

SISTEMÁTICA DE INSTRUMENTOS AVALIATIVOS – 8º ANO MB – 1º BIMESTRE

Língua Portuguesa – Prof.ª Juliana Paes Barreiro Marchetti				
Objetos de Conhecimento	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	Crítérios do Instrumento Avaliativo
Simulado (Conteúdo de anos anteriores)	25/02	Simulado	2,0	Simulado diagnóstico com questões de múltipla escolha referente a conteúdos anteriores, sendo a nota aplicada ao número de acertos.
Coordenação, subordinação, adjuntos adnominais e ortografia.	Durante o bimestre	Lista E-class	2,0	6 listas de exercícios com 4 questões, disponibilizadas na plataforma CPB Provas com o intuito de retomar o conteúdo gramatical apresentado durante o bimestre. Estas serão disponibilizadas de uma 2ª feira a outra. Problemas de login, ver slide de combinados disponibilizado na plataforma E-class em 02/02/2026.
Interpretação de textos, coordenação, subordinação, adjuntos adnominais.	09/03	PR1 - Prova	6,0	10 questões sendo 6 de múltipla escolha e 4 dissertativas, tendo como peso 0,6 pontos para cada acerto.
Interpretação de textos, coordenação, subordinação, adjuntos adnominais.	17 ou 18/03	PR1 – Prova de (2ª chamada)	6,0	10 questões sendo 6 de múltipla escolha e 4 dissertativas, tendo como peso 0,6 pontos para cada acerto. (Para alunos com justificativas aprovadas pelo SOE)
Interpretação de textos, coordenação, subordinação, adjuntos adnominais e ortografia.	23/03	RC1 - Recuperação	10	15 questões sendo 10 de múltipla escolha e 5 dissertativas, tendo como peso 0,667 pontos para cada acerto. (Para alunos com média inferior a 6,0).
Redação – Prof.ª Celina Jeronymo				
Objetos de Conhecimento	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	Crítérios do Instrumento Avaliativo

Produção de texto do gênero: informativo.	26/02	SI - Simulado	5,0	Livro didático de Língua Portuguesa, capítulo 01, páginas 15 e 16. Referências para produção e correção: -Apresentar elementos que provam que se trata de um texto informativo; - Organizar o texto em introdução, desenvolvimento e conclusão; - Usar linguagem clara e objetiva, evitando opiniões e termos subjetivos; - Redigir o texto informativo respeitando as regras da norma culta da língua e utilizar uma linguagem mais acessível ao público em geral; - Organizar o texto em aplicando adequadamente os sinais de pontuação; - Respeitar as regras gramaticais da Língua Portuguesa e - Escrever o texto com letra legível.
Leitura e interpretação (questões de múltipla escolha)	05/03	PR1 – Prova	5,0	Livro didático de Língua Portuguesa, capítulos 01 e 02 e conteúdo do caderno do aluno. A prova será composta por 10 questões objetivas.
Produção de texto do gênero: informativo	17 ou 18/03	PR1 – Prova de 2° chamada	5,0	Livro didático de Língua Portuguesa, capítulo 01, páginas 15 e 16. Referências para produção e correção: -Apresentar elementos que provam que se trata de um texto informativo; - Organizar o texto em introdução, desenvolvimento e conclusão; - Usar linguagem clara e objetiva, evitando opiniões e termos subjetivos; - Redigir o texto informativo respeitando as regras da norma culta da língua e utilizar uma linguagem mais acessível ao público em geral;

				- Organizar o texto em aplicando adequadamente os sinais de pontuação; - Respeitar as regras gramaticais da Língua Portuguesa e - Escrever o texto com letra legível.
Produção de texto do gênero: artigo de opinião	26/03	RC – Prova de recuperação	10,0	Livro didático de Língua Portuguesa, capítulo 02, páginas 48 e 49. Referências para produção e correção: -Apresentar elementos que provam que se trata de um texto artigo de opinião; - Organizar o texto em introdução, desenvolvimento e conclusão; - Defender o ponto de vista por meio de argumentos claros e lógicos; - Usar linguagem clara e objetiva; - Utilizar uma linguagem mais acessível ao público em geral; - Organizar o texto aplicando adequadamente os sinais de pontuação; - Respeitar as regras gramaticais da Língua Portuguesa e - Escrever o texto com letra legível.
Língua Inglesa – Prof.^a Ana Laura Giancesella Ferreira				
Objetos de Conhecimento	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	Critérios do Instrumento Avaliativo
Unidade 1, capítulos 1 e 2 (distribuídos semanalmente).	Lista 1: de 09/02 a 18/02 Lista 2: de 18/02 a 23/02	AT1 – Listas E-class provas	2,0	Listas de exercícios com os conteúdos do bimestre. Questões objetivas, que abordam os assuntos tratados em sala a cada semana deste primeiro período escolar. <u>CRITÉRIO DE PONTUAÇÃO/NOTA</u>

	Lista 3: de 23/02 a 02/03			A nota será dada de acordo com o número de acertos em cada lista. A somatória das 2 listas compõe a nota final do aluno(a) neste instrumento avaliativo.
Conteúdos diversos de Língua Inglesa trabalhados até o 7º ano.	26/02	SI1 – Simulado	2,0	Simulado, com os conteúdos abordados até o 7º ano. <u>CRITÉRIO DE PONTUAÇÃO/NOTA</u> 10 questões objetivas de Língua Inglesa, de peso 0,2 cada. A nota será dada de acordo com o número de acertos no simulado. Assim, a depender dos acertos, o aluno(a) poderá obter até 2,0 pontos neste instrumento avaliativo.
<u>Unidade 1, capítulo 1</u> - Págs. 8 e 9: Money expressions - Págs. 12 e 13: Plurals - Págs. 14 e 15: Shopping language - Págs. 17 e 18: Countable and uncountable nouns	11/03	PR1 – Prova	6,0	Prova, contendo 10 questões, distribuídas em 6 objetivas e 4 dissertativas. <u>CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:</u> I. bom emprego gramatical das formas/estruturas estudadas; II. boa aplicação e compreensão dos morfemas de plural; III. boa aplicação e compreensão do vocabulário estudado; IV. boa aplicação e compreensão das expressões contáveis e incontáveis.
<u>Unidade 1, capítulo 1</u> - Págs. 8 e 9: Money expressions Págs. 12 e 13: Plurals - Págs. 14 e 15: Shopping language	17/03 ou 18/03	PR1 – 2ª chamada	6,0	Prova, para alunos que apresentaram atestado, contendo 10 questões, distribuídas em 6 objetivas e 4 dissertativas. <u>CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:</u> I. bom emprego gramatical das formas/estruturas estudadas; II. boa aplicação e compreensão dos morfemas de plural; III. boa aplicação e compreensão

Págs. 17 e 18: Countable and uncountable nouns				do vocabulário estudado; IV. boa aplicação e compreensão das expressões contáveis e incontáveis.
Unidade 1, capítulos 1 e 2 - Págs.. 12 e 13: Plurals Págs. 14 e 15: Shopping language Págs. 17 e 18: Countable and uncountable nouns Págs. 27 e 28: At the supermarket - Págs. 30 e 31: How many, how much and other quantifiers	25/03	RC1 – Recuperação	10,0	Prova contendo 10 a 15 questões, distribuídas em objetivas e dissertativas. <u>CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:</u> I. bom emprego gramatical das formas/estruturas estudadas; II. boa aplicação e compreensão dos morfemas de plural; III. boa aplicação e compreensão do vocabulário estudado; IV. boa aplicação e compreensão das expressões contáveis e incontáveis; V. boa aplicação e compreensão das expressões quantificadoras.
Educação Física – Prof. Alessandro Henrique da Silva				
Objetos de Conhecimento	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	Crítérios do Instrumento Avaliativo
Valorizar e empregar o diálogo como formar de esclarecer conflitos e tomar decisões.	20/02	TB1 - Trabalho	6,0	Pesquise sobre Brincadeiras e Jogos populares. Explique com suas palavras, o que são brincadeiras e jogos populares e por que eles são importantes para a cultura e para convivência social. Escolha um jogo popular e descreva sobre ele, como se brinca, suas regras e quantos podem participar.
Experimentar e fruir esportes de marca, precisão, invasão e técnico-combinatórios, valorizando o	06/02 a 06/03	AP1 – Aula Prática	4,0	Participação ativa nas aulas práticas

trabalho coletivo e o protagonismo				
Praticar um ou mais esportes de marca, precisão, invasão e técnico-combinatórios oferecidos pela escola, usando habilidades técnico-táticas básicas e respeitando regras.	20/03	RC1 - Recuperação	10,0	Prova oral sobre as regras do vôlei Prova prática: Executar alguns fundamentos e técnicas do vôlei.
Arte – Prof.ª Debora Ferreira de Souza				
Objetos de Conhecimento	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	Critérios do Instrumento Avaliativo
Barroco	12/02	TB1 - Trabalho	4,0	Releitura de Obra do Período Barroco (Quadro Vivo) Os alunos realizarão uma releitura artística de uma obra do período Barroco, utilizando o próprio corpo para compor um “quadro vivo”. A atividade será desenvolvida em grupo. Cada grupo deverá escolher e pesquisar uma obra barroca em casa, observando atentamente elementos como personagens, expressões, gestos, figurinos, cores, iluminação e composição. Com base nessa pesquisa, os alunos deverão se caracterizar de acordo com a obra escolhida, trazendo de casa os apetrechos, figurinos e objetos necessários para a caracterização. Em sala, o grupo deverá se posicionar de forma a recriar a cena da obra, buscando aproximação máxima com o original. ⚠ Todos os integrantes do grupo devem participar ativamente da releitura, compondo a cena e assumindo um papel na obra representada. ✓ Fidelidade à obra original (1,5 ponto) A releitura se aproxima da obra barroca escolhida,

				respeitando poses, expressões, composição visual e características do período. ✓ Caracterização e apetrechos (1,5 ponto) Uso adequado de figurinos, objetos e acessórios, contribuindo para a construção da cena e para a aproximação com a obra original. ✓ Participação e composição do grupo (1,0 ponto) Todos os integrantes participam ativamente da releitura, assumindo um papel na composição do quadro vivo.
Barroco no Brasil	19/02	PE - Pesquisa	3,0	“Na Prática” – Livro, pág. 17 Atividade: • Pesquisar imagens das obras de Aleijadinho referentes ao Complexo dos Passos da Paixão de Cristo. • Imprimir, colar as imagens em uma folha e identificar cada cena com legendas. • Para obter a nota máxima, todas as cenas devem estar presentes e corretamente identificadas. Critérios de avaliação: Completude da pesquisa (todas as cenas presentes) – 1,0 ponto Identificação correta e legibilidade das legendas – 1,0 ponto Organização e apresentação visual – 1,0 ponto.
Instrumentos musicais	05/03	TB2	3,0	“Na Prática” – Livro, pág. 27 Atividade: • Criar uma composição artística retratando um ou mais instrumentos musicais. • Pode utilizar qualquer técnica: desenho, colagem, pintura ou uma combinação de técnicas. • O trabalho deve ser feito em casa.

				Critérios de avaliação: Criatividade e originalidade da composição – 2,0 ponto Uso adequado das técnicas escolhidas – 1,0 ponto
Conteúdo do bimestre.	26/03	RC	10	Prova de recuperação. Estudar a Unidade 1 do livro. Prova com 15 a 20 questões objetivas e dissertativas, envolvendo o conteúdo do Bimestre.
Ciências – Prof.^a Leticia Halcsik				
Objetos de Conhecimento	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	Critérios do Instrumento Avaliativo
Livro didático - Capítulo 2 - Alimentação e atividades físicas - páginas 22 a 37.	09/02	RL1 - Relatório	1,0	Após a contextualização do tema na aula prática, relatar o que foi aprendido na forma de um diário (relatório) com os seguintes itens: • TEMA/TÍTULO: • PERGUNTA CHAVE/OBJETIVO: • MATERIAIS: • PROCEDIMENTOS: • ANÁLISE E CONCLUSÃO: E na sequência registrar alguma citação Bíblica relacionado ao tema. <u>Critérios Avaliativos e pontuação:</u> Organização - 0,2; Apresentação - 0,2; Pontualidade - 0,2; Criatividade - 0,2; Envolvimento - 0,2.
- Transferência de calor; - Leis de Newton; - Ações antrópicas; - Relações ecológicas;	25/02	SI1 - Simulado	2,0	Simulado com 10 questões objetivas valendo 0,2 cada uma.

- Ecossistemas; - Máquinas simples, complexas e térmicas; - Reino das plantas; - Escalas termométricas; - Placas tectônicas e seus fenômenos; - Conceitos de isolante e condutores.				
Livro didático - Capítulo 1 - Os alimentos - páginas 10, 11, 12, 16, 17, 18 e 19; Capítulo 2 - Alimentação e atividades físicas - páginas 22, 27, 28, 29, 32, 37, 38, 42 e 43; Capítulo 3 - Sistema endócrino - páginas 56, 57, 58, 59 e 64.	Durante o bimestre 06/03	TA1 - Tarefa	1,0	Relatórios das aulas práticas, anotações feitas durante as aulas expositivas, mapas mentais e listas E-CLASS Prova. Seguir a postagem das tarefas na plataforma E-CLASS.
Capítulo 3 - Sistema endócrino - páginas 45 a 64.	11/03	PR1 - Prova	6,0	Os capítulos serão trabalhados com aulas de Power Point (disponibilizados na plataforma E-CLASS), experimentos (laboratório), exercícios e sites (sala de aula e em casa). Prova com 10 questões, sendo 6 objetivas e 4 dissertativas, valendo 0,6 cada uma.
Capítulo 3 - Sistema endócrino - páginas 45 a 64.	17 ou 18/03	PR1 - Prova de 2ª Chamada	6,0	Os capítulos serão trabalhados com aulas de Power Point (disponibilizados na plataforma E-CLASS), experimentos (laboratório), exercícios e sites (sala de aula e em casa).

				Prova com 10 questões, sendo 6 objetivas e 4 dissertativas, valendo 0,6 cada uma.
Livro didático - Capítulo 1 - Os alimentos - páginas 2 a 10; Capítulo 2 - Alimentação e atividades físicas - páginas 20 a 44. Capítulo 3 - Sistema endócrino - páginas 45 a 64.	25/03	RC1 - Recuperação	10,0	Recuperação com 15 questões, sendo 9 objetivas e 6 dissertativas, valendo 0,67 cada uma.
Matemática – Prof. Rodrigo Uliana de Souza				
Objetos de Conhecimento	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	CrITÉrios do Instrumento Avaliativo
Conteúdo do 7º ano e anos anteriores	25/02	SI1 – Simulado	2,0	Simulado, com os conteúdos abordados até o 7º ano. A nota será proporcional aos acertos em matemática.
Capítulo 1 - Potenciação e Decimais 1. Propriedades das potências 2. Potências de expoente inteiro 3. Notação científica 4. Frações, decimais e dízimas periódicas Capítulo 2 - Congruência 1. Congruência de triângulos 2. Propriedades de quadriláteros Capítulo 3 - Radicais	Durante o bimestre	AT1 – Listas CPB provas	1,0	Listas postadas periodicamente as segundas feiras, no CPB-Prova durante o bimestre. Fique atento ao prazo final de cada lista (às 23:59, segundas-feiras). A nota é por acertos.

1. Estudando radicais 2. Propriedades dos radicais 3. Simplificação e racionalização				
Capítulo 1 - Potenciação e Decimais15 1. Propriedades das potências 2. Potências de expoente inteiro 3. Notação científica 4. Frações, decimais e dízimas periódicas Capítulo 2 - Congruência9 1. Congruência de triângulos 2. Propriedades de quadriláteros Capítulo 3 - Radicais10 1. Estudando radicais 2. Propriedades dos radicais 3. Simplificação e racionalização	Durante o bimestre 06/03	TA1 – Tarefas	1,0	Tarefas solicitadas pelo professor em aula, tanto do livro didático, caderno ou Caderno de Exercícios (Tutoriar). Tarefas essas que podem ser em sala de aula ou para casa. Datas de entrega conforme estabelecida pelo professor. Caso falte no dia da entrega, trazer a tarefa feita no próximo dia de aula, com data limite estabelecida nesse documento. A nota é estabelecida pela quantidade de tarefas feitas.
Capítulo 1 - Potenciação e Decimais15 1. Propriedades das potências 2. Potências de expoente inteiro 3. Notação científica	13/03	PR1 – Prova	6,0	Prova presencial e impressa com 10 questões sendo elas, objetivas e discursivas, cada uma com peso 0,7.

4. Frações, decimais e dízimas periódicas Capítulo 3 - Radicais 10 1. Estudando radicais 2. Propriedades dos radicais 3. Simplificação e racionalização				
Capítulo 1 - Potenciação e Decimais 15 1. Propriedades das potências 2. Potências de expoente inteiro 3. Notação científica 4. Frações, decimais e dízimas periódicas Capítulo 3 - Radicais 10 1. Estudando radicais 2. Propriedades dos radicais 3. Simplificação e racionalização	17 ou 18/03	PR 1- PROVA 2ª CHAMADA	6,0	Prova disponibilizada para alunos que perderam a Prova 1, mediante justificação perante o SOE. Conteúdo da prova é igual da Prova 1 (PR1) com adaptações das questões aplicada.
Capítulo 1 - Potenciação e Decimais 15 1. Propriedades das potências 2. Potências de expoente inteiro 3. Notação científica 4. Frações, decimais e dízimas periódicas Capítulo 2 - Congruência 9	27/03	RC1 – Recuperação	10,0	Prova aplicada para alunos que não conseguiram atingir os objetivos acadêmicos do bimestre (Média 6,0). Prova presencial e impressa com 20 questões sendo elas, objetivas e discursivas de todo o conteúdo estudado ao longo do bimestre. Prova também disponibilizada para aqueles que desejam melhorar a média (lembrando que prevalece maior nota).

1. Congruência de triângulos 2. Propriedades de quadriláteros Capítulo 3 - Radicais 1. Estudando radicais 2. Propriedades dos radicais 3. Simplificação e racionalização				
História – Prof.ª Graziane aparecida Nogueira				
Objetos de Conhecimento	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	Critérios do Instrumento Avaliativo
Capítulo 1 – Revoluções na Inglaterra Capítulo 2 – Mudanças filosóficas nos séculos XVII e XVIII	Listas 01 09/02 a 18/02 Lista 02 23/02 a 02/03	AT1 – Listas E-class	Lista Total 1,0	Listas postadas no E-class, durante o bimestre. Fique atento ao prazo final de cada lista (as segundas-feiras 23:59).
Conteúdo de anos anteriores.	26/02	SI1 -Simulado	2,0	Simulado, com 10 questões objetivas impressa. (conteúdo do ano anterior).
Capítulo 1 – Revoluções na Inglaterra Capítulo 2 – Mudanças filosóficas nos séculos XVII e XVIII Capítulo 3 – Da Revolução Americana à Guerra da Secessão	Durante o bimestre	TD1 – Tarefas do livro.	1,0	Atividades do livro realizada em sala de aula e tarefas de casa.
Capítulo 1 – Revoluções na Inglaterra	10/03	PR1 – Prova	6,0	Prova presencial e impressa com 10 questões sendo elas, 6 objetivas e 4 discursivas.

Capítulo 2 – Mudanças filosóficas nos séculos XVII e XVIII Páginas 03, 08, 10,14, 19,29 e 34.				
Capítulo 1 – Revoluções na Inglaterra Capítulo 2 – Mudanças filosóficas nos séculos XVII e XVIII Páginas 03, 08, 10,14, 19,29 e 34.	17 e 18/03	Prova de 2ª chamada.	10,0	Prova disponibilizada para alunos que perderam a Prova 1, mediante justificção perante o SOE. Conteúdo da prova é igual da Prova 1 (PR1) com adaptações das questões aplicada.
Capítulo 1 – Revoluções na Inglaterra Capítulo 2 – Mudanças filosóficas nos séculos XVII e XVIII Capítulo 3 – Da Revolução Americana à Guerra da Secessão Páginas 10,14, 19,29,35, 42 e 43.	24/03	REC- Recuperação	10	Prova aplicada para alunos que não conseguiram atingir os objetivos acadêmicos do bimestre (Média 6,0). Prova presencial e impressa com 15 questões sendo elas, objetivas com 09 questões discursivas 06 questões. Prova também disponibilizada para aqueles que desejam melhorar a média (lembrando que prevalece maior nota)
Geografia – Prof. Jacir Gonçalves				
Objetos de Conhecimento	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	Crterios do Instrumento Avaliativo
Cap.1- Relações de poder no mundo. Cap.2- Organização das Nações Unidas (ONU). Cap.3- América e África: regionalizações e organizações internacionais.	Durante o bimestre 12/02 a 06/03	TA1 – Tarefas do livro.	1,0	Exercícios dos capítulos 1 e 2, terá o valor de 0,33 pontos cada e o capítulo 3 terá o valor de 0,34 pontos.

Cap.1- Relações de poder no mundo. Cap.2- Organização das Nações Unidas (ONU). Cap.3- América e África: regionalizações e organizações internacionais.	09/02 a 18/02 18/02 a 23/02 23/02 a 02/03	AT1- Listas E-class provas.	1,0	As listas no E-class provas terão prazos de segunda a segunda para resolver. Os capítulos 1 e 2 terão os valores de 0,33 pontos cada e o capítulo 3 terá o valor de 0,34 pontos.
Conteúdo dos anos anteriores.	26/02	SI1 - Simulado	2,0	O simulado será realizado em sala de aula, com material impresso contendo 10 questões objetivas com peso de 0,2 cada questão.
Cap.1- Relações de poder no mundo. Cap.2- Organização das Nações Unidas (ONU). Cap.3- América e África: regionalizações e organizações internacionais.	12/03	PR1- Prova	6,0	Avaliação impressa contendo 10 questões, sendo 6 objetivas e 4 dissertativas, com peso de 0,6 pontos cada questão.
Cap.1- Relações de poder no mundo. Cap.2- Organização das Nações Unidas (ONU). Cap.3- América e África: regionalizações e organizações internacionais.	17 ou 18/03	PR1- Prova de 2ª Chamada	6,0	Avaliação impressa contendo 10 questões, sendo 6 objetivas e 4 dissertativas, com peso de 0,6 pontos cada questão.
Cap.1- Relações de poder no mundo. Cap.2- Organização das Nações Unidas (ONU).	26/03	RC1- Recuperação	10,0	A prova de recuperação será impressa contendo 15 questões, sendo 9 objetivas e 6 dissertativas.

Cap.3- América e África: regionalizações e organizações internacionais.				
Ensino Religioso – Prof. Jó Ramalho				
Objetos de Conhecimento	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	Critérios do Instrumento Avaliativo
Capítulo 2- O inimigo número um Páginas 13-17 e 19	20/02	TB1- Trabalho	3.0	1.0 Entregar a pesquisa dentro do prazo estipulado. 1.0 Entregar no formato e quantidade de slides propostos 1.0 Conteúdo condizente com o tema proposto pelo livro didático. -Não entregou no prazo é 0. -0.5 de decréscimo para atividade com menos slides que o proposto. -0.5 de decréscimo para atividade cujo tema não seja conforme o proposto no livro didático. Realizar a pesquisa da seção VALORIZE, Item 1, p. 15, sobre o termo “Narcisismo e o paralelo com o comportamento de Lúcifer”. Em sala de aula. Entregar o resultado da pesquisa em formato de slides: -1 slide: Título -1 slide: o que é narcisismo? -1 slide: Identificando narcisismo nas atitudes de satanás. -1 slide: Sintomas de narcisismo na sociedade atual. -1 slide: Como evitar ser narcisista.
Capítulo 1- Retrato de Deus Páginas 10 a 12 Capítulo 2- O inimigo número um Páginas 17 a 19	06/03	TA1- Exercícios dos 4 (quatro) capítulos do livro didático estudados no bimestre	4.0	Capítulos 1,2,3 e 4: Em sala de aula. No livro didático, sempre no final de cada capítulo. Critérios: -1.3 - Todos os exercícios propostos do capítulo respondidos no livro.

Capítulo 3 – Criação com propósito Páginas 25 a 27 Capítulo 4 – A guerra começou Páginas 32 a 36				-1.3 - Respostas coerentes com o assunto estudado e com a abordagem do capítulo. -1.3 - Capítulo respondido completamente na data proposta para a correção.
Capítulo 2- O inimigo número um Páginas 13 a 17 Capítulo 3 – Criação com propósito Páginas 20 a 24	03/03	AT1- Jogos lúdico-didáticos	3.0	Capítulos 2 e 3. Presencialmente, no final do 1º capítulo e no final do 3º capítulo. Plataforma Quizizz, Kahoot ou Mentimeter. Critérios: 3.0 - Participação.
Capítulo 1- Retrato de Deus Páginas 6 a 9 Capítulo 2- O inimigo número um Páginas 13 a 17 Capítulo 3 – Criação com propósito Páginas 20 a 24 Capítulo 4 – A guerra começou Página 28 a 31	24/03	RC1- Recuperação bimestral	10.0	Capítulos 1,2,3 e 4. Esquema de estudo disponível no caderno. Prova com 15 questões discursivas e/ou de múltipla escolha. Critérios: -Cada acerto corresponde à 0.7 pontos com uma questão bônus.