

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Johanna Burgos Cáceres

Atención de apoderado: miércoles de 11:00 a 11:50

Curso: 4° Básico B

Fecha: Lunes 22 al viernes 26 de septiembre.

FECHAS IMPORTANTES:

- **RETIRADA DE LAS BECAS:** Retirar formularios a partir del 8 de septiembre con secretaría de dirección)
- Beca socioeconómica: se evalúa la situación económica y va de un 10 a 100 por ciento
- Beca de excelencia académica. Se toman en cuenta las notas finales del 2024. Promedio de 6.5 en adelante, tanto el general como de lenguaje y matemáticas. Asistencia de un 95 por ciento o más
- Beca de funcionarios y beca de hermanos. Esta última considera desde el tercer hijo estudiando en el colegio, al cual se le asigna un 10 por ciento de beca.
- **Martes 23 de septiembre:** Charla sobre el buen uso de la comunicación digital, como acción frente a los mensajes con lenguaje inapropiado por WhatsApp se les hablara a los estudiantes sobre el buen uso de la comunicación digital, fomentando el respeto entre pares, esta actividad debe reforzarse en el hogar revisando las comunicaciones y lenguaje de los estudiantes en los mensajes que envía y recibe.
- **Miércoles 24 de septiembre:** Charla sobre el cuidado personal y la correcta higiene, (en la hora de orientación).
- **Jueves 25 de septiembre:** Capacitación apoderados “División” y “RICE” de las 18:30 a 19:15.

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
<i>Inglés</i>	Unit 4 –Jobs	Viernes 26 de septiembre	- Repasar guías de trabajo en clases.
Lycpoa Ckunsá	OA10 Desarrollar la escritura para transmitir mensajes que incluyan palabras indígenas.	Jueves 25 de septiembre	Revisar cuaderno y practicar guía

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 24 de septiembre	Formativo	OA: Actividades: Los alumnos reconocerán músicas por zona a través de un dictado musical, además se practicará por última vez las canciones de zona norte, centro, sur y austral. Se entregará guía del uso del metalófono, sus notas musicales y partituras. Materiales: Guía entregada miércoles 27 de agosto.

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 22	Formativa	OA 1, 3, 6, 11, 25, 2. Se retoma trabajo con la unidad 2 del método RICE Objetivo de la clase: Emitir una opinión de manera escrita fundamentándola con información del texto usando el modelo RICE
	Martes 23	Formativa	OA02 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora. Continúan trabajo con el taller “Comparar y contrastar”.
	Miércoles 24	Cambio de Actividad	OA 1, 3, 6, 11, 25, 2. Se retoma trabajo con la unidad 2 del método RICE Objetivo de la clase: Emitir una opinión de manera escrita fundamentándola con información del texto usando el modelo RICE
	Jueves 25	Cambio de actividad	OA02 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora. Continúan trabajo con el taller “Comparar y contrastar”.

C. N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 22	Formativo	Sistema Nervioso Crean esquema (mapa conceptual sobre el sistema nervioso) en el cuaderno. Texto del ministerio
	Miércoles 24	Formativo	Sistema Nervioso: Desarrollan guía del sistema nerviosos central y periférico. Responden preguntas identifican componentes del sistema nervioso y sus funciones.

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 23	Formativa	Retroalimentación del trabajo evaluado “Carpeta de Historia” sobre los Incas. Los alumnos que no entregaron su trabajo en la fecha indicada tendrán este día como último plazo para entregar su trabajo terminado, con nota máxima 5,5. Los que lleguen sin trabajo se les calificará con la nota mínima.
	Jueves 24	Formativa	Síntesis del contenido de la última unidad: Civilizaciones precolombinas, Incas, Aztecas, Mayas. Materiales: Cuaderno, libros, lápices

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 22 de septiembre	TRABAJO PRACTICO EVALUADO	OA 23: Demostrar que comprenden el concepto de área de un rectángulo y de un cuadrado: Actividad: Los estudiantes deben rellenar el área de rectángulos y cuadrados de una figura, los estudiantes deben hacer bolitas de papel y pegarlas en las figuras sin dejar espacios. Materiales: • 3 pliegos de Papel volantín 3 pliegos blanco, 3 pliegos azul y 3 pliegos rojo (cortados en cuadrados para que el alumno pueda formar las bolitas) • Cola fría mediana • Tijera escolar (punta roma) • Block mediano Ya que el trabajo no se pudo realizar el martes 9, este deberá realizarse en clases con los materiales solicitados. Debido al tiempo se solicita que los papeles ya vengan cortados en cuadrados para que el alumno solo forme las bolitas y rellene los espacios. Se considera los siguientes criterios: Se presenta con materiales, realizan las bolitas de papel, rellena los espacios de las figuras, limpieza y prolijidad del trabajo, culmina en el tiempo determinado.
	Martes 23 de septiembre	Formativo	OA6: Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: • usando estrategias para dividir, con o sin material concreto Actividad: Los alumnos trabajan en las páginas 80, 81, 82 y 83 Relacionan la división con la multiplicación. Materiales: • PLUMON DE PIZARRA • Lápiz grafito • Goma de borrar.
	Miércoles 24 de septiembre	Formativo	OA 22: Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm y viceversa) en el contexto de la resolución de problemas. Actividad: Los alumnos trabajan con perímetro sumando medidas de lados de distintas figuras. Materiales: • PLUMON DE PIZARRA • Lápiz grafito • Goma de borrar. • 1 destacador

	Viernes 26 de septiembre	Formativo	OA 17: Demostrar que comprenden una línea de simetría: identificando figuras simétricas 2D creando figuras simétricas 2D dibujando una o más líneas de simetría en figuras 2D. Actividad: Los alumnos trabajan con guía de aprendizaje identificando líneas de simetría. Materiales: • Lápices de colores. • Lápiz grafito • goma
--	---------------------------------	------------------	---

I N G L É S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
	Viernes 26 de septiembre	Sumativo	Unit 4 – My town Obj: Completar evaluación con vocabulario de la unidad. Estudiar: - Guías de la unidad 4 - Vocabulario de los lugares de la ciudad en inglés. - Como responder preguntas usando there is / there are - Responder preguntas sobre “is there..?” usando yes, there is / no, there is not

E. F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 23/09/25	Formativa	Materiales: • Cuaderno de Educación Física empaste blanco (materia que impartirá el profesor) • Botella con agua
	Viernes 26/09/25	Formativa	• OA 6 Aprendizaje Basal • Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos. • Útiles de aseo (toalla, polera de cambio, peineta, colonia) • Botella con agua.

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 22 de septiembre	Formativo	• Ensayo presentación programa sociedad de menores: Mes de la Biblia, escritores y personajes.
	Martes 23 de septiembre	Formativo	Charla sobre el buen uso de la comunicación digital, como acción frente a los mensajes con lenguaje inapropiado por WhatsApp se les hablara a los estudiantes sobre el buen uso de la comunicación digital, fomentando el respeto entre pares

O R I E N T.	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 24 de septiembre	Formativo	Charla sobre el cuidado personal y la correcta higiene.

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 22/09	Trabajo en clases	Trabajo: “COLORES CÁLIDOS Y FRÍOS” OA2 Aplicar elementos del lenguaje visual (incluidos los de niveles anteriores) en sus trabajos de arte, con diversos propósitos expresivos y creativos: › líneas de contorno › color (tono y matiz) Actividad: trabajos pendientes. Terminan detalles. Materiales: témpera y todo lo que necesario.

K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 25 de septiembre	Sumativa	Unidad 3 OA10 Desarrollar la escritura para transmitir mensajes que incluyan palabras indígenas. Materiales - Cuaderno empaste café - Lápices de colores - Guía de sumas y restas para las decimas Nota: Se entregará nuevamente la evaluación, ya que no alcanzaron a terminar la evaluación. Apoderados recordar que la evaluación de Ckunsa influye en el promedio general. Solo deben aprenderse los números del 1 al 10 y luego deben incorporar sutchi y sutchita según el caso. 1 Semma – 2 ppoya – 3 ppalama – 4 tchalpa – 5 mutsisma 6 mitchala –7 tchoya – 8 tcholama – 9 Teckara – 10 Sutchi Números del 11 al 19 se agrega Sutchi Ejemplo: 12 Sutchi ppoya Número del 20 al 50 se agrega Sutchita Ejemplo: 22 Sutchita ppoya ppoya

INFORMACIÓN GENERAL: Los siguientes estudiantes deben usar vestuarios de los tiempos bíblicos para personificar a los siguientes escritores de la Biblia, para el martes 30 de septiembre.

Antiguo Testamento

BAYRON ARCAYO Moisés: Escribe los libros de: Génesis, Éxodo, Levítico, Números, Deuteronomio.

LUCAS CARRASCO Josué: Escribe el libro de Josué.

JUAN CEBALLOS Samuel: Escribe 1 Samuel, 2 Samuel.

MATIAS COLLAO David: Escribe Muchos de los Salmos.

JOAQUIN CONDORE Salomón: Escribe Proverbios, Cantares, Eclesiastés.

RAFAEL COPA Mardoqueo: Escribe Ester.

MATÍAS CORTES Jeremías: Escribe 1 y 2 Reyes, Jeremías, Lamentaciones.

SANTIAGO GALINDO Esdras: Escribe 1 y 2 Crónicas, Esdras.

MATEO GODOY Daniel: Escribe Daniel.

AGUSTIN GODOY Isaías: Escribe Isaías.

DIERIX OVANDO Joel: Escribe Joel

GABRIEL SELTI Amós: Escribe Amós

ALEXANDER SIGLIC Oseas: Escribe Oseas

DIEGO SILVA Jonas: Escribe Jonás

MAXIMIALNO SOTOMAYOR Miqueas: Escribe Miqueas

FERNANDO TORREJON Nahúm: Escribe Nahúm

MATTEO VARGAS Habacuc: Escribe Habacuc

ELIAS VILCA Zacarías: Escribe Zacarías

IAN CAICEDO Malaquías: Escribe Malaquías

Nuevo Testamento

VICTOR GODOY Mateo: Escribe El Evangelio de Mateo.

JOSIAS GONZALEZ Marcos: Escribe El Evangelio de Marcos.

JAIME GONZALEZ Lucas: Escribe El Evangelio de Lucas y el libro de Hechos.

JULIAN GUTIERREZ Juan: Escribe El Evangelio de Juan y las epístolas 1, 2 y 3 Juan, además del Apocalipsis.

ROGER LOPEZ Pedro: Escribe 1 Pedro y 2 Pedro.

MAXIMILIANO MARTINEZ Pablo: Escribe Una gran cantidad de cartas, como Romanos, 1 Corintios, Gálatas, Efesios, Filipenses, Colosenses, 1 y 2 Tesalonicenses, 1 y 2 Timoteo, Tito y Filemón.

MATIAS MURAÑA Santiago: Escribe El libro de Santiago.

CRISTOBAL ORTIZ Judas: Escribe La epístola de Judas

Las siguientes damas vienen con vestuario de los tiempos bíblicos personificando a las siguientes mujeres importantes de la Biblia, para el martes 30 de septiembre:

En el Antiguo Testamento

Sara (ISABELLA ANJEL)

Rebeca (EMILIA AVENDAÑO)

Raquel (CATALINA CAMACHO)

Lea (SIU-YENN CASTILLO)

Débora (MAURA CASTRO)

Rut (JAVIERA GOMEZ)

Noemi (ELIZABETH GOMEZ)

Ester (AGUSTINA GONZALEZ)

Jocabed (KEILY IBACACHE)

Miriam (JOSEFA MARTINEZ)

Sifra (ANTONELLA PASTEN)

María (madre de Jesús) (ISABELLA QUIROZ)

María Magdalena (ITZEL QUIROZ)

Priscila (HADASA VICUÑA)

Febe (JOSEFA ZEPEDA)

Lidia (FERNANDA SILVA)

Eva (VALENTINA SILVA)