

ROTEIRO DE ESTUDOS 27 – ENSINO FUNDAMENTAL – SEMANA 30/08 a 03/09

OBS.: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	LEGENDA
1ª AULA	ER	HIS	ART	GEO	ER	GEO – GEOGRAFIA
2ª AULA	CIE	LP	LP	LP	LP	ED. FÍS. – EDUCAÇÃO FÍSICA
3ª AULA	MAT	MAT	MAT	MAT	MAT	CIE – CIÊNCIAS
INTERVALO						MAT – MATEMÁTICA
4ª AULA	LP	GEO	CIE	ED. FIS (Re)	CIE	HIS – HISTÓRIA
5ª AULA	LP	ED. FIS	ING	HIS	ART (Mu)	LP – LÍNGUA PORTUGUESA
						ARTE – M – ARTE / MUSICALIZAÇÃO
						ER - ENSINO RELIGIOSO
						ING - INGLÊS

SEGUNDA-FEIRA

TURMA: 4º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
AULA 1 E. RELIGIOSO	C21: Restaurados por Jesus.	Videoaula: Restaurado por Jesus Livro páginas 50 e 51 https://youtu.be/galydnVnm2Y Leitura Bíblica: Tiago 1-2: 8	Com o auxílio da professora abrirão a bíblia no verso bíblico proposto. Após a leitura será falado brevemente sobre o texto lido.
AULA 2 CIÊNCIAS	C9: Reprodução dos animais.	Livro páginas 145 e 146.	Realizar a leitura, compreensão e atividades das páginas 145 e 146.
AULA 3 MATEMÁTICA	C8: Números decimais 201-206	Videoaula: Leitura de Números Decimais https://youtu.be/4PNDLq08Erw Centésimos e centavos	Assistir a videoaula, conversar sobre a compreensão e fazer as atividades da página 201

		https://youtu.be/_OYBLhV5QSo Livro página 201	
AULA 4 L. PORTUGUESA	Cap: 9 Variedades nos sabores.	Livro páginas 42 a 45.	Realize as atividades propostas individualmente e procure tirar as dúvidas necessárias com a professora. Para casa: Realizar as atividades “Agora é sua vez” da página 40 e 41.
AULA 5 L. PORTUGUESA	Cap.9 – Estudo da língua.	Livro páginas 46 a 48.	Ditado com 10 palavras no caderno

TERÇA-FEIRA
TURMA: 4º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
AULA 1 ER - INICIAL	Ano Bíblico.	Leitura da Bíblia: 1 João 1: 8-10	Com o auxílio da professora abrirão a bíblia no verso bíblico proposto. Após a leitura será falado brevemente sobre o texto lido.
AULA 2 HISTÓRIA	C8: Povos indígenas no Brasil	Videoaula: Povos indígenas no Brasil https://youtu.be/Pb70SPzW3t0 Livros páginas 78 e 79.	Realizar a leitura, compreensão e atividades das páginas 78 e 79.
AULA 3 L. PORTUGUESA	Pronomes demonstrativos e indefinidos	Videoaula: https://youtu.be/1raZohaaGRE	Assistir a videoaula proposta, conversar sobre o conteúdo e tirar as dúvidas. Realizar o conceito no caderno e exercícios de fixação do conteúdo.
AULA 4 MATEMÁTICA	C8: Números decimais	Videoaula: Comparação de Números Decimais. https://youtu.be/TLUY8ablIGE Centésimos e centímetros https://youtu.be/HuFAF3ZDAUI Livro páginas 202 e 203.	Assistir a videoaula, conversar sobre a compreensão e fazer as atividades das páginas 202 e 203.
AULA 5 GEOGRAFIA	C8: Paisagens naturais brasileiras.	Videoaula: Paisagens naturais brasileiras: formas de relevo e as atitudes humanas https://youtu.be/9XdyU4ptKew Livro páginas 107 e 108.	Realizar a leitura, compreensão e atividades das páginas 107 e 108.

QUARTA-FEIRA

TURMA: 4º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
AULA 1 ER - INICIAL	Ano Bíblico.	Leitura da Bíblia: Judas 1:24-25	Com o auxílio da professora abrirão a bíblia no verso bíblico proposto. Após a leitura será falado brevemente sobre o texto lido.
AULA 2 ARTE	C10: Escultura.	Livro página 54	Trabalhando com escultura.
AULA 3 L. PORTUGUESA	Pronomes demonstrativos e indefinidos	Caderno	Retomar o conteúdo estudado e realizar exercícios de revisão no caderno. Fique atento a correção coletiva. Para casa: Livro página 49 e 50 (sons do X)
AULA 4 MATEMÁTICA	C8: Números decimais.	Videoaula: Representação de Números Decimais com material dourado https://youtu.be/EvLr7Mb5S6w Livro página 204.	A Assistir a videoaula, conversar sobre a compreensão e fazer as atividades da página 204.
AULA 5 CIÊNCIAS	C9: Reprodução dos animais.	Livro páginas 147 e 148.	Realizar a leitura, compreensão e atividades das páginas 147 e 148.

QUINTA-FEIRA

TURMA: 4º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
AULA 1 ER - INICIAL	Ano Bíblico.	Leitura da Bíblia: Apocalipse 21:1-5	Com o auxílio da professora abrirão a Bíblia no verso bíblico proposto. Após a leitura será falado brevemente sobre o texto lido.
AULA 2 GEOGRAFIA	C8: Paisagens naturais brasileiras.	Videoaula: Áreas de preservação permanente https://youtu.be/ary2efC7Cy8	Assistir a videoaula, conversar sobre a compreensão do assunto.

		Livro páginas 109, 110 e 111	Realizar a leitura, compreensão e atividades das páginas 109, 110 e 111.
AULA 3 L. PORTUGUESA	Produção Textual Notícia	Videoaula: Notícia https://youtu.be/egioqmydzz4 Livro página 51.	Assistir a videoaula proposta, e realizar a atividade pág. 51. Para casa: Reescreva a notícia em seu caderno, e reproduza uma imagem da cena.
AULA 4 MATEMÁTICA	C8: Números decimais	Videoaulas: Fração Decimal em Número Decimal https://youtu.be/KB3zIMkp5m8 Livro páginas 205 e 206.	Assistir a videoaula, conversar sobre a compreensão do assunto. Seguindo a orientação da professora, fazer as atividades das páginas 205 e 206
AULA 5 ED. FÍSICA - Rec.			Com a orientação do(a) professor(a), realizar as atividades propostas.
AULA 6 HISTÓRIA	C8: Povos indígenas no Brasil.	Livro páginas 80, 81 e 82	Realizar a leitura, compreensão e atividades das páginas 80, 81 e 82.

SEXTA-FEIRA
TURMA: 4º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
AULA 1 ENS. RELIGIOSO	C21: Restaurados por Jesus	Livro páginas 50 e 51 Leitura da Bíblia: Genesis 13: 8-11	Com o auxílio da professora abrirão a bíblia no verso bíblico proposto. Após a leitura será falado brevemente sobre o texto lido.
AULA 2 L. PORTUGUESA	Projeto leitura - "As cores de Matheus" Encontros consonantais com R e L	Ficha 25 Livro: As cores de Matheus" Ditado	A professora irá realizar a leitura coletiva. Preencher a ficha 25. No caderno escrever 10 palavras com encontros consonantais R e L. Para casa: Reescreva as palavras que errou do ditado 3 vezes. Faça com atenção.
AULA 3 MATEMÁTICA	C8: Números decimais	Livro páginas 207 e 208.	Realizar as atividades do Agora pé a sua vez das páginas 207 e 208.

AULA 4 CIÊNCIAS	C9: Reprodução dos animais.	Livro páginas 149 e 150.	Realizar a leitura, compreensão e atividades das páginas 149 e 150.
----------------------------	-----------------------------	--------------------------	---------------------------------------------------------------------

AULAS ESPECIAIS

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
MUSICALIZAÇÃO 4º ano A - terça-feira 4º ano B - segunda-feira	Expressão vocal e instrumental	Videoaula: Propriedades do som - Livro p. 55,56 e 57 https://youtu.be/CwkNmQmiPGI	Assistir a videoaula e realizar as atividades das páginas 55, 56 e 57.
ED. FÍSICA 4º ano A - quinta-feira 4º ano B - terça-feira	Brincadeiras e jogos Jogos culturais populares	Seguir orientação da professora.	Seguir orientação da professora.
INGLÊS 4º ano A - sexta-feira 4º ano B - sexta-feira	Unit 3 – When I grow up	Videoaula: Verb: Have/Genitive Case https://youtu.be/S6Xo-H_vPDo Livro páginas 49 e 50.	Corrigir a Tarefa de Casa: página 48. Assistir a videoaula e realizar as atividades das páginas 49 e 50.
CULTURA GERAL 4º ano A – sexta-feira 4º ano B - quarta-feira	Capela com o Pastor	Capela com o Pastor	Capela com o Pastor

Observação:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail da professora: patricia.pires@educadventista.org
renata.nascimento@educadventista.org

Classifique os pronomes destacados nas frases abaixo:

- a) Fiz alguns bonecos para vender. _____
- b) Esses brincos que você está usando são lindos. _____
- c) Suas notas estão ótimas! _____
- d) Ninguém veio para o aniversário. _____
- e) Nossa escola ainda é a melhor do bairro. _____
- f) Cada dia que passa ficamos mais sábios. _____
- g) Aquela janela era diferente de todas as outras. _____

⦿ Substitua o ponto de interrogação por um pronome demonstrativo:

- a. Olhe ? Estrela. Parece um planeta.
- b. ? guaraná que você está tomando era meu.
- c. ? Camisa que estou usando foi presente de meu pai.
- d. Podem entrar. ? é o meu apartamento.
- e. Acabam de chegar ? mercadorias: lápis, caneta e papel.
- f. Tarifa de energia pode subir ? semana.
- g. Só posso te dizer ? : nós venceremos.
- h. ? Teu coração me traiu.
- i. Muitas pessoas loiras vivem ? país da Europa.

PRODUÇÃO TEXTUAL: RECEITA

Momento 1

Leitura do texto "Sopa de pedra" individualmente.

Um dia, Pedro estava com fome e bateu à porta de uma velha rica. Mas a velha pão-dura exclamou:

__ Já jantei e não sobrou comida!

Pedro respondeu:

__ Não faz mal! Se a senhora me emprestar uma panela com água e o fogo, faço uma sopa de pedra.

A velha ficou curiosa:

__ Sopa de pedra? Nunca ouvi falar nisso.

A velha acendeu o fogo, encheu uma panela com água.

Pedro jogou uma pedra dentro da panela e colocou-a no fogo.

Depois Pedro disse:

__ A sopa vai ficar boa, mas ficaria uma delícia com cebola e sal.

A velha deu a cebola e o sal para Pedro.

Pedro provou a sopa e falou:

__ Puxa! Se tivesse um pedaço de carne, tomate, umas batatas e repolho, ficaria melhor ainda!

__ A velha foi dando tudo o que Pedro pedia.

Pronta a sopa, Pedro tirou a pedra e começou a tomá-la.

Pedro serviu um prato cheio e deu-o para a velha. Ela exclamou:

__ Ora, vejam só! Pois não é que a tal sopa de pedra é boa mesmo?!...

(Adaptação - O pulo do gato)

Momento 2

Atividades relacionadas ao texto.

- 1) Numere os parágrafos do texto. São quantos parágrafos? _____
- 2) Invente um outro título para a história. _____
- 3) Copie as falas dos personagens:

Pedro: _____

Velha _____

4) Vamos organizar a receita que Pedro fez?

Título: _____

Ingredientes:

5) Invente um rendimento para a sopa: _____

6) Dê respostas bem completas:

a) Por que a velha não gostava de dar comida para os convidados?

b) No final da história, Pedro continuou com fome? Por quê?

c) O que aconteceu com a pedra no final da história?

d) A velha era pobre ou rica? _____

7) Complete com Pedro ou velha:

* Acendeu o fogo: _____

* Colocou a panela no fogo: _____

* Quem era curioso? _____

8) Marque V ou F:

() A velha não gostou da sopa depois de pronta.

() Pedro era muito esperto.

() Pedro fez a sopa no caldeirão.

() A velha gostava de dar comida para os outros.

Nome: _____ Data: ____/____/____

Independência do Brasil

A Independência do Brasil é um dos fatos históricos mais importantes de nosso país, pois marca o fim do domínio português e a conquista da autonomia política.

Muitas tentativas anteriores ocorreram e muitas pessoas morreram na luta por este ideal. Podemos citar o caso mais conhecido: Tiradentes. Foi executado pela coroa portuguesa por defender a liberdade de nosso país, durante o processo da Inconfidência Mineira.



<http://www.suapesquisa.com/independencia/>

1. O texto acima tem a finalidade de:

- () Divertir o leitor () Informar o leitor
() Dar uma notícia () Transmitir um ensinamento

2. No trecho "....pois marca o fim do domínio português."
A qual país se refere a palavra português?

- () Ao Brasil () A Portugal () Ao Paraguai

3. A expressão "autonomia política" significa que:

- () O Brasil se tornara um país independente.
() O Brasil continuaria obedecendo ordens vindas de Portugal.
() O Brasil teria um novo presidente.

4. Pra você o que significa a palavra "Liberdade".

Escola Municipal de Ensino Fundamental Centro Comunitário

Diretora: Fátima Coordenadora: Nilva Professor: André Moraes

Aluno: _____

III Atividade Avaliativa de História – 5º ANO

Leia o texto e responda:

Em 7 de setembro de 1822 foi declarada a **Independência do Brasil**, com o Grito do Ipiranga proclamado por Dom Pedro às margens do riacho Ipiranga. Neste dia, D. Pedro, em resposta aos pedidos do povo, decidiu não obedecer às ordens portuguesas e disse a famosa frase: *“Se é para o bem de todos e felicidade geral da Nação, estou pronto. Digam ao povo que fico!”*.

Causas:

- Vontade de grande parte da elite política brasileira em conquistar a autonomia política;
- Desgaste do sistema de controle econômico, com restrições e altos impostos, exercido pela Coroa Portuguesa no Brasil;

A Proclamação da Independência

Ao viajar de Santos para São Paulo, D. Pedro recebeu uma carta da Coroa Portuguesa que exigia seu retorno imediato para Portugal e anulava a Constituinte. Diante desta situação, D. Pedro deu seu famoso grito, às margens do riacho Ipiranga: “Independência ou Morte!”

Pós Independência

- D. Pedro I recebeu o título de imperador em 12 de outubro de 1822 e foi coroado imperador do Brasil em dezembro do mesmo ano;
- Portugal reconheceu a independência, exigindo uma indenização de 2 milhões de libras esterlinas;
- Em algumas regiões do Brasil, principalmente no Nordeste, ocorreram revoltas, comandadas por portugueses, contrárias à independência do Brasil. Estas manifestações foram duramente reprimidas pelas tropas imperiais.



1 → É correto afirmar que a Independência do Brasil ocorreu por que o povo brasileiro:

- a) () queriam conquistar a autonomia política e estavam desgastados com o sistema econômico e pagavam altos impostos.
- b) () estava satisfeito com a forma que o Brasil era governado pelo Rei de Portugal.
- c) () gostava de ser dependente de Portugal e aceitava as decisões de D. João VI.

2 → D. Pedro I recebeu o título de Imperador em:

- a) () 7 de setembro de 1822
- b) () 12 de outubro de 1822
- c) () 22 de abril de 1500
- d) () 15 de Novembro de 1888

3 → Depois da Proclamação da Independência o que Portugal exigiu do Brasil:

- a) () Que D. Pedro I pagasse uma indenização de 2 milhões de libras.
- b) () escreve-se uma carta relatando como ocorreu o processo de independência.
- c) () desertou D. Pedro I por desrespeitar o Rei de Portugal

A Independência do Brasil

- José de Bonifácio influenciou D. Pedro a ficar no Brasil.
- Ele recebeu o título de Patriarca da Independência.
- No dia 7 de setembro de 1822, quando voltava de Santos, as margens do riacho Ipiranga, descontente com as pressões vindas de Portugal, ao ler as cartas de sua esposa, D. Leopoldina e de José Bonifácio disse:

"Brasileiros: as Cortes de Lisboa querem escravizar-nos. De hoje em diante, nossas relações estão quebradas. Nenhum laço nos une mais. Estamos separados de Portugal. Independência ou morte!"



Atividade

❖ Forme as palavras e ligue-as ao seu significado.

ção i tu ti Cons

tri ca ar pa

to cre de

Determinação escrita, emanada do chefe do Estado, ou de outra autoridade superior.

Lei fundamental e suprema de um Estado, que contém normas.

Chefe de família, entre os povos antigos.



NOME: _____



Maximize-se

Independência do Brasil

Encontre as palavras da imagem abaixo no caça-palavras:



T	R	P	O	P	P	O	R	T	U	G	A	L	C	X	S
D	R	T	H	J	J	H		G	F	F	A	M	I	L	R
D	O	M		P	E	D	R	O	R	I	A	X	Z	R	G
S	E	T	Y	D	S	A	E	W	R	T	K	Ç	K	C	J
N	R	I	O		I	P	I	R	A	N	G		C	X	Z
A	D	G	J	K	F	A	R	E	A	U	X	D	S	C	F
F	A	M	F	A	M	Í	L	I	A		R	E	A	L	L
S	E	T	E		D	E		S	E	T	E	M	B	R	O
D	R	E	C	S	A	D	E	R	T	Y	U		O	P	T
I	N	D	E	P	E	N	D	Ê	N	C	I	A	A	A	Z

[f/maximizasespedagogica](https://www.facebook.com/maximizasespedagogica)