

**Sistemática de Atividades Avaliativas – 6º MB – 1º bimestre****ARTE - Professora Jaqueline Ramos**

Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
23/02	AV1 - Desenho Pontilhado	2.5	A arte e suas linguagens - Pontos	AV1- (Em sala) Ref. Livro de Arte pág. 6. Confeccionar um desenho com tema livre feito com pontos. Materiais: <ul style="list-style-type: none">- Folha sulfite.- Canetinhas coloridas. Essa atividade não será feita no livro. Critérios avaliativos: <ul style="list-style-type: none">- Desenho feito com pontos, sem linhas.- Confeccionado com canetinhas coloridas.
01/03	AV2 - Produção de Tinta	2.5	A arte e suas linguagens - Cores	AV2- (Em casa) Ref. Livro de Arte pág. 15.

				<p>Fazer uma pintura com tintas feitas em casa. Para confeccionar a tinta basta colocar o tempero em um pouco de cola e ir adicionando água para dissolvê-la melhor. Após o preparo, pintar um desenho com tema livre.</p> <p>Materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Temperos em pó. - Cola líquida. - Folha sulfite. - Pincel. <p>CrITÉrios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pintura feita com tintas de própria confecção. - Elaborar pelo menos 3 cores diferentes. <p>Não precisa trazer a tinta para avaliação, apenas a pintura pronta.</p>
08/03	AV3 - Colagem de Texturas	2.5	A arte e suas linguagens - Texturas	<p>AV3 - (Em casa)</p> <p>Ref. Livro de Arte pág. 19.</p> <p>Essa atividade deve ser feita no livro.</p> <p>O aluno deverá criar uma colagem utilizando tipos de texturas diferentes, ficando livre para elaborar uma paisagem ou até formas abstratas.</p> <p>Materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Materiais com texturas diferentes. - Cola. - Livro.

				<p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colagem que utilize diferentes materiais, feita no livro. - Pelo menos 4 tipos de texturas diferentes.
15/03	AV4 - Colagem Paisagem Sonora	2.5	A arte e suas linguagens - Música	<p>AV4 - (Em casa/ sala)</p> <p>Ref. Livro de Arte págs. 25 e 26.</p> <p>Atividade feita no livro.</p> <p>1ª etapa: O aluno deverá fazer uma experiência de escuta e responder a página 25 do livro. Leia as questões com atenção. Isso deverá ser feito em casa. Então, na data de entrega descrita, deverá estar pronto para realizarmos uma colagem.</p> <p>2ª etapa: Na escola o aluno deverá fazer uma colagem reproduzindo a paisagem sonora que analisou, recortando imagens de revistas ou trazendo impressas de casa para colar no livro.</p> <p>Materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Imagens (ou revistas) de acordo com a paisagem que analisou. - Cola. - Tesoura. <p>Critérios avaliativos:</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - Colagem feita de acordo com a paisagem sonora analisada. - Pág. 25 respondida.
05/04	REC - Recuperação	10	<p>Arte e suas linguagens:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ponto - Cores - Texturas - Música 	<p>REC - Recuperação</p> <p>O aluno deverá fazer os 4 trabalhos descritos acima conforme os critérios avaliativos e entregar juntamente com um resumo de cada conteúdo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pontos: Livro pág.8 - resumo de 7 linhas. - Cores: Livro págs. 14,15 e 16 - resumo de 7 linhas. - Texturas: Livro pág. 18 - resumo de 7 linhas. - Música: Livro págs. 20, 21 e 23 - resumo de 7 linhas. <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entregar as 4 atividades e os 4 resumos descritos.

CIÊNCIAS - Professora Giovana Pupio

Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
08/03 (Pág. 38) 11/03 (Pág. 49)	AT1- Relatório manuscrito de aula prática. Relatório dos experimentos encontrados nas páginas 38 e 49 da apostila.	10	Método científico; mistura, separação e aditivos.	Páginas 38 e 49 da apostila.
11/03 a 15/03	AT2 - lista de exercícios no CBP.	10	Mistura, separação e aditivos alimentares.	Apostila - Cap. 3. A atividade deverá ser realizada em casa através do Portal.
22/03	PR1 - Prova Bimestral.	10	A ciência na natureza; Origem e propriedades da matéria.	Apostila - Capítulos 1 e 2 e anotações.

05/04	REC - Recuperação Bimestral.	10	A ciência na natureza; Origem e propriedades da matéria; Misturas e separação.	Apostila - Capítulos 1, 2 e 3 e anotações.
EDUCAÇÃO FÍSICA - Professor Lucas Schirner				
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
Durante o bimestre	AP1 – Aula prática	5	Evolução das habilidades práticas.	O aluno deverá participar ativamente de todas as atividades propostas pelo professor. Nota de participação dividida pelo número de aulas dadas.
27/02	TB1 – Mapa Mental: Os 8 Remédios Naturais: água e alimentação saudável . Elaborar um mapa mental a respeito dos 2 remédios naturais abordados nesse bimestre: água e alimentação saudável. O mapa deve conter os benefícios para a saúde, os malefícios da falta de água e má alimentação, assim como imagens relacionadas ao tema do trabalho. O professor trabalhará em sala, o conceito do mapa mental.	5	Identificar os benefícios dos 8 remédios naturais, analisando e experienciando seus benefícios para saúde.	- Pesquisas, orientações do professor e anotações no caderno. https://www.adventistas.org/pt/saude/8-remedios-naturais/ https://www.vidanatural.org.br/remedios-naturais/
Será agendada pelo Professor.	REC – Pesquisa documental - Esportes adaptados Pesquisar a respeito da história de algum atleta paraolímpico brasileiro. Citar suas conquistas e medalhas em sua modalidade de atuação. Critérios a serem avaliados: pré-análise dos dados, organização do material e tratamento dos dados pesquisados. A pesquisa deve ser realizada em folha almaço ou sulfite,	10	Reconhecer os tipos de esportes adaptados para os deficientes a fim de perceber as possibilidades de inclusão dessas pessoas nas atividades esportivas.	Pesquisas, orientações da professora e anotações no caderno https://impulsiona.org.br/atletas-paralimpicos-brasileiros/ https://www.cpb.org.br/ https://gshow.globo.com/tudo-mais/tv-e-famosos/noticia/jogos-paralimpicos-conheca-alguns-atletas-e-suas-historias-de-superacao.ghtml

impressa ou manuscrita e entregue à professor, em sala.

ENSINO RELIGIOSO - Professora Janice Lima

Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
06/03	<p>TB1 – O trabalho envolve duas partes:</p> <p>1ª parte – Copiar e responder as questões propostas:</p> <p>1) O que significa ser responsável?</p> <p>2) Por que vale a pena agir com responsabilidade?</p> <p>3) Quais são as características de um indivíduo responsável?</p> <p>4) O que Deus promete para quem age com responsabilidade?</p> <p>2ª parte – O aluno deverá ilustrar as questões com desenho ou colagem. O trabalho deve ser feito em papel almaço e conter uma capa.</p> <p>Critérios a serem avaliados: Perguntas e respostas, desenho ou colagem, capa.</p>	6	Responsabilidade e escolhas.	Pesquisa em sites e entrevista a familiares.
26/03	AT1- Atividades do livro - Capítulos 1 a 4.	4	Todas as atividades serão avaliadas para nota de livro – Capítulos 1 a 4.	Livro didático.
Será agendada pela professora.	REC - Recuperação Bimestral – A recuperação bimestral será a elaboração de um trabalho contendo capa, introdução, desenvolvimento e conclusão. Pesquisar sobre a importância das boas escolhas para a formação do indivíduo e como as escolhas influenciam no fracasso ou sucesso de uma pessoa. Após a pesquisa construir um texto.	10	Criação, entrada do pecado e redenção.	Sites de pesquisa.

INGLÊS - Professor Marcos Otávio

Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
AT1 – 29/02 a 07/03	AT1 – Leitura, interpretação e produção textual. A atividade será entregue impressa e deverá ser respondida em casa. Após o término, a atividade deve ser entregue na data solicitada.	5,0	Números, cores, pronomes demonstrativos, informações pessoais, modo imperativo dos verbos, expressões úteis para a sala de aula, diálogos de apresentação, cumprimentos, nacionalidades, pronomes pessoais e possessivos, verbo TO BE, leitura e interpretação de imagens e/ou textos e produção textual em inglês. (Cap. 1)	Let's start! Capítulo 1 (Unidade 1) – Págs. 2 a 22.
AT2 – 11/03 a 15/03	AT2 – Lista de exercícios contendo 10 questões objetivas a serem realizadas no CPB provas (on-line).	5,0	Objetos e matérias escolares, lugares da escola, cronograma, artigo indefinido. A/AN, verbo TO BE, pronomes Interrogativos. (Cap. 2)	Capítulo 2 (Unidade 1) – Págs. 23 a 37.
20/03	PR1 – Prova bimestral	10,0	Capítulo 1 - Números, cores, pronomes demonstrativos, informações pessoais, modo imperativo dos verbos, expressões úteis para a sala de aula, diálogos de apresentação, cumprimentos, nacionalidades, pronomes pessoais e possessivos,	Let's start! Capítulos 1 e 2 do livro didático/Unidade 1 (páginas 2 a 37).

			verbo TO BE, leitura e interpretação de imagens e/ou textos em inglês. Capítulo 2 - Objetos e matérias escolares, lugares da escola, cronograma, artigo indefinido. A/AN, verbo TO BE, Pronomes Interrogativos.	
03/04	REC - Recuperação bimestral	10,0	Capítulo 1 - Números, cores, pronomes demonstrativos, informações pessoais, modo imperativo dos verbos, expressões úteis para a sala de aula, diálogos de apresentação, cumprimentos, nacionalidades, pronomes pessoais e possessivos, verbo TO BE, leitura e interpretação de imagens e/ou textos em inglês. Capítulo 2 - Objetos e matérias escolares, lugares da escola, cronograma, artigo indefinido. A/AN, verbo TO BE, Pronomes Interrogativos.	Let's start! Capítulos 1 e 2 do livro didático/Unidade 1 (páginas 2 a 37).

GEOGRAFIA - Professor Vinicius Chiquito

Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
27/02	TB1 – Trabalho realizado em casa.	5	Estados e regiões do Brasil.	O professor sorteará um estado brasileiro para cada aluno e este deverá pesquisar os

				<p>seguintes dados referentes ao estado sorteado: (1) População Total; (2) Quantidade de municípios; (3) IDH; (4) Renda Per capita.</p> <p>O aluno deverá trazer o trabalho impresso, contendo as informações solicitadas e a descrição da fonte de consulta utilizada. Referência para pesquisa: Sites: https://cidades.ibge.gov.br/ site do estado. (Sempre procurar na "aba" - dados do estado/município).</p>
11/03 a 15/03	TB2 – Lista de atividades CPB.	5	Povos originários. América e Oceania.	Capítulo 2 - Povos originários da América e Oceania. Atividade online
18/03	AV1 - Avaliação Bimestral.	10	Ocupação e povoamento na África; A origem da terra (Pensamento científico - Criacionismo - Evolucionismo)	Capítulos 2 e 3. Avaliação individual
01/04	REC - Recuperação Bimestral	10	Ocupação e povoamento na África; A origem da terra (Pensamento científico - Criacionismo - Evolucionismo)	Capítulos 2 e 3. Avaliação individual

LÍNGUA PORTUGUESA - Professora Maria Aparecida Inô

Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
07/03	AV 1- Avaliação do livro paradidático, em sala, sem consulta.	5,0	Livro paradidático do bimestre: Poesia Visual, de Sergio Capparelli.	Livro paradidático: Avaliação do livro paradidático do bimestre, em sala de aula sem consulta. Contendo 10 questões.

14/03	TB1 – Lista de exercício em sala, sem consulta.	3,0	Substantivo, Adjetivo.	Atividades e anotações no caderno (matéria) de gramática. A lista de exercícios será realizada em sala, sem consulta, contendo 10 questões. Questões rasuradas e em branco terão seu peso anulado.
15/03	TB2 – Lista de exercício no CPB.	2,0	Pronome.	Atividades e anotações no caderno (matéria) de gramática. A lista ficará disponível no CPB provas (online), tendo o aluno a responsabilidade de respondê-la no contraturno. Após o prazo, a correção da lista será feita em aula, sem ser pontuada.
20/03	PR1 - Prova bimestral	10,0	Interpretação de texto; Substantivos e adjetivos; Pronomes; Uso de mas e mais.	Atividades e anotações no caderno (matéria) de gramática. Substantivos e adjetivos; Livro págs. 25 a 30; 39 a 43; Pronomes; págs. 53 a 55. Uso de mas e mais. Págs. 59 e 60.
05/04	REC - Recuperação bimestral	10,0	Interpretação de texto; Substantivos e adjetivos; Pronomes; Uso de mas e mais.	Atividades e anotações no caderno (matéria) de gramática. Substantivos e adjetivos; Livro págs. 25 a 30; 39 a 43; Pronomes; págs. 53 a 55. Uso de mas e mais. Págs. 59 e 60.

Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
12/03	<p>AT1 – O aluno deverá realizar um levantamento histórico de sua família através das fontes históricas que aprenderam em sala de aula e que conseguirem encontrar, tais como: oralidade, fotos, cartas, documentos, objetos etc.</p> <p>Modo de execução:</p> <ul style="list-style-type: none"> - É indispensável a participação dos pais e familiares na realização da atividade. - O trabalho deverá apresentar a história de sua família, origem dos antepassados, como chegaram aqui, fatos e momentos importantes, como eram as brincadeiras, a escola, os passeios nas praças, como se conheceram etc. - Apresentação de objetos históricos que fazem parte da história da família (contar a história do objeto ou foto – (não levar objetos ou fotos originais). - O trabalho deverá ser feito em Word, fonte Arial 12 ou em Papel Alçaço manuscrito. <p>contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capa • Introdução • Desenvolvimento • Conclusão • Anexos 	7.0	A importância de conhecer o passado.	<ul style="list-style-type: none"> • A atividade deverá ser realizada com acompanhamento de pais e parentes que possam fornecer as informações familiares. • Apostila didática - Capítulo 01.
13 a 15/03 das 7:00 às 7:00	AT2 – Lista de exercícios do conteúdo bimestral contendo 10 a 15 questões de múltipla escolha. (Lista online na plataforma CPB Provas – leia as	3.0	<ul style="list-style-type: none"> • A importância de conhecer o passado. • Primeiros grupos humanos. 	Apostila didática do 1º Bimestre.

	instruções antes de iniciar a atividade). O aluno terá 48 horas de prazo para a realização da atividade contado da data e o horário da disponibilização.		<ul style="list-style-type: none"> • Mesopotâmia na antiguidade 	
19/03	PR1 – Prova bimestral. Avaliação contendo de 10 a 15 questões podendo ser composta de questões dissertativas e de múltipla escolha.	10.0	<ul style="list-style-type: none"> • A importância de conhecer o passado. • Primeiros grupos humanos. • Mesopotâmia na antiguidade 	Apostila didática do 1º Bimestre.
02/04	REC - Recuperação bimestral. Avaliação contendo de 10 a 15 questões podendo ser composta de questões dissertativas e de múltipla escolha.	10.0	<ul style="list-style-type: none"> • A importância de conhecer o passado. • Primeiros grupos humanos. • Mesopotâmia na antiguidade 	Apostila didática do 1º Bimestre.

MATEMÁTICA - Professora Débora Gusman

Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
19/02 a 21/02	TB1 - Lista de exercícios no CPB provas.	2,0	Números Egípcios, números Romanos, números naturais.	A atividade tem o objetivo de revisar os objetos de conhecimento trabalhados durante o bimestre e desenvolver as habilidades principais. A lista ficará disponível no portal, tendo o aluno a responsabilidade de efetuar-la no contraturno. Após o prazo, a correção da lista será feita em aula, sem ser pontuada.
07/03	TB2 - Jogo matemático.	4,0	Múltiplos e divisores.	A atividade será em sala com grupo de 4 ou 5 alunos (os grupos serão divididos em sala com a mediação da professora). O grupo irá se organizar quanto ao material necessário

				<p>para a elaboração do jogo e cada aluno ficará responsável por trazer uma parte do material escolhido pelo grupo. Fica de responsabilidade de cada aluno anotar na agenda o que deve trazer no dia 06/03.</p> <p>Os alunos deverão elaborar, usando seus conhecimentos básicos e criatividade, um jogo contendo o objeto de conhecimento e a habilidade já trabalhados em aulas anteriores. Após as devidas correções, o grupo deverá apresentar o jogo para a turma. Os critérios avaliados serão: Elaboração das ideias, autenticidade e organização na elaboração.</p>
Ao longo do bimestre.	TD1- Tarefas no caderno de exercícios.	2,0	Números Egípcios, Romanos, números naturais. Múltiplos e divisores. Números primos.	As atividades do livro serão solicitadas ao longo do bimestre. Algumas serão feitas em sala e outras em casa, como tarefa. Estar sempre atento às tarefas de casa, anotar as tarefas na agenda para não esquecer. Caderno de exercícios, págs. 4 a 19.
Ao longo do bimestre.	TD2 - Tarefas no caderno e livro didático.	2,0	Números Egípcios, Romanos, números naturais. Múltiplos e divisores. Números primos.	As atividades do livro serão solicitadas ao longo do bimestre. Algumas serão feitas em sala e outras em casa, como tarefa. Estar sempre atento às tarefas de casa, anotar as tarefas na agenda para não esquecer. Apostila (1º bimestre), págs. 2 a 39.
21/03	PR1 - Avaliação bimestral.	10,0	Números Egípcios, Romanos, números naturais. Múltiplos e divisores. Números primos.	Os objetos de conhecimento poderão ser revisados no livro didático (1º bimestre), págs. 2 a 39 e no caderno de exercícios, págs. 4 a 19. A avaliação será feita em aula.
04/04	REC - Recuperação bimestral.	10,0	Números Egípcios, Romanos, números naturais. Múltiplos e divisores. Números primos.	Os objetos de conhecimento poderão ser revisados no livro didático (1º bimestre), págs. 2 a 39 e no caderno de exercícios, págs. 4 a 19. A avaliação será feita em aula.

REDAÇÃO - Profª Mª Aparecida Inô				
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
08/03	<p>AT1 - (Atividade avaliativa) - Produção de texto.</p> <p>1ª Etapa em casa. 2ª Etapa no colégio.</p>	5,0	<p>Relato biográfico. O aluno produzirá uma biografia contando sobre seu nascimento na perspectiva da família e suas melhores memórias com amigos e familiares.</p>	<p>Livro didático, páginas 16 a 19. A biografia deve ser escrita pelo aluno com auxílio de seus familiares. Não esqueça de descrever data de nascimento, local do nascimento, nomes dos pais, irmãos, tios e avós. O trabalho deve ser feito em folha de almaço. Deve conter capa, a capa oficial para os trabalhos de redação e gramática estará disponível no portal CPB para baixar e editar no word. Na impossibilidade de impressão, reproduza em folha sulfite. Usar caneta azul ou preta. Referências para produção e correção:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Empregar adequadamente as sequências textuais do relato, da descrição e do diálogo; - Construir o relato em primeira pessoa do discurso; - Empregar os verbos no pretérito; - Usar vocabulário variado e expressivo; - Organizar o texto em parágrafo, aplicando adequadamente o travessão, o ponto-final, a vírgula e outros sinais de pontuação; - Respeitar as regras gramaticais da língua portuguesa e - Escrever o texto com letra legível. <p>OBSERVAÇÃO: A folha de rascunho deve ser feita em casa. No dia 08/03, o aluno passará a sua produção para a folha oficial em sala de aula</p>

14/03	<p>PR1 – (Prova bimestral) - Produção de texto.</p> <p>1ª Etapa em casa. 2ª Etapa no colégio.</p>	5,0	<p>Diário Pessoal. Construir relatos de um diário sobre alguma viagem que realizou.</p>	<p>Livro didático: Diário pessoal, páginas 44 a 46. O trabalho deve ser feito em folha de almoço. Conter capa. Usar caneta azul ou preta. Referências para produção e correção: - Gênero diário pessoal - Empregar adequadamente as sequências textuais do relato, da descrição e do diálogo; - Construir o relato em primeira pessoa do discurso; - Empregar os verbos no pretérito; - Usar vocabulário variado e expressivo; - Organizar o texto em parágrafo, aplicando adequadamente o travessão, o ponto-final, a vírgula e outros sinais de pontuação; - Respeitar as regras gramaticais da língua portuguesa e - Escrever o texto com letra legível.</p> <p>OBSERVAÇÃO: A folha de rascunho deve ser feita em casa. No dia 14/03, o aluno passará a sua produção para a folha oficial em sala de aula</p>
01/04	REC - Recuperação bimestral.	10,0	<p>O conteúdo da recuperação será o mesmo trabalhado durante o bimestre.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relato biográfico, - Biografia, - Diário pessoal, - Diário de viagem. 	<p>Atividades no caderno; livro didático:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relato biográfico, páginas 16 a 19. - Biografia, páginas 31 e 32; - Diário pessoal, páginas 44 a 46. - Diário de viagem, páginas 61 a 64.

Observações:

1. Acompanhar a data de realização das atividades;
2. Acessar o E-Class e a plataforma CPB Provas para a visualização dos trabalhos e tarefas;
3. Estar atento aos recados que são postados no portal do colégio (E-Class);

Segunda chamada de avaliações

A segunda chamada de prova acontecerá **durante o período avaliativo**, se estendendo até o próximo dia consecutivo do término das avaliações.

Em caso de atestados médicos, compete ao educando procurar o **Serviço de Orientação Educacional (SOE)** e solicitar segunda chamada da avaliação dentro do prazo mencionado acima. Atestados que comprometem todo o período avaliativo, serão tratados de maneira individual pelo SOE.