

Sistemática de Atividades Avaliativas – 6º TA

Observação: Caso o aluno falte em dia de prova e tenha **atestado médico**, deverá entregar o atestado assim que retornar e solicitar a 2ª chamada até o dia 28/11 na orientação educacional.

ARTE				Profª Bianca Maria Branco Dias
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
Durante o bimestre	TB1 – Trabalho	2,5	Histórias em quadrinhos	“Na prática” página 109. A atividade pode ser feita no livro ou em folha separada. Seguir as orientações e regras para montar uma história em quadrinhos que estão no conteúdo do livro nas páginas 106 a 108.
Durante o bimestre	AT1 - Atividades	7,5	Arte cristã primitiva Criando imagens e sons Roma	Atividades do livro serão realizadas durante o bimestre. A data limite para mostrar as atividades é na semana do dia 18 a 22 de novembro. Após essa data nenhum livro será vistado.
CIÊNCIAS				Prof. Guilherme Miquelin
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
05/11	TB1 – Trabalho: Jogo dos 5 sentidos	2	Como enxergamos? Sensibilidade da pele Como ouvimos os sons? Olfato Paladar	Os alunos serão divididos em grupos pelo professor e cada grupo ficará responsável em montar um jogo com materiais recicláveis (não pode isopor) sobre um dos cinco sentidos que será informado pelo professor no dia da divisão dos grupos. Critério avaliativo: Comprometimento com o trabalho em grupo. Apresentação do jogo: Materiais utilizados. Como esse jogo estimula aquele sentido? Simulação do jogo. A montagem do jogo será feita em sala de aula. 1ª aula em 29/10 – trazer materiais e montagem 2ª aula em 31/10 – trazer materiais e montagem Capítulo 10 – Sistema sensorial (parte 1) Capítulo 11 – Sistema sensorial (parte 2) Capítulo 12 – Sistema sensorial (parte 3)
			Como enxergamos? Por que algumas pessoas não enxergam bem?	

21/11	PR1 - Prova	6	Como os espelhos funcionam? Sensibilidade da pele O que é o som? Como ouvimos os sons? Quando a audição não funciona bem Sons que podemos ouvir	Capítulo 10 e 11 do livro didático. Conteúdos cobrados, serão correspondentes aos trabalhados em sala até a semana anterior.
Durante o Bimestre	PA1 - Participação das aulas práticas/laboratório	2	Como enxergamos? Sensibilidade da pele Como ouvimos os sons? Olfato Paladar	Participação ativa do aluno nas aulas práticas e relatório da aula quando solicitado pelo professor. Capítulo 10 – Sistema sensorial (parte 1) Capítulo 11 – Sistema sensorial (parte 2) Capítulo 12 – Sistema sensorial (parte 3)
EDUCAÇÃO FÍSICA				Prof. Kleber Francisco de Oliveira
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
06/11	AT1 - Nota de atividade	5	Esportess de marca, esportes de precisão e esportes de invasão.	Durante a aula pratica da quadra no dia 6 de novembro, o professor irá desenvolver esporte de invasão. Os alunos deverão realizar a aula prática respeitando as regras da modalidade e valorizando o respeito das individualidades.
13/11	AT2 - Nota de atividade	5	Ginástica de condicionamento	Durante a aula prática o professor irá propor atividade que estimulem as capacidades físicas como força, velocidade e resistência. O aluno deverá participar ativamente da atividade proposta.
ENSINO RELIGIOSO				Profª Ana Lucia Brasil
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
31/10	TB1- Trabalho	2	Ouvido afinado Inclusão real	Livro didático páginas 107 a 114.O trabalho será realizado em pares em sala de aula. As duplas serão previamente sorteadas pela professora.Cada dupla receberá enigmas bíblicos impressos sobre a história estudada e deverá seguir as orientações dadas pela professora no dia da realização e conclusão da atividade.
14/11	PR1- Prova	6	Inteligência na prática Tarefa cumprida	Livro didático páginas 115 a 143. Aplicação impressa em sala de aula.
Durante o bimestre	TD1- Tarefas diárias	2	Ouvido afinado Inclusão real Inteligência na prática Tarefa cumprida	Caderno e apostila didática. Verificação de aprendizagem com as tarefas diárias de casa e sala de aula.
GEOGRAFIA				Profª Ana Lucia Brasil
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?

04/11	TB1- Trabalho	2	Cartografia	Apostila didática páginas 2 a 14. O aluno individualmente em casa deverá fazer uma planta da sua residência. A planta deverá ser desenhada em papel kraft ou cartolina com canetas coloridas e as demarcações dos ambientes da casa/apartamento. Deverá conter o título do trabalho nome do aluno, da professora, série e turma. Critérios avaliativos: Ortografia: 0,5 Dimensão da planta: 1,0 Apresentação oral em sala de aula com as informações das medidas e localização dos ambientes da moradia: 0,5
25/11	PR1- Prova	6	Projeções cartográficas e fusos horários	Apostila didática páginas 19 a 39. Aplicação impressa em sala de aula.
Durante o bimestre	TD1- Tarefas diárias	2	Cartografia Projeções cartográficas e fusos horários	Caderno e apostila didática. Verificação de aprendizagem com as tarefas diárias de casa e sala de aula.
GRAMÁTICA				Profª Lucélia Camargo Sare
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
28 e 29/11	MA1 – Metodologia ativa	2	Artigos e Numerais em narrativas e textos informativos.	Apostila, págs.6 a 8;10 e 11; 20, 22 e 23. Em duplas. A professora sorteará os temas entre as duplas que <u>terão uma semana para se prepararem para apresentar para a turma.</u> Poderão preparar slides ou cartazes com exemplos para ajudá-los na apresentação. A nota será individual, observando-se os seguintes critérios: Domínio do assunto: 1 Participação, companheirismo e respeito entre a dupla e as apresentações das outras duplas: 0,5 Postura:0,5
05/11	TB1 – Trabalho	2	Paradidático: Rodas, para que te quero!	Lista de materiais. Individual. Após a leitura do livro, <u>em sala de aula</u> o aluno irá produzir um cartão-postal. A professora irá apresentar um modelo. Ele deverá se imaginar como o <u>autor</u> ou <u>algum personagem</u> do livro e escrever um pequeno resumo da história, indicando a leitura a um amigo e um desenho ou algo que represente algum trecho da história. Critérios: Demonstrou conhecimento do livro: 1 Trouxe os materiais necessários, teve criatividade e capricho: 1

12/11	PR1 - Prova	6	Interpretação de texto; Determinantes nominais; Termos relacionais – preposição e conjunção; Ortografia: meio e meia; abreviação, abreviatura e sigla.	Apostila, págs. 35 a 57. Caderno.
HISTÓRIA				Prof Jonathas Oliveira
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
04/11 a 11/11	TB1 – Trabalho individual para casa	4	“O regime senhorial na Europa”	Capítulo 12 da apostila didática (p. 37 a 56) Internet e livros Trabalho individual, onde o aluno criará uma “representação” de um feudo, que deverá conter todos os mansos (senhorial, servil e comunal) com explicação de suas respectivas funções. Poderá ser desenho, pintura ou maquete. Enviar foto da atividade proposta (em boa resolução) via E-CLASS no roteiro do dia 04/11 até o dia 11/11. Critérios avaliativos: Relação com o conteúdo proposto e criatividade (1), estética do trabalho (1) e explicação das atividades do feudo (2).
13/11	PR1 – Prova bimestral	6	“A cultura romana e as origens do Cristianismo” “Reinos bárbaros e Império Bizantino”	Capítulo 10 e 11 da apostila didática (p. 2 a 36) Caderno do aluno, internet e livros
INGLÊS				Profª Debora Regina de Souza
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
04/11	TB1 – Trabalho	4	Preposition of place/ There to be.	Cada aluno individualmente deverá criar 5 frases contendo o “there to be” e “prepositions of place” para indicar coisas que existem perto da sua escola ou casa. Como suporte, os alunos deverão fazer um desenho desse lugar ou imprimir uma foto do lugar e colar junto à sua frase. Ex.: There is a park in front of my house. In front of – preposition of place. There is – para indicar que há algo. Cada frase deve ter coerência e coesão, conter a preposition e o there to be utilizados adequadamente.
11/11	PR1 - Prova	6	Animals, Simple Present Tense– questions and short answers e wh questions/ There to be.	10 questões de gramática e vocabulário, a serem resolvidas em sala de aula, sendo 0,6 para cada questão respondida corretamente. Anotações no caderno e livro didático capítulos 7 e 8.
MATEMÁTICA				Prof. Rodnei Leite Barros
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
Até 08/11	TB1 – Trabalho	3,0	Trabalho sobre frações e algumas “aplicações”.	Este trabalho tem como objetivo retomar e aprofundar as habilidades:

				<ul style="list-style-type: none"> • (EF06MA07) Compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros e resultado de divisão, identificando frações equivalentes. • (EF06MA08) Reconhecer que os números racionais positivos podem ser expressos nas formas fracionária e decimal, estabelecer relações entre essas representações, passando de uma representação para outra, e relacioná-los a pontos na reta numérica. • (EF06MA09) Resolver e elaborar problemas que envolvam o cálculo da fração de uma quantidade e cujo resultado seja um número natural, com e sem uso de calculadora. • (EF06MA10) Resolver e elaborar problemas que envolvam adição ou subtração com números racionais positivos na representação fracionária. <p>O professor passará o trabalho impresso e explicará o que deve ser feito. O aluno deverá seguir as instruções contidas no trabalho.</p>
Até 12/11	Metodologia Ativa MA1	2,0	Elaboração de Problemas	<p>Em grupo de no máximo 4 pessoas, elaborar um problema de múltipla escolha sobre habilidade passada pelo professor.</p> <p>Cada grupo deverá elaborar um problema com o enunciado, as alternativas e a sua devida resolução detalhada!</p> <p>O problema deve seguir os critérios estabelecidos pelo professor. Esses critérios serão disponibilizados aos alunos impressos.</p> <p>Ao final entregar ao professor para considerações e correções.</p> <p>O professor poderá utilizar esses problemas como parte da avaliação do aluno, para verificar a aprendizagem.</p> <p>Observações:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Não será aceito plágio! • Poderá ser feito individual também. • Se a opção for em grupo, o professor não aconselha a se reunirem presencialmente para a elaboração do mesmo e sim a divisão de tarefas e comunicação via meios digitais. <p>Teremos uma aula destinada a explicação do que fazer e</p>

				divisão de tarefas e uma outra aula para a sua finalização.
26 / 11	PR1 – Prova	10,0	<p>Álgebra (Capítulo 7)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Expressões numéricas; 2) Propriedades da igualdade; 3) Partições; <p>Perímetro, área e volume (Capítulo 8)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Perímetro e área; 2) Unidades de medida de área; 3) Retângulos e quadrados; 4) Volume e unidades de medida; 5) Blocos retangulares e cubos; <p>Probabilidade e estatística (Capítulo 9)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Porcentagem; 2) Probabilidade; 3) Dados, tabelas e gráficos; 4) Coleta, organização e registro de dados; 5) Gráficos e fluxogramas; 	Prova dissertativa.
Durante o bimestre	AT1 – Verificação de Aprendizagem	5,0	<p>Álgebra (Capítulo 7)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Expressões numéricas; 2) Propriedades da igualdade; 3) Partições; <p>Perímetro, área e volume (Capítulo 8)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Perímetro e área; 2) Unidades de medida de área; 3) Retângulos e quadrados; 4) Volume e unidades de medida; 5) Blocos retangulares e cubos; <p>Probabilidade e estatística (Capítulo 9)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Porcentagem; 2) Probabilidade; 3) Dados, tabelas e gráficos; 4) Coleta, organização e registro de dados; 5) Gráficos e fluxogramas; 	<p>As verificações contemplarão:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tarefas. • Tutoriar. • Atividades. <p>TAREFAS O professor passará olhando as tarefas. O professor também passará olhando se o aluno está desenvolvendo as tarefas dada em sala. Geralmente as tarefas serão do livro didático.</p> <p>CADERNO DE EXERCÍCIOS TUTORIAR O Aluno deverá resolver no seu próprio caderno tutoriar e corrigir no www.tutoriar.com TODOS os exercícios dos temas abordados em sala de aula pelo professor durante o bimestre. O professor poderá pedir para ver o caderno Tutoriar a qualquer momento. É obrigação do aluno deixá-lo em dia e junto ao material escolar.</p> <p>ATIVIDADES O professor disponibilizará atividades durante o bimestre para que o aluno faça como no contraturno. Essas serão atividades impressas, individual, ficando a responsabilidade do aluno entregar na data solicitada.</p>

				<p>Conforme o desenvolvimento das aulas o professor irá disponibilizando tais atividades.</p> <p>Divisão dos 5 pontos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tarefas e Tutoriar: valerão 2,0 pontos. • Atividades: valerá 3,0 pontos.
REDAÇÃO				Profª Maria Aparecida Rocha
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
01/11	TB1 - Trabalho	4	<p>Paradidático Rodas, pra que te quero</p> <p>Leitura e interpretação Transcrição de gênero Reescrita Atividade interdisciplinar</p>	Após a leitura do livro, os alunos, farão uma atividade de verificação de leitura e irão produzir uma reescrita com mudança de gênero. Para realização da atividade, primeira parte, a professora irá passar algumas questões sobre a sequência da leitura, a segunda parte dividirá a sala em grupo para a transcrição do gênero, tudo será feito em sala com a orientação da professora
Durante o bimestre	AT1 - Atividades apostila produções	6	<p>Caderno Apostila Produções Participação</p>	Ao longo do bimestre será trabalhado, com os alunos, os textos e produção da apostila do quarto bimestre, bem como atividades propostas no caderno, as atividades serão feitas em sala, com orientação, irão fazer os rascunhos, autocorreção e passar a caneta em outra folha para entrega e correção.