

Horário de Aula

Nível I B

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	
1º TEMPO 13h00 – 13h50	BILÍNGUE	MUSICALIZAÇÃO	O eu, o outro e o nós	ED. FÍSICA	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações	13h00-13h40
2º TEMPO 13h50 – 14h40	CORAL	BILÍNGUE	BILÍNGUE	BILÍNGUE	BILÍNGUE	13h40-14h20
3º TEMPO 15h00 – 15h50	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações	Escuta, fala, pensamento e imaginação BIBLIOTECA	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações	Escuta, fala, pensamento e imaginação	14h40-15h20
4º TEMPO 15h50 às 16h40	Escuta, fala, pensamento e imaginação	O eu, o outro e o nós	Corpo, gesto e movimento PARQUE	Escuta, fala, pensamento e imaginação	Corpo, gesto e movimento PARQUE	15h20-16h
5º TEMPO 16h40 às 17h15	Escuta, fala, pensamento e imaginação	Traços, sons, cores e formas	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações	Escuta, fala, pensamento e imaginação	Princípios e valores	16h-16h15

14h40 – 15h00: INTERVALO

14h20 – 14h40: INTERVALO NA SEXTA-FEIRA

Querida família,

No horário acima estão distribuídos os campos de experiência conforme a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) que é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais a serem trabalhados na educação infantil.

Considerando os direitos de aprendizagem e desenvolvimento, a BNCC estabelece cinco campos de experiência nos quais as crianças podem aprender e se desenvolver. São eles:

1. **O eu, o outro e o nós:** O objetivo é que as crianças se tornem aptas a valorizar a sua própria identidade e ao mesmo tempo, a respeitar e reconhecer as diferenças dos outros.
2. **Corpo, gestos e movimentos:** O objetivo é mostrar as diferentes linguagens artísticas e culturais, como a música e a dança e seus diversos movimentos.
3. **Traços, sons, cores e formas:** O objetivo nesse campo é incentivar as crianças a terem experiências por meio da intensidade dos sons e ritmos, descobrindo assim ações variadas de traços, cores e formas.
4. **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** O objetivo desse campo são as experiências com cantigas, leitura, jogos cantados, brincadeiras de roda, conversas, entre outras.
5. **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** O objetivo é favorecer a construção das noções de espaço em situações estatísticas como: perto/longe, frente/trás, hoje/ontem/amanhã, antes/depois.