



# COLÉGIO ADVENTISTA DA GRANJA VIANA

## CALENDÁRIO AVALIATIVO/1º BIMESTRE DE 2025 – 2º ANO(EF)

SEMANA DE AV1 – 17/02 a 21/02			
DATA	DISCIPLINA	INSTRUMENTOS AVALIATIVOS E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
17/02	ENSINO RELIGIOSO	<b>AV1</b> <b>Prova Escrita (10,0)</b>  <b>CAPÍTULO 1 - Acredite nos seus sonhos</b> 1. O filho preferido 2. Um jovem sonhador 3. No fundo do poço 4. Anos de escravidão 5. De prisioneiro a governador  <b>Material de estudo:</b> Livro didático, pp. 194 195, 196, 198, 199, 200, 201, 202 e 203.	<b>O aluno fará uma avaliação escrita com questões elaboradas pela professora.</b>  <b>Critério avaliativo:</b> Reconhecer que as famílias devem ser unidas e que é muito importante perdoar sempre.
18/02	ARTE	<b>AV1</b> <b>Prova Escrita (10,0)</b>  <b>CAPÍTULO 1 - Meu Quarto.</b>  <b>Material de estudo:</b> Livro didático, pp. 06, 07, 08 e 09.	<b>O aluno fará uma avaliação escrita com questões elaboradas pela professora.</b>  <b>Critério avaliativo:</b> Reconhecer a composição de um dormitório e seus componentes. Distinguir entre as cores primárias e secundárias.
27/02	LÍNGUA INGLESA	<b>AV1</b> <b>PROVA (10,0)</b> <b>Os conteúdos serão enviados posteriormente, via agenda.</b>	<b>Avaliação dissertativa e objetiva elaborada pelo professor.</b>
18/02	GEOGRAFIA	<b>AV1</b> <b>Prova Escrita (10,0)</b>  <b>CAPÍTULO 1 - A Geografia na minha vida</b> 1. Observando o lugar onde moro 2. Minha rua  <b>Material de estudo:</b> Livro didático, pp. 163, 164, 165, 166, 168, 171 e 172.	<b>O aluno fará uma avaliação escrita com questões elaboradas pela professora.</b>  <b>Critério avaliativo:</b> Reconhecer o espaço onde vivemos e reconhecer o que está em sua lateralidade (Direita e Esquerda).
19/02	CIÊNCIAS	<b>AV1</b> <b>Prova Escrita (10,0)</b>  <b>CAPÍTULO 1 - Vida, pra que te quero?</b> 1. O que é um ser vivo?	<b>O aluno fará uma avaliação escrita com questões elaboradas pela professora.</b>  <b>Critério avaliativo:</b> Reconhecer as características dos seres vivos, do ciclo da vida e o que são elementos não vivos (como eles ajudam na existência da vida).

		<p>2. Não são seres vivos, mas não existe vida sem eles</p> <p>3. Os seres vivos que enchem a Terra.</p> <p><b>Material de estudo:</b> Livro didático, pp. 54, 55, 56, 57, 58, 59, 61, 62, 63 e 64.</p>	
21/02	LÍNGUA PORTUGUESA	<p><b>AV1</b> <b>Prova Escrita (8,0)</b></p> <p><b>CAPÍTULO 1</b> - Descobrimo o Mundo com palavras.</p> <p>Alfabeto As palavras e suas rimas Versos e estrofes Formando palavras Complete com a letra faltante. Estrutura das sílabas Meu nome cursivo</p> <p><b>Material de estudo:</b> Livro didático, pp. 08, 09, 10, 11, 12, 13,14,15, 16 e Caderno.</p> <p><b>Simulado</b> <b>Prova Escrita (2,0)</b></p>	<p><b>O aluno fará uma avaliação escrita com questões elaboradas pela professora.</b></p> <p><b>Critério avaliativo:</b> Reconhecer as características de um texto: Poema (versos e estrofes). Contrastar palavras e definir as rimas. Interpretar vogais/consoantes e sílabas. Esmerar o primeiro nome em letra cursiva.</p>
17/02	HISTÓRIA	<p><b>AV1</b> <b>Prova Escrita (10,0)</b></p> <p><b>CAPÍTULO 1</b> - <i>Para além da família</i></p> <p>1. Lugares de convivência 2. Como se formam as comunidades 3. Comunidades de moradia 4. Comunidade escolar 5. Comunidades religiosas.</p> <p><b>Material de estudo:</b> Livro didático, pp. 133, 135, 136, 137, 138, 139, 140 e 141.</p>	<p><b>O aluno fará uma avaliação escrita com questões elaboradas pela professora.</b></p> <p><b>Critério avaliativo:</b> Reconhecer o desenvolvimento de uma comunidade e como utilizamos os espaços de convivência.</p>
20/02	MATEMÁTICA	<p><b>AV1</b> <b>Prova Escrita (8,0)</b></p> <p><b>CAPÍTULO 1</b> - Brincadeira é coisa séria.</p> <p>1. Figuras espaciais 2. Figuras planas.</p> <p><b>Material de estudo:</b> Livro didático, pp. 87, 88, 89, 90, 91, 93, 94, 95, 97 e Caderno.</p>	<p><b>O aluno fará uma avaliação escrita com questões elaboradas pela professora.</b></p> <p><b>Critério avaliativo:</b> Distinguir as formas geométricas planas e as figuras espaciais. Reconhecer o nome delas e quais podem se mover espontaneamente.</p>

		Simulado Prova Escrita (2,0)	
--	--	---------------------------------	--

SEMANA DE AV2 – 20/03 a 26/03			
DATA	DISCIPLINA	INSTRUMENTOS AVALIATIVOS E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
20/03	ENSINO RELIGIOSO	<p><b>AV2</b></p> <p><b>Cartaz (5,0)</b> <b>Atividade avaliativa (5,0)</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Livro de Religião, capítulo 2 e 3. Cap. 2 - Acreditar além do tempo. 1. Escolhas que auxiliam 2. Acreditando no menino 3. Viva o rei! 4. Ouvindo orientações</p> <p>Cap. 3 - O menino no templo. 1. Buscando soluções 2. Um pedido especial 3. Promessa feita, promessa cumprida! 4. Ouvindo o chamado.</p> <p><b>Material de estudo:</b> Livro didático, p. 196, 199, 202, 204, 207, 210, 212, 213, 215, 217, 220 e 222.</p>	<p><b>Cartaz:</b></p> <p>1ª ETAPA <b>Em casa:</b> pesquisar, recortar e trazer imagens de rostos humanos em diferentes situações (alegre, triste, frio, calor, medo etc.). <b>Material: no dia 18/03</b>, o aluno deverá levar ao colégio as imagens.</p> <p>2ª ETAPA <b>Em sala:</b> produzir em grupo um cartaz, representando diferentes emoções, destacando em diferentes grupos.</p> <p>3ª ETAPA <b>Em sala:</b> roda de conversa - descrever as diferentes sensações que as expressões faciais causaram a cada aluno.</p> <p>4ª ETAPA <b>Atividade avaliativa de registro:</b> Questões em folha estruturada.</p> <p><b>Critério avaliativo:</b> Reconhecer as quatro principais emoções humanas e como cuidar de cada uma delas.</p>
21/03	ARTE	<p><b>AV2</b></p> <p><b>Releitura (6,0)</b> <b>Feira das culturas (4,0)</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Livro de Artes, capítulo 2; 3 e 4. Cap. 2 - Sons e Movimentos. Cap. 3 - Arte no Bairro. Cap. 4 - Identidade Cultural.</p> <p><b>Material de estudo:</b> Livro didático, p. 13, 14, 15, 17, 18, 19 e 21.</p>	<p><b>Releitura:</b></p> <p>1ª ETAPA <b>Em sala:</b> Roda de conversa destacar as características da obra “O farol” de Anita Mafalhti.</p> <p>2ª ETAPA: <b>Em sala:</b> Produzir em forma de releitura a obra “O farol” de Anita Mafalhti usando cores primárias e neutras. <b>Feira das culturas:</b></p> <p>3ª ETAPA <b>Em casa:</b> Preparar junto aos familiares um prato típico das seguintes regiões:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Japão</li> <li>• África</li> </ul> <p><b>MATERIAL: no dia 21/03</b>, o aluno deverá levar ao colégio os pratos escolhidos.</p> <p>4ª ETAPA <b>Em sala:</b> Apresentar as descobertas culturais dos pratos e apresentar para a turma no piquenique cultural.</p> <p><b>Critério avaliativo:</b> Reconhecer as características de uma obra famosa e reproduzir com o máximo de precisão.</p>

			Contrastar diferentes culturas e o quanto elas contribuem para fazer a nossa vida mais feliz.
27/03	LÍNGUA INGLESA	AV2 PROVA (10,0) Os conteúdos serão enviados posteriormente, via agenda.	Avaliação dissertativa e objetiva elaborada pelo professor.
21/03	GEOGRAFIA	AV2  Pesquisa (3,0) Carta ofício (3,0) Atividade avaliativa (4,0)  Conteúdo: Livro de Geografia, capítulo 2 e 3.  Cap. 2 –Formando o bairro 1. O quarteirão 2. A praça  Cap. 3 - Nossa vida no bairro 1. O tempo passa e as paisagens mudam 2. Paisagens do bairro ao longo do tempo  Material de estudo: Livro didático, p. 174, 175, 176, 177, 179, 180, 181, 183, 185, 186 e 188.	Atividade avaliativa de registro:  1ª ETAPA Em sala: Atividade avaliativa de registro: Em grupo, investigar diferentes pontos de visão – Apostila página 175.  2ª ETAPA Em sala: Atividade avaliativa de registro: Sugerir melhorias para a praça próximo a escola – Apostila página 181.  3ª ETAPA Carta: Em sala: Promover uma carta por sala, descrevendo as sugestões escolhidas pela turma para a melhoria da praça.  4ª ETAPA Em sala: Atividade avaliativa de registro: Descrever atividades realizadas em diferentes espaços do bairro da escola.  Critério avaliativo: Reconhecer diferentes pontos de visão. Promover melhorias em seu ambiente. Valorizar os diferentes ambientes de convivência.
24/03	CIÊNCIAS	AV2  Mapa mental (3,0) Cartaz (3,0) Atividade avaliativa (4,0)  Conteúdo: Livro de Ciências, capítulo 2 e 3.  Cap. 2 - Bicho de casa, bicho da floresta 1. Tem certeza de que é um animal? 2. Os diferentes tipos de animais 3. Animais domésticos e animais silvestres  Cap. 3 - Se eu não vejo, existe? 1. Um mundo invisível 2. Como eliminar microrganismos que não vemos? 3. Hora de desmontar - decomposição	Mapa mental:  1ª ETAPA Em sala: Produzir um mapa mental, descrevendo o ciclo da vida humana. Uso de cores, desenhos e descrições. VALOR: 3,0 pontos.  Cartaz:  2ª ETAPA Em casa: Trazer para a escola imagens de álcool em gel e de mãos sendo lavadas com água em abundância. MATERIAL: no dia 21/03, o aluno deverá levar ao colégio as imagens.  3ª ETAPA Em sala: Produzir em grupo um cartaz, promovendo e conscientizando os demais alunos da escola, sobre a importância de lavar as mãos e o uso do álcool em gel. VALOR: 3,0 pontos.  4ª ETAPA Em sala: Atividade avaliativa de registro: Questões em folha estruturada.  Critério avaliativo: Descrever com precisão as etapas do ciclo da vida.

		<p><b>Material de estudo:</b> Livro didático, p. 67, 68, 70, 71, 72, 73, 77, 78, 79 e 81.</p>	<p>Reconhecer a importância da higienização das mãos para não propagar doenças.</p>
26/03	LÍNGUA PORTUGUESA	<p><b>AV2</b></p> <p><b>Ler é uma aventura. (10,0)</b>  <b>Paradidático (3,0)</b>  <b>Leitura individual (2,0)</b>  <b>Atividade avaliativa (5,0)</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Livro de Língua portuguesa, capítulo 2 e 3.</p> <p><b>Material de estudo:</b> Livro didático, p. 25, 26, 27, 31, 32, 33, 39, 40, 41, 47, 48 e 49.  Livro – O menino que aprendeu a ver.  Projeto ler é uma aventura, p. 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11 e 12.</p>	<p><b>Projeto ler é uma aventura:</b></p> <p>1ª ETAPA  <b>Em sala:</b> Projeto “Ler é uma aventura – Fichas 01 ao 10.</p> <p><b>Paradidático:</b></p> <p>2ª ETAPA  <b>Em sala: Atividade avaliativa de registro:</b> Questões em folha estruturada. Paradidático: “O menino que aprendeu a ver”. Ruth Rocha.</p> <p><b>Leitura:</b></p> <p>3ª ETAPA  <b>Em sala: Texto avaliativo indicado pela professora -</b> Leitura individual.</p> <p>4ª ETAPA  <b>Em sala: Atividade avaliativa de registro:</b> Questões em folha estruturada. Dígrafos; uso do R e do M no final das palavras; uso das sílabas; antônimos; escrever frases completas simples. Uso de letra maiúscula.</p> <p><b>Critério avaliativo:</b> Desenvolver as propostas de dez leituras de livros infantis.  Ler com velocidade e precisão, compreendendo o sentido das palavras.  Interpretar em livros os principais pontos, como título, personagens, autor, objetivo da obra e ilustrações.  Reconhecer o sistema de escrita, correspondência regulares e morfológicas de regras gramaticais.</p>
20/03	HISTÓRIA	<p><b>AV2</b></p> <p><b>Receita. (10,0)</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Livro de História, capítulo 2 e 3.</p> <p>Cap. 2 - Como minha avó dizia  1. Conselheiros e contadores de histórias  2. Já dizia um velho ditado  3. Aprendizados para a vida  4. Que moça prendada! Que rapaz trabalhador!</p> <p>Cap. 3 - Comunidades diferentes da minha, mas nem tanto!  1. Preservando tradições  2. Ribeirinhos da Amazônia  3. Quilombolas do Jalapão  4. Comunidades tradicionais e a natureza</p>	<p><b>Receita:</b></p> <p>1ª ETAPA  <b>Em sala:</b> Leitura do paradidático “O segredo do macarrão da vovó”.</p> <p>2ª ETAPA  <b>Em casa:</b> Trazer para a escola partes dos ingredientes do macarrão da “vovó”.  <b>MATERIAL: no dia 18/03,</b> o aluno deverá levar ao colégio os ingredientes para fazer o macarrão da vovó.</p> <p>3ª ETAPA  <b>Em sala:</b> Orientados pela professora, preparar a receita e degustá-lo.</p> <p>4ª ETAPA  <b>Em sala:</b> roda de conversa - descrever as diferentes sensações da degustação de cada aluno e suas impressões sobre a importância da tradição cultural das famílias.</p>

		<b>Material de estudo:</b> Livro paradidático, "O segredo do macarrão da vovó".	<b>Critério avaliativo:</b> Reconhecer a importância dos laços familiares na construção de uma sociedade rica culturalmente e forte em seus preceitos.
25/03	MATEMÁTICA	<p><b>AV2</b></p> <p><b>Jogo de 10 dados (5,0)</b> <b>Tabela numérica (5,0)</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Livro de Matemática, capítulo 2 e 3.</p> <p>Cap. 2 - Qual é a ordem?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uso e função social do número.</li> <li>2. Noção de álgebra.</li> </ol> <p>Cap.3 - O que é que a feira tem?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leitura, escrita, ordenação e comparação...</li> <li>2. Introdução ao sistema de numeração decimal</li> <li>3. Valor posicional, uso e função do zero.</li> </ol> <p><b>Material de estudo:</b> Livro didático, p. 100, 101, 103, 104, 106, 107, 108, 112, 113, 115, 118, 119, 120, 124 e 126.</p>	<p><b>Jogo de 10 dados:</b></p> <p>1ª ETAPA <b>Em sala:</b> Em grupo de quatro alunos, realizado o "Jogo de 10 dados". Apostila página 105.</p> <p>2ª ETAPA <b>Em sala:</b> Escrever os resultados. Apostila página 105.</p> <p><b>Tabela numérica:</b> 3ª ETAPA <b>Em sala:</b> Completar uma tabela numérica de 0 a 100 no caderno.</p> <p><b>Critério avaliativo:</b> Reconhecer a posição numérica, ordem numérica que os números podem ter nomes diferentes quando em posições diferentes mesmo sendo o mesmo numeral.</p>

**SEMANA DE RECUPERAÇÃO BIMESTRAL/CONSOLIDAÇÃO DA APRENDIZAGEM**  
**04/04 a 11/04**

DATA	DISCIPLINA	INSTRUMENTOS AVALIATIVOS E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
07/04	ENSINO RELIGIOSO	<p><b>REC. BIMESTRAL PROVA (10,0)</b></p> <p><b>Conteúdo: Livro de Ensino Religioso.</b> C1 - Acredite nos seus sonhos. C2 - Acreditar além do tempo. C3 - O menino no templo.</p> <p><b>Material de estudo:</b> Livro didático, pp. 194, 196, 199, 200, 202, 207, 210, 212, 215, 220 e 222.</p>	<p><b>O aluno fará uma avaliação escrita com questões elaboradas pela professora.</b></p> <p><b>Critério avaliativo:</b> Considerar o perdão como um hábito necessário. Compreender que Deus está cuidando sempre de nós. Demonstrar as pessoas o quanto você ama a Deus.</p>
08/04	ARTE	<p><b>REC. BIMESTRAL PROVA (10,0)</b></p> <p><b>Conteúdo: Artes.</b> C1 - Meu Quarto. C2 - Sons e Movimentos.</p>	<p><b>O aluno fará uma avaliação escrita com questões elaboradas pela professora.</b></p> <p><b>Critério avaliativo:</b> Relacionar os elementos do ambiente (quarto).</p>

		<p>C3 - Arte no Bairro. C4 - Identidade Cultural.</p> <p><b>Material de estudo:</b> Livro didático, pp. 06, 07, 08, 13, 14, 15, 17, 18, 19 e 21.</p>	Reconhecer diferentes formas de expressões artísticas em diferentes culturas.
04/04	LÍNGUA INGLESA	<p><b>REC BIMESTRAL PROVA (10,0)</b> Os conteúdos serão enviados posteriormente, via agenda.</p>	<b>Avaliação dissertativa e objetiva elaborada pelo professor.</b>
08/04	GEOGRAFIA	<p><b>REC. BIMESTRAL PROVA (10,0)</b></p> <p><b>Conteúdo: Livro de Ensino Geografia.</b> C1 - A Geografia na minha vida. C2 - Formando o bairro. C3 - Nossa vida no bairro.</p> <p><b>Material de estudo:</b> Livro didático, pp. 163, 165, 167, 171, 172, 176, 180, 185, 187 e 190.</p>	<p>O aluno fará uma avaliação escrita com questões elaboradas pela professora.</p> <p><b>Critério avaliativo:</b> Mensurar o ambiente que vivo e as mudanças conforme o tempo passa.</p>
09/04	CIÊNCIAS	<p><b>REC. BIMESTRAL PROVA (10,0)</b></p> <p><b>Conteúdo: Livro de Ciências.</b> C1 - Vida, pra que te quero? C2 - Bicho de casa, bicho da floresta. C3 - Se eu não vejo, existe?</p> <p><b>Material de estudo:</b> Livro didático, pp. 62, 63, 64, 67, 68, 70, 71, 72, 77, 78 e 80.</p>	<p>O aluno fará uma avaliação escrita com questões elaboradas pela professora.</p> <p><b>Critério avaliativo:</b> Discriminar seres vivos e elementos não vivos e a sua importância em nosso dia a dia.</p>
11/04	LÍNGUA PORTUGUESA	<p><b>REC. BIMESTRAL PROVA (10,0)</b></p> <p><b>Conteúdo: Livro Língua portuguesa.</b> C1 - Descobrimo o mundo com palavras. C2 - Vida em comunidade: o valor de cada um. C3 - Brincar e aprender com diferentes culturas.</p> <p><b>Conteúdo gramatical:</b> leitura e interpretação de textos, uso do R e do M no final das palavras, Antônimos, Sílabas, Dígrafos, Letra maiúscula e minúscula, versos, estrofes e rimas.</p>	<p>O aluno fará uma avaliação escrita com questões elaboradas pela professora.</p> <p><b>Critério avaliativo:</b> Ler com compreensão e velocidade. Distinguir sílabas, uso de letra maiúscula e minúscula, dígrafos, uso das letras R e M no final das palavras. Registrar suas ideias com clareza e grafar com letra cursiva.</p>

		<b>Material de estudo:</b> Livro didático, pp. 11, 17, 18, 19, 25, 31, 33, 39, 41, 47 e 48.	
<b>07/04</b>	<b>HISTÓRIA</b>	<b>REC. BIMESTRAL PROVA (10,0)</b>  <b>Conteúdo: Livro de História.</b> C1 - Para além da família. C2 - Como minha avó dizia. C3 - Comunidades diferentes da minha, mas nem tanto!  <b>Material de estudo:</b> Livro didático, pp. 144, 145, 146, 148, 149, 153, 154, 155, 156 e 158.	<b>O aluno fará uma avaliação escrita com questões elaboradas pela professora.</b>  <b>Critério avaliativo:</b> Reconhecer a importância da história da minha cultura como uma fonte importante de sabedoria e boa fonte de aprendizagem.
<b>10/04</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>REC. BIMESTRAL PROVA (10,0)</b>  <b>Conteúdo: Livro de Matemática.</b>  C1 - Brincadeira é coisa séria. C2 - Qual é a ordem? C3 - O que é que a feira tem?  <b>Material de estudo:</b> Livro didático, pp. 88, 89, 94, 100, 101, 103, 106, 107, 112, 113 e 115.	<b>O aluno fará uma avaliação escrita com questões elaboradas pela professora.</b>  <b>Critério avaliativo:</b> Reconhecer as formas geométricas, a posição numérica, ordem numérica que os números podem ter nomes diferentes quando em posições diferentes mesmo sendo o mesmo numeral.

Todos os instrumentos avaliativos acontecerão sob a orientação e supervisão do professor da turma, os alunos serão avaliados apenas pelas atividades realizadas no colégio.

A Recuperação Bimestral contempla o conteúdo da AV1 e AV2, a nota obtida na avaliação de recuperação bimestral substituirá a média bimestral do aluno, caso essa seja maior que a média das AV1 e AV2. Caso a nota da REC seja menor, esta não prejudicará a média bimestral do aluno. Para auxílio familiar, acesse o plano de estudos fixado no E-class.

**\*DURANTE A SEMANA DE RECUPERAÇÃO BIMESTRAL, OS CONTEÚDOS SERÃO MINISTRADOS NORMALMENTE, DE ACORDO COM O PLANEJAMENTO ESCOLAR ANUAL, PORTANTO EVITE FALTAS NESTE PERÍODO.**

A solicitação de materiais para o desenvolvimento dos instrumentos avaliativos será enviada posteriormente, pelos professores, caso haja necessidade.

**\*Calendário avaliativo sujeito a alterações.**

**Contatos:**

Coordenação Pedagógica: [erica.oliveira@adm.educadventista.org](mailto:erica.oliveira@adm.educadventista.org)

Orientação Educacional: [josaine.barbosa@adm.educadventista.org](mailto:josaine.barbosa@adm.educadventista.org)