



**“Quem acolhe a disciplina mostra o caminho da vida, mas quem ignora a repreensão desencaminha outros.” Provérbios 10:17**

**Niterói, 16 de maio de 2019.**

**Sr. Responsável,**

No dia 27/05 iniciaremos as avaliações do 2º bimestre.

Contamos com o seu apoio no acompanhamento nos estudos diários a fim de que seu(a) filho(a) seja bem-sucedido nas avaliações.

Ressaltamos que o cronograma foi enviado para o grupo de responsáveis por WhatsApp e também encontra-se disponível em <https://niteroi.educacaoadventista.org.br/>.

Segue abaixo o cronograma.

Agradecemos a parceria!

**Profª. Andréa Rodrigues**  
Coord. Pedagógica

**Profª. Claudia Rosa**  
Or. Educacional

**Prof. Jônatas Nunes**  
Gestor Escolar

**CRONOGRAMA DE PROVAS I – 7º ANO**

DATA	DISCIPLINA	CONTEÚDOS
<b>27/05</b> Segunda	<b>GEOGRAFIA</b>	Unidade 2, capítulos 4 e 5 (Comunicação e Integração territorial, A População brasileira) + conteúdos do caderno. 📖 Estudar os conteúdos no caderno e no Livro didático, p. 61 a 87.
	<b>CIÊNCIAS</b>	Cap. 7 A natureza e o tempo. Livro didático, pp. 84 a 91. Cap. 8 Energia para a vida e as tecnologias. Livro didático, pp. 93 a 96. Cap. 9 Energia elétrica e sociedade. Livro didático, pp. 99 a 104. Cap. 10. Que “ser vivo” é esse? Livro didático, pp. 108 a 118.
<b>28/05</b> Terça	<b>MATEMÁTICA</b>	-Expressões algébricas - Conteúdo no caderno. -Redução de termos semelhantes - Conteúdo no caderno. -Valor numérico de expressões algébricas - Conteúdo no caderno. - Capítulo 4- Livro didático, pp. 122 a 132. -Modelo para expressões. -Sentenças envolvendo letras. -Equações. 📖 Estudar os conteúdos no caderno e no Livro didático.
<b>29/05</b> Quarta	<b>HISTÓRIA</b>	- Capítulo 4: Mudanças na Europa: Renascimento e Reforma – Livro didático, p. 65 até 89. * Transformações Culturais e Religiosas. * Uma Nova Mentalidade. * O Renascimento das Cidades Italianas. * A Ciência e o Renascimento. * Reforma: A Igreja em Crise. * A Reforma em Diversos Países da Europa. A Reação da Igreja Católica. - Capítulo 5 – Absolutismo e Mercantilismo – Livro didático, p. 93 até 102. * O Caminho para o Absolutismo. * A Monarquia e o Absolutismo. * Os pensadores e o Absolutismo. * A Etiqueta e o Absolutismo.. * A Economia e o Absolutismo 📖 Estudar os conteúdos no caderno e no Livro didático
	<b>INGLÊS</b>	- Asking about directions; - Giving directions;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Using imperatives with directions;</li> <li>- Prepositions of direction (location): across from, next to, near, between, on the corner of, in front of.</li> </ul> <p>📖 Estudar os conteúdos no caderno e no livro didático: Unit 3, p.33 até 44, 59, 60, 124, 125 e 126.</p>
<b>31/05</b> Sexta	<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro de Língua Portuguesa Unidade 2, páginas 58 a 87.</li> <li>- Tipicidades do Sujeito;</li> <li>- Predicado;</li> <li>- Função de linguagem (referencial e metalinguística);</li> <li>- Gramática, Unidade 4, Capítulo 25, páginas 327 a 342.</li> <li>- INTERPRETAÇÃO TEXTUAL.</li> <li>- AULAS + ATIVIDADES NO CADERNO.</li> </ul>

**OBS.: O aluno que tirar nota inferior a 6,0 na P1 de qualquer disciplina deverá preparar-se para recuperá-la na P2 e caso não consiga fazê-lo, deve preparar-se para fazer a prova de Recuperação Bimestral.**

### CRONOGRAMA DE PROVAS II – 7º ANO

<b>25/06</b> Terça	<b>MATEMÁTICA</b>	<p>Capítulo 5 - Livro didático, 145 a 168.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Pontos e coordenadas.</li> <li>-Representação cartesiana.</li> <li>-Forma algébrica das funções.</li> </ul>
<b>26/06</b> Quarta	<b>HISTÓRIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capítulo 6 – As Grandes Navegações Europeias – Livro, p. 109 até 128.</li> <li>* Viagens Marítimas Ligam o Ocidente ao Oriente</li> <li>* O Pioneirismo Português nas Navegações</li> <li>* O Cotidiano das Viagens Marítimas</li> <li>* Principais Viagens Portuguesas no século XV</li> <li>* A Certidão de Nascimento do Brasil</li> <li>* A Viagem de Colombo</li> <li>* Algumas Consequências das Viagens de Colombo</li> <li>* Portugueses e Espanhóis Dividem o Mundo</li> <li>* Outros Navegadores e Outros Reinos</li> </ul> <p>📖 Estudar os conteúdos no caderno e no Livro didático.</p>
	<b>INGLÊS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Talking about food;</li> <li>- Asking about quantities;</li> <li>- Using numbers (100 – 1000);</li> <li>- How many / How much;</li> <li>- Countable and uncountable nouns (singular / plural);</li> <li>- Indefinite adjectives: some, any.</li> </ul> <p>📖 Estudar os conteúdos no caderno e no livro didático: Unit 4, p. 45 até 58, 61, 62, 63, 127 e 128.</p>
<b>28/06</b> Sexta	<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	<p>Livro de Língua Portuguesa Unidade 2, páginas 99 a 132.</p> <p>Tipicidades de predicado;</p> <p>Transitividade verbal;</p> <p>Pronomes complementos.</p> <p>Gramática, Unidade 4, Capítulo 23, páginas 311 a 319 e Capítulo 26, páginas 343 a 352.</p> <p>Interpretação textual.</p> <p>📖 Estudar os conteúdos das aulas + atividades no caderno.</p>
	<b>REDAÇÃO</b>	<p>Unidade 2:</p> <p>Verbete enciclopédico e texto aplicativo, páginas 17 a 25.</p> <p>📖 Estudar os conteúdos das aulas + atividades no caderno.</p>
<b>01/07</b> Segunda	<b>GEOGRAFIA</b>	<p>Unidade 2, capítulo 6 (Espaço Urbano) + conteúdos de caderno.</p> <p>📖 Estudar os conteúdos no caderno e no Livro didático, p. 88 a 104.</p>
	<b>CIÊNCIAS</b>	<p>Cap. 11 Os mamíferos. Livro didático pp. 120 a 132.</p> <p>Cap. 12. As aves. Livro didático pp. 134 a 144.</p> <p>Cap. 13. Répteis. Livro didático pp. 148 a 159.</p>

**OBS.: O aluno que tirar nota inferior a 6,0 na P2 de qualquer disciplina deverá preparar-se para fazer a prova de Recuperação Bimestral.**

### SIMULADO – 7º ANO

<b>02/07</b> Terça	<b>LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA,</b>	Estudar <b><u>TODO</u></b> conteúdo de cada disciplina ao longo do bimestre.
-----------------------	---	--

	<b>GEOGRAFIA, CIÊNCIAS, INGLÊS, REDAÇÃO</b>	
--	---	--

**OBSERVAÇÕES**

- 1- O Simulado vale 4,0 pontos em cada disciplina, exceto Redação.
- 2- O aluno que faltar a qualquer dos dias de Simulado deverá preparar-se para fazer a prova Substitutiva — 2ª Chamada das referidas disciplinas;
- 3- Na data do Simulado, o estudante deverá comparecer à escola portando apenas lápis, borracha, caneta esferográfica azul e agenda.

**PROVAS SUBSTITUTIVAS — 2ª CHAMADA – 7º ANO**

<b>02/07</b> Terça	<b>CIÊNCIAS/ QUÍMICA/ FÍSICA/ GEOGRAFIA</b>	Estudar <b><u>TODO</u></b> conteúdo de cada disciplina ao longo do bimestre.
<b>03/07</b> Quarta	<b>MATEMÁTICA, HISTÓRIA E INGLÊS</b>	
<b>04/07</b> Quinta	<b>LÍNGUA PORTUGUESA E REDAÇÃO</b>	

**OBSERVAÇÕES**

- 1- A prova substitutiva (segunda chamada) é a avaliação aplicada ao estudante que por motivo de doença não realizou a prova na data prevista;
- 2- O responsável ou estudante deverá solicitar o requerimento de Segunda chamada 48 horas antes ou 48 horas depois da prova perdida;
- 3- O aluno que necessitar fazer a prova de Segunda Chamada e não comparecer à escola no dia da avaliação terá 0 (zero) como nota.
- 4- Essa prova ocorre às 14h. Os alunos deverão comparecer à Escola devidamente uniformizados para realizá-la.

**PROVAS DE RECUPERAÇÃO – 7º ANO**

<b>11/07</b> Quarta	<b>CIÊNCIAS/ QUÍMICA/ FÍSICA/ GEOGRAFIA</b>	Estudar <b><u>TODO</u></b> conteúdo de cada disciplina ao longo do bimestre.
<b>12/07</b> Quinta	<b>LÍNGUA PORTUGUESA E REDAÇÃO</b>	
<b>15/07</b> Segunda	<b>MATEMÁTICA, HISTÓRIA E INGLÊS</b>	

**OBSERVAÇÕES**

- 1- A prova de recuperação é a avaliação aplicada ao estudante que ficou com média bimestral inferior a 6,0;
- 2- Após o Simulado, o responsável receberá o boletim (na agenda) com as notas parciais para auxiliar o estudante a se preparar para a recuperação;
- 3- Essa prova ocorre à tarde. Os alunos deverão comparecer à Escola devidamente uniformizados para realizá-la.
- 4- Não está prevista Segunda Chamada da Recuperação. O aluno que não realizar a prova de Recuperação prevista neste cronograma terá 0 (zero) como nota.

**TRABALHOS E ATIVIDADES AVALIATIVAS – 7º ANO**

DISCIPLINA	TÍTULO/ TEMA	VALOR DO TRABALHO	DATA DE ENTREGA	CRITÉRIOS PARA REALIZAÇÃO DO TRABALHO
LÍNGUA INGLESA	Directions: Doing the map.	3,0 pontos.	21/05 (701) e 22/05 (702)	Criação de um mapa na página 43 do livro, explorando o vocabulário trabalhado em inglês.
	Exercícios de Fixação	3,0 pontos.	18/06 (701) e 19/06 (702)	Realizar as atividades da lista de exercícios de fixação. Conteúdo da Unidade 4 do livro.
LÍNGUA PORTUGUESA	LISTA DE EXERCÍCIO	6,0 pontos.	Realizados em sala de aula.	Realizar as listas de exercícios em aula, de acordo com o conteúdo ministrado.
MATEMÁTICA	Exercícios de Fixação	3,0 pontos.	24/05 (701) 22/05 (702)	Os alunos receberão uma lista de exercícios para realização em sala de aula, na data estabelecida. ( <i>Estudar o mesmo conteúdo da P1.</i> )
	Jogo Matemático	3,0 pontos.	20/06 (701) 19/06(702)	Os alunos serão divididos em grupos, para desenvolver um jogo matemático envolvendo pontos e coordenadas.

	ABSOLUTISMO E MERCANTILISMO e AS GRANDES NAVEGAÇÕES EUROPEIAS	3,0 pontos.	21/05/2019	Realizar as atividades da lista e entregá-la na data estabelecida.
HISTÓRIA	TRABALHO EM GRUPO: PESQUISA SOBRE AS GRANDES NAVEGAÇÕES EUROPEIAS PROTESTANTE (DEBATE EM SALA DE AULA SOBRE O TEMA PESQUISADO)	3,0 pontos.	18/06/2019	Trabalho de pesquisa, que deve ser realizado em no mínimo 2 páginas de papel A4, com capa e não pode ser cópia (esta prática não é aceitável). O trabalho que contiver textos copiados da internet ou outra fonte deverá citar a mesma. O debate ocorrerá no dia 12/06/2019 para o 7.º A e no dia 13/06/2019 para o 7.ºB. Cada grupo apresentará as suas conclusões em sala de aula.
	Telejornal	6,0	10/06/2019 (7º A) 12/06/2019 (7º B)	Filmagem de um telejornal – Trabalho em grupo. - Os alunos deverão fazer a apresentação do tema pré-estabelecido de forma dinâmica e original, trazendo para atualidade. Use a criatividade!! - Deverá ser filmado com celular na horizontal para melhor qualidade do vídeo. - Deverá ter um tempo mínimo de 3 minutos e máximo de 5 minutos. - Após apresentação à professora, os vídeos mais votados pela turma serão publicados no canal do YouTube.
GEOGRAFIA	Projeto Migrações	10,0	11/06	Cada grupo receberá um tema relacionado aos êxodos que aconteceram desde a antiguidade até os dias atuais. Etapas: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realizar pesquisa a respeito do êxodo escolhido (previamente em sala);</li> <li>▪ Formular um mapa que represente o percurso feito pelo povo, mapa feito em tecido de algodão cru no tamanho de 1mX 45 cm;</li> <li>▪ Cartaz com nome do povo;</li> <li>▪ Mínimo de 5 utensílios que representem o tema;</li> <li>▪ Uma representação de roupa/ indumentária que possa representar a época ocorrida;</li> <li>▪ Pontualidade, uniforme, organização e domínio do conteúdo para apresentação na data estabelecida.</li> </ul> <b>OBS.:</b> O trabalho será exposto para pais e responsáveis e alunos.
CIÊNCIAS	Natureza e o tempo	3,0 pontos	7º ANO A 7º ANO B 06/06	Responder a lista de exercício em casa. O aluno deverá entregá-la somente na data estabelecida. Cap. 7 A natureza e o tempo. - Geocentrismo ou Hélicentrismo? Pp. 84 e 85. - Ciclos naturais. Pp.86 e 87.

				- Os ciclos do céu e o calendário. Pp. 88 e 89. -Controle das regularidades da natureza. Pp. 90 e 91.
	<b>Ossos.</b>	<b>3,0 pontos</b>	<b>7º ANO A 06/06</b> <b>7º ANO B 11/06</b>	Cada dupla escolhida pela professora, deverá organizar o material para realizar o experimento no laboratório, sobre amolecimento de ossos. <b>Material:</b> 1 osso de coxa de galinha, lavado e com todos os pedaços de músculo, que possam estar grudados retirados, 3 limões para serem espremidos no momento do experimento, 1 vasilha de vidro com tampa, identificada com o nome da dupla.
<b>ARTE</b>	<b>Trabalho 1</b>	<b>2,5</b>	<b>17/05</b>	Atividades das páginas 20 a 21.
	<b>Trabalho 2</b>	<b>2,5</b>	<b>31/05</b>	Pesquisa sobre a vida de Walt Disney (texto 25 linhas) – As Orientações para o trabalho serão fornecidas pelo professor em sala de aula.
	<b>Trabalho 3</b>	<b>2,5</b>	<b>14/06</b>	Pesquisa sobre os tipos de instrumentos musicais mencionados nas páginas 29 até 31 (texto 25 linhas).
	<b>Trabalho 4</b>	<b>2,5</b>	<b>28/06</b>	Resumo do Capítulo 2 (páginas 19 a 31).
<b>REDAÇÃO</b>	<b>Trabalho 1</b>	<b>3,0</b>	<b>7ºA 27/05 7ºB 31/05</b>	Almanaque de Textos 21 e 27. Produções textuais iniciadas em sala de aula com orientação da professora, conclusão do trabalho em casa. <b>Paradidático “Jogada de Craque”.</b> <b>Socialização 7ºA, dia 03/06; 7ºB, dia 07/06. Ponto Extra.</b>
	<b>Trabalho</b>	<b>3,0</b>	<b>7ºA 27/05 7ºB 31/05</b>	Almanaque de Textos 21 e 27. Produções textuais iniciadas em sala de aula com orientação da professora, conclusão do trabalho em casa. <b>Paradidático “Jogada de Craque”.</b> <b>Socialização 7ºA, dia 03/06; 7ºB, dia 07/06. Ponto Extra.</b>
<b>ENSINO RELIGIOSO</b>	<b>Compromisso com a Criação - Pesquisa</b>	<b>7,0</b>	<b>20 a 24/05</b>	O aluno deverá pesquisar uma planta/erva que tenha fins medicinais e destacar as indicações possíveis. Neste trabalho o aluno deverá apresentar a utilidade da criação de Deus para o benefício de nossa saúde, baseado em Gênesis 1. * Realizar o trabalho no caderno de Ensino Religioso.
	<b>Compromisso com a Criação - Prática</b>	<b>7,0</b>	<b>01 a 05/07</b>	Em casa o aluno deverá cultivar a planta pesquisada em uma garrafa PET, e no dia indicado trazer para uma exposição.
	<b>Vistos</b>	<b>6,0</b>	<b>24 a 28/06</b>	Vistos das atividades no livro e no caderno.

Ciente: \_\_\_\_\_



# O QUE FAZ O BOM ALUNO

- 1 PARTICIPA DAS ATIVIDADES PROPOSTAS
- 2 SE INTERESSA PELO PROGRAMA DO ANO
- 3 PRESTA ATENÇÃO NOS PROFESSORES E NOS COLEGAS
- 4 PERGUNTA QUANDO TEM DÚVIDA
- 5 PESQUISA OS TEMAS PROPOSTOS EM CLASSE POR CONTA PRÓPRIA
- 6 TRAZ NOVOS TEMAS PARA DISCUTIR EM CLASSE
- 7 FREQUENTA BIBLIOTECAS E EMPRESTA LIVROS
- 8 AJUDA QUEM TEM MAIS DIFICULDADE
- 9 RESPEITA A EQUIPE DE EDUCADORES
- 10 CONVERSA SEMPRE SOBRE A ESCOLA COM OS PAIS



[www.educarparacrescer.com.br](http://www.educarparacrescer.com.br)

Realização



Apoio

