dezenas de repolhos e 15 pés de alface. Quantos pés há ao todo?
- 2- Fabiano juntou 2 centenas e meia de tampinhas e Luciano 325 tampinhas. Dentre elas havia 29 amassadas. Quantas tampinhas perfeitas os dois tinham juntos?
- 3- Numa granja havia 586 ovos. Foram vendidos 146 e quebraram-se 28. Quantos ovos restaram?
- 4- Paulo comprou três dezenas e meia de espigas de milho. Cozinhou 17 espigas. Quantas sobraram?

### Anexo 3 - Matemática

#### Roteiro de estudo de Matemática.

1) Descubra o segredo e complete a sequência numérica.

3		9			18	21		27
---	--	---	--	--	----	----	--	----

2) Uma indústria de pêssego em calda produziu 395 latas pela manhã e 605 a tarde. Qual foi a produção da fábrica nesse dia?

R: \_\_\_\_\_

3) Nair vende produtos na feira de sua cidade. Nesta semana ela irá levar para a feira 193 mangas, 240 maçãs e 97 goiabas. Quantas frutas Nair levará para serem vendidas na feira?

R: \_\_\_\_\_

4) João Pedro precisa vender 252 trufas de chocolate. Ele já vendeu 107, quantas trufas ainda faltam serem vendidas?

R: \_\_\_\_\_

5) Ari está organizando seus livros, no total são 587. Ari já guardou 139 livros. Quantos livros faltam para ele guardar?

R: \_\_\_\_\_

6) Resolva as contas abaixo:

a.  $73 - 18 =$

b.  $185 - 129 =$

c.  $164 + 331 =$

d.  $856 + 681 =$