

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES

2º BIMESTRE – 6º ANO

Senhores Pais e/ou Responsáveis,

Em consonância ao processo avaliativo adotado pela unidade escolar conforme descrito em nosso Regimento Escolar, solicitamos a atenção e leitura minuciosa das informações a seguir:

| ABRIL | | | | | | | MAIO | | | | | | | JUNHO | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|------|----|----|----|----|----|----|-------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S | D | S | T | Q | Q | S | S | D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | | | | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 29 | 30 | | | | | |

| LEGENDA | |
|---|---|
| | Início e término do 2º bimestre |
| | Feriado e Recesso |
| | Semana Avaliativa Prática (AV 1-Avaliação 1) |
| | Simulado PLURAAL Linguagem |
| | Semana Avaliativa Teórica (AV 2-Avaliação 2) |
| | Semana Avaliativa Teórica (REC Única-Recuperação Única) |

AVALIAÇÃO 1 - AV1

As Avaliações 1 – AV1 acontecerão de **05/05 a 09/05**, conforme calendário acadêmico anual. Os professores utilizarão recursos diversificados ao longo da semana planejada, usando quando necessário mais de 1 aula para cada disciplina. É de suma importância que o aluno bem como o responsável, estejam atentos as datas e materiais solicitados previamente neste cronograma. Salientamos que essas avaliações **NÃO TERÃO SEGUNDA DATA DE REALIZAÇÃO**, a falta de participação ou ausência no decorrer da semana avaliativa, indicará automaticamente a convocação para a Recuperação Única – REC Única que acontecerá no final do bimestre. Veja a seguir as especificidades de cada disciplina.

AVALIAÇÃO 2 - AV2 ANTECIPADA

As Avaliações 2 – AV2 para as disciplinas de Arte, Educação Física, Ensino Religioso e Inglês acontecerão de **27/05 a 02/06** em período de aula com o professor responsável pela disciplina.

AVALIAÇÃO 2 - AV2

| 03/06 | 04/06 | 05/06 | 06/06 | 09/06 |
|-------------------|--------------|--------------|-------------|---------------|
| Terça-feira | Quarta-feira | Quinta-feira | Sexta-feira | Segunda-feira |
| Língua Portuguesa | Geografia | História | Ciências | Matemática |

RECUPERAÇÃO ÚNICA - REC ÚNICA

| 12/06 | 13/06 | 16/06 | 17/06 | 18/06 |
|-------------------|-------------|---------------|-------------|--------------|
| Quinta-feira | Sexta-feira | Segunda-feira | Terça-feira | Quarta-feira |
| Língua Portuguesa | Geografia | História | Ciências | Matemática |

Quando houver a necessidade da aplicação da Avaliação de Recuperação para as demais disciplinas (Arte, Educação Física, Ensino Religioso e Inglês) será aplicada pelo professor responsável de acordo com o horário de aula na semana avaliativa.

PROCESSO AVALIATIVO – RENDIMENTO ESCOLAR DOS ALUNOS

- Concluído com êxito:** atingido todos os objetivos previstos, tendo nota entre 9 e 10.
- Suficiente:** atingido a maior parte dos objetivos previstos, tendo nota entre 7, 8 e 9.
- Regular:** atingido grande parte dos objetivos previstos, tendo nota entre 6 e 6,9.
- Baixo:** atingido apenas uma parte dos objetivos previstos, tendo nota entre 3 e 5,9.
- Insuficiente:** não atingido grande parte dos objetivos mínimos previstos, tendo nota entre 0 e 2,9.

A nota de cada componente curricular será produto da média aritmética simples sem arredondamento matemático das casas centesimais.

$$((AV1=10,0)+(AV2=10,0)+(PRODUTIVIDADES=10,0)/3))=Média$$

REC ÚNICA

AV1: avaliação prática de cada disciplina.

AV2: avaliação teórica com questões de múltipla escolha e dissertativa de cada disciplina.

PRODUTIVIDADES: atividades avaliativas como projetos, simulados, trabalhos, pesquisas, redações, acompanhamento dos cadernos e livros didáticos.

REC ÚNICA: avaliação com questões de múltipla escolha e dissertativa de cada disciplina, aplicada apenas em casos de notas abaixo de 5,9, contemplando o conteúdo ministrado no decorrer do bimestre de cada disciplina.

As avaliações AV1, AV2 e REC Única são aplicadas em sala de aula, sob a supervisão do professor responsável. As produtividades são orientadas pelo professor responsável para serem executadas em classe e/ou casa, sendo de suma importância a supervisão de um adulto.

ATENÇÃO!

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor as **NOTAS DE PRODUTIVIDADES** que transcorrerá ao longo do bimestre, em cada disciplina. Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o aluno terá a oportunidade da **2ª entrega** sendo que o valor máximo da atividade passa a ser **70% da nota** atribuída, e deve ser entregue para o professor na próxima aula da matéria em questão, valendo como **Recuperação de Produtividade**.

LÍNGUA PORTUGUESA

Professora Especialista Nayara N.

| DATA | VALOR | OBJETO DE CONHECIMENTO CONTEÚDO | INSTRUMENTO AVALIATIVO CRITÉRIO DE CORREÇÃO |
|-----------------------|-------|---|--|
| AV 1 05/05 a 09/05 | 10,0 | POEMA SOCIAL PÁGINAS 30 E 31 | AVALIAÇÃO CUMULATIVA PRÁTICA SARAU LITERÁRIO: 1. ESCRITA DE ACORDO COM A NORMA FORMAL DA LÍNGUA PORTUGUESA (2,5); 2. EXPLICAÇÃO DO POEMA MANUSCRITO (2,0); 3. ABORDAGEM COMPLETA AO GÊNERO TEXTUAL SOLICITADO (3,0); 4. DECLAMAÇÃO DO POEMA UTILIZANDO A EXPRESSÃO POÉTICA (2,5). |
| AV 2 03/06 | 10,0 | CAPÍTULO 4 - CANTE LÁ QUE EU CANTO CÁ LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO A LINGUAGEM DO CORDEL VERBOS INDICATIVO, SUBJUNTIVO E IMPERATIVO MONOSSÍLABA TÔNICA PÁGINAS 32 A 61 | AVALIAÇÃO CUMULATIVA TEÓRICA AVALIAÇÃO IMPRESSA: 1. EXECUÇÃO DA AVALIAÇÃO EM SALA DE AULA, INDIVIDUAL, SEM CONSULTA AO MATERIAL DIDÁTICO, CONSIDERANDO OS ERROS E ACERTOS EM 10 QUESTÕES (1,0 CADA). |
| RD1 16/04 | 10,0 | REDAÇÃO - POEMA INTIMISTA PÁGINAS 14 E 15 | AVALIAÇÃO CONTÍNUA PRODUÇÃO DE REDAÇÃO: 1. ESCRITA DE ACORDO COM A NORMA FORMAL DA LÍNGUA PORTUGUESA (2,0); 2. ABORDAGEM COMPLETA AO GÊNERO TEXTUAL SOLICITADO (2,0); 3. APLICAÇÃO E DESENVOLVIMENTO COMPLETO DO TEMA PROPOSTO (2,0); 4. RECURSOS LINGÜÍSTICOS E DE ESTRUTURA - PROJETO DE TEXTO E COESÃO (2,0); 5. EM TODO TEXTO - ORIGINALIDADE E CRIATIVIDADE (2,0). |

| | | | | |
|---------------|--|--------------------------|--|---|
| RD2 | 02/06 a 25/06 | 10,0 | CONCURSO REDAÇÃO - CARTA ARGUMENTATIVA | <p>AVALIAÇÃO CONTÍNUA</p> <p>PRODUÇÃO DE REDAÇÃO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ESCRITA DE ACORDO COM A NORMA FORMAL DA LÍNGUA PORTUGUESA (2,0); 2. ABORDAGEM COMPLETA AO GÊNERO TEXTUAL SOLICITADO (2,0); 3. APLICAÇÃO E DESENVOLVIMENTO COMPLETO DO TEMA PROPOSTO (2,0); 4. RECURSOS LINGÜÍSTICOS E DE ESTRUTURA - PROJETO DE TEXTO E COESÃO (2,0); 5. EM TODO TEXTO - ORIGINALIDADE, CRIATIVIDADE E INFORMATIVIDADE (2,0). |
| | 20 e 21/05 | 5,0 | SIMULADO PLURAAL | <p>AVALIAÇÃO CUMULATIVA TEÓRICA</p> <p>REALIZAÇÃO DO SIMULADO IMPRESSO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ERROS E ACERTOS DAS QUESTÕES NO CARTÃO RESPOSTA. <p>(APÓS A RESOLUÇÃO DAS QUESTÕES, O ALUNO TRANSFERE AS RESPOSTAS DO CADERNO PARA O CARTÃO RESPOSTA, QUE É INSERIDO NA PLATAFORMA ECLASS PELO SOE PARA CORREÇÃO AUTOMATIZADA, APÓS ESSE PROCESSO NÃO HÁ POSSIBILIDADE DE REVISÃO DA NOTA).</p> |
| | 10/04 a 26/06 | 2,0 | <p>PROJETO LEITURA</p> <p>LER É UMA DESCOBERTA - FICHA 6 A 10</p> <p>LIVRO PARADIDÁTICO - PROMESSA MAL FEITA</p> | <p>AVALIAÇÃO CONTÍNUA</p> <p>LEITURA, PREENCHIMENTO E ENTREGA DAS FICHAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. EM CLASSE (1,0); 2. EM CASA (1,0). |
| 10/04 a 26/06 | 3,0 | LIVRO DIDÁTICO E CADERNO | <p>AVALIAÇÃO CONTÍNUA</p> <p>EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. EM CLASSE (1,5); 2. EM CASA (1,5). | |
| RECURSOS | DIÁRIOS: MATERIAIS DIDÁTICOS, ESTOJO ESCOLAR INDIVIDUAL COMPLETO, PLATAFORMA E-CLASS, FOLHAS DE SULFITE. | | | |

12/06

RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL DA AV1 E AV2

GEOGRAFIA

Professor Especialista Alexandre

| DATA | | VALOR | OBJETO DE CONHECIMENTO CONTEÚDO | INSTRUMENTO AVALIATIVO CRITÉRIO DE CORREÇÃO |
|------|---------------------------------|-------|--|---|
| AV 1 | 20/05, 21/05, 23/05 6° MA | 10,0 | ASTRONOMIA - O PLANETA TERRA NO SISTEMA SOLAR | AVALIAÇÃO CUMULATIVA PRÁTICA MAQUETE: 1. ELABORAÇÃO DE UMA MAQUETE REPRESENTANDO O SISTEMA SOLAR. USANDO DE MANEIRA COERENTE O CONTEÚDO ESTUDADO EM SALA DE AULA (5,0); 2. USO CORRETO DOS ELEMENTOS QUE IRÃO REPRESENTAR OS PLANETAS, COMO: CORES, PROPORÇÕES, DISTÂNCIA DOS PLANETAS EM RELAÇÃO AO SOL E DEMAIS CARACTERÍSTICAS RELEVANTES (5,0). |
| | 21/05, 23/05 6° MB | | | |
| AV 2 | 04/06 | 10,0 | CAPÍTULO 5 - DINÂMICA ATMOSFÉRICA PÁGINAS 19 A 35 | AVALIAÇÃO CUMULATIVA TEÓRICA AVALIAÇÃO IMPRESSA: 1. EXECUÇÃO DA AVALIAÇÃO EM SALA DE AULA, INDIVIDUAL, SEM CONSULTA AO MATERIAL DIDÁTICO, CONSIDERANDO OS ERROS E ACERTOS EM 10 QUESTÕES (1,0 CADA). |

| | | | | |
|-----------------------|---|--|--|---|
| PRODUTIVIDADES | 10/06 - 6º MA 11/06 - 6º MB | 7,0 | PAISAGENS VEGETAIS DA TERRA PÁGINAS 39 A 49 | <p>AVALIAÇÃO CONTÍNUA</p> <p>FORMAÇÕES VEGETAIS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ELABORAÇÃO DE UM DESENHO DETALHADO SOBRE AS VEGETAÇÕES QUE SE FORMAM NOS BIOMAS: TUNDRA, TAIGA, FLORESTAS TEMPERADAS, PRADARIAS, SAVANAS, DESERTOS E MANGUEZAIS. (VER PÁGINAS 44 - 48) (3,0); 2. EXPLICAÇÃO E LEGENDA DE CADA VEGETAÇÃO, RELACIONANDO COM SEU RESPECTIVO BIOMA (4,0). |
| | 17/06 | 3,0 | LIVRO DIDÁTICO | <p>AVALIAÇÃO CONTÍNUA</p> <p>EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. EM CLASSE (1,5); 2. EM CASA (1,5). |
| RECURSOS | <p>DIÁRIOS: MATERIAIS DIDÁTICOS, ESTOJO ESCOLAR INDIVIDUAL COMPLETO, PLATAFORMA E-CLASS, FOLHAS DE SULFITE.</p> <p>AV1: 9 BOLAS DE ISOPOR DE TAMANHOS VARIADOS, 1 CAIXINHA DE TINTA GUACHE, 1 PINCEL, 1 POTINHO DESCARTÁVEL, 1 PANINHO VELHO DESCARTÁVEL, 10 PALITOS DE CHURRASCO, 1 PLACA DE ISOPOR DE 20 MM.</p> <p>DATA DE ENTREGA: 20/05 - 6ºMA, 21/05 - 6ºMB</p> | | | |
| 13/06 | | RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL DA AV1 E AV2 | | |

***ATUALIZADO EM 09/05**

HISTÓRIA

Professor Especialista Lucas

| DATA | VALOR | OBJETO DE CONHECIMENTO CONTEÚDO | INSTRUMENTO AVALIATIVO CRITÉRIO DE CORREÇÃO |
|-------------------------|-------|--|--|
| AV 1 05/05 - 09/05 | 10,0 | CAPÍTULO 4 ÁFRICA ANTIGA: O EGITO | AVALIAÇÃO CUMULATIVA PRÁTICA MAQUETE: 1. ELABORAÇÃO DE UMA MAQUETE REPRESENTANDO UMA CONSTRUÇÃO DO EGITO ANTIGO. EXEMPLO: PIRÂMIDES, CANAIS DE IRRIGAÇÃO, TUMBAS (5,0); 2. FIDELIDADE AOS ELEMENTOS DO EGITO ANTIGO, REPRESENTANDO DE MANEIRA COERENTE OS CONTEÚDOS ABORDADOS EM SALA DE AULA (2,5); 3. ORGANIZAÇÃO E ESTÉTICA DOS ELEMENTOS (2,5). |
| AV 2 05/06 | 10,0 | CAPÍTULO 5 ÁFRICA ANTIGA: HISTÓRIA E DIVERSIDADE PÁGINAS 22 A 33 | AVALIAÇÃO CUMULATIVA TEÓRICA AVALIAÇÃO IMPRESSA: 1. EXECUÇÃO DA AVALIAÇÃO EM SALA DE AULA, INDIVIDUAL, SEM CONSULTA AO MATERIAL DIDÁTICO, CONSIDERANDO OS ERROS E ACERTOS EM 10 QUESTÕES (1,0 CADA). |
| PRODOTIVIDADES 10/06 | 7,0 | CAPÍTULO 6 HEBREUS | AVALIAÇÃO CONTÍNUA REPRESENTAÇÃO TABERNÁCULO: 1. REALIZAÇÃO DO DESENHO DETALHADO DE UM TABERNÁCULO, COM OS OBJETOS USADOS, LEGENDA E EXPLICAÇÕES DE CADA ELEMENTO (7,0). |

| | | | | |
|-----------------|--|--|--------------------------|--|
| | 23/06 | 3,0 | LIVRO DIDÁTICO E CADERNO | AVALIAÇÃO CONTÍNUA EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: 1. EM CLASSE (1,5); 2. EM CASA (1,5). |
| RECURSOS | DIÁRIOS: MATERIAIS DIDÁTICOS, ESTOJO ESCOLAR INDIVIDUAL COMPLETO, PLATAFORMA E-CLASS, FOLHAS DE SULFITE. AV1: MASSINHA DE E.V.A, TINTA, PAPELÃO, PINCEL, BASE PARA A MAQUETE E DEMAIS MATERIAIS DE PAPELARIA, DE ACORDO COM A ESCOLHA DO ALUNO. DATA DE ENTREGA: 6ºA - 05/05. 6ºB - 06/05 | | | |
| | <u>16/06</u> | <u>RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL DA AV1 E AV2</u> | | |

CIÊNCIAS

Professora Especialista Nathália

| DATA | | VALOR | OBJETO DE CONHECIMENTO CONTEÚDO | INSTRUMENTO AVALIATIVO CRITÉRIO DE CORREÇÃO |
|----------------|--|--|---|---|
| AV 1 | 6º MA 05/05 6º MB 06/05 | 10,0 | A TERRA POR DENTRO | AVALIAÇÃO CUMULATIVA PRÁTICA CAMADAS DA TERRA: 1. CONSTRUÇÃO DAS CAMADAS DA TERRA (7,0); 2. RELATÓRIO EXPLICATIVO E DETALHADO SOBRE CADA CAMADA (3,0). |
| | 06/06 | 10,0 | CAPÍTULO 5 - ESTRUTURA INORGÂNICA DA TERRA PÁGINAS 22 A 34 | AVALIAÇÃO CUMULATIVA TEÓRICA AVALIAÇÃO IMPRESSA: 1. EXECUÇÃO DA AVALIAÇÃO EM SALA DE AULA, INDIVIDUAL, SEM CONSULTA AO MATERIAL DIDÁTICO, CONSIDERANDO OS ERROS E ACERTOS EM 10 QUESTÕES (1,0 CADA). |
| PRODUTIVIDADES | 10/06 | 7,0 | ESTRUTURA INORGÂNICA DA TERRA - FÓSSEIS | AVALIAÇÃO CONTÍNUA FÓSSIL: 1. CONFECÇÃO EM CASA DE UM MINI FÓSSIL DE DINOSSAURO DE GESSO, MAIORES INFORMAÇÕES SERÃO ENVIADAS NO E-CLASS (7,0). |
| | 23/06 | 3,0 | LIVRO DIDÁTICO | AVALIAÇÃO CONTÍNUA EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: 1. EM CLASSE (1,5); 2. EM CASA (1,5). |
| RECURSOS | DIÁRIOS: MATERIAIS DIDÁTICOS, ESTOJO ESCOLAR INDIVIDUAL COMPLETO, PLATAFORMA E-CLASS, FOLHAS DE SULFITE. AV1: MASSINHA DE E.V.A 1 VERDE, 1 AMARELO, 1 LARANJA, 2 VERMELHO, 3 MARROM, 3 AZUL DATA DE ENTREGA: 6º MA 05/05 e 6º MB 06/05 | | | |
| <u>17/06</u> | | RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL DA AV1 E AV2 | | |

MATEMÁTICA

Professor Especialista Rodrigo

| DATA | VALOR | OBJETO DE CONHECIMENTO CONTEÚDO | INSTRUMENTO AVALIATIVO CRITÉRIO DE CORREÇÃO |
|-----------------------|-------|---|--|
| AV 1 06/05 e 07/05 | 10,0 | PLANO CARTESIANO | <p>AVALIAÇÃO CUMULATIVA PRÁTICA</p> <p>MAPA DO TESOURO NO PLANO CARTESIANO: O ALUNO DEVERÁ CRIAR UM MAPA DO TESOURO UTILIZANDO UMA FOLHA QUADRICULADA, RÉGUA E LÁPIS. O MAPA DEVE CONTER:</p> <ul style="list-style-type: none"> • UM PONTO DE PARTIDA (INÍCIO); • TRÊS PONTOS INTERMEDIÁRIOS; • UM PONTO FINAL (LOCAL DO TESOURO). <p>TOTALIZANDO CINCO PONTOS NO PLANO CARTESIANO. APÓS ISSO, O ALUNO DEVERÁ TRAÇAR O CAMINHO ENTRE OS PONTOS, SEGUINDO A ORDEM CORRETA, E REGISTRAR AS COORDENADAS DE CADA PONTO UTILIZADO.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CRIAÇÃO DO MAPA E POSICIONAMENTO DOS PONTOS (5,0); 2. ELABORAÇÃO CORRETA DO CAMINHO E REGISTRO DAS COORDENADAS (5,0). |
| AV 2 09/06 | 10,0 | <p>CAPÍTULO 3 - NÚMEROS RACIONAIS NA FORMA DECIMAL PÁGINAS 19 A 36</p> <p>CAPÍTULO 4 - FORMAS GEOMÉTRICAS PÁGINAS 38 A 44</p> | <p>AVALIAÇÃO CUMULATIVA TEÓRICA</p> <p>AVALIAÇÃO IMPRESSA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. EXECUÇÃO DA AVALIAÇÃO EM SALA DE AULA, INDIVIDUAL, SEM CONSULTA AO MATERIAL DIDÁTICO, CONSIDERANDO OS ERROS E ACERTOS EM 10 QUESTÕES (1,0 CADA). |

| | | | | |
|-----------------------|--|--|---|--|
| PRODUTIVIDADES | 17/06 | 7,0 | <p>CAPÍTULO 2 - PLANO CARTESIANO, PARALELAS, PERPENDICULARES E ÂNGULOS</p> <p>CAPÍTULO 3 - NÚMEROS RACIONAIS NA FORMA DECIMAL</p> | <p>AVALIAÇÃO CONTÍNUA</p> <p>RESOLUÇÃO E ACERTOS:</p> <p>APRESENTAR OS EXERCÍCIOS DAS DUAS LISTAS ENTREGUES PELO PROFESSOR, RESOLVIDOS E COM CÁLCULOS DETALHADOS EM UMA FOLHA AVULSA, CONTENDO NOME E ANO, NOS CASOS EM QUE O ESPAÇO DA FOLHA NÃO FOR SUFICIENTE.</p> <p>EXERCÍCIOS MAIS COMPLEXOS RESOLVIDOS SEM A APRESENTAÇÃO DOS CÁLCULOS NÃO SERÃO CONSIDERADOS.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. LISTA 1 - PLANO CARTESIANO (3,5); 2. LISTA 2 - NÚMEROS RACIONAIS (3,5). |
| | 10/06 | 3,0 | LIVRO DIDÁTICO E CADERNO | <p>AVALIAÇÃO CONTÍNUA</p> <p>EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. EM CLASSE (1,5); 2. EM CASA (1,5). |
| RECURSOS | <p>DIÁRIOS: MATERIAIS DIDÁTICOS, ESTOJO ESCOLAR INDIVIDUAL COMPLETO, PLATAFORMA E-CLASS, FOLHAS DE SULFITE.</p> <p>AV1: 5 RÓTULOS LIMPOS E SECOS</p> <p>DATA DE ENTREGA: 06/05</p> | | | |
| | 18/06 | RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL DA AV1 E AV2 | | |

ENSINO RELIGIOSO

Professora Especialista Márcia

| DATA | | VALOR | OBJETO DE CONHECIMENTO CONTEÚDO | INSTRUMENTO AVALIATIVO CRITÉRIO DE CORREÇÃO |
|----------------|---------------------|-------|--|--|
| AV 1 | 6° MA 06 a 08/05 | 10,0 | CAPÍTULO 5 - O PREÇO DA DESONESTIDADE | AVALIAÇÃO CUMULATIVA PRÁTICA SÍMBOLO EM 3D: 1. CONFECIONAR DOIS SÍMBOLOS COM MASSA DE EVA. UM SÍMBOLO QUE REPRESENTA A “DESONESTIDADE”. UM SÍMBOLO QUE REPRESENTA A HONESTIDADE (5,0); 2. RESPONDER QUESTÕES REFERENTE AO CONTEÚDO. 5,0 |
| | 6° MB 07 e 09/05 | | | |
| AV 2 | 28/05 | 10,0 | CAPÍTULO 6 - LEALDADE ACIMA DE TUDO PÁGINAS 46 A 52 | AVALIAÇÃO CUMULATIVA TEÓRICA AVALIAÇÃO IMPRESSA: 1. EXECUÇÃO DA AVALIAÇÃO EM SALA DE AULA, INDIVIDUAL, SEM CONSULTA AO MATERIAL DIDÁTICO, CONSIDERANDO OS ERROS E ACERTOS EM 10 QUESTÕES (1,0 CADA). |
| PRODUTIVIDADES | 21/05 | 7,0 | CAPÍTULO 7 - PRÍNCIPE DA HUMANIDADE | AVALIAÇÃO CONTÍNUA RÉPLICA DAS TÁBUAS DA LEI: 1. CONFECÇÃO EM CASA DE UMA RÉPLICA SIMBÓLICA DAS TÁBUAS DA LEI DOS 10 MANDAMENTOS. A ESTRUTURA DAS TÁBUAS DEVERÁ SERÁ EMOLDURADA COM O MATERIAL DESEJADO, E DENTRO DELA ESCREVERAM OS DEZ MANDAMENTOS COM LINGUAGEM SIMPLES E ADEQUADA, COM ORGANIZAÇÃO E CAPRICHOS (7,0). |

| | | | | |
|-----------------|---|--|--------------------------|--|
| | 10/04 a 18/06 | 3,0 | LIVRO DIDÁTICO E CADERNO | AVALIAÇÃO CONTÍNUA EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: 1. EM CLASSE (1,5); 2. EM CASA (1,5). |
| RECURSOS | DIÁRIOS: MATERIAIS DIDÁTICOS, ESTOJO ESCOLAR INDIVIDUAL COMPLETO, PLATAFORMA E-CLASS, FOLHAS DE SULFITE. AV1: 2 MASSINHAS DE EVA NA COR DESEJADA E 1 BANDEJA RASA DE ISOPOR. DATA DE ENTREGA: 6º MA 06/05 E 6º MB 09/05 | | | |
| | 6º MA 12/06 6º MB 13/06 | RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL DA AV1 E AV2 | | |

ARTE

Professor Especialista Nathan

| ARTE | | | |
|---------------|---|---|--|
| DATA | VALOR | OBJETO DE CONHECIMENTO CONTEÚDO | INSTRUMENTO AVALIATIVO CRITÉRIO DE CORREÇÃO |
| AV 1 | 08/05 | 10,0 | ARTES VISUAIS NA MESOPOTÂMIA PÁGINA 45 |
| | | | AVALIAÇÃO CUMULATIVA PRÁTICA ARTE MESOPOTÂMICA EM 3D: 1. REPRESENTAÇÃO DE UM ALTO-RELEVO, BAIXO-RELEVO OU UMA ESCULTURA SOBRE A ARTE MESOPOTÂMICA (6,0); 2. HABILIDADE NO MANUSEIO COM ARGILA (4,0). |
| PRODUTIVIDADE | 1. 22/05 2. 05/06 | 10,0 | LIVRO DIDÁTICO |
| | | | AVALIAÇÃO CONTÍNUA EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: 1. EM CLASSE, PÁGINA 53 “NA PRÁTICA” (5,0); 2. EM CASA, PÁGINA 39 E 40 EXERCÍCIO 1 (5,0). |
| RECURSOS | DIÁRIOS: MATERIAIS DIDÁTICOS, ESTOJO ESCOLAR INDIVIDUAL COMPLETO, PLATAFORMA E-CLASS, FOLHAS DE SULFITE. AV1: 1 PACOTE DE ARGILA MOLE OU 3 MASSINHAS DE EVA MARROM E 1 CAIXA DE PALITO DE DENTE. DATA DE ENTREGA: 08/05 | | |
| 12/06 | | RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 | |

EDUCAÇÃO FÍSICA

Professor Especialista Ricardo

| DATA | VALOR | OBJETO DE CONHECIMENTO CONTEÚDO | INSTRUMENTO AVALIATIVO CRITÉRIO DE CORREÇÃO |
|-------------------------------|--|--|---|
| AV 1 05/05 | 10,0 | VOLEIBOL FUNDAMENTOS E HABILIDADES MOTORAS, ATAQUE, BLOQUEIO, DEFESA, MANCHETE, RECEPÇÃO, PASSE, SAQUE, TOQUE E AS CAPACIDADES FÍSICAS UTILIZADAS DURANTES AS ATIVIDADES PROPOSTAS | AVALIAÇÃO CUMULATIVA PRÁTICA 1. RESPOSTAS AOS QUESTIONAMENTOS SOBRE AS REGRAS DO VOLEIBOL (3,0); 2. A AVALIAÇÃO SERÁ REALIZADA POR MEIO DE OBSERVAÇÃO DA EXECUÇÃO DO JOGO (3,0); 3. VERIFICAÇÃO SE OS ALUNOS JÁ POSSUEM UM REPERTÓRIO MOTOR EM RELAÇÃO AO VOLEIBOL (4,0). |
| PRODUTIVIDADE 16/06 | 10,0 | QUAIS SÃO OS PRINCIPAIS FUNDAMENTOS DO VOLEIBOL? <i>SITE SUGESTIVOS PARA PESQUISA:</i> HTTPS://PONTONOSSO.COM.BR/FUNDAMENTOS-DO-VOLEI/ | AVALIAÇÃO CUMULATIVA TEÓRICA 1. PESQUISA MANUSCRITA EM FOLHA DE PAPEL ALMAÇO (6,0); 2. DESENHOS E OU FOTOS (2,0); 3. APRESENTAÇÃO (2,0). |
| RECURSOS | DIÁRIOS: PLATAFORMA E-CLASS, USO OBRIGATÓRIO DE TÊNIS E UNIFORME NO TAMANHO ADEQUADO | | |
| <u>16/06</u> | <u>RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1</u> | | |

LÍNGUA INGLESA

Professor Especialista Nayara L.

| DATA | VALOR | OBJETO DE CONHECIMENTO CONTEÚDO | INSTRUMENTO AVALIATIVO CRITÉRIO DE CORREÇÃO |
|---|---|---|---|
| AV 1 05/05 a 07/05 | 10,0 | HELPING MY FAMILY (HOME CHORES) PÁGINA 40 - EXERCÍCIO 4 | AVALIAÇÃO CUMULATIVA PRÁTICA QUADRO DE TAREFAS (CHORES BOARD): 1. CONFECÇÃO DE UM QUADRO DE TAREFAS DOMÉSTICAS, EM FOLHA À PARTE (10,0). |
| AV 2 6º MB 27/05 6º MA 02/06 | 10,0 | CHAPTER 3 – HELPING MY FAMILY (HOME CHORES) PÁGINAS.38 A 58 | AVALIAÇÃO CUMULATIVA TEÓRICA AVALIAÇÃO IMPRESSA: 1. EXECUÇÃO DA AVALIAÇÃO EM SALA DE AULA, INDIVIDUAL, SEM CONSULTA AO MATERIAL DIDÁTICO, CONSIDERANDO OS ERROS E ACERTOS EM 10 QUESTÕES (1,0 CADA). |
| PRODUTIVIDADES | DATA FINAL DE ENTREGA 16/06 | CHAPTER 4 – MY FLOOR PLAN (MINHA PLANTA BAIXA) PÁGINAS 61 E 62 | AVALIAÇÃO CONTÍNUA CRIAÇÃO DE UMA PLANTA BAIXA: 1. ESCRITA DOS NOMES DOS CÔMODOS E MOBÍLIA EM INGLÊS. ATIVIDADE MANUSCRITA FOLHA À PARTE EM CASA (7,0). |
| | DATA FINAL PARA AVALIAÇÃO 18/06 | LIVRO DIDÁTICO | AVALIAÇÃO CONTÍNUA EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: 1. EM CLASSE (3,0). |
| RECURSOS | DIÁRIOS: MATERIAIS DIDÁTICOS, ESTOJO ESCOLAR INDIVIDUAL COMPLETO, PLATAFORMA E-CLASS, FOLHAS DE SULFITE. AV1: 2 FOLHAS DE PAPEL CANSON DATA DE ENTREGA: 05/05 | | |
| <u>16/06</u> | <u>RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL DA AV1 E AV2</u> | | |

***Sujeito a alterações com aviso via plataforma E-class.**

ANEXO

| SEMANA AVALIATIVA 1 - AV1 | | |
|----------------------------|------------------|---|
| DIA | DISCIPLINA | MATERIAL NECESSÁRIO |
| 05/05 | LÍNGUA INGLESA | 2 FOLHAS DE PAPEL CANSON |
| 6º MA 05/05 6º MB 06/05 | HISTÓRIA | MASSINHA DE E.V.A, TINTA, PAPELÃO, PINCEL, BASE PARA A MAQUETE E DEMAIS MATERIAIS DE PAPELARIA, DE ACORDO COM A ESCOLHA DO ALUNO |
| 6º MA 05/05 6º MB 06/05 | CIÊNCIAS | MASSINHA DE E,V,A -, 1 VERDE, 1 AMARELO, 1 LARANJA, 2 VERMELHO, 3 MARROM, 3 AZUL |
| 06/05 | MATEMÁTICA | 5 RÓTULOS LIMPOS E SECOS |
| 6º MA 06/05 6º MB 09/05 | ENSINO RELIGIOSO | 2 MASSINHAS DE EVA A COR DESEJADA E 1 BANDEJA RASA DE ISOPOR. |
| 08/05 | ARTE | 1 PACOTE DE ARGILA MOLE OU 3 MASSINHAS DE EVA MARROM E 1 CAIXA DE PALITO DE DENTE. |
| 6º MA 20/05 6º MB 21/05 | GEOGRAFIA | 9 BOLAS DE ISOPOR DE TAMANHOS VARIADOS, 1 CAIXINHA DE TINTA GUACHE, 1 PINCEL, 1 POTINHO DESCARTÁVEL, 1 PANINHO VELHO DESCARTÁVEL, 10 PALITOS DE CHURRASCO, 1 PLACA DE ISOPOR DE 20 MM |