

BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor Jefe: Beatriz Hernández

Curso: 2° BÁSICO A

Fecha: 20 al 24 de abril de 2026.

Estimado Apoderado a continuación se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

Estimados apoderados:

Junto con saludar, se solicita considerar lo siguiente:

- Revisar diariamente el estuche de su hijo(a) y verificar que cuente con todos sus materiales básicos.
- Enviar una carpeta (quienes aún no la han enviado), ya que en ella se entregan los días viernes la bitácora, trabajos y evaluaciones.
- Evitar inasistencias, ya que estas afectan directamente el aprendizaje de los estudiantes. Asimismo, se solicita no retirar a los niños(as) antes del término de la jornada escolar.
- Es importante que el estudiante tome desayuno o al menos leche antes de asistir, para mantener su energía hasta la hora de colación.

✦ **Atención de apoderados: martes a las 16:00 horas.**

Se solicita el monto de \$ 2.500 para comprar el bidón de agua a los siguientes alumnos: Isabella Viza Mendez

Academias para primero básico.		
Poesía kids (Mireya Ríos)	Lunes 15:15 a 16:00	Cupo 10 estudiantes
Aventureros (María Espinoza)	Domingo 10:30 a 12:30	Sin restricción
Dibujo (Macarena Cortes)	Jueves 15:15 a 16:00	Cupo 15 estudiantes Croquera pequeña y lápiz tipo B (2B, 3B, 4B u 8B)

★ **Reforzamientos:** Desde el mes de abril se comenzará con la nivelación de los estudiantes en la asignatura de lenguaje en dos grupos. Es muy importante su compromiso y apoyo.

- **LENGUAJE:** Con el objetivo de apoyar a los estudiantes que requieren nivelación se cita:

NOMBRE	
<ul style="list-style-type: none"> • Emiliano González • Agustín Mérida • Diego Vigorena • Herlan Fonseca • Liam Argote 	<p>MARTES y MIERCOLES de 15:15 a 16:00 - (Sala 8) Profesora: Beatriz Hernández</p> <p>LA ASISTENCIA ES DE CARÁCTER OBLIGATORIO.</p>

<ul style="list-style-type: none"> Luciano Ramírez <p>Deben traer su autorización firmada por el apoderado.</p>	<p>En caso de inasistencias, perderá el beneficio que el colegio entrega a los estudiantes.</p>
--	---

Información para el concurso del día del libro:

Guía de Actividades – Día del Libro

Jueves 23 de Abril: Programa del Día

Horario	Actividad
7:30 – 8:00	Entrega de separadores de libros a los alumnos.
8:00 – 8:15	Meditación (material será entregado oportunamente).
10:15 – 10:30	Espacio de lectura: los alumnos que lo deseen pasan voluntariamente al escenario a leer la Biblia.
12:00 – 12:15	Recreo de lectura: los alumnos salen al recreo con un libro, manta o cojín.
Después del 2.º recreo	Representación de escenas bíblicas a cargo de algunos cursos. Los alumnos deben traer su cojín para sentarse de forma ordenada durante la presentación.

Concurso Individual – Fomento de la Lectura

Actividad: Elaboración de un afiche con un mensaje que promueva la lectura.

Fecha de entrega: Lunes 20 de abril.

Formato: Técnica y tamaño libres.

Rúbrica de Evaluación: Afiche Fomento de la Lectura (Objetiva)

Criterio	Logrado (3 pts)	En proceso (2 pts)	Inicial (1 pt)
Ortografía	0-1 errores ortográficos.	2-3 errores ortográficos.	4 o más errores ortográficos.
Frase	Presenta 1 frase completa, con sentido claro (mínimo 5 palabras) y relacionada con la lectura.	Presenta frase incompleta o de menos de 5 palabras, pero relacionada con la lectura.	No presenta frase o no se relaciona con la lectura.
Presentación visual	Incluye mínimo 3 elementos visuales (colores, dibujos o imágenes) bien distribuidos en el espacio.	Incluye 2 elementos visuales, con distribución poco equilibrada.	Incluye 0-1 elemento visual o está desordenado.
Puntaje total: ____ / 9 puntos			

LUNES 20 DE ABRIL

LUNES 20 DE ABRIL		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES

LENGUAJE	Comprender textos utilizando estrategias de comprensión lectora. Se Extiende la invitación para participar en el concurso del Día del libro. (Infografía de tu libro favorito)	-Diccionario pequeño está en la sala. -Libro de Lenguaje (está en el colegio) - Dictado de oraciones simples. NOTA ACUMULATIVA. -Cuaderno Rojo
MATEMÁTICA	OA_03: Comparar y ordenar números del 0 al 100	-Cuaderno de color azul (está en el colegio) -Estuche completo
HISTORIA	(OA 7) Ubicar Chile, Santiago, la propia región y su capital en el globo terráqueo o en mapas, y describir la ubicación relativa de países limítrofes y de otros países de América del Sur, utilizando los puntos cardinales.	- Cuaderno de color naranja. - Repaso para la prueba. - Estuche completo.
EDUCACIÓN FÍSICA	OA_06: Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos	-Botella (plástico) de agua. -Ropa de cambio. (polera institucional) -Toalla.
INGLÉS	OA_10 Describir animales y sus características.	- Estuche completo - Cuaderno Amarillo - Libro de texto

MARTES 21 DE ABRIL		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
ARTES VISUALES	OA1- Expresar sus emociones mediante el color y libre expresión. -Creación de afiches del "Día del Libro"	-Traer recortes carátulas ,fragmentos o poemas de sus libros favoritos. -Pegamento y tijeras.
MATEMÁTICA	OA_03: Comparar y ordenar números del 0 al 100	-estuche completo.

		-Libro de matemáticas (está en el colegio) - cuaderno azul
TALLER MATEMÁTICA	Refuerzo de números hasta el 100- calculo mental	
CIENCIAS NATURALES	OA_07: Identificar la ubicación y explicar la función del esqueleto y de los músculos.	- Cuaderno de color verde - -Libro de Ciencias naturales (está en el colegio) - Estuche completo.
TALLER DE LENGUAJE	Trabajan cuaderno caligrafix	- cuaderno caligrafix está en el colegio. - Estuche completo.
HISTORIA	(OA 7) Ubicar Chile, Santiago, la propia región y su capital en el globo terráqueo o en mapas, y describir la ubicación relativa de países limítrofes y de otros países de América del Sur, utilizando los puntos cardinales.	-Cuaderno color naranja -Estuche completo

MIÉRCOLES 22 DE ABRIL		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
LENGUAJE	Comprender textos utilizando estrategias de comprensión lectora.	- Repaso para la prueba del libro
TALLER DE SEXUALIDAD.	Fortalecer el concepto de la familia como equipo	Libro de sexualidad
RELIGIÓN	-Lección 5:” Perdonar es bueno” (Génesis 25) EVALUACION: Manualidad. (Parte II)	-Biblia, texto, estuche. -Lápices de colores. -Tijeras y pegamento.
ORIENTACIÓN	OA 2: Desarrollar habilidades de convivencia	-Conversación y reflexión.
MÚSICA	Evaluación Música: “Patrones sonoros” Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, secciones), y representarlos de distintas formas.	Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, secciones), y representarlos de distintas formas.

JUEVES 23 DE ABRIL		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
E. DE LÍDERES	Comedor de alumnos -Traer túnica blanca -ACTIVIDAD DE CURSO: Calcetines locos (hacer referencia a un cuento infantil)	Biblia ESTA EN LA SALA -Traer túnica blanca Calcetines locos (hacer referencia a un cuento infantil) -Traer y vestir calcetines decorados con temática de su cuento favorito, con pompones limpiapipas, botones, etc.
MATEMÁTICA	Contar números hasta el 100	- Cuaderno de color azul. - Estuche completo.
LENGUAJE	Evaluación: PLAN LECTOR - Sacha es su nombre Leer independientemente, demostrando comprensión lectora en la escritura con vocabulario nuevo.	PLAN LECTOR - Sacha es su nombre Leer independientemente, demostrando comprensión lectora en la escritura con vocabulario nuevo.
RELIGION	Lección 5/2 :”Jacob y Esaú. (Génesis 26-33) EVALUACION	- Texto, cuaderno, biblia y lápices de colores. - Tijeras y pegamento.
CIENCIAS NATURALES	OA7: Explicar la importancia de la actividad física para el desarrollo de los músculos y el fortalecimiento del corazón, proponiendo formas de ejercitarla e incorporarla en sus hábitos diarios.	- Cuaderno de color verde - Estuche completo.

VIERNES 24 DE ABRIL		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
EDUCACIÓN FÍSICA	OA_06: Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos	- Botella (plástico) de agua. - Ropa de cambio. (polera institucional) - Toalla.
TECNOLOGIA	OA_06: Crear dibujos	- Sala de enlace

		<ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno de color café. - Estuche completo.
MATEMÁTICA	OA_03: Comparar y ordenar números del 0 al 100	<ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno color azul - Estuche completo
LENGUAJE	Comprender textos utilizando estrategias de comprensión lectora.	<ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno color rojo - Estuche completo