



BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor Jefe: Beatriz Hernández

Curso : 1° BÁSICO A Fecha: 7 al 11 de abril 2025

Estimado Apoderado: A continuación, se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases. Además de información importante para el mejor funcionamiento del curso.

***Bidon de agua:** La compra del bidón de agua será por lista, le corresponde a **Adir Araujo**, el valor es de \$2.000 pesos.

ESTUCHE: enviar todos los días el estuche completo, si observa que le falta algún material, por favor reponer.

Aviso 1: Se enviará cuaderno de lenguaje con refuerzo de escritura.

Aviso 2: Recordar, que todos los viernes las carpetas se van al hogar y debe ser de vuelta el lunes.

Aviso 3: se solicita enviar un borrador para trabajo en pizarras con nombre del niño. (todas las semanas, se quedará en clases)

Aviso 4: Se cita a atención de apoderados este martes 8 de abril a las 16:00 hrs. a los siguientes estudiantes: **Agustín Mérida**.

Educación Física y Salud: Se solicita que los estudiantes asistan a clases con **zapatillas deportivas** para hacer ejercicios ya que al usar otras zapatillas se producirán daños y lesiones en sus pies.

NOTA IMPORTANTE: Para Celebrar el día de la actividad Física se realizará una salida el día viernes 11 abril desde las 10:00 horas a las 12:45 horas, partiendo desde el colegio adventista con una caminata hasta playa cavancha de toda la comunidad educativa.(guiado por el profesor de asignatura correspondiente) posterior a actividades recreativas.

TRAER GORRO YOKI O SOMBRERO, BLOQUEADOR, AGUA Y COLACIÓN: FRUTA, BARRA DE CEREAL Y/O UN SÁNDWICH DE PALTA O TOMATE.

LUNES 7 DE ABRIL		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
ORIENTACIÓN	OA 01 Observar, describir y valorar sus características personales, sus habilidades e intereses.	-trabajan guía sobre mis intereses personales, dibujan lo que más les gusta.
INGLÉS	Refuerzo de contenidos	- cuaderno amarillo - pegamento
MATEMÁTICA	OA_06 Componer y descomponer números del 0 al 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.	-Cuaderno azul y su estuche completo.
HISTORIA	OA_01: Nombrar y secuenciar días de la semana y meses del año, utilizando calendarios, e identificar el año en curso.	-chinchas mariposas 1 cajita chica. Finalización días de la semana. -cuaderno color naranja - libro de historia. (en clases) -estuche completo

ARTES VISUALES	EVALUACIÓN. OA _ 02: Aprender los diferentes tipos de línea (recta, curva y zigzag, además de diferenciar entre línea gruesa o delgada) y comprender su uso en el dibujo.	- Se revisará la croquera, esta debe estar rotulada con su nombre.
-----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

MARTES 8 DE ABRIL

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
RELIGIÓN	UNIDAD 1: JESÚS ME AMA OBJETIVOS <ul style="list-style-type: none"> • Comprender que Dios ama a sus hijos y desea lo mejor para cada uno de ellos. • Reconocer que Dios se revela por medio de su Palabra, de Jesucristo y de la naturaleza. • Comprender que Dios es el creador y sustentador. • Reconocer que es posible demostrar amor a Dios mediante actitudes positivas. 	<ul style="list-style-type: none"> - cuaderno color blanco - trabajo en el libro - -Traer 1 foto familiar (en 1 sobre o bolsita) - -Estuche Completo.
LENGUAJE	OA 1 Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito. •Reconocer correspondencia del grafema y fonema “j” •Leer sílabas y palabras con el fonema “j” •Escribir en manuscrita el grafema “j” en sílabas y palabras, guardando forma, ligado, proporción y tamaño de las letras. Lección 1: OJO	<ul style="list-style-type: none"> - Nota acumulativa: Dictado de vocales y “Ja-je-ji-jo-ju” - estuche completo
MATEMÁTICA	OA_ 04 Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o usando software educativo.	Evaluación Sumativa OA_03 <ul style="list-style-type: none"> - Leer y escribir números 1 al 10
TALLER DE LENGUAJE	OA1 Reconoce textos escritos OA 11 Desarrollar el gusto por la lectura	-Trabajo en pizarras individuales. juegos tía PIE -Enviar borrador con nombre para trabajo con escritura en pizarras. (los alumnos que faltan enviar)
CIENCIAS NATURALES	Describir, dar ejemplos y practicar hábitos de vida saludable para mantener el cuerpo sano y prevenir enfermedades (actividad física, aseo del cuerpo, lavado de alimentos y alimentación saludable, entre otros).	-cuaderno verde -estuche completo - Trabajo texto de gobierno miro mi entorno.

MIÉRCOLES 9 DE ABRIL

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
RELIGIÓN	UNIDAD 1: JESÚS ME AMA OBJETIVOS <ul style="list-style-type: none"> • Comprender que Dios ama a sus hijos y desea lo mejor para cada uno de ellos. • Reconocer que Dios se revela por medio de su Palabra, de Jesucristo y de la naturaleza. • Comprender que Dios es el creador y sustentador. 	<ul style="list-style-type: none"> - cuaderno blanco - estuche completo. - guía de trabajo.

	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer que es posible demostrar amor a Dios mediante actitudes positivas. 	
LENGUAJE	<p>Evaluación sumativa:</p> <p>OA 1 Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito.</p> <p>OA 3 Relacionar los fonemas vocálicos, con los grafemas a, e, i, o, u.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Reconocer las vocales a, e, i, o, u en palabras de uso frecuente. <p>OA 13 Reproducir las vocales a, e, i, o, u en forma manuscrita.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Comprender oralmente textos literarios. 	<p>Evaluación Sumativa</p> <p>OA_01</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contenido a evaluar: Vocales a,e,i,o,u
TECNOLOGÍA	<p>OA2: Distinguir las tareas para elaborar un objeto tecnológico, identificando los materiales y herramientas necesarias en cada una de ellas para lograr el resultado deseado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -utilizan un objeto tecnológico -table. -entregar el tarro decorado. (solo los pendientes)
EDUCACIÓN FÍSICA	<p>OA6: Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Botella de Agua de plástico. - Cuaderno. - Ropa de cambio y toalla - Colación saludable.
MATEMÁTICA	<p>OA_ 04 Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o usando software educativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -cuaderno azul -estuche completo - libro tomo 1

JUEVES 10 DE ABRIL

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
ENCUENTRO DE LÍDERES	E1A2 Reconocer la importancia de mantener una relación cercana con Dios , mediante el estudio de las Sagradas Escrituras, una vida devocional diaria y un compromiso creciente con la misión de la IAS	<ul style="list-style-type: none"> - comedor de alumnos del colegio - biblia
TALLER DE MATEMÁTICA	OA_ 04 Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o usando software educativo.	<ul style="list-style-type: none"> - trabajo con los porotos y juego con números. (porotos están en sala) - juego bingo educativo.
EDUCACIÓN FÍSICA	OA6: Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos.	<ul style="list-style-type: none"> - Botella de Agua de plástico. - Cuaderno. - Ropa de cambio y toalla - Colación saludable.
HISTORIA	OA_ 01 Nombrar y secuenciar los días de la semana, antes y después.	
LENGUAJE	<p>OA_01 Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Reconocer correspondencia del grafema y fonema “j” •Leer sílabas y palabras con el fonema “j” •Escribir en manuscrita el grafema “j” en sílabas y palabras, guardando forma, ligado, proporción y tamaño de las letras. <p>Lección 1: OJO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - cuaderno rojo - estuche completo - libro caligrafix y guía de trabajo

VIERNES 11 DE ABRIL

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIAL Y/O INDICACIONES
LENGUAJE	OA_01 Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito. •Reconocer correspondencia del grafema y fonema “j” •Leer sílabas y palabras con el fonema “j” •Escribir en manuscrita el grafema “j” en sílabas y palabras, guardando forma, ligado, proporción y tamaño de las letras. Lección 1: OJO	<ul style="list-style-type: none">- cuaderno rojo- texto de gobierno- Método matte escritura.
CIENCIAS	OA_06 Ubicación de los sentidos	-trabajo guías y textos de gobierno pg 25(están en sala) <ul style="list-style-type: none">- estuche completo
TALLER DE SEXUALIDAD	DIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA 10:00 - 12:45	
MÚSICA	DIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA 10:00 - 12:45	