

# SISTEMÁTICA

4º BIMESTRE 2023



Colégio Adventista de  
**Caraguatatuba**

**8º ANO B**

### Turma 8B

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
01º	PORT	REL	PORT	PORT	Capel
02º	MAT	MAT	PORT	PORT	CIÊN
03º	MAT	MAT	GEO	ART	REL
04º	ED.FÍS	ING	ED.FÍS	HIS	REL
05º	GEO	ING	CIÊN	HIS	GEO
06º	CIÊN	ESP	HIS	MAT	PORT

## Calendário de Avaliações – 4º Bimestre 2023

OUTUBRO	Avaliação 1	NOVEMBRO	Avaliação 2	DEZEMBRO	Recuperações
23/10 (2ªf)	CIÊNCIAS	14/11 (3ªf)	ESPANHOL	30/11 (5ªf)	HISTÓRIA
24/10 (3ªf)	MATEMÁTICA	16/11 (5ªf)	HISTÓRIA	01/12 (6ªf)	CIEN / REL
25/10 (4ªf)	HISTÓRIA	17/11 (6ªf)	PORT / REL	04/12 (2ªf)	MAT/ GEO
26/10 (5ªf)	PORTUGUÊS	21/11 (3ªf)	ING / MAT	05/12 (3ªf)	ING / ESP
27/10 (6ªf)	GEOGRAFIA	22/11 (4ªf)	GEO / CIEN	06/12 (4ªf)	PORTUGUÊS

### Avaliação Substitutiva – 08/12 (Para alunos que faltaram na avaliação)

Para requerer avaliação substitutiva o aluno deverá apresentar:

- Atestado médico ou óbito familiar no prazo de 03 dias úteis da data da avaliação.
- O responsável deverá preencher e assinar o formulário na secretaria informando a disciplina
- Horário da Substitutiva: 11h55 / Sala 06
- Caso o aluno falte no dia, ficará com o conceito zerado (0,0)

## INFORMAÇÕES IMPORTANTES

1. É obrigatório o material completo em todas as aulas, pois não será permitido o empréstimo.
2. Em caso de falta em dia de prova ou recuperação, o aluno deve procurar a Orientação Educacional para retirar o requerimento de prova substitutiva e devolver para o Orientação Educacional o requerimento assinado pelos responsáveis juntamente com o atestado médico.
3. Postura inadequada que leve à suspeita de cola, trabalhos iguais ou semelhantes, resultarão em nota ZERO.
4. Atualização de matéria ou lições perdidas por faltas, pontualidade na entrega de trabalhos, apresentação de atestados e solicitação de avaliação substitutiva junto ao SOE são de responsabilidade do aluno.
5. Toda atividade deverá ser entregue impreterivelmente na data marcada e em conformidade com as recomendações do professor.
6. É expressamente proibido o uso de celular ou similares em sala de aula e em todo ambiente escolar.
7. As datas de avaliação, prova substitutiva, recuperação e recuperação de trabalho DEVEM ser consultadas no CALENDÁRIO DE AVALIAÇÕES.
8. Arquivar toda e qualquer atividade realizada no bimestre.
9. A média final será obtida através da média aritmética dos instrumentos de avaliação. A nota do simulado será acrescentada como bônus nas disciplinas que compõem o simulado.
10. Destaca-se que o caderno e livro são fontes de referência para todos os conteúdos, conterão sínteses e exercícios dos assuntos.
11. O aluno deverá respeitar o espelho de classe e não andar pela sala sem a autorização do professor.
12. Trabalhos entregues na 2ª data valem apenas 70% da nota. Trabalhos entregues fora data não serão aceitos, o aluno terá a oportunidade de nota na recuperação de trabalhos.
13. **O requerimento de avaliação substitutiva da recuperação**, aplica-se apenas para alunos com Atestado Médico ou em caso de óbito familiar, neste caso o aluno terá o prazo de 3 dias úteis (a partir do dia da avaliação) para requerer. O formulário para avaliação substitutiva deverá ser retirado e entregue preenchido no Serviço de Orientação Educacional (SOE). Deverá estar preenchido e assinado pelo responsável do aluno. Caso o aluno falte no dia da 2ª chamada, ficará com o conceito zerado (0,0).



## PROCEDIMENTO - PLANO DE RECUPERAÇÃO

O procedimento avaliativo quanto a recuperação, em nossa proposta de ensino é requisito para todos. Neste contexto a recuperação tem uma dimensão mais abrangente quanto as habilidades propostas para o processo de ensino aprendizagem, não se reduzindo apenas a atribuição de notas, mas a uma concepção formativa. Trata-se de uma proposta de aprofundamento dos conceitos explorados durante todo bimestre para maior assimilação dos conteúdos. O aluno (a) é sempre estimulado a ampliar seu desempenho e fortalecer sua aprendizagem. Se ao realizar a recuperação sua nota for inferior à que adquiriu nas avaliações, prevalecerá a maior nota. Se alcançar maior desempenho, terá tido a oportunidade de ampliar seu êxito na aprendizagem. Se já obteve nota máxima, esse será um processo de formação contínua para fortalecimento de seu aproveitamento escolar.

**RECUPERAÇÃO CONTÍNUA:** Após processo avaliativo referente a AV1 e AV2, será aplicado um instrumento avaliativo de recuperação que conterà todo conteúdo estudado no bimestre inclusive os conteúdos referentes aos trabalhos solicitados na sistemática do bimestre.

**Etapas do desenvolvimento da proposta de recuperação contínua.**

- a) momento de revisão/retomada de conteúdos enfatizando os assuntos/conceitos que os alunos tiveram maior dificuldade.
- b) aplicação de atividades diversificadas de revisão do conteúdo.
- c) aplicação do instrumento avaliativo de recuperação.

**Tipo de instrumentos avaliativos que poderão ser utilizados:**

Avaliação, trabalho, seminário, pesquisa, questionário, aula prática, relatório, lista de exercícios, resumo e outros.

**CrITÉRIOS de correção na recuperação contínua:** Pontuação de 0 a 10. Análise do desempenho do aluno diante dos critérios (habilidades) propostas no instrumento avaliativo.

**RECUPERAÇÃO PARALELA:** Intervenções pedagógicas inseridas paralelamente ao processo de aprendizagem ao longo do bimestre para alunos que apresentarem baixo rendimento;

**Estratégias que poderão ser utilizadas pelo professor (a):**

Listas de exercícios, solicitações de trabalhos extras, plantão de dúvidas, videoaula do professor ou sugerido, atividades complementares para aprofundamento, intervenções diferenciadas de exploração de conteúdo entre outros.

Avaliação é um processo contínuo e sistemático integrado ao processo de ensino aprendizagem.

## SISTEMÁTICA DE ARTE

Professora: Ivone da Silva Alves  
Turma: 8º anos – 4º Bimestre - 2023

Tipo de Avaliação	Data	Valor	Conteúdo / Referência	Especificações
Atividade Avaliativa I	09/10 a 31/10	10,0	Desenho do corpo humano Corpo, movimento e esporte Orquestra sinfônica Luz e arte	Capítulo 10,11e12 <b>Páginas: 104, 107,108 109,111</b> Elaborar desenhos explorando materiais diversos. Data Comemorativa
Atividade Avaliativa II	31/10 a 14/11	10,0	Impressionismo Canção Tempo e prosódia Sinais da música	Desenhos passo a passo <b>Páginas: 118,119,122,125 e 126</b> Releitura Reprodução

### Regras gerais: Queridos chegamos no último bimestre.

Estar atento ao horário. Tenha seu material em mãos.

- Entregar pesquisas e trabalhos nas datas corretas.
- Ter sempre em mente: Foco não é apenas necessário, mas fundamental.
- Avaliação será mediante observação e participação do desenvolvimento do aluno.
- Recuperação paralela – Solicitação de trabalhos extras
- Deixe o registro de todas as lições, atividades e trabalhos.
- Esta sistemática sofrerá alterações caso haja imprevistos, sendo informado os ajustes necessários via comunicado. **critérios a serem avaliados:** Conteúdo (5,0) Criatividade (4,0) Pontualidade (1,0) Você é mais importante do que imagina!



**SISTEMÁTICA DE MATEMÁTICA**

Professora: Aline Horácio

Turma: 8º ano B

<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Data</b>	<b>Valor</b>	<b>Conteúdo</b>	<b>Referência e/ou Especificações</b>	<b>Nota Obtida</b>
Avaliação 1	<b>24/10</b>	10,0	Capítulo 9 Págs. 2 a 30	Estudar livro e caderno, avaliação impressa e presencial.	
Trabalho Avaliativo 1	<b>07/11</b>	8,0	Capítulo 9 Págs. 2 a 30	Lista de exercícios impressa, realizada em casa, cada questão seguirá sua pontuação descrita, de acordo com o grau de dificuldade de resolução.	
Trabalho Avaliativo 2	<b>07/11</b>	2,0	Paradidático Jogada de craque	Durante a aula do dia 07/11, no mesmo dia da entrega do trabalho 1, faremos em sala de aula, uma reflexão e um quis de perguntas e respostas sobre o livro, com o valor de até 2,0. O aluno deverá já ter lido o livro previamente.	
Avaliação 2	<b>21/11</b>	10,0	Capítulo 10 págs. 34 a 50	Estudar livro e caderno, avaliação impressa e presencial.	
Trabalho de Recuperação	<b>27/11</b>	10,0	Capítulo 9 e 10 págs. 2 a 50  e  Pesquisa sobre o paradidático Jogada de craque	Lista de exercícios: Será sobre os capítulos 9 e 10, será com consulta do material do aluno, individual, e em sala; sendo preparatório para a avaliação, será impresso e entregue em sala, cada questão seguirá sua pontuação descrita, de acordo com o grau de dificuldade de resolução.  Paradidático: Entregar neste mesmo dia 27/11, em folha de almaço, a pesquisa de um personagem real que tenha alguma história de superação, incluir a foto deste personagem, sua biografia e sua história. O trabalho deverá ser manuscrito. (Mínimo de 20 linhas)	
Avaliação de Recuperação	<b>04/12</b>	10,0	Capítulo 9 a 10 págs. 2 a 50	Estudar livro e caderno, avaliação impressa e presencial.	

## Observações:

- ✓ Não se esqueça de deixar uma matéria do caderno separada para a disciplina de matemática;
- ✓ Se não tiver espaço no livro, as resoluções dos exercícios deverão ser realizadas no caderno.
- ✓ Os trabalhos avaliativos serão individuais, podendo consultar todo o material de estudo do próprio aluno.
- ✓ Lição de casa é uma parte do processo de aprendizagem, portanto, é obrigatória;
- ✓ Mantenha uma rotina de estudo diária, revise as matérias do dia, **TODOS** os dias.
- ✓ E lembre-se de que eu estou à disposição sempre que precisa!!!

Para o aluno que não fez o trabalho 1 e 2, deverá entregar o trabalho sobre paradidático descrito acima e fazer o trabalho de recuperação da lista de exercícios realizado em sala de aula, como está descrito acima.

Para o aluno que realizou o trabalho sobre paradidático e tirou a nota 2,0, mas deseja recuperar sua nota final do trabalho 1 que é a lista de exercícios, deverá o trabalho de recuperação da lista de exercícios realizado em sala de aula, como está descrito acima.



**SISTEMÁTICA DE LÍNGUA PORTUGUESA**  
**Professora: Pâmela de Oliveira**  
**Turma: 8ºB**

<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Data</b>	<b>Valor</b>	<b>Conteúdo / Referência</b>	<b>Especificações</b>
TB 1	20/10	10,0	<b>Ortografia</b> – Ditado.	Atividade realizada em sala. Estudar conteúdo do Escreva Corretamente páginas 68 a 77.
AV 1	26/10	10,0	<b>Construção dos sentidos do texto</b> – Orações subordinadas adjetivas.	Estudar conteúdo do caderno e das páginas 9 a 13.
TB 2	30/10	10,0	<b>Crônica jornalística</b> – Produção textual.	Seguir orientações para a realização de trabalhos.
AV 2	17/11	10,0	<b>Construção dos sentidos do texto</b> – Orações subordinadas adverbiais.	Estudar conteúdo do caderno e das páginas 42 a 45, 54 a 57.
TB (recuperação)	29/11	10,0	<b>Crônica jornalística e ortografia.</b>	Seguir orientações para a recuperação de trabalhos.
AV (recuperação)	06/12	10,0	<b>Construção dos sentidos do texto</b> – Orações subordinadas adjetivas e adverbiais.	Estudar conteúdo do caderno e das páginas 9 a 13, 42 a 45, 54 a 57.

**ORIENTAÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DO TRABALHO**

**TB 2 – Crônica jornalística**

**Parte I** – Selecionar uma notícia recente (pode ser digitada).

**Parte II** – Produzir uma crônica jornalística trazendo uma reflexão sobre o tema abordado (obrigatoriamente manuscrita).

**Critérios a serem avaliados:** Clareza nas informações, qualidade da escrita, organização das ideias e capricho.

**Observações:** Após a data de entrega, o trabalho será aceito por até 2 dias úteis e valerá 70% do peso original.

## PLANO DE RECUPERAÇÃO

### Para quem realizou os trabalhos:

**Parte I** – Produzir um discurso engajado sobre a temática selecionada no seu TB.2.

### Para quem não realizou o TB 1:

**Parte I** – Produzir uma crônica narrativa utilizando 5 palavras do vocabulário trabalhado no Escreva Corretamente (p. 68 a 77).

**Parte II** – Produzir um discurso engajado sobre a temática selecionada no seu TB.2.

### Para quem não realizou o TB 2:

**Parte I** – Seguir orientações para o TB 2.

**Parte II** – Produzir um discurso engajado sobre a temática selecionada no seu TB.2.

**Crítérios a serem avaliados:** Presença de todos os elementos solicitados, qualidade do material, ortografia.

**Observações:** Manuscrito. Não serão aceitos trabalhos após a data final. O trabalho de recuperação substitui apenas as notas das atividades listadas como “TB”.



***"Tudo o que fizerem, façam de todo o coração, como para o Senhor, e não para os homens." Colossenses 3:23***

---



## ROTEIRO RECUPERAÇÃO DE TRABALHO 8ºB - 4º BIMESTRE

Para alunos que **não realizaram** o trabalho da sistemática, seguir as orientações abaixo:

### FORMA DE APRESENTAÇÃO:

- O trabalho deve ser feito manuscrito.
- O trabalho é individual.

### ETAPAS DO TRABALHO:

Parte 1- Realizar o trabalho proposto na sistemática: NEOCOLONIALISMO.

Parte 2- Segue o roteiro abaixo:

- O aluno deverá produzir um resumo do capítulo 12 (páginas 39 a 56), no mínimo duas folhas frente e verso para cada capítulo.
- Além do resumo, o aluno deverá produzir uma pesquisa sobre a Expansão Missionária nos tempos do Neocolonialismo.

### CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO:

- O trabalho receberá um conceito de 0 a 10, **contendo obrigatoriamente as partes 1 e 2.**

Para os alunos que vão melhorar seu desempenho ou recuperar notas abaixo da média deverão entregar:

- A parte 2 da Recuperação de Trabalho.



**NÃO SERÃO ACEITOS TRABALHOS ENTREGUES FORA DO PRAZO FINAL**



*“Porque o Senhor é bom, a sua misericórdia dura para sempre e de geração em geração, a sua fidelidade.” Salmos 100:5.*

**Que Deus te abençoe neste último bimestre, que Ele possa de dar forças para essa reta final! Falta só um pouquinho... Um abraço, prof. Rafael.**

# SISTEMÁTICA DE Geografia

Professor: Wesley Calegari

Turma: 8º ano B

Tipo de Avaliação	Data	Valor	Conteúdo / Referência	Especificações	Nota
Trabalho I	20/10	9,0	Confecção de um Jornal sobre: Uma sociedade consumista e globalizada.	Notícias e pesquisas.	
Avaliação I	27/10	10,0	Aspectos Gerais da Globalização-	Capítulo 10	
Avaliação II	22/11	10,0	Globalização e Sociedade.	Capítulo 11	
Recuperação de Trabalho.	27/11	10,0	Lista de exercício. Na semana de recuperação de trabalho.	Pesquisa / Manuscrito.	
Recuperação das avaliações.	04/12	10,0	- Aspectos Gerais da Globalização - Globalização e Sociedade.	Capítulos 10 e 11.	
Tarefas e atividades	Durante o bimestre	1,0	Durante o bimestre. Cap. 10 e 11.	Durante o bimestre.	

## ORIENTAÇÕES DE GEOGRAFIA

**Trabalho I-** O trabalho será avaliado pela criatividade. O aluno deverá criar um jornal colocando notícias e informações locais e globais a respeito do consumismo no Mundo. No jornal poderá colocar charges, desenhos representando o homem e seu consumo exagerado no século XXI(21).

Critérios a serem avaliados.

- Criatividade. (4,0)
- Capricho (2.0)
- Informações Globais. (3,0)

Dê o seu melhor todos os dias, mesmo que isso aparente não ter valor algum. Fique certo que Deus está vendo e Ele te valoriza! Isso é o suficiente!



### JORNAL ESCOLAR

EMEP ALCIDES GONÇALVES ETCHEGUYEN  
Jornal das notícias e profissões - Jardim Aquilino - São Paulo - SP - 1.º Quadrante - 2016, Nº 01

**É possível uma escola limpa?**  
Um projeto que visa conscientizar a comunidade escolar sobre a importância de um ambiente limpo e saudável e o respeito ao trabalhador da Equipe de Limpeza.

**Carteira escolar: O desafio da limpeza.** Especial da Arte ou vandalismo?

**Robótica é Notícia**  
Neste ano de 2016 começou um projeto de robótica com duas pesquisadoras da USP (Cassia Fernandes e Adriana Kishi) em parceria com os professores de Informática Educativa e Matemática. Continue.

**Conselhos participativos:**  
Uma nova proposta para a escola. Toda a comunidade escolar envolvida em busca de melhorias e ações que colaborem para a participação de todos.

**Concursos na Escola:** A Expressão dos alunos em Desenho e Poesia.

**Semana do ECA**

**Jornal Escolar:** que tipo de jornal queremos?

**Semana da Consciência Negra:** Atividades de Desaque.

**Dança na Escola**  
Entrevista sobre o projeto de Dança da Escola com a Professora Simone Darcia no mês de Junho.

**Humor,** charges, tirinhas, caça palavras, cruzadinha...

## **PLANO DE RECUPERAÇÃO DE TRABALHOS**

**Para os alunos que não realizaram o trabalho I deverão entregar.**

- Trabalho I conforme a sistemática.
- Listas de Resumos que será entregue pelo professor na semana de recuperação. (todas as linhas deverão ser preenchidas)

Para os alunos que vão melhorar seu desempenho ou recuperar notas abaixo da média deverão entregar.

- Listas de resumos que será entregue pelo professor na semana de recuperação.

## SISTEMÁTICA DE CIÊNCIAS

Professora: Flávia Eugênia de Freitas Abreu.

Turma: 8ºB

<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Data</b>	<b>Valor</b>	<b>Conteúdo / Referência</b>	<b>Especificações</b>	<b>Nota</b>
Avaliação I	<b>23/10</b>	10,0	Energia; Trabalho mecânico realizado por uma força; Potência.	Capítulo 10 e anotações do caderno.	
Trabalho	<b>01/11</b>	10,0	Fontes de energia.	Especificações detalhadas abaixo.	
Avaliação II	<b>22/11</b>	10,0	Eletrostática; Eletrização; Condutores e isolantes elétricos; Corrente elétrica.	Capítulo 11 e anotações do caderno.	
Recuperação de trabalhos	<b>24/11</b>	10,0	Conteúdo Bimestral.	Orientações descritas no plano de recuperação de trabalhos.	
Recuperação	<b>01/12</b>	10,0	Conteúdo Bimestral.	Capítulos 10 e 11 e as anotações do caderno.	

### ORIENTAÇÕES DE CIÊNCIAS

#### Trabalho - Fontes de energia.

Fontes de energia são opções energéticas com origens diversas. Dividem-se em fontes renováveis, como a energia solar, e fontes não renováveis, como os combustíveis fósseis. São recursos naturais ou artificiais utilizados pela sociedade para produção de algum tipo de energia. A energia, por sua vez, é utilizada para propiciar o deslocamento de veículos, gerar calor ou produzir eletricidade para os mais diversos fins. Sabendo disso realize a pesquisa abaixo:

- Pesquise sobre as principais fontes de energias renováveis e não renováveis.
- A pesquisa deve conter no mínimo 8 fontes de energia e suas principais características.



- Por último, realize uma conclusão de como é importante preservarmos a energia no nosso dia a dia, e como a falta de energia pode nos afetar.

**O texto do trabalho deverá ser feito manuscrito e conter bibliografia.**

**Critérios a serem avaliados:**

- Conteúdo (7,0)
- Capricho e organização (3,0)

## **PLANO DE RECUPERAÇÃO DE TRABALHOS**

**FORMA DE APRESENTAÇÃO:**

- O trabalho deve ser feito **manuscrito**.
- O trabalho é individual.

**ETAPAS DO TRABALHO:**

- **Para alunos que não entregaram o trabalho bimestral ou tiveram nota abaixo de 6,0 deverão realizar:**
- **Parte 1:** Realizar o trabalho – Fontes de energia.
- **Parte 2:** O aluno deverá produzir um resumo **do capítulo: 12 – Eletrizante II**, sendo **no mínimo 2 folhas frente e verso**, destacando os principais pontos estudados.
- **Para os alunos que vão melhorar seu desempenho (notas acima de 6,0) deverão entregar apenas a parte 2 do trabalho.**

Seguir o padrão com: Capa de rosto, sumário, desenvolvimento, conclusão e bibliografia.

**CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO:**

- O trabalho receberá um conceito de 0 a 10.

**NÃO SERÃO ACEITOS TRABALHOS ENTREGUES FORA DO PRAZO FINAL**

*“Entrega o teu caminho ao Senhor, confia n'Ele, e o mais Ele fará”.*  
*Salmos 37:5.*

*Que Deus o abençoe grandemente!*  
*Um grande abraço, prof. Flávia.*





Tipo de Avaliação	Data	Valor	Conteúdo / Referência	Especificações	Nota
TB	17/10	10	Paradidático: Globalization.	Responder quiz em sala de aula. Será necessário uso do livro.	
AV2	21/11	10	Most common tools vocabulary. Relative pronouns, industrial material. Reflexive pronouns. Mathematics, prefixes, Science, Suffixes.	Chapter, 7,8.	
Recuperação de TB	28/11	10	Envolve todo conteúdo do bimestre.	Chapter 7, 8	
Recuperação de AV	05/12	10	Envolve todo conteúdo do bimestre.	Orientações em plano de recuperação de trabalhos.	

### ORIENTAÇÕES DE LÍNGUA INGLESA

- Não agonize, organize-se! Utilize um planner mensal, agenda, etc.
- Aprenda a fazer [anotações Cornell](#) para tirar melhor proveito das aulas.
- Estude diariamente, faça um resumo do que você aprendeu naquele dia.
- Consulte os materiais complementares e anote suas dúvidas no caderno para perguntar durante a aula.
- Cadastre-se gratuitamente no site <https://www.mondly.com/> ou baixe o app Duolingo e pratique inglês pelo menos 10 minutos diariamente.

### PLANO DE RECUPERAÇÃO DE TRABALHOS

**Parte I:** Quiz paradidático conforme sistemática.

**Parte II:** Realizar exercícios, p. 157,158 no livro.

*May the Lord bless you*

*and protect you.*

*May the Lord smile on you*

*and be gracious to you.*

*May the Lord show you his favor*

*and give you His peace'.*

*Numbers 6:24-26 (NLT)*



## SISTEMÁTICA DE ESPANHOL

Professora: Nayara dos Reis Souza Ferreira - Turma: 8º ano B

Tipo de Avaliação	Data	Valor	Conteúdo / Referência	Especificações	Nota
Trabalho escrito	31/10	10,0	Pesquisa sobre Navidad (NATAL) na Espanha.	Produção escrita em espanhol.	
Avaliação bimestral	14/11	10,0	Leitura e interpretação de texto, pretérito imperfeito regulares e irregulares, palavras relacionadas a saúde, pretérito pluscuamperfecto.	Estudar os capítulos 7 e 8 do livro de espanhol.	
Recuperação de trabalhos	28/11	10,0	REPASO - lista de exercícios.	P. 124 e 125, responder na apostila.	
Recuperação de avaliação	05/12	10,0	Conteúdo descrito na avaliação bimestral.	Estudar o caderno e os capítulos 7 e 8 do livro.	

### ORIENTAÇÕES DO TRABALHO DE ESPANHOL

Produção escrita: pesquisar como é comemorado o natal na Espanha, significado, celebrações, costumes, alimentação típica, presentes e religiosidade. ANEXAR IMAGENS. **O trabalho deverá ser manuscrito.**

### CRITÉRIOS A SEREM AVALIADOS NO TRABALHO

- Em espanhol, letra legível e sem rasuras, colocar IMAGENS (4,0)
- Conteúdo conforme solicitado (6,0)

## PLANO DE RECUPERAÇÃO DE TRABALHOS

Para alunos que **não realizaram** o trabalho bimestral deverão entregar:

1. Pesquisa sobre Navidad na Espanha.
2. REPASO - lista de exercícios, p. 124 e 125.

**Para alunos que vão melhorar ou recuperar notas abaixo da média deverão entregar:**

2. REPASO - lista de exercícios, p. 124 e 125.

Seguir o padrão com: capa, conclusão e referência bibliográfica, para trabalhos fora da apostila.

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO:

- O trabalho valerá até 10,0 pontos.



Que Dios te bendiga! ❤️

**SISTEMÁTICA DE ENSINO RELIGIOSO**  
**Professor: Henrique Broinizi de Farias – 8º ANO B**

<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Data</b>	<b>Valor</b>	<b>Conteúdo / Referência</b>	<b>Especificações</b>	<b>Nota</b>
Trabalho	<b>03/11</b>	10,0	Unidade 1 – Capítulos 13 a 16	Título do trabalho: <b>Timeline para a eternidade.</b>	
Avaliação Bimestral	<b>17/11</b>	10,0	Unidade 1 – Capítulos 13 a 16	Avaliação Bimestral	
Recuperação de trabalhos	<b>24/11</b>	10,0	Unidade 1 – Capítulos 13 a 16	Orientações em plano de recuperação de trabalhos.	
Recuperação de Avaliação	<b>01/12</b>	10,0	Unidade 1 – Capítulos 13 a 16	Avaliação Bimestral - REC	

**ORIENTAÇÕES DE ENSINO RELIGIOSO**

**1 – TRABALHO – Timeline para a eternidade**

Em uma **cartolina**, trace uma linha do tempo contendo os principais eventos que indicam a volta de Jesus (sinais que ocorrerão antes da volta de Jesus) e os eventos que ocorrerão depois. **(8,0)**

Utilize imagens **(2,0)**

Obs. Os eventos fazem parte do conteúdo deste bimestre (apostila) e serão trabalhados em sala de aula.

O trabalho deve conter título, nome do aluno, série e data da entrega.

**2 – AVALIAÇÃO BIMESTRAL**

Dia 17/11 – 8ªA

Unidade 4 – Livres, enfim!

**Nota Bimestral**

Trabalho + Avaliação / 2

## **PLANO DE RECUPERAÇÃO DE TRABALHOS**

### **ORIENTAÇÕES:**

Alunos que **não realizaram** o trabalho deverão entregar:

- **TRABALHO - Timeline para a eternidade.**
- **TRABALHO DE RECUPERAÇÃO:** Assistir ao vídeo intitulado “Quem você está esperando” e realizar um resumo da palestra apresentada no vídeo. Mínimo de 20 linhas. Link disponível no Eclass.

Para alunos que vão melhorar seu desempenho ou recuperar notas abaixo da média deverão entregar o trabalho de recuperação.

Para qualquer dúvida, estou à disposição!  
Prof. Henrique Broinizi de Farias

## SISTEMÁTICA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Professor: Maurisio Claudio Alves

Turma: 8º anos

Tipo de avaliação	Data	Valor	Conteúdo / Referência	Especificações	Nota
Atividades práticas no decorrer do bimestre	Bimestre	10,0	RECREAÇÃO	ATIVIDADES LÚDICAS INDIVIDUAIS E EM GRUPOS.	
			FUTSAL	FUNDAMENTOS E JOGOS COMPLETOS COM REGRAS OFICIAIS.	
			ALONGAMENTOS E EXERCÍCIOS DE AQUECIMENTO	TRABALHO DOS MEMBROS SUPERIORES E INFERIORES.	

### ORIENTAÇÕES

#### Observações:

- Participar de forma ativa das aulas sempre com o seu melhor.
- Ter sempre em mente silêncio na hora da chamada e das explicações.
- Sempre respeitar os companheiros.

#### Regra Geral:

- Usar tênis e uniforme em todas as aulas.

#### Avaliação:

- Avaliação será mediante observação e anotações da participação e do desenvolvimento do aluno.

**M**elhor é o homem paciente do que o guerreiro, mais vale controlar o seu espírito do que conquistar uma cidade.

Provérbios 16:32

Bíbliaon.com