

Informe pedagógico semanal
Nivel Transición Mayor "A"
Educadoras: Natalia Gómez Sandón



Estimado apoderado:

Le saludo confiando que Dios prospere sus actividades y bendiga en abundancia su hogar, a continuación, le informo sobre las actividades que se realizarán la próxima semana:

- **Reunión de apoderados:** El día **MARTES 05 DE MAYO**, se realizará nuestra reunión de apoderados correspondiente al mes de abril, HORARIO NT2 "A" 19:00 – 20:00 y NT2 "B" 17:30-18:30 se solicita asistencia y puntualidad.
- **Se envía TAREAS** en el libro LOGICA Y NUMEROS PÁGINA 96 Y 97 "PATRONES", y tareas de comprensión lectora en cuaderno verde. **DEBE** regresar el día lunes para revisión.
- **Jueves 30 de abril:** Enviar 2 frutitas a elección picadas en cubitos para preparar brochetitas de fruta y su delantal, además un pliego de papel CRAFT.

Desde ya, agradecemos su apoyo en el proceso educativo de su hijo/a.

Atentamente

Natalia Gómez Sandón, Educadora de párvulos.

Fecha	NUCLEO	Objetivo de aprendizaje/contenido
Lunes 27 de abril	LENGUAJE VERBAL	OA7.-Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas. Actividad: Participar de PPT interactivo, sopa de letra encerrando las vocales A que se encuentren. Buscar en revistas o diarios vocales A en diferentes formatos, caligrafix pág 72
	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIO CULTURAL	OA 10. Comprender los roles que desarrollan miembros de su familia y de su comunidad, y su aporte para el bienestar común. Actividad: Rol de la familia, realizar lluvia de ideas sobre el rol de cada integrante del hogar. Observar video: "Labores en el hogar" y desarrollar pág 67 con stickers de la pág 245 del libro huellitas
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	OA7.-Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica. Actividad: Presentación del número 5, de forma pictórica, simbólica y concreta. Observa el video de Mon Dragón, grafican el número 5 en bandeja sensorial, asocian a cantidad y desprenden el número 5.
Martes 28 de abril	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	OA5.-Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica. Actividad: Utilizan pizarras individuales para graficar el número 5 continuando la dirección correcta para escribir, desarrollan la pág 111 libro lógica y números.
	INGLÉS	OA10.-Reconocer algunas palabras o mensajes sencillos de lengua materna de sus pares, distinta al castellano. Actividad: Desarrollan guía de aprendizaje, archivan en carpeta morada
	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	OA7.- Identificar objetos, comportamientos y situaciones de riesgo que pueden atentar contra su bienestar y seguridad, o la de los demás, proponiendo alternativas para enfrentarlas.

		<p>Actividad: Observan video explicativo sobre los “peligros en el hogar” https://www.youtube.com/watch?v=xLaCw9Rojc8 observan algunos elementos en concreto; cloro, fósforos y medicamentos, mencionan porqué podrían ser peligrosos. Luego desarrollan página 64 libro huellitas.</p>
Miércoles 29 de abril	LENGUAJE VERBAL	<p>8.-Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.</p> <p>Actividad: Se presenta escritura correcta de vocal A mayúscula, utilizan bandeja sensorial para graficar siguiendo la dirección correcta. Escritura de la vocal A mayúscula en libro Caligrafix pág 64</p>
	COMPRESION DEL ENTORNO SOCIO CULTURAL	<p>OA7. Identificar objetos, comportamientos y situaciones de riesgo que pueden atentar contra su bienestar y seguridad, o la de los demás, proponiendo alternativas para enfrentarlas.</p> <p>Actividad: En la calle con cuidado, reconocer situaciones de riesgo en la calle, observan video explicativo “Los peligros en la calle” luego desarrollan pág 178 de libro Huellitas</p>
	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA	<p>OA9.- Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario, con independencia y progresiva responsabilidad.</p> <p>Actividad: Mi higiene personal, realizar lluvia de ideas sobre cómo cuidar su cuerpo respondiendo a ¿Qué hacemos para cuidar nuestra higiene? Escuchan cuento “Chorlitos en la cabeza” luego desarrollan pág 66 del libro Huellitas</p>
Jueves 30 de abril	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p>OA1.- Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.</p> <p>Actividad: Realizar patrones en brochetas de frutas (2 frutas a elección)</p>
	LENGUAJE VERBAL	<p>OA6.-Comprender contenidos explícitos de textos literarios (cuentos) a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones</p> <p>Actividad: tipo de texto “La invitación” observan formato de tipo de texto y comprenden la funcionalidad. Desarrollan página 71 libro trazos y letras. Encierran todas las vocales A que encuentren en la invitación.</p>
	LENGUAJE ARTISTICO	<p>OA7.-Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera).</p> <p>Actividad: Actividad “creados a su imagen” Armar a nico o dana, libro Huellitas pagina 58.</p>
Viernes 1 de mayo.	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	FERIADO “DIA DEL TRABAJADOR”
	LENGUAJE VERBAL.	FERIADO “DIA DEL TRABAJADOR”
	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO (habilidades motrices finas)	FERIADO “DIA DEL TRABAJADOR”