

ROTEIRO DE ESTUDOS 01– EDUCAÇÃO INFANTIL - SEMANA: 01/02 A 05/02/2021

**LINKS AULAS
ONLINE:**

Turma da manhã

Segunda-feira: 7h15 - <https://adventistas.zoom.us/j/87394028225?pwd=RIJ3NVVZQzVHbElwY2RqeTMvVjlydz09>

Terça-feira: 7h15 - <https://adventistas.zoom.us/j/88915191889?pwd=THIRdXFVSGpXOFVMS0txWDNaK0lrZz09>

Quarta-feira: 7h15 - <https://adventistas.zoom.us/j/84131248023?pwd=M0xwTjRoL0QySUJvNStsUi9FcDVzQT09>

Quinta-feira: 7h15 - <https://adventistas.zoom.us/j/84365616649?pwd=S0prazFQU3RpVTRWTStHStHaGloZz09>

Sexta-feira: 7h15 - <https://adventistas.zoom.us/j/87299587779?pwd=Y3VmcDNXVzIHT3BTTjdWVGc5d1N5QT09>

Turma da tarde

Segunda-feira: 13h - <https://adventistas.zoom.us/j/83674048321?pwd=L2NRNmIRm1VBcWEyYmdPVUdhUkjhUT09>

Terça-feira: 13h - <https://adventistas.zoom.us/j/82931566405?pwd=dzZudzJURGtUZ2JXZkt5Mk5IMHpUQT09>

Quarta-feira: 13h - <https://adventistas.zoom.us/j/81828653037?pwd=T055Q3p6b0FrK2IXNTFJWjVSSjEyUT09>

Quinta-feira: 13h - <https://adventistas.zoom.us/j/81486956328?pwd=RFV5dkZkUS9WNHQwZnh3dHV6ajRwUT09>


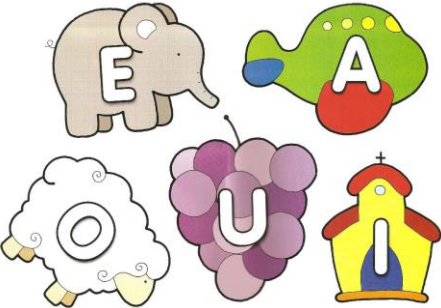

Sexta-feira: 13h - <https://adventistas.zoom.us/j/84850913330?pwd=UW5EQzVvdkltbzdGYkZjZHZRQ3Zzd09>



SEGUNDA-FEIRA

TURMA: PRÉ II

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO / ATIVIDADE
1ª e 2ª AULA		
ENSINO RELIGIOSO	MENINA CATIVA Palavra cortês: BOM DIA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Assistir à aula online. ➤ Assistir ao vídeo da menina cativa: A menina cativa serve a Deus. https://www.youtube.com/watch?v=bZjFxmHhILA ➤ Música minha vida é uma viagem: NAAMÃ https://www.youtube.com/watch?v=7l6ifNI2joo








<p>3ª AULA</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (MUSICALIZAÇÃO)</p>	<p>Realizar atividade com a professor.</p>	<p>➤ Realizar atividade com a professor.</p> 
<p>4ª AULA</p> <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Vogais</p>	<p>➤ Assistir à aula online.</p> <p>➤ Assistir ao vídeo das vogais: CRIANÇAS INTELIGENTES- A, E, I, O, U. https://www.youtube.com/watch?v=91LKnp5y2r8 Para esta aula o aluno precisará da cópia ou transcrição do <u>anexo 1.</u></p> 
<p>5ª AULA</p> <p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>Imitação.</p>	<p>➤ Assistir à aula online</p> <p>➤ Brincadeira: Siga o mestre.</p> 


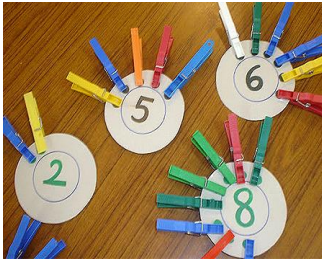


<p>5ª AULA</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Tempo</p> <p>Regras</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apresentação do painel do tempo. ➤ Construir as regras da sala. 
<p>6ª AULA</p> <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Cortesia</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Assistir à aula online. ➤ Assistir ao vídeo de cortesia: PALAVRINHAS MÁGICAS. https://www.youtube.com/watch?v=iNaeZGcbn-k ➤ Escrita das palavrinhas mágicas. 


TERÇA-FEIRA

TURMA: PRÉ II


AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	
<p>1ª AULA</p> <p>ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>História de Jairo</p> <p>Palavra cortês: POR FAVOR</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Assistir à aula online. ➤ Assistir ao vídeo: MORTA OU VIVA? https://www.youtube.com/watch?v=V9JXCIV11yI 
<p>2ª AULA</p> <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Nome dos alunos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conhecendo os amiguinhos da turma ➤ Fazer a montagem do nome utilizando o alfabeto móvel. 

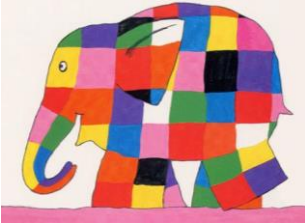


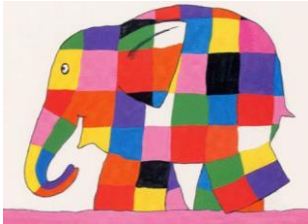
<p>3ª AULA</p> <p>EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Alto retrato</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Assistir à aula online. ➤ Fazer o registro do alto retrato no caderno de desenho. Para essa aula o aluno precisará de um espelho. 
<p>4ª AULA</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Quantificação</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Assistir à aula online. ➤ Realizar as contagens e registrar. Para esta aula o aluno precisará da cópia ou transcrição do <u>anexo 2</u>. 
<p>5ª AULA</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>Cortesia</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fazer uma ilustração do que é ser cortês. ➤ Roda de conversa sobre as boas atitudes no dia a dia. 




AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO
<p>1ª AULA</p> <p>ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>História dos 10 leprosos Palavra cortês :OBRIGADO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Assistir à aula online. ➤ Assistir ao vídeo: O HOMEM QUE AGRADECEU. https://www.youtube.com/watch?v=MvQR7Cc7nhg 
<p>2ª AULA</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Quantificação</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Assistir à aula online. ➤ Fazer quantificação utilizando prendedores de roupas. Para essa aula o aluno precisará de prendedores de roupas. 
<p>3ª AULA</p> <p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>Corrida das cores</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Assistir à aula online. ➤ Seguir as orientações da professora para a corrida das cores. 
<p>4ª AULA</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Nome</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Assistir à aula online. ➤ Identificar o seu nome. ➤ Falar as letras que compõem o seu nome. 

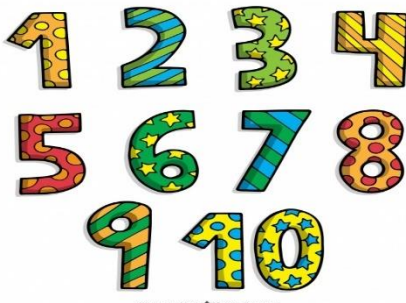


<p>5ª AULA</p> <p>EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Cortesia</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Assistir à aula online. ➤ Assistir ao vídeo: CORTÊS https://www.youtube.com/watch?v=UF8rC-bU27A ➤ Dramatização das boas atitudes. 
---	-----------------	---

QUINTA-FEIRA **TURMA: PRÉ II**

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO
<p>1ª AULA</p> <p>ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>História da ovelha perdida Palavra cortês :DESCULPE -ME</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Assistir à aula online. ➤ Assistir ao vídeo: A OVELHA PERDIDA. https://www.youtube.com/watch?v=Om_1_zVV9C4 ➤ Leitura bíblica: 335 e 336. 

<p>2ª AULA</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Objetos curtos e cumpridos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Assistir à aula online. ➤ Identificar na sala de aula (casa) objetos que são curtos e cumpridos. ➤ Relembrar as características de um elefante (ELMER) 
<p>3ª AULA</p> <p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO (Ed. Física)</p>	<p>Realizar atividade com a professor. (ESTA AULA OCORRERÁ DE ACORDO COM O HORÁRIO DA ESCOLA LOCAL)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizar atividade com a professor. 
<p>4ª AULA</p> <p>INGLÊS</p>	<p>Realizar atividade com a professor. (ESTA AULA OCORRERÁ DE ACORDO COM O HORÁRIO DA ESCOLA LOCAL)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizar atividade com a professor. 
<p>5ª AULA</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>História do Elmer</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Assistir à aula online. ➤ Relembrar a história do Elmer e compartilhar o que aprendeu. 

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO
<p>1ª AULA</p> <p>ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>História: Jesus alimenta a multidão.</p> <p>Palavra cortês: BOM DIA, BOA TARDE E BOA NOITE.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Assistir à aula online. ➤ Leitura bíblica: O menino que repartiu seu lanche com Jesus. ➤ Página 304 a 306. 
<p>2ª AULA</p> <p>EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Preferências</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Assistir à aula online. ➤ Relatar o que gosto e o que não gosto. ➤ Como podemos lidar com as diferenças? 
<p>3ª AULA</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Alfabeto</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Assistir à aula online. ➤ Escrita espontânea do alfabeto no caderno. 

<p>4ª AULA</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Quantificação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Assistir à aula online. ➤ Desenhe de acordo com a quantidade. <p>Para essa aula o aluno precisará do <u>anexo 3</u>.</p>	 <p>designed by freepik.com</p>
<p>5ª AULA</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>Texturas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Assistir à aula online. ➤ Pegar objetos com texturas diferentes: áspero, liso, macio. 	
<p>6ª AULA</p> <p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO (Recreação)</p>	<p>Coordenação</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Assistir à aula online. ➤ Arremessar bolinhas de papel. <p>Para essa atividade o aluno precisará de bolinha de papel e um recipiente para arremessar as bolinhas.</p>	

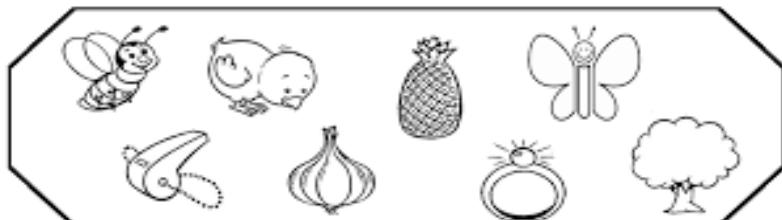
Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail das professoras: rosangela.prieto@ucb.org.br
juliana.mulareks@ucb.org.br

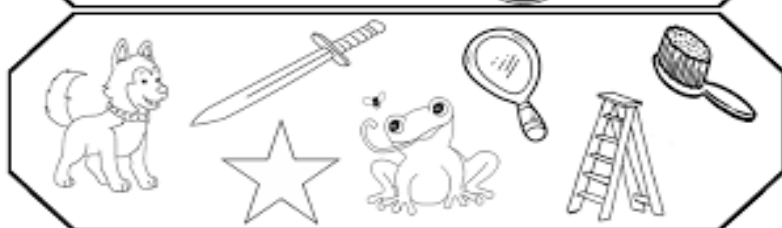
ANEXO: 1

PINTE OS DESENHOS COM NOMES INICIADOS PELA VOGAL DESTACADA.

A



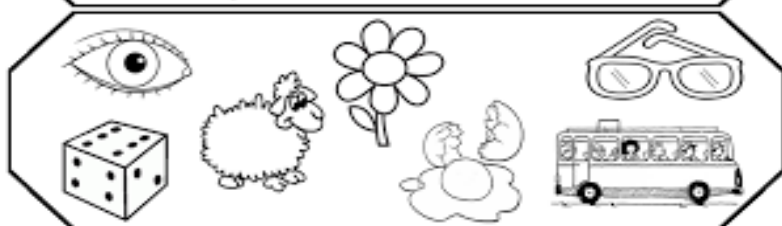
E



I



O

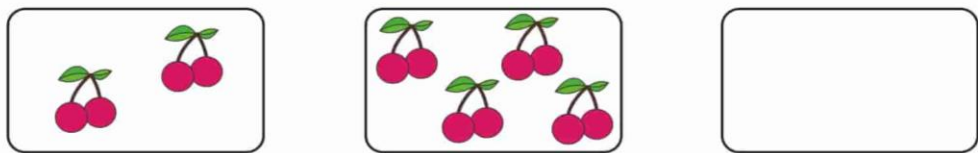


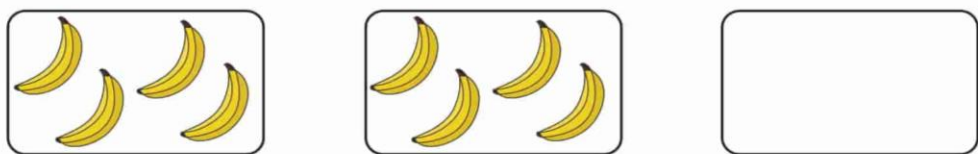
U

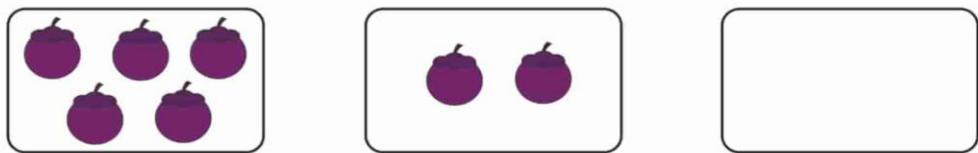


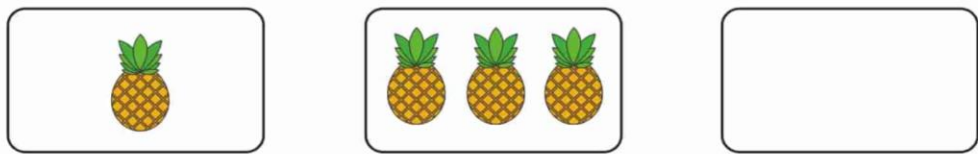
ANEXO: 2

FAÇA AS ADIÇÕES.

 $2 + 5 = \square$

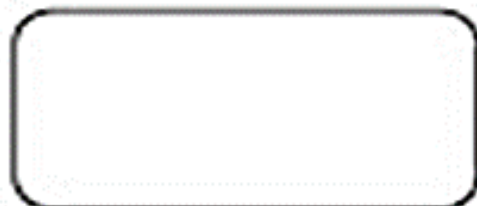
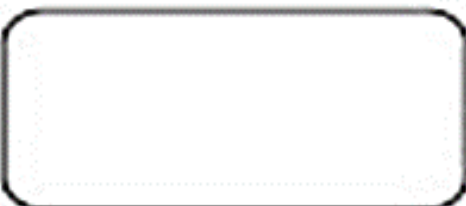
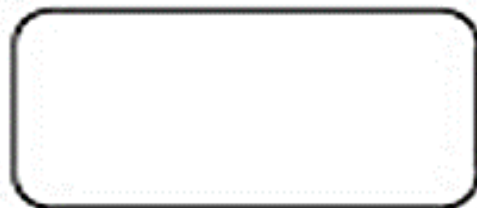

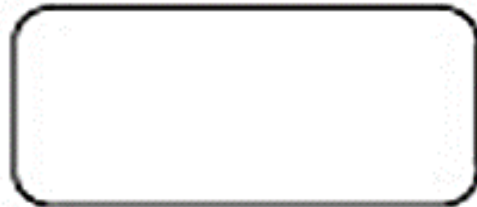
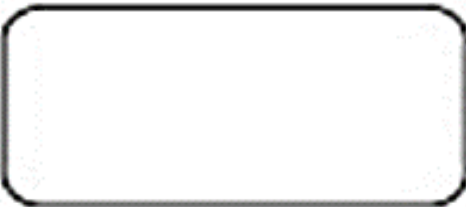




 $4 + 4 = \square$

 $5 + 2 = \square$

 $1 + 3 = \square$

ANEXO: 3

Desenhe de acordo com as quantidades indicadas.

	3		5
	9		2
	7		6
	4		1
	8		0