



Colégio Adventista de Porto Alegre

Sistemática de Avaliações do 1º Bimestre - Turma 121

- Pedimos que acompanhem rigorosamente estas datas enviadas, pois são os nossos instrumentos de avaliação mais importantes do bimestre.
- Fiquem atentos quanto aos atrasos e faltas.
- Alunos que faltarem provas, só poderão fazê-las mediante atestado médico ou pagamento da taxa.
- Pedimos que procurem imediatamente a Orientação Educacional para o agendamento das mesmas.
- Trabalhos não serão aceitos fora da data marcada.

DISCIPLINA PROFESSOR	DATA	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PESO	CONTEÚDOS CRITÉRIOS
Física Amâncio	03/03	Trabalho	5,0	<ul style="list-style-type: none">• Atividade no laboratório de informática sobre o vídeo "A esmagadora pressão atmosférica"
	10/03	Prova	10,0	<ul style="list-style-type: none">• Questões teóricas sobre os módulos 1 e 2
	30/03	Prova	10,0	<ul style="list-style-type: none">• Questões de cálculo sobre os módulos 1, 2 e 3
	07/04	Trabalho	5,0	<ul style="list-style-type: none">• Lista de exercícios sobre cálculo de densidade e pressão
BIOLOGIA Núbia	13/03	Prova	10,0	<ul style="list-style-type: none">• Módulo 1 - Diversidade da vida/Módulo 2 - Reino Monera
	03/04	Prova	10,0	<ul style="list-style-type: none">• Módulo 3 - Reino Protista/Módulo 4 - Reino Fungi
	15/04	Trabalho	5,0	<ul style="list-style-type: none">• Módulo 5 - Methaphyta• Elaborar o mapa conceitual.• Exercícios de vestibular referentes aos módulos de 1 a 4.
	Durante o bimestre	Atividades	5,0	
EDUCAÇÃO FÍSICA Diornes	Durante o bimestre	Atividade	10,0	<ul style="list-style-type: none">• Participação e conduta esportiva analisado por: participação, conduta inadequada, material impróprio, colaboração, assiduidade.
	Durante o bimestre	Atividade	10,0	<ul style="list-style-type: none">• Nota construída por 3 ou 4 treinamentos físicos dirigidos, onde não é avaliado o desempenho, mas o comprometimento com a proposta.

ENSINO RELIGIOSO Ismaile	Durante o bimestre	Avaliação	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar as atividades da Apostila dos Capítulos 1 a 4
	25/03 e 15/04	Trabalho	5,0	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades em folha impressa sobre o conteúdo trabalhado em aula.
	11/03 e 15/04	Trabalho	5,0	<ul style="list-style-type: none"> • Resumo, análise crítica e discussão em grupo
GEOGRAFIA Luciane	12/03	Prova	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • Módulo 1
	02/04	Avaliação com consulta	6,0	<ul style="list-style-type: none"> • Módulos 2 e 3 • Consulta no material pessoal do aluno.
	17/04	Trabalho Interdisciplinar	4,0	<ul style="list-style-type: none"> • Revolução Industrial
HISTÓRIA Delfina	13/03	Prova	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • Módulo 1 - Revolução na Inglaterra dos séculos XVII e XVIII
	03/04	Teste com consulta	6,0	<ul style="list-style-type: none"> • Módulo 2 - Iluminismo/Módulo 3 - Nascimento dos Estados Unidos da América
	17/04	Trabalho	4,0	<ul style="list-style-type: none"> • Módulo 1 - Revolução Industrial • Conteúdo do Trabalho • Embora as autoridades internacionais tenham combatido o trabalho infantil, ele é uma realidade em diversos países, mesmo no Brasil. • Faça uma pesquisa a respeito, em jornais, revistas, livros e sites. Feito isso, dê sugestões a respeito do que a sociedade, como um todo, pode fazer para enfrentar este mal. • Avaliação: Entregue em uma folha A4, frente e verso: Título - identificação - margem - conteúdo - imagens - domínio do conteúdo • Componentes: Até 5 componentes • A aula do dia 14/04 será para a organização do trabalho.
LÍNGUA ESTRANGEIRA INGLÊS Fabiana	11/03	Prova	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • Unit 1
	20/03	Trabalho	3,0	<ul style="list-style-type: none"> • Criar um pôster com o tema: Stop Bullying
	03/04	Teste com consulta	7,0	<ul style="list-style-type: none"> • Unit 2

LÍNGUA PORTUGUESA Denise	13/03	Prova	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • Frase/Oração/Período/Sujeito/Tipos de Sujeito/Crônica/Módulo 1 e 2 - Apostila 2 e caderno.
	03/04	Prova	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • Predicado/Tipos de Predicado/Verbos de Ação/Verbos de Ligação.
	Durante o bimestre	Trabalho	4,0	<ul style="list-style-type: none"> • Redações - Plataforma IMAGINIE, 2 textos dissertativos-argumentativos. Entrega on-line até 31/03.
		Trabalho	3,0	<ul style="list-style-type: none"> • Gravação de voz sobre alguma crônica, conforme conteúdo do Módulo 1. • Escolher uma crônica e reproduzi-la com suas vozes, sentimentos, ruídos e sons da cena cotidiana. • Anexar o trabalho num pen drive e apresentar em aula: 16 a 21/03. • Equipes de 4 pessoas.
		Trabalho	3,0	<ul style="list-style-type: none"> • Redação - 1 texto dissertativo - argumentativo em aula, em folha padronizada pelo CAPA. • Redações no caderno - Gêneros diversos (4).
LITERATURA Fabiana	10/03	Teste com consulta	5,0	<ul style="list-style-type: none"> • Módulos 1 e 2/Livro 1
	11/03	Atividade	5,0	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de leitura Livro 1 - Vidas Secas - Graciliano Ramos
	01/04	Prova	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • Livro 2 - Lucíola - José de Alencar • Prévia - 31/03
MATEMÁTICA Aroldo César	09/03	Prova	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • Polígonos e círculos • Estudar pelas anotações feitas no caderno, apostila
	30/03	Prova	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • Funções circulares • Estudar pelas anotações feitas no caderno, apostila
	Durante o bimestre	Trabalho	5,0	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de exercícios questões Enem e UFRGS, individual ou em grupos.
		Trabalho	5,0	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos no LABIN. Atividades com softwares matemáticos como Geogebra, vinplot, etc; office, CPB prova, etc.

ESPAÑHOL Denise	01/04	Prova	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • Conjunciones: Coordinantes y Subordinantes/ Comparativos: Igualdad/Desigualdad / Superlativos/Verbos HABER y TENER/ Futuro Imperfecto y Condicional/ Módulo 9 y 10 - Apostila 2 y cuaderno.
	Durante o bimestre	Trabalho	4,0	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisar sobre: COMPARATIVOS y SUPERLATIVOS, conforme el Módulo 9. • Entregar como cartel una explicación práctica - usar letras, cores y pequeñas imagenes. • Mecanografiado o dibujado. • Hoja A3. • Equipos de 4 personas. • Presentación en clase: 16 a 21/03.
		Trabalho	3,0	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicio en aula sobre los contenidos - Módulos 9 y 10 Ap.2.
		Trabalho	3,0	<ul style="list-style-type: none"> • Producción textual. • Escribir 3 textos sobre: <ul style="list-style-type: none"> a) Las estaciones del año. b) Más que un hermano. c) ¿Por que estudiar español? • Los textos deben tener 15 lineas cada uno; escribilos en tu cuaderno. • Individual.
SOCIOLOGIA Clarissa	11/03	Trabalho	5,0	<ul style="list-style-type: none"> • Módulo 9 - Materialismo Histórico • Trabalho em aula, individual, com consulta
	01/04	Trabalho	5,0	<ul style="list-style-type: none"> • Módulo 10 - O poder do capital • Trabalho entregue em aula, para ser feito em casa, podendo utilizar o material didático, bem como fazer pesquisa em sites ou outros livros.
	01/04	Prova	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • Módulos 9 e 10
FILOSOFIA Luciane	10/03	Prova	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • Módulo 1
	31/03	Avaliação com consulta	6,0	<ul style="list-style-type: none"> • Módulos 1 e 2 • Consulta no material pessoal do aluno.
	17/04	Trabalho Interdisciplinar	4,0	<ul style="list-style-type: none"> • Revolução Industrial

QUÍMICA Cláudio	12/03	Prova	10,0	<ul style="list-style-type: none"> Estequiometria - cálculo estequiométrico
	31/03	Prática Laboratório Químico Trabalho I Trabalho II	5,0 5,0	<ul style="list-style-type: none"> Concentração de soluções Diluição e misturas
	02/04	Prova	10,0	<ul style="list-style-type: none"> Soluções/Concentração de soluções - título, concentração comum, molaridade/ Diluição/Mistura

Data das recuperações	Disciplinas
22/04	Português/Inglês/Sociologia
23/04	História/Arte/Biologia
24/04	Matemática/Filosofia
27/04	Química/Espanhol
28/04	Geografia/Física/Literatura

- As recuperações acontecerão sempre nas duas primeiras aulas.
- O conteúdo é bimestral, que foi trabalhado nas demais avaliações (Provas, trabalhos, exercícios avaliativos, paradidáticos).