

**SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÕES DO 4º BIMESTRE/2018 - TURMA 71 EFII -**

DISCIPLINA PROFESSOR	DATA	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PESO	CONTEÚDOS CRITÉRIOS
ARTE ELIZANGELA	23/10 a 26/10	AV1 TRABALHO	10,0	<ul style="list-style-type: none">Trabalho de autorretrato feito em sala no A3.
	06/110 a 09/11	AV2 TRABALHO	10,0	<ul style="list-style-type: none">Trabalho de caricatura feita em sala no A3.
	19/11 a 23/11	AV3 LIVRO		<ul style="list-style-type: none">Livro – Atividades do capítulo 04.
CIÊNCIAS RAFAEL MARQUES	71- 05/10 72- 05/10	AV1 LISTA DE EXERCICIOS	10,0	<ul style="list-style-type: none">Será aplicada na aula do professor nas datas previstas ao lado. Estudar os seguintes conteúdos: Peixes (169-176) e anfíbios (161-167) + caderno.
	14/11	AV2 PROVA	10,0	<ul style="list-style-type: none">Aves (134-143) e répteis (148-155) + Caderno.
	13/11	AV3 TRABALHO EXSICATA	10,0	<ul style="list-style-type: none">Montar uma exsicata de uma estrutura floral, de acordo com o modelo apresentado no site: http://experimentoteca.com/biologia/como-fazer-exsicatas-para-um-herbario/Individual.
EDUCAÇÃO FÍSICA (FEMININO) Regiane	05 a 09/ 11	AV1 TRABALHO EM GRUPO	10,0	<ul style="list-style-type: none">Avaliação Física: Cada grupo escolherá um material da Ginástica, sendo eles: corda, bolas, fitas e arcos, desenvolvendo uma coreografia e apresentarão para a professora e alunas da turma. A divisão será feita com grupos de 6 pessoas.
	Durante o bimestre	AV2 PARTICIPAÇÃO	10,0	<ul style="list-style-type: none">Aula Participativa: Desenvolvimento, interesse pelas aulas e colaboração para um bom andamento da aula.
EDUCAÇÃO FÍSICA (MASCULINO) MARCIO	05 a 09/ 11	AV1 TRABALHO MANUSCRITO	10,0	<ul style="list-style-type: none">Os Alunos deverão entregar um trabalho escrito sobre a alimentação. Escrever sobre a importância dos Carboidratos para nosso corpo.No mínimo 20 e máximo 25 linhas.

	Durante o bimestre	AV2 PARTICIPAÇÃO	10,0	<ul style="list-style-type: none"> Aula Participativa: Constante avaliação diagnóstica sobre o conteúdo, Interesse, desenvolvimento cognitivo, saber colocar em prática o que foi abordado nas aulas e colaboração para um bom andamento da aula.
ENSINO RELIGIOSO PASTOR JOÃO HENRIQUE GARCIA RICKEN	22 A 26/10	AV1 PRODUÇÃO TEXTUAL	10,0	<ul style="list-style-type: none"> Baseando-se em uma aula dada previamente pelo professor, cada aluno deve produzir um texto aplicando os conceitos passados pelo professor. Cabe ao aluno decidir o estilo que será empregado neste texto (prosa, narrativa, argumentação e etc.).
	19 A 23/11	AV2 ASSIDUIDADE/ PARTICIPAÇÃO/ VISTOS	10,0	<ul style="list-style-type: none"> O aluno deverá estar presente, com material em mãos interagindo com o conteúdo explanado, bem como realizar todas as atividades propostas em dia que poderão ser no livro didático ou não. Todas elas serão vistas quando completas.
GEOGRAFIA VASCO	08/10	AV1 PROVA	10,0	<ul style="list-style-type: none"> CAP. 10 (REGIÃO SUDESTE) + CADERNO + material de apoio disponível no portal.
	05 a 26/10	AV2 PESQUISA	10,0	<ul style="list-style-type: none"> CAP. 11 (REGIÃO SUL) Essa pesquisa será realizada em sala de aula (individual) sobre o cap. 11, sob a orientação do professor. O aluno terá que trazer sem falta nas aulas o livro didático para a realização da pesquisa! Período: 05 até 26 de outubro.
	29/10 a 23/11	AV3 PESQUISA	10,0	<ul style="list-style-type: none"> CAP. 12 (ECONOMIA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS DO BRASIL). Essa pesquisa será realizada em sala de aula (individual) sobre o cap. 12, sob a orientação do professor. O aluno terá que trazer sem falta nas aulas o livro didático para a realização da pesquisa! Período: 29 de outubro até 23 de novembro.
HISTÓRIA ADIVÂNIA	71 – 05/11 72 – 05/11 73 – 06/11 74 – 05/11	AV1 AVALIAÇÃO TABLETE	10,0	<ul style="list-style-type: none"> Capítulo 10 – A Colonização da América Portuguesa Capítulo 11 – A América Portuguesa e o açúcar Avaliação será realizada com o auxílio dos Tabletes!
	71 – 13/11 72 – 12/11 73 – 13/11 74 – 12/11	AV2 TRABALHO TÚNEL DO TEMPO	10,0	<ul style="list-style-type: none"> Trabalho Consciência Negra: (Capítulo 12 – Escravidão na América Portuguesa). A turma irá pesquisar e selecionar materiais em grupo sobre a temática do racismo, beleza, genética da população Negra será apresentado

				em sala de aula. Do dia 14/11 e 16/11 em formato de rodizio os grupos irão apresentar no horário do intervalo no túnel da Consciência Negra (organizado por eles nas dependências da escola), para o público que for visitar.
	Durante o bimestre	AV3 - ATIVIDADES DO LIVRO E DO CADERNO.	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade para casa e em sala de aula (Livro didático e caderno). Relatório de pequenos documentários
LÍNGUA ESTRANGEIRA INGLÊS SILVIA GIMENEZ	08/10	AV1 CRIAÇÃO DE VIDEO AULA PRÁTICA	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • TRABALHO EM GRUPO / PRESENT CONTINUOUS • Os alunos deverão criar exemplos práticos e narrados, mostrando o que estão fazendo no momento (present continuous/gerúndio). Para cada exemplo, deverá conter um narrador e um ou mais atuantes da ação. Todos os alunos deverão atuar e narrar. • As filmagens e edição de vídeo serão realizadas na escola. • A ação deverá ser realizada pelos alunos atuantes da prática, enquanto o narrador deverá apresentar os atores e perguntar aos telespectadores o que eles estão fazendo. • Após fazer a pergunta, haverá uma pausa para interação dos telespectadores com o vídeo. • NARRADOR (APRESENTAÇÃO DOS ATORES) • This is (nome do aluno/a). • These are (nome dos alunos/as). • NARRADOR PERGUNTA TELESPECTADORES <ul style="list-style-type: none"> - What are they doing? - What is he/she doing? • NARRADOR RESPONDENDO A PERGUNTA • - He/ she is (ação) • - They are (ação) • A nota será individual.
	20/11	AV2 PROVA	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • Unidade 7 e 8 do livro. • Lista de exercícios. • Caderno.
	DURANTE O BIMESTRE	AV3 ATIVIDADES GERAIS (10,0)	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de exercícios, kahoot , caderno e livro.

LÍNGUA PORTUGUESA THALITA	18/10	AV1 PROVA	10,0	<ul style="list-style-type: none"> Compreensão de texto, função da linguagem, adjunto adverbial e adjunto adnominal. p. 178 a 207.
	21/11	AV2 AVALIAÇÃO TABLETE	10,0	<ul style="list-style-type: none"> Compreensão de texto, Aposto, vocativo, proparoxítonas e ortografia. p. 208 a 240 (Será realizada no tablete).
	24/10 31/10	AV3 TRABALHO ATIVIDADES	10,0	<ul style="list-style-type: none"> Trabalho – Trânsito legal é a gente quem faz. 1ª Etapa - Livro p. 224 - Em grupo os alunos farão um levantamento de dados nº 1 e 2 e uma pesquisa no laboratório de informática com a orientação da professora. 24/10 2ª Etapa – p. 225 nº 2 responder questões e apresentar em Power point o resultado da pesquisa. (31/10) – Valor 5,0.
	29/11			<ul style="list-style-type: none"> Atividades do livro (2,5) e Aprimora (2,5), até o final do bimestre. 29/11
LITERATURA CAMILE	22/10	AV1 RESUMO DIRECIONADO	10,0	<ul style="list-style-type: none"> Leitura e atividades sobre o livro "A megera Domada" - (Adaptação em cordel por Marco Haurélio) A cada aula serão trabalhados fragmentos do livro para os alunos irem anotando os tópicos mais importantes. Na data prevista ao lado, os alunos farão durante a aula a AV1: um resumo contendo as anotações de todas as aulas. Em casa, finalizarão o resumo, colocando capa e a biografia do autor. Deverão entregar na próxima aula em folha sulfite, digitado. <u>Livro disponível no site colégio, aba/Mais, Livros Literatura.</u>
	71- 05/11 06/11	AV2 AVALIAÇÃO NO TABLET	10,0	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação individual no tablet, nas datas previstas ao lado, com questões sobre todo o livro.
MATEMÁTICA REGINA	16/10	AV1 PROVA	10,0	<ul style="list-style-type: none"> Área e volume – Páginas 210 a 230. Caderno e listas de exercícios.
	19/11	AV2 PROVA	10,0	<ul style="list-style-type: none"> Porcentagem e regra de três – Páginas 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238; Moda, mediana e média – Páginas 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245; Pictogramas e gráficos de setores – Páginas 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254. Caderno e listas de exercícios.

	<p>71, 73, 74 (09/10)</p> <p>72 - (10/10)</p> <p>72,73,74 (16/10) 71- (17/10)</p> <p>71,73,74 (06/11)</p> <p>72- (07/11)</p> <p>71,73,74 (13/11)</p> <p>72- (14/11)</p>	<p>AV3 TRABALHO</p>	<p>10,0</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalho 1 (1,0) – Aprimora sobre área e volume. Os alunos deverão realizar os exercícios em casa e comprovar a realização dos cálculos apresentando os mesmos numa folha de papel timbrado entregue pelo professor. • Atividade individual. • Data: (09/10) para 71, 73 e 74 e (10/10) para 72. • Trabalho 2 (3,0) – Lista de exercícios sobre área e volume. • A atividade será encaminhada para casa. Data da entrega para o professor: (16/10) para 72, 73 e 74 e (17/10) para 71. • Trabalho 3 (1,0) – Aprimora sobre porcentagem. Os alunos deverão realizar os exercícios em casa e comprovar a realização dos cálculos apresentando os mesmos numa folha de papel timbrado entregue pelo professor. • Atividade individual. • Data: (06/11) para 71, 73 e 74 e (07/11) para 72. • Trabalho 4 (3,0) – Lista de exercícios com problemas sobre moda e mediana. • A atividade será encaminhada para casa. Data da entrega para o professor: (13/11) para 71, 73 e 74 e (14/11) para 72. • Tarefas de sala/casa (2,0) • As tarefas serão realizadas no decorrer do bimestre.
<p>REDAÇÃO CAMILE</p>	<p>72:22/10 71:23/10</p>	<p>AV1 PRODUÇÃO TEXTUAL 1 (CARTAZ DE CAMPANHA EDUCATIVA)</p>	<p>10,0</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Produção textual 1 - O aluno irá produzir um texto/cartaz de campanha educativa com base nos critérios abaixo: • Critérios de Avaliação: • Confecção do texto em sala de aula; • Seguir as orientações dadas em sala; • Identificar um problema no trânsito que possa se agravar caso não sejam tomadas atitudes para amenizar ou erradicar o problema; • Seguir as orientações do almanaque p. 46 para produção do Anúncio de campanha; • Usar frases de impacto ou um slogan criativo. • Orientar o interlocutor e instruí-lo a participar

				<p>da ação.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Criatividade no design. • Vocabulário mais variado e expressivo sem repetir desnecessariamente as palavras. • Uso de pronomes e outros recursos de coesão. • Pontuação adequadamente quando necessário. • Ortografia, acentuação, letras maiúsculas e concordância. • Letra legível, respeitar o espaçamento das margens. • Atendimento a proposta. <ul style="list-style-type: none"> • Obs: A superação da produção textual 1 – Será a reescrita do texto na apostila conectados. • A mesma será realizada em sala de aula, e entregue na semana 29/10 - 01/11.
72:06/11 71:07/11	AV2 PRODUÇÃO TEXTUAL 2 (COMENTÁRIO DE NOTÍCIA)	10,0		<ul style="list-style-type: none"> • Produção textual 2 - O aluno irá produzir um texto/ comentário de notícia com base nos critérios abaixo: <ul style="list-style-type: none"> • Critérios de Avaliação Individual: • Confecção do texto em sala de aula; • Seguir as orientações dadas em sala; • Seleção de um aspecto do assunto escolhido para fazer uma crítica ou comentário. • Expressar opinião de maneira aberta, com justificativa e construção de uma tomada de decisão. • Vocabulário mais variado e expressivo sem repetir desnecessariamente as palavras. • Uso de pronomes e outros recursos de coesão. • Pontuação adequadamente quando necessário. • Ortografia, acentuação, letras maiúsculas e concordância. • Letra legível, respeitar o espaçamento das margens. • Atendimento a proposta. <ul style="list-style-type: none"> • Obs: A superação da produção textual 2 será a reescrita que o aluno fará após a correção da professora. A reescrita ocorrerá na aula de redação da semana de 26-29/11.