

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES AVALIATIVAS

TURMAS : 3º E.M B- HUMANAS

BIMESTRE: 3 º ANO: 2024

Santos, 06 de agosto 2024

Srs. Pais e Responsáveis,

Srs. Pais e Responsáveis,

Solicitamos a atenção dos senhores às informações abaixo referente aos critérios avaliativos para o 3º bimestre

- **AVALIAÇÃO 1: No decorrer dos mês de agosto.** Abaixo encontram-se as datas e os conteúdos a serem estudados
- **AVALIAÇÃO 2:** Abaixo encontram-se as datas e os conteúdos a serem estudados.
- **Data da Recuperação Bimestral:** . Os conteúdos serão os mesmos trabalhados nas Avaliação 1 e 2.

• **Itinerários Formativos:** Todas as atividades do Itinerário Formativo comporão a nota do bimestre do aluno, sendo de igual modo importante para sua aprovação ao final do ano letivo.

• **As Recuperações dos Itinerários Formativos** serão administradas dentro do processo de atividades diárias de acordo com a proposta do professor no cronograma de atividades.

Recomenda-se ao aluno que não deixe de cumprir as atividades propostas pelos professores, a ausência das atividades acarretará média baixa no bimestre.

Fique atento ao cronograma de avaliação e mensagens enviadas pela Orientação Educacional pelo WhatsApp 3257-1825.

Obs.: Fique atento ao cronograma de avaliação e mensagens enviadas pela Orientação Educacional pelo WhatsApp 3257-1825.

ATIVIDADES AVALIATIVAS 1 e 2

Disciplinas	Datas	Recuperação
Português/ Geografia	Av1- Atividade avaliativa em agosto AV2- 17/09	27/09
Matemática	Av1- Atividade avaliativa em agosto AV2-18/09	30/09
Física/ Sociologia	Av1- Atividade avaliativa em agosto AV2-19/09	01/10
Química / História	Av1- Atividade avaliativa em agosto AV2-20/09	02/10
Biologia / Ensino Religioso	Av1- Atividade avaliativa em agosto AV2-23/09	03/10
Educação Física	Av1- Atividade avaliativa em agosto AV2-09-13/09	02/10
Argumentação	Av1- Seguir datas específicas do cronograma	30/09

EDUCAÇÃO FÍSICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
PROD .1	Decorrer do bimestre	10	Competição de equipes	<p>Os alunos serão divididos em 4 equipes de forma igualitária, de acordo com o número de integrantes de cada turma. Cada equipe competirá em diversas atividades propostas durante as aulas do bimestre. A somatória dos resultados alcançados pelos esforços individuais dos alunos determinará a média final de cada um.</p> <p>ATIVIDADES</p> <p>✓ As atividades incluirão gincanas físicas e lúdicas, projetadas para estimular o trabalho em equipe e a participação ativa.</p> <p>Embora as atividades sejam realizadas em grupo, as notas serão atribuídas individualmente. É fundamental que cada aluno participe ativamente das atividades para maximizar sua nota.</p> <p><i>Caso o aluno não participe das atividades propostas ou perca algumas por motivos de faltas, sua nota poderá ser reduzida, impactando negativamente seu desempenho no bimestre.</i></p>
AV2	09 a 13 de setembro	10	ATIVIDADE FÍSICA (CIRCUITO)	<p>Durante as aulas do bimestre os alunos estarão treinando alguns exercícios básicos de ATIVIDADE FUNCIONAL</p> <p>Critério Avaliativo</p> <p>A atividade prática consiste em 5 exercícios, onde cada um corresponde a</p>

				<p>um ponto cada, outros 5 pontos serão a atuação, participação e comportamento do aluno em sala de aula (quadra)</p> <p>Postura/ Execução correta dos movimentos/ Participação.</p> <p>* Caso o aluno não participe ou não compareça no dia estará realizando a atividade de recuperação.</p>
Produtividade	decorrer do bimestre	10	palestra sobre arco e flecha	o aluno estará entregando um resumo da palestra
Participação	decorrer do bimestre	10	Atividade proposta	"Se o aluno não participar das atividades propostas, ele deixará de ganhar os pontos correspondentes. Isso resultará em uma redução na sua nota final do bimestre, impactando negativamente seu desempenho acadêmico."
RECURSOS	<p>E-Class* – Atividades postadas no portal toda semana - Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações *AULAS PRESENCIAIS</p>			

LÍNGUA PORTUGUESA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)	23/08	10,0		<p>Avaliação Prática Interdisciplinar: Língua Portuguesa, Investigação, Física, Biologia e Geografia.</p> <p><u>STARTUP - OLIMPIADAS DE EMPREENDEDORISMO</u></p> <p>- Os alunos deverão montar uma empresa (<i>startup</i>) com ideias inovadoras, a fim de entrarem para o mercado de trabalho com oportunidades para investidores adquirirem seu plano de negócio.</p> <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grupo de 2 a 5 participantes; - Critérios para elaboração da empresa de acordo com modelo de <i>startup</i> - Será entregue um guia de empreendedorismo em sala de aula; - Plano de negócios (<i>Business Model canvas</i>); - Apresentação (<i>Pitch</i>) na data estipulada e com os critérios a serem trabalhados pela professora em sala de aula; - Marketing da empresa. <p><u>Plano de negócios contendo toda a ação necessária na execução da empresa:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Descrição do empreendimento: Ramo de negócios, produto e seu diferencial no mercado de trabalho, serviço e benefícios; ● Descrição dos empreendedores legais: CIO, Diretor Financeiro, Diretor de marketing e funcionários; ● Toda ação financeira; ● Sustentabilidade da empresa e leis pertinentes. ● Responder às seguintes perguntas - de acordo com o guia de empreendedorismo: O que é a empresa?/ Pra quem é a empresa?/ Como funcionará? e Quanto investir e estimativa de lucro? <p>Observação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar as regras da gramática normativa e critérios para elaboração de um plano de negócios;

				<ul style="list-style-type: none"> - Capricho, organização e empenho durante a execução e apresentação; - A parte escrita deverá ser feita no modelo <i>Canvas</i>; - Após o término da elaboração, o grupo deverá imprimir em folha A4 e encadernar o plano de negócios na cor preta atrás e transparente à frente. - O trabalho poderá ser feito em grupo de 2 a 5 alunos, sendo que a nota será individual e analisada durante a execução do trabalho pelos professores. - Após a entrega da parte escrita, o grupo deverá apresentar à banca de <i>investidores</i> sua proposta de empresa, a fim de conseguirem que invistam (ou não) em sua empresa (simulação de investimento). <i>A banca será realizada pelos professores das disciplinas participantes e convidados.</i> Posteriormente, o grupo que tiver um melhor desempenho, participará das <i>Olimpíadas de empreendedorismo no Brasil</i> (Mais informações em sala de aula com os professores responsáveis); - Deverá ser apresentado com coerência, capricho, organização e postura. - O grupo deverá escolher um representante (CIO) de cada grupo para organizar toda a execução do trabalho e melhor se comunicarem com os professores; - Todos devem participar ativamente do trabalho e devem saber tudo relacionado à empresa.
AV2	17/09	10,0	Ortografia: páginas 2 a 56 - apostila Português; Poesia Contemporânea - Apostila de literatura.	Avaliação Bimestral
SIMULADO - MARATONA ENEM	24/09	3,0	SIMULADO MARATONA ENEM	A nota do Simulado será somada à nota de produtividade ao final do Bimestre.

<p>PRODUTIVIDADE</p>	<p>Decorrer do Bimestre (todas as aulas)</p>	<p>7,0</p>	<p>Apostila, Caderno e atividades extras</p>	<p><u>Atividades da apostila, caderno e atividades extras de Literatura e Português em sala de aula e/ou em casa:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ao final do bimestre, se somará a quantidade de atividades solicitadas ao decorrer das aulas e será dividido pelo valor da produtividade (até 7,0 pontos), a nota que der, será a nota de produtividade do aluno. - As atividades serão vistas pela professora <u>diariamente</u> (de acordo com as aulas do dia) em sala de aula. Não será permitida a entrega da apostila ao final do bimestre para ser vista para nota. - Caso o aluno falte em uma aula em que foi realizado uma atividade para visto, deverá assim que retornar a aula subsequente, mostrar a professora a atividade JÁ REALIZADA NO CADERNO E/OU APOSTILA; caso contrário, o aluno não ganhará o visto desta atividade.
<p>BÔNUS</p>	<p>Até: 3ºB - 19/09</p>	<p>Até 1,0 na média</p>	<p>Paradidático Literatura Brasileira\Portuguesa</p>	<p>Caso o aluno queira ler paradidáticos como leituras extracurriculares poderá ganhar pontos extras, de acordo com os critérios abaixo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O livro deverá ser de literatura clássica e/ou desenvolvimento pessoal (previamente autorizado pela professora); - Após a leitura do livro, o aluno deverá fazer relatório de leitura (de acordo com o padrão explicado professora); Além do mais, responder perguntas orais sobre o conteúdo do livro; - A quantidade máxima de livros que poderá ser lido: são de até 5 livros, sendo que cada um poderá valer até 0,2 na média final.

MATEMÁTICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	08/08, 13/08 e 15/08	10,0	Módulo 1 - Ciclo trigonométrico	<p>Etapas do Projeto:</p> <p>Os alunos irão fazer um modelo tridimensional de coisas do nosso cotidiano onde podemos aplicar os conceitos aprendidos em trigonometria. Serão sorteados o tema e os grupos para desenvolvimento do projeto.</p> <p>Aula 1: Introdução ao tema:</p> <p>1. Introdução ao tema:</p> <ul style="list-style-type: none">• A professora irá fazer uma introdução ao tema.• Abordaremos as fórmulas para os cálculos usando seno, cosseno e tangente. <p>2. Atividade Inicial:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Os alunos se dividirão nos grupos já montados pela professora.○ Farão o levantamento dos materiais necessários para a montagem○ Levantamento de ideias sobre como farão a construção.○ Distribuição de tarefas <p>Aula 2 e 3 : Construção do projeto</p> <ul style="list-style-type: none">○ Com o material trazido os alunos irão começar e finalizar a montagem do projeto que foi sorteado. <p>Aula 4: Relatório Final</p> <ul style="list-style-type: none">○ Cada aluno escreve um relatório resumindo o que aprendeu sobre o cálculo envolvendo a trigonometria, incluindo exemplos. Explicam como a construção contribuiu para a compreensão de conceitos trigonométricos e seus cálculos.

				<p>Avaliação:</p> <p>A avaliação será feita em duas partes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pelo professor: estarei analisando o envolvimento no trabalho e a participação em sala de aula na construção do projeto. 2. Pelos colegas de grupo: Será feito uma avaliação pelos colegas do grupo referente à participação e envolvimento no trabalho. <p>A nota final será a média dessas duas análises.</p> <p>Observações: Não será permitido uso de isopor e cola quente. Todo o trabalho deverá ser feito em sala de aula, sob supervisão da professora.</p>
AV2	18/09	10,0	Módulo 1 - Ciclo trigonométrico Módulo 2 - Funções circulares	Avaliação com 10 questões
SIMULADO - MARATONA ENEM	25/09	3,0	SIMULADO ENEM INTERATIVO	A nota do Simulado será somada à nota de produtividade ao final do Bimestre.
PRODUTIVIDADE 1	Durante o bimestre	7,0	Atividades feitas em sala, tarefas enviadas para casa, lista de exercícios, entre outros.	Será feita uma média entre as atividades realizadas, resultando na produtividade do aluno durante as aulas.

QUÍMICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	14\08	10,0	módulo 2, isomeria	<p>Grupos com três alunos, para montar os isômeros, os compostos serão sorteados pela professora. Cada participante , terá que explicar o composto formado durante o processo.</p> <p>Critérios Avaliativos:</p> <p>Montagem: 3 pontos explicação : 3 pontos Organização: 2 pontos Assiduidade: 2 pontos.</p> <p>Observação: Se precisar faltar , por favor avisar a professora Katia.</p>
AV2	20\09	10,0	módulo 1	Avaliação com 10 questões
Recuperação	02/10	10,0	módulos 1 e 2	Avaliação com 10 questões
PRODUTIVIDADE	no decorrer do bimestre	10,0	módulos 1 e 2	Todas as atividades propostas do livro e caderno. Aluno que não entregar as atividades na data, ocasionará perda de nota.
RECURSOS	E-Class* – Atividades postadas no portal toda semana - Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações *AULAS PRESENCIAIS			

HISTÓRIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)	19/08/24	10,0	O Breve Período Democrático Brasileiro Governo Militar	<p>Atividade Interdisciplinar: História e Sociologia</p> <p>CURTA CAS: a cinematografia cultural contribuindo para o advento do saber com a difusão de filmes, séries e documentários. Agora, na condição didática, colaborando sistematicamente com o material histórico escolar.</p> <p><u>Elaboração da Atividade:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Opção: individual, dupla, trio ou grupo de até 06 alunos. * Apresentação em sala de aula no formato de seminário. * Exposição impressa em tamanho A4 do tema cinematográfico apresentado. * Temas: contidos nos módulos 01 e 02 * Relacionar o tema escolhido com a obra cinematográfica pesquisada.
AV2	20/09/24	10,0	O Breve Período Democrático Brasileiro Governo Militar	Avaliação Presencial
PRODUTIVIDADE	13/09/24	10,0	O Breve Período Democrático Brasileiro Governo Militar	Entrega das Atividades dos Módulos 01 e 02
RECURSOS	E-Class* – Atividades postadas no portal toda semana - Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações *AULAS PRESENCIAIS			

SOCIOLOGIA

SOCIOLOGIA				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
PROD .	19/08/24	10,0	Trabalho: Humanidade, Capitalismo, Transformações das Relações, Condições do Brasil	<p><u>Atividade Interdisciplinar: Sociologia e História</u></p> <p><u>CURTA CAS:</u> a cinematografia cultural contribuindo para o advento do saber com a difusão de filmes, séries e documentários. Agora, na condição didática, colaborando sistematicamente com o material histórico escolar.</p> <p><u>Elaboração da Atividade:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Opção: individual, dupla, trio ou grupo de até 06 alunos. * Apresentação em sala de aula no formato de seminário. * Exposição impressa em tamanho A4 do tema cinematográfico apresentado. * Temas: contidos nos módulos 01 e 02 * Relacionar o tema escolhido com a obra cinematográfica pesquisada.
AV2	19/09/24	10,0	Trabalho: Humanidade, Capitalismo, Transformações das Relações, Condições do Brasil	Avaliação Presencial
RECURSOS	E-Class* – Atividades postadas no portal toda semana - Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações *AULAS PRESENCIAIS			

GEOGRAFIA 3º EM

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1) AV1 Prática	de 05 a 23 de agosto	10,0		<p>Avaliação Prática Interdisciplinar: Língua Portuguesa, Investigação, Física, Biologia e Geografia.</p> <p><u>STARTUP - OLIMPÍADAS DE EMPREENDEDORISMO</u></p> <p>- Os alunos deverão montar uma empresa (<i>startup</i>) com ideias inovadoras, a fim de entrarem para o mercado de trabalho com oportunidades para investidores adquirirem seu plano de negócio.</p> <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grupo de 2 a 5 participantes; - Critérios para elaboração da empresa de acordo com modelo de <i>startup</i> - Será entregue um guia de empreendedorismo em sala de aula; - Plano de negócios (<i>Business Model canvas</i>); - Apresentação (<i>Pitch</i>) na data estipulada e com os critérios a serem trabalhados pela professora em sala de aula; - Marketing da empresa. <p><u>Plano de negócios contendo toda a ação necessária na execução da empresa:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Descrição do empreendimento: Ramo de negócios, produto e seu diferencial no mercado de trabalho, serviço e benefícios; ● Descrição dos empreendedores legais: CIO, Diretor Financeiro, Diretor de marketing e funcionários; ● Toda ação financeira; ● Sustentabilidade da empresa e leis pertinentes. ● Responder às seguintes perguntas - de acordo com o guia de empreendedorismo: O que é a empresa?/ Pra quem é a empresa?/ Como funcionará? e Quanto investir e estimativa de lucro? <p>Observação:</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar as regras da gramática normativa e critérios para elaboração de um plano de negócios; - Capricho, organização e empenho durante a execução e apresentação; - A parte escrita deverá ser feita no modelo <i>Canvas</i>; - Após o término da elaboração, o grupo deverá imprimir em folha A4 e encadernar o plano de negócios na cor preta atrás e transparente à frente. - O trabalho poderá ser feito em grupo de 2 a 5 alunos, sendo que a nota será individual e analisada durante a execução do trabalho pelos professores. - Após a entrega da parte escrita, o grupo deverá apresentar à banca de <i>investidores</i> sua proposta de empresa, a fim de conseguirem que invistam (ou não) em sua empresa (simulação de investimento). <i>A banca será realizada pelos professores das disciplinas participantes e convidados.</i> Posteriormente, o grupo que tiver um melhor desempenho, participará das <i>Olimpíadas de empreendedorismo no Brasil</i> (Mais informações em sala de aula com os professores responsáveis); - Deverá ser apresentado com coerência, capricho, organização e postura. - O grupo deverá escolher um representante (CIO) de cada grupo para organizar toda a execução do trabalho e melhor se comunicarem com os professores; - Todos devem participar ativamente do trabalho e devem saber tudo relacionado à empresa.
AV2	AV2-17/09	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • MÓDULO 03 QUESTÕES SOCIOAMBIENTAIS DO CAMPO	Avaliação com 10 questões objetivas

FÍSICA				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)		10	APLICAÇÃO FÍSICA E TECNOLOGIA	<p>Avaliação Prática Interdisciplinar: Língua Portuguesa, Investigação, Física, Biologia e Geografia.</p> <p><u>STARTUP - OLIMPÍADAS DE EMPREENDEDORISMO</u></p> <p>- Os alunos deverão montar uma empresa (<i>startup</i>) com ideias inovadoras, a fim de entrarem para o mercado de trabalho com oportunidades para investidores adquirirem seu plano de negócio.</p> <p>Será entregue um guia de empreendedorismo em sala de aula e descritivo específico na disciplina de física de acordo com o tipo de startup desenvolvida.</p> <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Execução e desenvolvimento tecnológico - Critérios para elaboração da empresa de acordo com modelo de <i>startup</i> - Plano de negócios (<i>Business Model canvas</i>); - Apresentação (<i>Pitch</i>) na data estipulada e com os critérios a serem trabalhados pela professora em sala de aula; - <u>Plano de negócios contendo toda a ação necessária na execução da empresa:</u> - Capricho, organização e empenho durante a execução e apresentação; - O trabalho poderá ser feito em grupo de 2 a 5 alunos, sendo que a nota será individual e analisada durante a execução do trabalho pelos professores. - Após a entrega da parte escrita, o grupo deverá apresentar à

banca de *investidores* sua proposta de empresa, a fim de conseguirem que invistam (ou não) em sua empresa (simulação de investimento). A *banca* será realizada pelos *professores das disciplinas participantes e convidados*. Posteriormente, o grupo que tiver um melhor desempenho, participará das *Olimpíadas de empreendedorismo no Brasil* (Mais informações em sala de aula com os professores responsáveis);

- Deverá ser apresentado com coerência, capricho, organização e postura.
- O grupo deverá escolher um representante (CIO) de cada grupo para organizar toda a execução do trabalho e melhor se comunicarem com os professores;
- Todos devem participar ativamente do trabalho e devem saber tudo relacionado à empresa.

- **Critério Avaliativo Individuais**

Obs.:

- - *Se houver brigas/intercorrências ou algum desentendimento que não seja solucionado imediatamente, você poderá perder ponto - (- 2,0)*
- - *Degradação ou desrespeito ao patrimônio escolar e/ou funcionários e colegas - (-2,0)*
-

- **A professora deverá ser informada sobre o papel de cada um no grupo em aula e**

				<p>no relatório, sendo assim a nota será dada de forma individual e componentes do mesmo grupo podem ter notas diferentes!</p> <ul style="list-style-type: none"> - - Cada disciplina avaliará o desempenho de acordo com o conteúdo específico.
AV2	19/09		Eletrodinâmica e Magnetismo	<p>Avaliação Presencial As observações, aplicações das fórmulas e cálculos são obrigatórios para validar o acerto da questão.</p> <p>O avaliador poderá remover a atividade em caso de colas, falta de postura durante a aplicação e uso de dispositivos móveis que não fazem parte do método de avaliação.</p>
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE		Eletrodinâmica e Magnetismo	<p>Verificação de aprendizagem (2,0) Lista de exercícios (3,0) Caderno (3,0) Apostila (2,0)</p> <p>As observações, aplicações das fórmulas e cálculos são obrigatórios para validar a nota.</p> <p>Atividades sem resoluções não serão avaliadas. O caderno e a apostila serão observados durante as aulas. A nota será dada de forma total ou parcial de acordo com os carimbos da professora, e não apenas mostrar tudo ao final do bimestre.</p> <p>Lista de exercícios entregue fora do prazo combinado em aula e via e-class não recebem nota total. 30% na segunda chamada 50% na terceira chamada</p> <p>A verificação de aprendizagem será agendada com a turma com antecedência na aula e via e-class, caso o aluno falte sem justificar ao SOE, não será aplicada novamente.</p> <p>Se tiver atestado, entregar ao SOE e combinar com a professora a reposição da atividade.</p>

RECURSOS

Plataforma E-Class – Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações

BIOLOGIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)	21 agosto	10	Sustentabilidade ODS	<p><u>EMPREENDEDORISMO JOVEM</u></p> <p style="text-align: center;"><i>STARTUP 2024</i></p> <p>(trabalho interdisciplinar Física, português, geografia, biologia)</p> <p>Associar empreendedorismo jovem com novas tecnologias representa uma oportunidade de disseminar e escalar soluções tecnológicas que podem melhorar o bem estar global "</p> <p>A proposta para a disciplina de Biologia é unir o conceito de sustentabilidade ao projeto das startups.</p> <p>O aluno deverá obter conhecimento da agenda 2030 e seus objetivos, as ODS. A partir desse conhecimento, aplicar alguns objetivos ao prompt da startUp.</p> <p>"Ao criar uma ideia de negócio, antes de se perguntar "o que criar?", pergunte-se "porque criar?"</p> <div style="background-color: #fff9c4; padding: 5px; border: 1px solid black;"> <p><i>"Unir sustentabilidade com resolução de problemas reais e já validados é uma excelente opção para quem busca empreender."</i></p> </div> <p><u>Crêterios avaliativos:</u></p> <p style="text-align: center;">As startups na Agenda 2030</p> <p>Os desafios ambientais viram oportunidades de negócios para jovens empreendedores, aliando inovação com uma visão de longo prazo.</p> <p>Unir sustentabilidade com resolução de problemas reais e já validados é uma excelente opção para quem busca empreender.</p> <p>Você já ouviu falar dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável?</p> <p>Diversos países do mundo estão trabalhando nesse momento para resolver os problemas mundiais que afetam a nação.</p> <p>Mas como empreendedor, qualquer pessoa pode auxiliar nesse trabalho investindo em ideias que estejam alinhadas com os objetivos de desenvolvimento.</p> <p>O que é ODS?</p>

				<p>Quais são os ODS com ênfase Ambiental?</p> <p>Como os ODS se aplicam no ecossistema de inovação?</p> <p>Como as Startups podem ser protagonistas na construção de um futuro sustentável?</p> <p>A sua Startup tem o compromisso em promover soluções que corroborem a Agenda 2030? Quais são eles?</p>
AV2	23/ setembro	10	genética	Avaliação individual
PRODUTIVIDADE	no decorrer do bimestre	10	mod 1, 2 e 3	<p>caderno em dia</p> <p>exercícios de apostila</p> <p>lista de exercícios CPB</p> <p>relatórios de artigos científicos</p> <p>Maratona de exercícios</p>
RECURSOS	<p>E-Class* – Atividades postadas no portal toda semana</p> <p>- Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações</p> <p>*AULAS PRESENCIAIS</p>			

PERCURSO COMUM

PROJETO DE VIDA				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
PROJETO 1	15/08	10,0	Unidade 3 - Eu profissional Trilha 10 - Além da escola	<p style="text-align: center;">Habilidades</p> <p>Elabore uma lista de perguntas de entrevista para um cargo oferecido por uma empresa a sua escolha.</p> <p>Monte um currículo para ser entregue na empresa que você escolheu.</p>
PROJETO 2	12/09	10,0	Trilha 11 Ética: uma prática essencial	Elaborar uma lista de princípios éticos no ambiente de trabalho e apresente o perfil ético da profissão que você deseja exercer
Extra	No decorrer do Bimestre		Unidade 3 - Eu Profissional	Realizar e apresentar as trilhas 9,10, 11 e 12 realizadas em classe e casa.
RECURSOS	E-Class* – Atividades postadas no portal toda semana - Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações *AULAS PRESENCIAIS			

ENSINO RELIGIOSO

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
PROD .1	Ao longo do bimestre	10,0	Módulo 01: A visão de Jesus sobre seu retorno à terra	<p>4,0 - Atividades diárias</p> <p>Atividades realizadas durante as aulas (textos, anotações, relatórios no caderno, atividades individuais ou em grupo). Tarefas para casa (trabalhos, leituras, pesquisas, exercícios e relatórios), realização de exercícios do material didático ao longo do bimestre. Atividades realizadas via E-class e/ou CPB Prova.</p> <p>6,0: Lista de Exercícios CPB Prova</p> <p>Lista de exercícios no CPB Prova, baseada no Módulo 02 do material didático</p>
Av2	23/09	10,0	Módulo 02: a visão de Jesus sobre a morte e a ressurreição	<p>Avaliação com questões objetivas e dissertativas. Presencial e individual.</p> <p>Para a realização da Avaliação, o professor poderá ou não permitir o uso de um relatório manuscrito e individual das aulas como fonte de consulta para a Avaliação. Para isto, o relatório deverá ser entregue pessoalmente ao professor, na data, por ele, estabelecida, para validação. Relatórios somente manuscritos.</p>
RECURSOS	E-Class* – Atividades postadas no portal toda semana - Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações *AULAS PRESENCIAIS			

APROFUNDAMENTO EM LÍNGUA INGLESA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
PROJETO 1	B: 26/08	10,0	Eixos Oralidade, Leitura, Escrita e Dimensão intercultural.	<p>Trabalho em grupo - Pesquisa sobre os principais países de fala inglesa e suas características. Apresentação em 7 minutos. Todos devem falar.</p> <p>- <u>O que pesquisar</u>: escritores, cultura, principais cidades, curiosidades, população, clima e vegetação, comidas, cantores, artistas, a vida no país e educação.</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <p>5,0 apresentação toda em inglês (fala e escrita) e dentro do tempo estipulado - 7 minutos;</p> <p>2,0 participação ativa nas etapas de elaboração do trabalho e responsabilidades com o grupo;</p> <p>1,0 respeito aos demais colegas no momento das apresentações. Sem risos ou gracejos interrompendo ou prejudicando o próprio grupo ou de algum colega.</p> <p>2,0 trabalho abordando todos os pontos pedidos neste cronograma.</p>
PROJETO 2	B: 09/09	10,0	Voz passiva	Prova individual e sem consulta.
SIMULADO - MARATONA ENEM	24/09	3,0	Maratona Enem	Prova individual e sem consulta.
PRODUTIVIDADE	Ao longo do bimestre	7,0	Exercícios no livro e caderno ao longo do bimestre e comportamento em sala.	Visto nos livros e cadernos nas atividades feitas ao longo do bimestre. Atividades enviadas para serem realizadas em casa a fim de fixar o conteúdo e tarefas feitas em sala de aula.
Recuperação	B: 16/09	10,0	Conteúdo referente a av1 e av2.	Prova individual e sem consulta.

ARGUMENTAÇÃO

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
REDAÇÃO 01	3B 09/08	10,0	Redação dissertativa - argumentativa	Redação dissertativa - argumentativa “ARGUMENTOS PARA CONVENCER DE QUE VALE A PENA INVESTIR EM SUA STARTUP” Critérios de avaliação: <ul style="list-style-type: none">• Estrutura do texto dissertativo-argumentativo;• Norma culta padrão da Língua Portuguesa;• Cinco competências avaliadas no ENEM;• <u>Digitado, sem rasuras, letra: arial 10.</u>
REDAÇÃO 02 CONCURSO DE REDAÇÃO	3B 12/08	10,0	Redação dissertativa - argumentativa	Redação dissertativa - argumentativa Critérios de avaliação: <ul style="list-style-type: none">• Estrutura do texto dissertativo-argumentativo;• Norma culta padrão da Língua Portuguesa;• Cinco competências avaliadas no ENEM;• Manuscrito em folha oficial e em sala de aula.
REDAÇÃO 03 Entregar pelo Imaginie	3B 30/08	10,0	Redação dissertativa - argumentativa	Redação dissertativa - argumentativa Critérios de avaliação: <ul style="list-style-type: none">• Estrutura do texto dissertativo-argumentativo;• Norma culta padrão da Língua Portuguesa;• Cinco competências avaliadas no ENEM;

REDAÇÃO 04 Entregar pelo Imagine	3B 06/09	10,0	Redação dissertativa - argumentativa	Redação dissertativa - argumentativa Critérios de avaliação: <ul style="list-style-type: none"> • Estrutura do texto dissertativo-argumentativo; • Norma culta padrão da Língua Portuguesa; • Cinco competências avaliadas no ENEM;
Produtividade	Decorrer do Bimestre	10,0	Apostila de Português - Redações propostas; Apostila de Redação; Atividades extras.	<ul style="list-style-type: none"> • As atividades <u>serão vistas pela professora ao decorrer de cada aula</u>, não podendo entregar todas as atividades realizadas apenas ao final do bimestre para nota. Cada aula que a professora solicitar a atividade, na mesma aula ou na aula subsequente, a professora solicitará a atividade para ser vista e carimbada. O aluno que por algum motivo se ausentar na data do visto, deverá entregar a professora na aula subsequente. <u>A professora não aceitará atividades não realizadas ao longo do bimestre.</u> -Atividade dada, atividade vista e carimbada! • <u>Ao final do bimestre, a soma de todos os vistos serão contados e dividido pela nota total, sendo que a nota do aluno será equivalente a quantidade de atividades realizadas ao longo do bimestre.</u>
RECUPERAÇÃO	30/09	10,0	Redação dissertativa - argumentativa	Recuperações das redações perdidas (Redação 1 e Redação 2). Observação: As redações do Imagine não possuem recuperações, caso não entregue a redação até a data estipulada, sua nota será igual a zero.

INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
PROJETO 1	21/08	10	MATEMÁTICA FINANCEIRA	<p style="text-align: center;">Avaliação Prática Interdisciplinar: Língua Portuguesa, Investigação, Física, Biologia e Geografia.</p> <p><u>STARTUP - OLIMPÍADAS DE EMPREENDEDORISMO</u></p> <p>- Os alunos deverão montar uma empresa (<i>startup</i>) com ideias inovadoras, a fim de entrarem para o mercado de trabalho com oportunidades para investidores adquirirem seu plano de negócio.</p> <p style="text-align: center;">Será entregue um guia de empreendedorismo em sala de aula e descritivo específico na disciplina de física de acordo com o tipo de startup desenvolvida.</p> <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PROJEÇÃO FINANCEIRA E MARKETING - Critérios para elaboração da empresa de acordo com modelo de <i>startup</i> - Plano de negócios (<i>Business Model canvas</i>); - Apresentação (<i>Pitch</i>) na data estipulada e com os critérios a serem trabalhados pela professora em sala de aula; - <u>Plano de negócios contendo toda a ação necessária na execução da empresa:</u> - Capricho, organização e empenho durante a execução e apresentação; - O trabalho poderá ser feito em grupo de 2 a 5 alunos, sendo que a nota será individual e analisada durante a execução do trabalho pelos professores. - Após a entrega da parte escrita, o grupo deverá apresentar à banca de <i>investidores</i> sua proposta de empresa, a fim de conseguirem que invistam (ou não) em sua empresa (simulação de investimento). <i>A banca será realizada pelos professores das disciplinas participantes e convidados.</i>

				<p>Posteriormente, o grupo que tiver um melhor desempenho, participará das <i>Olimpíadas de empreendedorismo no Brasil</i> (Mais informações em sala de aula com os professores responsáveis);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deverá ser apresentado com coerência, capricho, organização e postura. - O grupo deverá escolher um representante (CIO) de cada grupo para organizar toda a execução do trabalho e melhor se comunicarem com os professores; - Todos devem participar ativamente do trabalho e devem saber tudo relacionado à empresa. - Critério Avaliativo Individuais <i>Obs.:</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>- Se houver brigas/ intercorrências ou algum desentendimento que não seja solucionado imediatamente, você poderá perder ponto - (- 2,0)</i> - <i>- Degradação ou desrespeito ao patrimônio escolar e/ou funcionários e colegas - (-2,0)</i> - A professora deverá ser informada sobre o papel de cada um no grupo em aula e no relatório, sendo assim a nota será dada de forma individual e componentes do mesmo grupo podem ter notas diferentes! - Cada disciplina avaliará o desempenho de acordo com o conteúdo específico.
PROJETO 2	No decorrer do bimestre	10	Geometria plana e espacial	<p>FICHAS E CADERNO O caderno e a apostila serão observados durante as aulas. A nota será dada de forma total ou parcial de acordo com os carimbos da professora, e não apenas mostrar tudo ao final do bimestre.</p>

				<p>As observações, aplicações das fórmulas e cálculos são obrigatórios para validar a nota.</p> <p>Atividades sem resoluções não serão avaliadas. Atividades incompletas não recebem nota total. O caderno e a apostila serão observados durante as aulas. A nota será dada de forma total ou parcial de acordo com os carimbos da professora, e não apenas mostrar tudo ao final do bimestre. Atividades entregues fora do prazo combinado em aula e via e-class não recebem nota total. 30% na segunda chamada 50% na terceira chamada</p>
Extra	ao longo do bimestre	10,0	Proposta de recuperação no decorrer das aulas	Avaliação, pesquisa e relatórios informados pela professora em aula e e-class
RECURSOS	Plataforma E-Class – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações			

ITINERÁRIOS FORMATIVOS

APROFUNDAMENTO - HISTÓRIA				
	Data final	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
PROJETO 1	19/08/2024	10,0	História das Relações Internacionais: um panorama para entender o mundo contemporâneo	<p>Atividade Interdisciplinar: Aprofundamento em História e Debates Sociológicos</p> <p>CURTA CAS: a cinematografia cultural contribuindo para o advento do saber com a difusão de filmes, séries e documentários. Agora, na condição didática, colaborando sistematicamente com o material histórico escolar.</p> <p><u>Elaboração da Atividade:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Opção: individual, dupla, trio ou grupo de até 06 alunos. * Apresentação em sala de aula no formato de seminário. * Exposição impressa em tamanho A4 do tema cinematográfico apresentado. * Temas: contidos nos módulos 01 e 02 * Relacionar o tema escolhido com a obra cinematográfica pesquisada.
PROJETO 2	20/09	7,0	História do Brasil e Relações Internacionais	Questionário online
SIMULADO - MARATONA ENEM	24/09	3,0	Maratona Enem	Avaliação sem consulta.
RECURSOS	Plataforma E-Class – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações			

APROFUNDAMENTO - GEOGRAFIA

	Data final	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
PROJETO 1	22/08	10,0	Fichas 01 e 02	<p>RELACIONAR A ODS COM AS FICHAS 01 E 02</p> <p>Como atingir este objetivo?</p> <p>1) Realizar uma análise documental, baseada nas seguintes etapas:</p> <p>(a) leitura, correlação e levantamento das principais tendências e recomendações apresentadas nos relatórios das conferências sobre meio ambiente, educação ambiental e educação para a sustentabilidade, organizados pela UNESCO/PNUMA</p> <p>(b) análise das propostas dos Objetivos do Milênio (ODM), da Agenda 2030 e dos ODS;</p>
PROJETO 2	20/09	7,0	Fichas 03 e 04	Apresentação dos Exercícios e Pesquisas das fichas 01/02/03/04
SIMULADO: Maratona Enem	24/09	3,0	Maratona Enem	Avaliação sem consulta.
RECURSOS	Plataforma E-Class – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações			

APROFUNDAMENTO - DEBATES CONTEMPORÂNEOS

	Data final	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
PROJETO 1	Ao longo do bimestre	10,0	Fichas 01 a 04	<p><u>Apresentação de Trabalho:</u></p> <p>Os alunos deverão realizar uma pesquisa sobre um tema sugerido pelo professor ou escolhido por eles, cuja temática será “Os desafios da I.A. (Inteligência Artificial) para o mundo contemporâneo”. O resultado da pesquisa será apresentado em sala de aula. O trabalho deverá ser feito em grupo. Máximo: 6 pessoas.</p> <p>Para obtenção da nota máxima, os seguintes critérios deverão ser respeitados:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Critérios de Pesquisa: 5,0 <ul style="list-style-type: none"> • <u>Fontes variadas e confiáveis - 2,5</u> • Trabalho crítico, não apenas descritivo, analisando as implicações dos desafios abordados, para a sociedade atual - 2,5 2. Critérios de Apresentação: 5,0 <ul style="list-style-type: none"> • <u>Organização do grupo - 2,5</u> <ol style="list-style-type: none"> a. Domínio do conteúdo: alunos que lerem, perderão o ponto relativo a este critério • <u>Qualidade da apresentação - 2,5</u> <ol style="list-style-type: none"> a. A apresentação é clara e os recursos facilitam o entendimento <p><u>Temas sugeridos:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Impacto da IA no Mercado de Trabalho <ol style="list-style-type: none"> a. Como a automação e a IA estão mudando os empregos? b. Profissões que podem desaparecer e novas oportunidades de trabalho criadas pela IA. 2. IA e seu impacto na privacidade <ol style="list-style-type: none"> a. Como a IA afeta a privacidade dos indivíduos? b. Análise de casos onde a IA foi usada para vigilância. 3. Ética na Inteligência Artificial <ol style="list-style-type: none"> a. Quais são os dilemas éticos envolvidos no desenvolvimento e uso da IA?

				<p>b. IA em decisões de vida ou morte: carros autônomos e a questão do "dilema do bonde".</p> <p>4. IA e problema da desinformação/fake news</p> <ol style="list-style-type: none"> a. O papel da IA na criação e disseminação de fake news. b. Como combater a desinformação gerada por IA? <p>5. Inteligência Artificial, golpes e Segurança Cibernética</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Como a IA pode ser usada tanto para proteger quanto para atacar sistemas de segurança. b. O futuro da cibersegurança com a evolução da IA. <p>6. IA na Medicina</p> <ol style="list-style-type: none"> a. O uso da IA no diagnóstico e tratamento de doenças. b. Desafios e benefícios da IA na área da saúde. <p>7. IA e Discriminação</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Como os algoritmos de IA podem perpetuar ou até ampliar preconceitos e discriminação. b. Estudo de casos de viés algorítmico em sistemas de IA. <p>8. IA e Sustentabilidade</p> <ol style="list-style-type: none"> a. O papel da IA na promoção de práticas sustentáveis e na luta contra as mudanças climáticas. b. Análise do impacto ambiental da infraestrutura necessária para suportar sistemas de IA. <p>9. Os impactos da IA na Educação</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Como a IA pode transformar a educação e personalizar o aprendizado. b. Desafios e oportunidades da IA na sala de aula. <p>10. IA e Arte: impactos na indústria musical, cinematográfica e artística</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Ética na utilização de IA para reprodução de imagens e/ou conteúdos de artistas. b. IA na criação de arte, música e literatura. c. Limites da criatividade humana versus criatividade artificial.
--	--	--	--	--

				<p>11. Regulamentação e Políticas de IA</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Como diferentes países estão abordando a regulamentação da IA. b. Necessidade de políticas globais para a IA. <p>12. IA e Relacionamentos Humanos</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Impacto da IA em interações sociais e relacionamentos. b. IA em assistentes pessoais e seu papel na vida cotidiana. <p>13. IA na Justiça e na Lei</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Uso da IA em tribunais e sistemas de justiça. b. Desafios de garantir um julgamento justo com o uso da IA.
PROJETO 2	20/09	7,0	Fichas 01 a 04	<p>Atividades diárias - 7,0</p> <p>Atividades realizadas durante as aulas (textos, anotações, relatórios no caderno, atividades individuais ou em grupo). Tarefas para casa (trabalhos, leituras, pesquisas, exercícios e relatórios), realização de exercícios do material didático ao longo do bimestre. Atividades realizadas via E-class e/ou CPB Prova.</p>
SIMULADO - MARATONA ENEM	24/09	3,0	Maratona Enem	Avaliação sem consulta.
RECURSOS	Plataforma E-Class – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações			

APROFUNDAMENTO - DEBATES SOCIOLOGICOS

	Data final	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
PROJETO 1	19/08/2024	10,0	O Pensamento Social Latino Americano	<p>Atividade Interdisciplinar: Debates Contemporâneos e Aprofundamento em História</p> <p>CURTA CAS: a cinematografia cultural contribuindo para o advento do saber com a difusão de filmes, séries e documentários. Agora, na condição didática, colaborando sistematicamente com o material histórico escolar.</p> <p><u>Elaboração da Atividade:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Opção: individual, dupla, trio ou grupo de até 06 alunos. * Apresentação em sala de aula no formato de seminário. * Exposição impressa em tamanho A4 do tema cinematográfico apresentado. * Temas: contidos nos módulos 01 e 02 * Relacionar o tema escolhido com a obra cinematográfica pesquisada
PROJETO 2	20/09/2024	7,0	Subdesenvolvimento e suas Interpretações Sociológicas na América Latina	Questionário online
SIMULADO - MARATONA ENEM	24/09	3,0	Maratona Enem	Avaliação sem consulta
RECURSOS	Plataforma E-Class – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações			