

COLEGIO ADVENTISTA DE TALCAHUANO

RBD 18049-1

CUENTA PÚBLICA

PERIODO 2022



ÍNDICE

1.- Palabras del Director	01
2.- Unidad Técnica Pedagógica enseñanza Pre-Básica - Básica.....	02
-Nivel de cobertura curricular por curso.....	03
-Plan de estudio 2022 con ajuste.	05
-Talleres curriculares	06
- Actividades	07
-Programa de integración escolar.	12
3.- Unidad Técnica Pedagógica enseñanza Media.	13
-Nivel de apropiación y cobertura curricular por curso.....	14
-Plan de estudio	20
-Propuestas de estrategias metodológicas.	23
-Proyecto de Integración Escolar	23
-Actividades Enseñanza Media.	25
5.- Departamento de Orientación.....	37
6.- Capellanía	42
7.- Infraestructura y proyectos.....	49
8.- Informe Financiero 2022	51



PALABRAS DEL DIRECTOR

Estimada Comunidad del Colegio Adventista de Talcahuano:

El camino recorrido a lo largo de los años de existencia de nuestra Unidad Educativa ha ido marcando un camino, una huella, que no pasa desapercibida con el transcurso de los años.

Al volver, después de una pandemia a la presencialidad, las cosas han sido distintas al pasado, tanto en un sentido pedagógico como emocional de nuestros alumnos. Sin embargo, a pesar de las dificultades que se han presentado en este último tiempo, confirmamos y validamos la dirección de nuestro Padre Dios, quien nos guía y orienta en todo momento.

Agradecemos en esta instancia la confianza y respaldo que recibimos de parte de toda una Comunidad Educativa: docentes, alumnos, asistentes, apoderados, etc. Sin ellos, la Educación Adventista no sería posible.

Dios siempre al timón, victoria segura.

“Todo verdadero conocimiento y desarrollo tienen su origen en el conocimiento de Dios. Dondequiera que nos dirijamos: al dominio físico, mental y espiritual; cualquier objeto que contemplemos, fuera de la marchitez del pecado, en todo vemos revelado este conocimiento. Cualquier ramo de investigación que emprendamos, con el sincero propósito de llegar a la verdad, nos pone en contacto con la Inteligencia poderosa e invisible que trabaja en todas las cosas y por medio de ellas. La mente del hombre se pone en comunión con la mente de Dios; lo finito, con lo infinito. El efecto que tiene esta comunión sobre el cuerpo, la mente y el alma sobrepuja toda estimación.” La Educación pag. 13

Nelson Rojas Rodríguez
Director
Colegio Adventista de Talcahuano



1. UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA ENSEÑANZA PREBÁSICA -BÁSICA

Profesora Silvia Bustamante Quilodrán

MATRÍCULA TOTAL PREBÁSICA – BÁSICA 2022

NIVEL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
PREBÁSICA	42	25	67
BÁSICA	158	163	320

PROMEDIO ANUAL: 64,6

ALUMNOS REPITENTES: 1 SEXTO B

NIVEL DE APROPIACIÓN CURRICULAR POR CURSO

CURSO	LENGUAJE Y COMUNICACION			INGLÉS			MATEMÁTICA			CIENCIAS NATURALES			HISTORIA		
	A	E	I	A	E	I	A	E	I	A	E	I	A	E	I
1° BÁSICO	34	8	0	42	0	0	37	5	0	42	0	0	39	3	0
2° BÁSICO	36	8	0	38	7	0	36	9	0	39	6	0	37	8	0
3° BÁSICO	23	22	0	30	15	0	36	9	0	38	7	0	38	7	0
4° BÁSICO	26	19	0	32	13	0	28	17	0	29	16	0	17	28	0
5° AÑO A	28	5	0	21	12	0	19	14	0	28	5	0	22	11	0
5° AÑO B	28	2	0	18	12	0	20	10	0	27	3	0	18	12	0
6° AÑO A	34	7	0	22	19	0	17	24	0	29	12	0	24	17	0
6° AÑO B	26	14	0	17	21	2	17	22	1	24	16	0	22	18	0

NIVEL DE COBERTURA CURRICULAR NT1° Y NT2 PREBÁSICA

PREKINDER NIVEL DE COBERTURA CURRICULAR 2022

NÚCLEO	% OA NIVEL 1	% OA NIVEL 2	% CURRICULUM VIG
IDENTIDAD Y AUTONOMÍA	100%	100%	88%
CONVIVENCIA Y AUTONOMIA	100%	100%	80%
CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	100%	100%	100%
LENGUAJE VERBAL	100%	100%	66%
LENGUAJE ARTÍSTICO	100%	100%	100%
EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NAT	100%	100%	86%
COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIO CUL	100%	100%	75%
PENSAMIENTO MATEMÁTICO	100%	100%	60%

KINDER NIVEL DE COBERTURA CURRICULAR 2022

NÚCLEO	% OA NIVEL 1	% OA NIVEL 2	% CURRICULUM VIG
IDENTIDAD Y AUTONOMÍA	100%	100%	88%
CONVIVENCIA Y AUTONOMIA	100%	100%	100%
CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	100%	100%	100%
LENGUAJE VERBAL	100%	100%	100%
LENGUAJE ARTÍSTICO	100%	100%	100%
EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NAT	100%	100%	83%
COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIO CUL	100%	100%	83%
PENSAMIENTO MATEMÁTICO	100%	100%	100%

NIVEL DE COBERTURA CURRICULAR 1° Y 2° BÁSICO

1° AÑO BÁSICO NIVEL DE COBERTURA CURRICULAR 2022

ASIGNATURA	% OA NIVEL 1	% OA NIVEL 2	% CURRICULUM VIG
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	100%	100%	44%
INGLÉS	100%	100%	---
MATEMÁTICA	100%	100%	100%
CIENCIAS NATURALES	100%	100%	100%
HIST.GEOG. CS SOC.	100%	100%	100%
TECNOLOGÍA	---	---	100%
ORIENTACIÓN	---	---	100%
MÚSICA	100%	100%	50%
ARTES VISUALES	100%	50%	---
EDUC. FÍSICA Y SALUD	100%	100%	---
RELIGIÓN	---	---	100%

2° AÑO BÁSICO NIVEL DE COBERTURA CURRICULAR 2022

ASIGNATURA	% OA NIVEL 1	% OA NIVEL 2	% CURRICULUM VIG
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	100%	100%	---
INGLÉS	100%	100%	---
MATEMÁTICA	100%	100%	---
CIENCIAS NATURALES	100%	90%	---
HIST.GEOG. CS SOC.	100%	100%	---
TECNOLOGÍA	---	---	100%
ORIENTACIÓN	100%	---	100%
MÚSICA	100%	100%	---
ARTES VISUALES	100%	100%	---
EDUC. FÍSICA Y SALUD	100%	100%	---
RELIGIÓN	---	---	100%

NIVEL DE COBERTURA CURRICULAR 3° Y 4° BÁSICO

3° AÑO BÁSICO NIVEL DE COBERTURA CURRICULAR 2022

ASIGNATURA	% OA NIVEL 1	% OA NIVEL 2	% CURRICULUM VIG
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	100%	100%	72%
INGLÉS	100%	100%	67%
MATEMÁTICA	100%	86%	70%
CIENCIAS NATURALES	100%	100%	72%
HIST.GEOG. CS SOC.	100%	100%	50%
TECNOLOGÍA	---	---	100%
ORIENTACIÓN	---	---	100%
MÚSICA	100%	100%	100%
ARTES VISUALES	100%	67%	---
EDUC. FÍSICA Y SALUD	100%	100%	100%
RELIGIÓN	---	---	95%

4° AÑO BÁSICO NIVEL DE COBERTURA CURRICULAR 2022

ASIGNATURA	% OA NIVEL 1	% OA NIVEL 2	% CURRICULUM VIG
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	100%	100%	50%
INGLÉS	100%	100%	78%
MATEMÁTICA	71%	100%	50%
CIENCIAS NATURALES	100%	100%	---
HIST.GEOG. CS SOC.	100%	100%	---
TECNOLOGÍA	---	---	86%
ORIENTACIÓN	---	---	100%
MÚSICA	100%	100%	---
ARTES VISUALES	100%	100%	---
EDUC. FÍSICA Y SALUD	100%	100%	---
RELIGIÓN	---	---	95%

NIVEL DE COBERTURA CURRICULAR 5°A Y 5°B

5° AÑO A NIVEL DE COBERTURA CURRICULAR 2022

ASIGNATURA	% OA NIVEL 1	% OA NIVEL 2	% CURRICULUM VIG
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	100%	100%	90%
INGLÉS	100%	100%	73%
MATEMÁTICA	86%	88%	64%
CIENCIAS NATURALES	100%	100%	100%
HIST.GEOG. CS SOC.	100%	100%	100%
TECNOLOGÍA	---	---	100%
ORIENTACIÓN	---	---	100%
MÚSICA	---	---	100%
ARTES VISUALES	100%	100%	100%
EDUC. FÍSICA Y SALUD	100%	100%	---
RELIGIÓN	---	---	99%

5° AÑO B NIVEL DE COBERTURA CURRICULAR 2022

ASIGNATURA	% OA NIVEL 1	% OA NIVEL 2	% CURRICULUM VIG
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	100%	100%	90%
INGLÉS	100%	100%	73%
MATEMÁTICA	86%	88%	64%
CIENCIAS NATURALES	100%	100%	100%
HIST.GEOG. CS SOC.	100%	100%	100%
TECNOLOGÍA	---	---	100%
ORIENTACIÓN	---	---	100%
MÚSICA	100%	---	---
ARTES VISUALES	100%	100%	100%
EDUC. FÍSICA Y SALUD	100%	100%	---
RELIGIÓN	---	---	99%

NIVEL DE COBERTURA CURRICULAR 6°A Y 6°B

6° AÑO A NIVEL DE COBERTURA CURRICULAR 2022

ASIGNATURA	% OA NIVEL 1	% OA NIVEL 2	% CURRICULUM VIG
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	100%	100%	90%
INGLÉS	100%	100%	91%
MATEMÁTICA	100%	75%	50%
CIENCIAS NATURALES	100%	100%	100%
HIST.GEOG. CS SOC.	100%	100%	100%
TECNOLOGÍA	---	---	100%
ORIENTACIÓN	---	---	100%
MÚSICA	100%	---	---
ARTES VISUALES	100%	100%	100%
EDUC. FÍSICA Y SALUD	100%	100%	---
RELIGIÓN	---	---	100%

6° AÑO B NIVEL DE COBERTURA CURRICULAR 2022

ASIGNATURA	% OA NIVEL 1	% OA NIVEL 2	% CURRICULUM VIG
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	100%	100%	90%
INGLÉS	100%	100%	82%
MATEMÁTICA	100%	75%	50%
CIENCIAS NATURALES	100%	100%	100%
HIST.GEOG. CS SOC.	100%	100%	100%
TECNOLOGÍA	---	---	100%
ORIENTACIÓN	---	---	100%
MÚSICA	100%	---	---
ARTES VISUALES	100%	100%	---
EDUC. FÍSICA Y SALUD	100%	100%	---
RELIGIÓN	---	---	---

PLAN DE ESTUDIO CADET 2022

PRIMERO /SEGUNDO BÁSICO S/J		TERCERO /CUARTO BÁSICO C/J	
ASIGNATURA	Nº DE HORAS	ASIGNATURA	Nº DE HORAS
Lenguaje y Comunicación	8	Lenguaje y Comunicación	8
Inglés	2	Matemática	6
Matemática	6	Ciencias Naturales	3
Ciencias Naturales	3	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	3
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	3	Tecnología	1
Tecnología/Orientación	1	Música	2
Música	2	Artes Visuales	2
Artes Visuales	2	Educación Física y Salud	4
Educación Física y Salud	3	Orientación	0,5
Religión	2	Taller Sexualidad y Afectividad	0,5
Total horas	32	Religión	2
		Inglés	3
		Taller Sociedad de menores	1
		Taller de Ciencias	1
		Taller Flauta	1
		Sub total tiempo mínimo	31,5
		Horas de libre disposición	6,5
		Total horas	38

PLAN DE ESTUDIO CADET 2022

QUINTO / SEXTO BÁSICO J/C

ASIGNATURA	Nº DE HORAS
Lenguaje y Comunicación	6
Taller literario	1
Inglés	3
Matemática	6
Taller resolución de problemas	1
Ciencias Naturales	4
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	4
Tecnología	1
Música	1,5
Taller de coro	0,5
Artes Visuales	1,5
Taller de dibujo	0,5
Educación Física y Salud	2
Orientación	1
Taller sociedad de menores	1
Religión	2
Taller de aeróbica	1
English Workshop	1
Sub total tiempo mínimo	32
Horas de libre disposición	06
Total horas	38

TALLERES CURRICULARES

Taller Extra Curricular 3° y 4° Básico

Taller Curricular	Docentes
Fútbol	Felipe Canio Villegas
Taller de Coro desde 1 a 4°	Lorena Garrido Saavedra
Taller de Inglés	Profesora Natalia Jara

Taller Extra Curricular 1° y 2° Básico

Taller	Profesor
Taller de Fútbol	Profesor Felipe Canio
Taller Fortalecimiento Motriz	Profesor Felipe Canio
Taller Instrumental(Metalófono)	Lorena Garrido Saavedra
Taller de Coro 1° a 4° Básico	Lorena Garrido Saavedra

Taller Extra Curricular 5° y 6° Básico

Taller Curricular	Docentes
Taller de piano 5° a 8° básico	Lorena Garrido Saavedra
Taller de violín 5° a 8° básico	Lorena Garrido Saavedra
Taller de fútbol varones 5° y 6° básico	José Miranda Olivera
Taller de fútbol damas 5° y 6° básico	José Miranda Olivera
Taller de Coro 5° a 8° básico	Lorena Garrido Saavedra

ACTIVIDADES REALIZADAS 2022

MAQUETAS HISTORIAS BIBLICAS KÍNDER



ANIVERSARIO CADET



PROGRAMA PRIMER LECTOR 1° BÁSICO 2022



ENGLISH DAY CADET 2022



SEMANA DEL PÁRVULO PREBÁSICA 2022

DESFILE DE LA CREACIÓN



SEMANA DEL PÁRVULO PREBÁSICA 2022

CUENTA CUENTOS PADRES Y APODERADOS PREBÁSICA



SEMANA DEL PÁRVULO PREBÁSICA 2022

SHOW DE TALENTOS PREBÁSICA 2022



PROGRAMA MÁS AMOR EN NAVIDAD 3° BÁSICO



PRESENTACIÓN TALLER DE CORO E INSTRUMENTAL



ADECO: Trabajo colaborativo para la innovación pedagógica con uso de TIC en el aula

ACOMPAÑAMIENTO A LAS PRÁCTICAS DOCENTES

Caminata Pedagógica



CANTIDAD DE ESTUDIANTES ATENDIDOS EN PROGRAMA INTEGRACIÓN NT1 A 6 AÑO B ENSEÑANZA BÁSICA 2022

NECESIDAD EDUCATIVA	TOTAL DE ESTUDIANTES
NEE TRANSITORIAS	50
NEE PERMANENTES	24
TOTAL	74

ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS 2022

Taller de comprensión lectora semanal, modalidad trabajo grupal.(1° y 2° Básico)

Control Calidad y Velocidad lectora para potenciar la comprensión de textos, trabajó con fichas de lectura.

Lecturas silenciosas y en voz alta.

Reforzamiento de estudiantes más descendidos en lectura

Estrategias de comprensión lectora 5° y 6° básico, método Ziemax ,a través de guías (libro Cars Stars D y F)

Producción de variedad de textos y caligrafía / Taller de escritura.

Apoyo equipo PIE

Estudiantes tutores(apoyo entre pares)

Taller de resolución de problemas cuadernillo de situaciones problemáticas

Plataforma EMAT, asignatura Matemática (1 semestre)

Uso de material concreto en matemática.

Reforzamiento de estudiantes 5° y 6° asignatura matemática.

Escuela para padres hábitos de estudio

3. UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA ENSEÑANZA MEDIA

Prof. Pilar Burgos Sanhueza

Antecedentes Generales - 2022

MATRÍCULA - 2022		
H	M	T
235	269	504

RENDIMIENTO ESCOLAR - 2022				
PROMOVIDOS	%	REPROBADOS	%	TOTAL
501	99.4	3	1.6	504

Rendimiento Académico Enseñanza Media INFORME ANUAL - 2022

CURSO	PROMEDIO	PROMOVIDOS	REPITENTES	MATRÍCULA		
				H	M	T
7° Año A	6.1	41	0	25	16	41
7° Año B	6.0	44	0	23	21	44
8° Año A	6.0	45	0	17	28	45
8° Año B	5.8	45	0	18	27	45
1° Medio A	6.0	44	0	20	24	44
1° Medio B	5.9	44	1	18	27	45
2° Medio A	6.2	45	0	21	24	45
2° Medio B	6.0	44	1	22	23	45
3° Medio A	6.0	40	1	18	23	41
3° Medio B	6.2	42	0	20	22	42
4° Medio A	6.3	32	0	15	17	32
4° Medio B	6.2	35	0	18	17	35



NIVEL DE APROPIACIÓN Y COBERTURA CURRICULAR 7°“A”

Tabla de Apropiación Curricular		
Lengua y Literatura		
Concepto	Cantidad	Porcentaje
A	32	78
E	09	22
I	0	-
Total	41	100%

Tabla de Apropiación Curricular		
Matemática		
Concepto	Cantidad	Porcentaje
A	12	29
E	29	71
I	0	-
Total	41	100%

Tabla de Apropiación Curricular		
Ciencia Naturales		
Concepto	Cantidad	Porcentaje
A	20	49
E	21	51
I	0	-
Total	41	100%

Tabla de Apropiación Curricular		
Historia, Geo y Cs. Soc.		
Concepto	Cantidad	Porcentaje
A	16	39
E	25	61
I	0	-
Total	41	100%

Tabla de Cobertura curricular	
Lengua y Literatura	
% OA Nivel 1	% OA Nivel 2
100%	92%

Taller de Cobertura Curricular	
Matemática	
% OA Nivel 1	% OA Nivel 2
100%	80%

Taller de Cobertura Curricular	
Ciencias Naturales	
% OA Nivel 1	% OA Nivel 2
100%	100%

Taller de Cobertura Curricular	
Historia, Geo. y Cs . Soc.	
% OA Nivel 1	% OA Nivel 2
100%	100%

NIVEL DE APROPIACIÓN Y COBERTURA CURRICULAR 7°“B”

Tabla de Apropiación Curricular		
Lengua y Literatura		
Concepto	Cantidad	Porcentaje
A	32	73
E	12	27
I	0	-
Total	44	100%

Tabla de Apropiación Curricular		
Matemática		
Concepto	Cantidad	Porcentaje
A	27	62
E	16	36
I	1	2
Total	44	100%

Tabla de Apropiación Curricular		
Ciencias Naturales		
Concepto	Cantidad	Porcentaje
A	11	25
E	33	75
I	0	-
Total	44	100%

Tabla de Apropiación Curricular		
Historia, Geo y Cs. Soc.		
Concepto	Cantidad	Porcentaje
A	17	39
E	27	61
I	0	-
Total	44	100%

Tabla de Cobertura Curricular	
Lengua y Literatura	
% OA Nivel 1	% OA Nivel 2
100%	80%

Tabla de Cobertura Curricular	
Matemática	
% OA Nivel 1	% OA Nivel 2
100%	100%

Tabla de Cobertura Curricular	
Ciencias Naturales	
% OA Nivel 1	% OA Nivel 2
100%	100%

Tabla de Cobertura Curricular	
Historia, Geo. y Cs . Soc.	
% OA Nivel 1	% OA Nivel 2
100%	100%

NIVEL DE APROPIACIÓN Y COBERTURA CURRICULAR

8°“A”

Tabla de Apropiación Curricular		
Lenguaje		
Concepto	Cantidad	Porcentaje
A	30	67
E	15	33
I	0	-
Total	45	100%

Tabla de Apropiación Curricular		
Matemática		
Concepto	Cantidad	Porcentaje
A	17	38
E	28	62
I	0	-
Total	45	100%

Tabla de Apropiación Curricular		
Ciencias Naturales		
Concepto	Cantidad	Porcentaje
A	14	31
E	30	67
I	1	2
Total	45	100%

Tabla de Apropiación Curricular		
Historia, Geo y Cs. Soc.		
Concepto	Cantidad	Porcentaje
A	23	51
E	21	47
I	1	2
Total	45	100%

Tabla de Cobertura Curricular	
Lenguaje	
% OA Nivel 1	% OA Nivel 2
100%	80%

Tabla de Cobertura Curricular	
Matemática	
% OA Nivel 1	% OA Nivel 2
100%	85%

Tabla de Cobertura Curricular	
Ciencias Naturales	
% OA Nivel 1	% OA Nivel 2
100%	100%

Tabla de Cobertura Curricular	
Historia, Geo. y Cs. Soc.	
% OA Nivel 1	% OA Nivel 2
100%	100%-

NIVEL DE APROPIACIÓN Y COBERTURA CURRICULAR

Tabla de Apropiación Curricular		
Lengua y Literatura		
Concepto	Cantidad	Porcentaje
A	22	49
E	23	51
I	0	-
Total	45	100%

Tabla de Apropiación Curricular		
Matemática		
Concepto	Cantidad	Porcentaje
A	9	20
E	36	80
I	0	-
Total	45	100%

Tabla de Apropiación Curricular		
Ciencias Naturales		
Concepto	Cantidad	Porcentaje
A	9	20
E	33	73
I	3	7
Total	45	100%

Tabla de Apropiación Curricular		
Historia, Geo y Cs. Soc.		
Concepto	Cantidad	Porcentaje
A	18	40
E	26	58
I	1	2
Total	45	100%

Tabla de Cobertura Curricular	
Lengua y Literatura	
% OA Nivel 1	% OA Nivel 2
100%	100%

Tabla de Cobertura Curricular	
Matemática	
% OA Nivel 1	% OA Nivel 2
100%	75%

Tabla de Cobertura Curricular	
Ciencias Naturales	
% OA Nivel 1	% OA Nivel 2
100%	80%

Tabla de Cobertura Curricular	
Historia, Geo. y Cs. Soc.	
% OA Nivel 1	% OA Nivel 2
100%	90%

NIVEL DE APROPIACIÓN Y COBERTURA CURRICULAR

1º "A"

Tabla de Apropiación Curricular		
Lengua y Literatura		
Concepto	Cantidad	Porcentaje
A	37	84
E	7	16
I	0	-
Total	44	100%

Tabla de Apropiación Curricular		
Matemática		
Concepto	Cantidad	Porcentaje
A	18	41
E	21	48
I	5	11
Total	44	100%

Tabla de Apropiación Curricular		
Ciencias Naturales		
Concepto	Cantidad	Porcentaje
A	17	39
E	27	61
I	0	-
Total	44	100%

Tabla de Apropiación Curricular		
Historia, Geo y Cs. Soc.		
Concepto	Cantidad	Porcentaje
A	9	21
E	34	77
I	1	2
Total	44	100%

Tabla de Cobertura Curricular	
Lengua y Literatura	
% OA Nivel 1	% OA Nivel 2
100%	100%

Tabla de Cobertura Curricular	
Matemática	
% OA Nivel 1	% OA Nivel 2
100%	50%

Tabla de Cobertura Curricular		
Asignatura	% OA N1	% OA N2
Biología	100%	100%
Química	100%	100%
Física	100%	100%

Tabla de Cobertura Curricular	
Historia, Geo. y Cs. Soc.	
% OA Nivel 1	% OA Nivel 2
100%	100%

NIVEL DE APROPIACIÓN Y COBERTURA CURRICULAR

Tabla de Apropiación Curricular		
Lengua y Literatura		
Concepto	Cantidad	Porcentaje
A	33	73
E	12	27
I	0	-
Total	45	100%

Tabla de Apropiación Curricular		
Matemática		
Concepto	Cantidad	Porcentaje
A	14	31
E	24	53
I	7	16
Total	45	100%

Tabla de Apropiación Curricular		
Ciencias Naturales		
Concepto	Cantidad	Porcentaje
A	16	36
E	29	64
I	0	-
Total	45	100%

Tabla de Apropiación Curricular		
Historia, Geo y Cs. Soc.		
Concepto	Cantidad	Porcentaje
A	10	22
E	33	73
I	2	5
Total	45	100%

Tabla de Cobertura Curricular	
Lengua y Literatura	
% OA Nivel 1	% OA Nivel 2
100%	100%

Tabla de Cobertura Curricular	
Matemática	
% OA Nivel 1	% OA Nivel 2
100%	50%

Tabla de Cobertura Curricular		
Asignatura	% OA N1	% OA N2
Biología	100%	100%
Química	100%	100%
Física	100%	100%

Tabla de Cobertura Curricular	
Historia, Geo. y Cs. Soc.	
% OA Nivel 1	% OA Nivel 2
100%	100%



NIVEL DE APROPIACIÓN Y COBERTURA CURRICULAR

Tabla de Apropiación Curricular Lengua y Literatura		
Concepto	Cantidad	Porcentaje
A	31	69
E	14	31
I	0	-
Total	45	100%

Tabla de Apropiación Curricular Matemática		
Concepto	Cantidad	Porcentaje
A	26	58
E	17	38
I	2	4
Total	45	100%

Tabla de Apropiación Curricular Ciencias Naturales		
Concepto	Cantidad	Porcentaje
A	18	40
E	27	60
I	0	-
Total	45	100%

Tabla de Apropiación Curricular Historia, Geo y Cs. Soc.		
Concepto	Cantidad	Porcentaje
A	28	62
E	17	38
I	0	-
Total	45	100%

Tabla de Cobertura Curricular Lengua y Literatura	
% OA Nivel 1	% OA Nivel 2
100%	100%

Tabla de Cobertura Curricular Matemática	
% OA Nivel 1	% OA Nivel 2
100%	100%

Tabla de Cobertura Curricular		
Asignatura	% OA N1	% OA N2
Biología	100%	100%
Química	100%	100%
Física	100%	100%

Tabla de Cobertura Curricular Historia, Geo. y Cs. Soc.	
% OA Nivel 1	% OA Nivel 2
100%	100%

NIVEL DE APROPIACIÓN Y COBERTURA CURRICULAR 2º "B"

Tabla de Apropiación Curricular Lengua y Literatura		
Concepto	Cantidad	Porcentaje
A	26	58
E	19	42
I	0	-
Total	45	100%

Tabla de Apropiación Curricular Matemática		
Concepto	Cantidad	Porcentaje
A	21	47
E	23	51
I	1	2
Total	45	100%

Tabla de Apropiación Curricular Ciencias Naturales		
Concepto	Cantidad	Porcentaje
A	12	27
E	32	71
I	1	2
Total	45	100%

Tabla de Apropiación Curricular Historia, Geo y Cs. Soc.		
Concepto	Cantidad	Porcentaje
A	25	56
E	20	44
I	0	-
Total	45	100%

Tabla de Cobertura Curricular Lengua y Literatura	
% OA Nivel 1	% OA Nivel 2
100%	100%

Tabla de Cobertura Curricular Matemática	
% OA Nivel 1	% OA Nivel 2
100%	100%

Tabla de Cobertura Curricular		
Asignatura	% OA N1	% OA N2
Biología	100%	100%
Química	100%	100%
Física	100%	100%

Tabla de Cobertura Curricular Historia, Geo. y Cs. Soc.	
% OA Nivel 1	% OA Nivel 2
100%	100%

NIVEL DE APROPIACIÓN Y COBERTURA CURRICULAR

3°“A”

Tabla de Apropiación Curricular		
Lengua y Literatura		
Concepto	Cantidad	Porcentaje
A	17	41
E	24	59
I	0	-
Total	41	100%

Tabla de Apropiación Curricular		
Matemática		
Concepto	Cantidad	Porcentaje
A	15	37
E	24	59
I	2	4
Total	41	100%

Tabla de Apropiación Curricular		
Ciencias para la Ciudadanía		
Concepto	Cantidad	Porcentaje
A	21	51
E	20	49
I	0	-
Total	41	100%

Tabla de Apropiación Curricular		
Educación Ciudadana		
Concepto	Cantidad	Porcentaje
A	22	54
E	19	46
I	0	-
Total	41	100%

Tabla de Cobertura Curricular	
Lengua y Literatura	
% OA Nivel 1	% OA Nivel 2
100%	100%

Tabla de Cobertura Curricular	
Matemática	
% OA Nivel 1	% OA Nivel 2
100%	100%

Tabla de Cobertura Curricular	
Ciencias para la Ciudadanía	
% OA Nivel 1	% OA Nivel 2
100%	100%

Tabla de Cobertura Curricular	
Educación Ciudadana	
% OA Nivel 1	% OA Nivel 2
100%	100%

NIVEL DE APROPIACIÓN Y COBERTURA CURRICULAR

3°“B”

Tabla de Apropiación Curricular		
Lengua y Literatura		
Concepto	Cantidad	Porcentaje
A	22	52
E	20	48
I	0	-
Total	42	100%

Tabla de Apropiación Curricular		
Matemática		
Concepto	Cantidad	Porcentaje
A	16	38
E	25	60
I	1	2
Total	42	100%

Tabla de Apropiación Curricular		
Ciencias para la Ciudadanía		
Concepto	Cantidad	Porcentaje
A	23	55
E	19	45
I	0	-
Total	42	100%

Tabla de Apropiación Curricular		
Educación Ciudadana		
Concepto	Cantidad	Porcentaje
A	28	67
E	14	33
I	0	-
Total	42	100%

Tabla de Cobertura Curricular	
Lengua y Literatura	
% OA Nivel 1	% OA Nivel 2
100%	100%

Tabla de Cobertura Curricular	
Matemática	
% OA Nivel 1	% OA Nivel 2
100%	100%

Tabla de Cobertura Curricular	
Ciencias de la Ciudadanía	
% OA Nivel 1	% OA Nivel 2
100%	100%

Tabla de Cobertura Curricular	
Educación Ciudadana	
% OA Nivel 1	% OA Nivel 2
100%	100%

NIVEL DE APROPIACIÓN Y COBERTURA CURRICULAR

Tabla de Apropiación Curricular		
Lengua y Literatura		
Concepto	Cantidad	Porcentaje
A	14	44
E	18	56
I	0	-
Total	32	100%

Tabla de Apropiación Curricular		
Matemática		
Concepto	Cantidad	Porcentaje
A	16	50
E	16	50
I	0	-
Total	32	100%

Tabla de Apropiación Curricular		
Ciencias para la Ciudadanía		
Concepto	Cantidad	Porcentaje
A	30	94
E	2	6
I	0	-
Total	32	100%

Tabla de Apropiación Curricular		
Educación Ciudadana		
Concepto	Cantidad	Porcentaje
A	20	63
E	12	37
I	0	-
Total	32	100%

Tabla de Cobertura Curricular	
Lengua y Literatura	
% OA Nivel 1	% OA Nivel 2
100%	100%

Tabla de Cobertura Curricular	
Matemática	
% OA Nivel 1	% OA Nivel 2
100%	100%

Tabla de Cobertura Curricular	
Ciencias para la Ciudadanía	
% OA Nivel 1	% OA Nivel 2
100%	100%

Tabla de Cobertura Curricular	
Educación Ciudadana	
% OA Nivel 1	% OA Nivel 2
100%	100%

NIVEL DE APROPIACIÓN Y COBERTURA CURRICULAR 4° "B"

Tabla de Apropiación Curricular		
Lengua y Literatura		
Concepto	Cantidad	Porcentaje
A	15	43
E	20	57
I	0	-
Total	35	100%

Tabla de Apropiación Curricular		
Matemática		
Concepto	Cantidad	Porcentaje
A	21	60
E	11	31
I	3	9
Total	35	100%

Tabla de Apropiación Curricular		
Ciencias para la Ciudadanía		
Concepto	Cantidad	Porcentaje
A	35	100
E	0	-
I	0	-
Total	35	100%

Tabla de Apropiación Curricular		
Educación Ciudadana		
Concepto	Cantidad	Porcentaje
A	16	46
E	19	54
I	0	-
Total	35	100%

Tabla de Cobertura Curricular	
Lengua y Literatura	
% OA Nivel 1	% OA Nivel 2
100%	100%

Tabla de Cobertura Curricular	
Matemática	
% OA Nivel 1	% OA Nivel 2
100%	100%

Tabla de Cobertura Curricular	
Ciencias para la Ciudadanía	
% OA Nivel 1	% OA Nivel 2
100%	100%

Tabla de Cobertura Curricular	
Educación Ciudadana	
% OA Nivel 1	% OA Nivel 2
100%	100%

Plan de Estudio 7° y 8°

ASIGNATURAS	<i>HORAS SEMANALES 7° y 8° Básico</i>
LENGUA Y LITERATURA	6
INGLÉS	3
MATEMÁTICA	6
TALLER DE VIDA SALUDABLE	1LD
CIENCIAS NATURALES	4
HIST., GEOG. Y CS. SOCIALES	4
TECNOLOGÍA	1
TALLER DE SUSTENTABILIDAD	1LD
TALLER DE PINTURA	0,5LD
ARTES VISUALES	1,5
MÚSICA	1,5
TALLER DE CORO	0,5LD
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	2
ORIENTACIÓN	1
RELIGIÓN	2
TALLER SOCIEDAD JUVENIL	1LD
TALLERES: SPELLING BEE, DEBATE, FÚTBOL, ACONDICIONAMIENTO PARA EL DEPORTE, ROBÓTICA	(2 LD)
TOTAL, HORAS	38

Plan de Estudio 1° y 2° Medio

ASIGNATURAS	HORAS SEMANALES 1°M y 2° M
LENGUA Y LITERATURA	6
INGLÉS	4
MATEMÁTICA	7
CIENCIAS NATURALES: BIOLOGÍA, FÍSICA Y QUÍMICA	6
TALLER EXPERIMENTAL DE BIOLOGÍA	1(LD)
TALLER DE COMPUTACIÓN	1(LD)
TALLER DE SUSTENTABILIDAD	1(LD)
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	4
TECNOLOGÍA	2
ARTES VISUALES O MUSICA	2
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	2
ORIENTACIÓN	1
TALLER SOCIEDAD JUVENIL	1LD
RELIGIÓN	2
TALLERES SPELLING BEE, DEBATE , FÚTBOL, ACONDICIONAMIENTO PARA EL DEPORTE, ROBÓTICA Y PROGRAMACIÓN	2 (LD)
TOTAL, HORAS	42

Plan de Estudio 3°

	ASIGNATURAS	HORAS SEMANALES 3° MEDIO
PLAN COMUN	LENGUA Y LITERATURA	3
	INGLÉS	2
	MATEMÁTICA	3
	CIENCIAS PARA CIUDADANÍA	2
	EDUCACIÓN CIUDADANA	2
	FILOSOFÍA	2
PLAN ELECTIVO LIBRE DISPOSICIÓN	ARTES VISUALES O MÚSICA	2
	ED. FÍSICA Y SALUD	2
	RELIGIÓN	2
	ORIENTACIÓN	1
	TALLER SOCIEDAD JUVENIL	1
	TALLER PAES LENGUAJE	1
	TALLER PAES MATEMÁTICA	1
PLAN DE PROFUNDIZACION		
1° PAQUETE		
2° PAQUETE		
INTERPRETACIÓN Y CREACIÓN DE TEATRO	CIENCIAS DE LA SALUD	18
QUÍMICA	ECONOMÍA Y SOCIEDAD	
PROMOCIÓN DE ESTILOS DE VIDA ACTIVOS Y SALUDABLES	PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA E INFERENCIAL	
TOTAL, HORAS		42

Plan de Estudio 4° Medio

	ASIGNATURAS	HORAS SEMANALES 4° MEDIO
PLAN COMÚN	LENGUA Y LITERATURA	3
	INGLÉS	2
	MATEMÁTICA	3
	CIENCIAS PARA CIUDADANÍA	2
	EDUCACIÓN CIUDADANA	2
	FILOSOFÍA	2
PLAN ELECTIVO LIBRE DISPOSICIÓN	ARTES VISUALES O MÚSICA	2
	ED. FÍSICA Y SALUD	2
	RELIGIÓN	2
	ORIENTACIÓN	1
	TALLER SOCIEDAD JUVENIL	1
	TALLER PAES LENGUAJE	1
	TALLER PAES MATEMÁTICA	1
PLAN DE PROFUNDIZACIÓN		
1° PAQUETE		
2° PAQUETE		
BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR	TALLER DE LITERATURA	18
LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA	FÍSICA	
LÍMITES, DERIVADAS E INTEGRALES	GEOGRAFÍA, TERRITORIO Y DESAFÍOS SOCIOAMBIENTALES	
TOTAL, HORAS		42

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS 2022

7° y 8°	✓ Establecer estrategias de control, supervisión y acompañamiento constante. ✓ Fomentar la puntualidad, el trabajo en equipo y la participación en clases y actividades extra programáticas. ✓ Realizar juegos matemáticos para desarrollar lógica matemática. ✓ Trabajar el uso efectivo de las redes sociales e internet. ✓ Desarrollo de habilidades de comprensión lectura a través de la Plataforma ZIEMAX.
1° y 2°	✓ Especial énfasis en el desarrollo de habilidades lingüísticas y de comunicación (escuchar, hablar, leer y escribir). Trabajar ensayos, registro de apuntes, crear guiones, participar en obras de teatro, entre otros. ✓ Fomentar la responsabilidad y potenciar la motivación. ✓ Desarrollar un trabajo multidisciplinario, por medio de la articulación de asignaturas.
3° y 4°	✓ Fortalecer hábitos y técnicas de estudio. Fortalecer y desarrollar habilidades blandas. ✓ Realizar talleres junto al departamento de orientación, para fortalecer lazos sociales, monitoreo constante y entrevistas a estudiantes que requieren más apoyo. ✓ Presentar a los estudiantes las diversas gamas de posibilidades para continuar estudios en Educación Superior.

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

Estudiantes por curso

CURSO	ESTUDIANTES NEET	ESTUDIANTES NEEP	TOTAL
7° A	5	4	9
7° B	5	3	8
8° A	5	4	9
8° B	4	4	8
1° A	7	5	12
1° B	5	2	7
2° A	5	2	7
2° B	7	2	9
3° A	8	3	11
3° B	5	7	12
4° A	5	-	5
4° B	5	2	7
TOTAL	66	38	104

UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA- NIVEL MEDIO

COMPROMISOS ACADÉMICOS NIVEL MEDIO PARA EL 2023

- 1.- Acortar la brecha del rezago académico en nuestros estudiantes.**
- 2.- Desarrollar habilidades del Siglo XXI.**
- 3.- Fortalecer las Competencias Lectoras.**
- 4.- Potenciar Competencias Lógico- Matemáticas.**
- 5.- Incentivar a los estudiantes al descubrimiento del mundo científico.**

PROYECTOS 2023

- 1.-Salas Temáticas: Implementar para el 2023 las 14 salas.**
- 2.-Robótica: Adquirir set de robótica y programación, que incluye como mínimo ocho kits.**
- 3.- Espacios Educativos: Transformar cada espacio del CADET , en un espacio educativos.**
- 4.- Departamentos: Trabajar interdisciplinariamente y por departamentos.**
- 5.- Currículum en función de Habilidades: Aprovechar los Equipos de Aula para visibilizar y potenciar las habilidades y el uso de TIC en el aula.**
- 6.- Reforzamiento de Matemática: Continuar con apoyo a los estudiantes que lo requieran de 7° a 4° Medio.**

PROGRAMA DE BIENVENIDA



CHARLA UNAB



DÍA DE LAS MATEMÁTICAS



DÍA DEL ALUMNO



DÍA DEL CARABINERO



DÍA DEL DEPORTE Y ENTREGA LIBRO MISIONERO



DÍA DEL LIBRO



DÍA MUNDIAL SIN TABACO



JORNADA DE AUTOCUIDADO DEL PERSONAL



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN

COORD. ENS. BÁSICA: EDUCADORA DIF. KATHERINE ROJAS MERINO

COORD. ENS. MEDIA: PSICOPEDAGOGA JOHANNA LAGOS MEDRANO

- **Número de estudiantes atendidos: 160 estudiantes entre NEET y NEEP, considerando excedentes.**
- Apoyo sistemático y multidisciplinario de estudiantes con NEE dentro y fuera del aula (profesoras diferenciales, fonoaudiólogo, psicóloga y psicopedagogas).
- Trabajo colaborativo sistemático entre equipos de aula (nivel básico y medio).
- Participación de profesionales PIE en GPT, reuniones de profesores y equipo de aula.

PROCESO DE POSTULACIÓN

- Postulación formal de estudiantes con NEET y NEEP a plataforma MINEDUC, con evaluación integral e interdisciplinaria concluida.
- Postulación de estudiantes con NEEP excedentes.

SENSIBILIZACIÓN

- Charlas a estudiantes sobre inclusión a cargo de los profesionales asistentes de la educación.
- Conmemoración “Día del TEA”.
- Celebración de la “Semana de la Inclusión”.



Fotos de Muestra “Día del Autismo”



SEMANA DE LA INCLUSIÓN

- Cultos diarios del personal con temática inclusiva.
- Cultos de estudiantes con temática inclusiva (ambos niveles).
- Obras de teatro (a cargo del taller de teatro de 3° y 4° Medios).
- Representación de obra “4 esquinitas de nada” por profesionales del equipo PIE en ambos niveles.
- Live the experience (en estaciones los estudiantes viven la experiencia de personas en situación de discapacidad).
- Charla inclusiva para los docentes del colegio por profesora **María José Vergara** (persona ciega) en compañía de su perro guía.



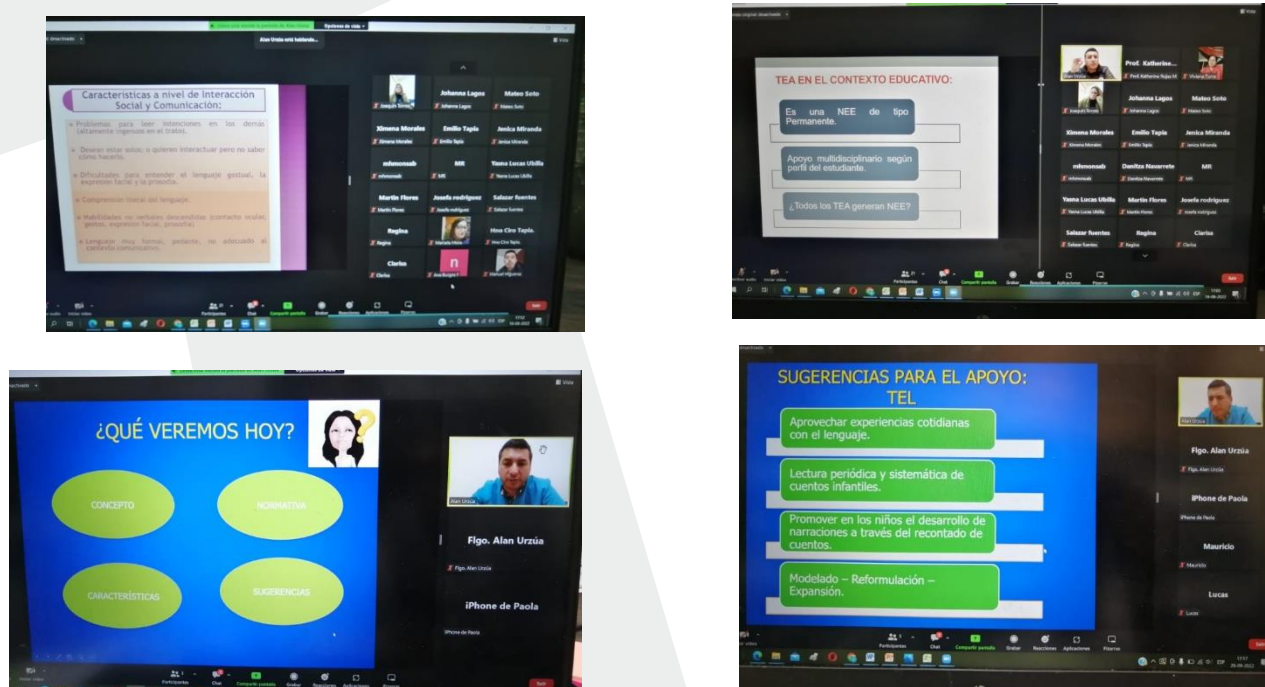
TRABAJO COLABORATIVO CON APODERADOS PIE

- Sensibilización en reuniones de apoderados sobre temática inclusiva (profesoras diferenciales y asistentes de la educación).
- Reunión anual de apoderados PIE.
- Entrevista con apoderados.
- Reuniones con apoderados de casos especiales.
- Entrega de "Informes de Proceso PIE" 1° y 2° semestre a apoderados.
- Revisión y firma de apoderados de PAI (Plan de apoyo individual) y PACI (Plan de adecuación curricular).
- Capacitación a apoderados en: Técnicas de Estudio, Trastornos del Lenguaje y Trastorno del Espectro Autista.(Plataforma ZOOM)

Fotos de Muestra de Talleres y Sensibilización a Apoderados



Fotos de muestra de capacitación a apoderados sobre TEL y TEA



CAPACITACIÓN PIE

- Capacitación Docente: Trastorno del Espectro Autista en el contexto escolar (con enfoque fonoaudiológico).
- Capacitación Auxiliares de Aseo: Trastorno del Espectro Autista en el contexto escolar (con enfoque psicológico).

REEVALUACIÓN PIE

- Se realiza proceso de reevaluación y evaluación integral de estudiantes con NEET y NEEP (nov-dic).

Fotos de Muestra “Capacitación Docente”



Fotos de Muestra “Capacitación Auxiliares de Aseo”



INFORME TÉCNICO 2022 PARA EL

I.- Sobre los profesionales del PIE

A continuación se solicita completar datos respecto de los profesionales que prestan servicios actualmente en el Programa de Integración Escolar.

En la columna "N° total de profesionales actual", registre el total de profesionales actuales de cada especialidad.

En la columna "Total de horas", registre la sumatoria de horas profesionales semanales de cada especialidad.

Profesionales	N° Total de profesionales actual	Total de horas actuales (suma de horas semanales)
Profesores de educación especial diferencial	9	376
Psicopedagogo	3	82
Psicólogo	1	44
Fonoaudiólogos	1	30
Terapeuta ocupacional	0	0
Kinesiólogo	0	0
Asistente Social	0	0
Interprete de lengua de señas chilenas	0	0
Docentes con post título en Educación Especial	0	0
Docentes con post título en psicopedagogía	0	0
Otros profesionales	0	0
Técnicos	0	0
Co-educador/a sordo/a	0	0
Total	14	532

II.- Respecto de la Ejecución del Programa de Integración Escolar.

Frente a cada indicador, registre según las siguientes alternativas SI - NO - No aplica

Marque por cada indicador.

Indicador	SI	NO	NO APLICA
1- El programa de integración escolar es parte del proyecto educativo institucional del establecimiento.	☒	☐	☐
2- El programa de integración escolar es parte del Plan anual de desarrollo educativo municipal (PADEM).	☐	☐	☒
3- El diseño e implementación del PIE forma parte del Plan de mejoramiento de la escuela.	☒	☐	☐
4- El PME incorpora acciones del PIE referidas a la Dimensión Gestión Curricular.	☐	☒	☐
5- El PME incorpora acciones del PIE referidas a liderazgo Institucional.	☐	☒	☐
6- El PME incorpora acciones PIE referidas a gestión de recursos.	☐	☒	☐
7- El PME incorpora acciones PIE referidas a Convivencia Escolar.	☐	☒	☐
8- Los profesionales involucrados se coordinan, trabajan colaborativamente, evalúan las necesidades educativas especiales de los estudiantes y los resultados del PIE.	☒	☐	☐
9- Los profesionales docentes y no docentes participaron de capacitaciones y/o perfeccionamientos.	☒	☐	☐
10- El establecimiento cuenta con medios y recursos materiales necesarios para el aprendizaje de los estudiantes que son parte del PIE.	☒	☐	☐
11- Los apoyos especializados para los alumnos con NEE se entregan principalmente en el aula regular.	☒	☐	☐
12- El profesor de educación especial/diferencial cuenta con tiempo para que planifique, evalúe y prepare material y otras actividades en colaboración con el profesor regular.	☒	☐	☐
13- Los horarios de trabajo colaborativo entre profesionales para la planificación, evaluación, seguimiento, preparación de materiales y otras actividades están visibles para el conocimiento de la comunidad escolar.	☒	☐	☐
14- Los Equipos de Aula elaboran el Plan de Apoyo Individual de cada estudiante en PIE.	☒	☐	☐
15- El Equipo de Aula (profesor de aula, los profesionales de apoyo y el profesor de educación especial/diferencial) realizan trabajo colaborativo.	☒	☐	☐
16- Los profesionales de apoyo a la educación, trabajan con los alumnos de forma individual, en grupos, con la familia, con otros profesionales y con el equipo directivo de la escuela.	☒	☐	☐

III. Sobre la Reevaluación de NEE Transitoria (NEET):

De acuerdo al DSE N° 170/09, los estudiantes deben contar con una reevaluación anual que tendrá como resultado medir el grado de avance del estudiante y por consiguiente evaluar la necesidad de brindar apoyos específicos por un nuevo periodo.

A continuación se solicita indicar la cantidad de estudiantes que presentaron NEET, en función de los resultados de este proceso de reevaluación.

Registre en cada casillero la cantidad de estudiantes según corresponda:

Tipo de NEET	ESTUDIANTES CON NEET REEVALUADOS 2022			
	N° de estudiantes con NEET postulados	N° total de estudiantes con NEET reevaluados	N° de estudiantes que continúa año 2023 (Mantiene NEE por un nuevo periodo)	N° de estudiantes que egresa (no requiere permanecer en PIE para atención por NEE para el siguiente periodo)
Trastorno específico del lenguaje (TEL)	27	27	23	4
Dificultades específicas del aprendizaje (DEA)	13	13	9	4
Déficit atencional con y sin Hiperactividad	58	58	58	0
Funcionamiento Intelectual en el Rango límite	4	4	2	2
Total estudiantes	102	102	92	10

IV.- En relación al logro alcanzado en los procesos de aprendizaje y considerando tanto a los estudiantes que presentan NEE Transitorias como NEE Permanentes, se solicita señalar el grado de avance de las siguientes acciones.

Frente a cada acción, marque de acuerdo a las alternativas de respuesta: LOGRADO - LOGRADO PARCIALMENTE - NO LOGRADO

Acción	LOGRADO	LOGRADO PARCIALMENTE	NO LOGRADO
1- Se monitorea y registra el progreso de aprendizaje de los estudiantes que presentan NEE, el proceso es compartido con los profesores de curso correspondientes.	☒	☐	☐
2- Los logros de Aprendizaje establecidos para cada estudiante con NEE, responden a las Metas de aprendizaje establecidas para ellos y a los resultados de la evaluación anual o reevaluación.	☐	☒	☐
3- Los logros de Aprendizaje establecidos para cada estudiante con NEE, son registradas y compartidas con la Comunidad escolar.	☒	☐	☐
4- Los estudiantes que presentan NEE participan en las actividades planificadas para el curso, en el marco del currículo correspondiente a su nivel educativo.	☒	☐	☐
5- La planificación del Equipo de Aula, el PAI para cada estudiante y el seguimiento queda escrito en el Registro de Planificación y Evaluación PIE.	☒	☐	☐

V.- Sobre la Capacitación

1- Cuántas capacitaciones se realizaron para mejorar las capacidades del establecimiento y la implementación PIE:		
Una		
2- Indique el área general de las temáticas en que se capacitaron los profesionales (seleccione al menos una):	SI	NO
1- Trabajo colaborativo.	☐	☒
2- Co enseñanza.	☐	☒
3- Evaluación psicopedagógica (instrumentos, procesos de evaluación).	☐	☒
4- En alguna necesidad educativa especial.	☒	☐
5- Estrategias didácticas y pedagógicas para la atención de las NEE en el contexto escolar.	☐	☒
6- Planificación, evaluación y adecuación curricular.	☐	☒
7- Estrategias de atención a la diversidad en el contexto escolar.	☒	☐
8- Competencias personales para trabajar con la diversidad.	☐	☒
9- Plan de Mejoramiento Educativo. Estrategias PIE.	☐	☒

ORIENTACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR

Orientadora: Margarita Sanhuesa Muñoz

Encargada de Convivencia Escolar:

- Nivel básico: Prof. María Cristina Herrera Sepúlveda
- Nivel Medio: Prof. Alexa Acuña Contreras

Psicóloga: Mónica Vergara Garrido

- NÚMEROS DE CASOS TRATADOS EN CONVIVENCIA ESCOLAR :
- - 340 Entrevistas por la Encargada de Convivencia Escolar
- 95 Entrevista de especialista Psicóloga
- Denuncias en la SUPEREDUC: 5
- Denuncias realizadas por el colegio en tribunales de familia: 2
- Protocolos abiertos: 16 de carácter disciplinario

EQUIPO PSICOSOCIAL

INTEGRADOS POR:

CAPELLÁN

CONVIVENCIA
ESCOLAR

INSPECTORÍA
GENERAL



ORIENTADOR

PSICÓLOGA

TALLERES REALIZADOS

- TALLERES DE DESARROLLO ESPIRITUAL Y SOCIOEMOCIONAL: 5° - 8° AÑO EN EL CENTRO RECREATIVO PERIQUILLO.
- TALLERES DE BUEN TRATO
- TALLERES DE SANA CONVIVENCIA
- TALLERES DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS
- TALLERES DE REDES SOCIALES
- TALLERES DE PREVENCIÓN EN EL POLOLEO
- LEY DE RESPONSABILIDAD PENAL EN EL ADOLESCENTE

Jornada de Reencuentro y Cuidado 5tos Básicos – 29- ABRIL



Jornada de Reencuentro y Cuidado 6tos Básicos – 01- Junio



Jornada de Reencuentro y Cuidado Personal CADET



Atenciones individuales y entrevistas con apoderados

Respecto de las atenciones individuales hacia apoderados, se llevaron a cabo en modalidad presencial.

La Orientadora tuvo **135 entrevistas** de apoderados durante el año.

Para la postulación de becas socioeconómicas para el año 2023 fueron atendidos presencialmente alrededor de **430 apoderados** mediante la Trabajadora Social.

Otras acciones relevantes del Departamento

- Celebración del día de la mujer con un obsequio para cada alumna al inicio del año escolar.
- Celebración del día de prevención contra el Ciber Bullying
- Apoyo y acompañamiento a apoderados en beneficio "Yo elijo mi PC"
- Gestión del proceso de campaña recolección de alimentos no perecibles
- Coordinación del proceso de vacunación escolar con estudiantes de PK, K, 1°, 4°, 5° y 8° Básico.
- Apoyo y acompañamiento a estudiantes con su TNE
- Promoción de campaña "Basta de Silencio"
- Coordinación y apoyo en Proyecto "Más Amor en Navidad CADET"
- Coordinación con redes de apoyo como Senda Previene, Cecof, HPV, OPD...
- Acompañamiento en difusión y selección de planes diferenciados para estudiantes de 3° y 4° medio año 2023.
- Campaña solidaria apoyo familia



Coordinación de apoyo socioeconómico y beneficios estudiantiles

- Entrega y distribución de 70 canastas de alimentos
- Descuento del 10% del arancel en mes de diciembre a los apoderados que estén al día en sus cuotas de arancel.
- Apoyo en la entrega y distribución de canastas del proyecto “Mas amor en Navidad” en el mes de diciembre.
- Acompañamiento y distribución de recurso Pro Retención.

APOYO VOCACIONAL ESTUDIANTE

- 1 ensayo de PRUEBA PAES
- Ensayo PRUEBA PAES Específica para 4° Medios (Universidad del Desarrollo)
- Actividades de carácter vocacional en coordinación con instituciones de nivel superior de la zona
- Difusión y desarrollo de plataforma PUNTAJE NACIONAL de parte de profesores de asignaturas de Matemática, Lenguaje, Ciencias e Historia
- Test vocacionales en el nivel medio desde 1° a 4° medio coordinados con instituciones de la zona
- Apoyo personalizado en la inscripción de la PAES
- Gestión y desarrollo de PROMO UNACH-“Elige Pedagogía-Elige Unach”
- Acompañamiento y Difusión en el proceso del FUAS para estudiantes y apoderados de 4° medio



FOTOGRAFÍAS DEL DPTO



CAPELLANÍA

Capellán Ens. Básica: Pr. Alex Fuentes Solar

Capellán Ens. Media: Pr. Francisco Caldeira Alves

VISITACIÓN

- 50 Alumnos /apoderados
- 15 Docentes

BAUTISMOS

25

CLASES BÍBLICAS

17 grupo de estudiantes

12 apoderados

1 funcionario

5 sábado de la Educación

Fecha: 22 de octubre

Distrito: Talcahuano Poniente



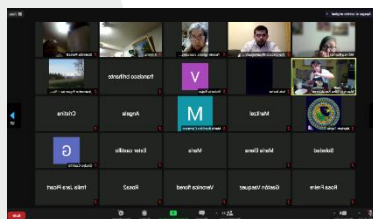
Visita a Alumnos y Apoderados, decisiones de Bautismos



CLASES BÍBLICAS



Taller Cocina Saludable Espacio Nuevo Tiempo Colegio/Iglesia N.E.



Campaña de Evangelismo ACSCh Chillán



Vigilia GTEEN



Jornada Espiritual Estudiantes de la Biblia



Mes de la Biblia



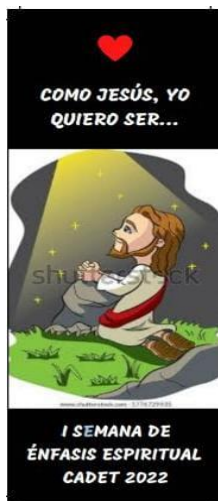
Semana de la Ciencia y del Creacionismo



TRIPLE A KIDS / PROYECTO “YO COMPARTO A JESUS”/Movimiento “Pray”



I Semana de Oración en nivel Básica



CLUB DE AVENTUREROS “Pequeños Angelitos”



INFRAESTRUCTURA Y PROYECTOS 2022

- Instalación de nuevo logo EA
- Pintado de fachada con colores institucionales
- Instalación de sistema de Calefacción de agua caliente camarines
- Cambio de duchas en camarines varones y damas
- Reparación de reja kínder
- Cambio de puertas de acceso
- Reparación e instalación de vidrio blindado en gimnasio
- Pintado de piso del gimnasio

PROYECTOS

1. Recreos activos

Estado: En proceso de implementación que continúa el 2023

2. Reparación de estacionamiento lateral



3. Pintado de cancha

Estado: Finalizado



4. Control de ingreso

(proceso que termina el 2023)



FINANCIAMIENTO COMPARTIDO

Saldos de subvenciones al año 2022

PERIODO	SUBVENCIÓN	RBD	SIGLAS	SALDO_INICIAL	INGRESOS POR GASTOS NO ACEPTADOS	INGRESO_DECLARADO SUBVENCION 2022	INGRESO_DECLARADO FICOM 2022	INGRESO_TOTAL	GASTO_TOTAL	GASTO REMUNERATIVO	GASTO OPERATIVO	EGRESOS DE RECURSOS CENTRALIZADOS	SALDO 2022
2022	GENERAL	18049	CADET	328.652.149	-	1.136.722.916	182.794.694	1.648.169.759	1.588.555.162	992.316.105	596.239.057	-	59.614.597
2022	PIE	18049	CADET	21.063.982	-	229.512.387	-	250.576.369	223.235.331	213.267.228	9.968.103	-	27.341.038
2022	MANTENIMIENTO	18049	CADET	-	-	14.976.945	-	14.976.945	14.976.945	-	14.976.945	-	-
2022	PRORRETENCION	18049	CADET	172.911	-	9.860.856	-	10.033.767	8.388.822	-	8.388.822	-	1.644.945

Subvención General 2022

	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	TOTAL
Ingresos por Subvención	99.556.059	99.621.203	100.024.146	92.254.177	92.904.906	96.121.002	91.734.097	91.575.685	96.343.510	97.581.192	97.259.694	97.017.502	1.151.993.173
Ingresos por FICOM		3.200.480	56.480.793	34.810.640	35.769.488	34.523.419	23.188.231	43.078.731	35.754.230	40.201.254	50.091.579	126.024.809	483.123.654
Gastos en personal	94.516.678	72.058.754	72.449.429	76.529.419	72.983.127	75.117.914	78.236.868	69.664.068	82.182.891	76.003.760	78.459.399	91.417.591	939.619.898
Gasto Operativo	15.969.207	45.494.340	97.430.533	71.944.822	69.795.015	57.316.147	52.520.594	56.153.808	52.702.689	41.193.622	41.468.092	67.520.802	669.509.672
Saldos total	40.087.806	13.379.463	-12.852.225	-29.447.945	-55.933.865	-69.335.807	-98.174.381	-107.607.201	-123.930.862	-117.178.571	-88.735.595	-31.042.087	-31.042.087



PORCENTAJE DE DEUDA FINANCIAMIENTO COMPARTIDO:

Año	% Morosidad
2017	4%
2018	7%
2019	7%
2020	23%
2021	19%
2022	21%

