

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES

4º ANO - Turma 4TB

3º bimestre – 2025

DATA	DISCIPLINA	PESO/ NOTA	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CONTEÚDO
18/08	Arte	10.0	Trabalho	Em aula, o aluno criará uma releitura da Obra “O vendedor de frutas”, de Tarsila do Amaral.
21/08	Português	10.0	Avaliação	Gênero textual: Poema de Cordel. Rimas, parlendas. Sentido literal e figurado. Acentuação e classificação quanto à tonicidade. Gênero do Substantivo. Ortografia X e CH.
22/08	Matemática	10.0	Avaliação	Cap. 7: Origem e ideia sobre Fração.
25/08	Educação Física	10.0	Trabalho 1	Circuito Motor <ul style="list-style-type: none"> ● Objetivo: Avaliar coordenação motora, equilíbrio e lateralidade. ● Como aplicar: Montar um circuito com obstáculos simples: correr, saltar, rastejar, equilíbrio em linha, arremesso em alvo, etc. ● Critérios de avaliação: Participação, execução dos movimentos, superação de desafios e respeito às regras.
25/08	Projeto de vida	10.0	Trabalho	ÁRVORE DO RESPEITO Valor: 10 pontos Objetivo: Avaliar a capacidade do aluno de reconhecer, valorizar e expressar atitudes de respeito no convívio escolar. Descrição: Cada aluno receberá uma “folha” de papel (molde) e deverá escrever uma atitude respeitosa que já praticou ou que gostaria de praticar. As folhas serão coladas coletivamente em uma grande árvore desenhada pela turma (em papel kraft ou cartolina). Critério de Avaliação:

				<p>Participação ativa na construção coletiva 2.0</p> <p>Clareza na escrita da atitude de respeito 3.0</p> <p>Originalidade e reflexão pessoal 2.0</p> <p>Cumprimento da proposta e capricho 3.0</p>
26/08	História	10.0	Trabalho	<p>Pesquisa: Os alunos deverão entregar, com capa em folha de ofício branca, a pesquisa da página 68 do livro de história com o título “Investigue”, sobre a importância do milho na atualidade em nossa cultura ocidental.</p> <p>Deverão pesquisar também, uma receita, doce ou salgada, que contenha milho, podendo ou não ser o ingrediente principal e escreverão a receita junto com a pesquisa de história.</p> <p>Em outra folha, irão escrever uma lista com os ingredientes apresentando o preço de cada item e o resultado da soma, apresentando o custo da receita.</p> <p>Degustação: A receita deverá ser colocada em prática e o aluno trará uma amostra da sua receita para degustar com os colegas, junto da entrega da pesquisa, nesta data. Pais, poderão auxiliar no processo, mas a proposta é que eles coloquem a “mão na massa” e que este seja um momento agradável em família.</p> <p>A entrega da pesquisa e a degustação compõem a nota de história.</p> <p>A escrita da receita, será avaliada em Português.</p> <p>A lista com preços dos ingredientes e cálculos, serão avaliados em matemática.</p> <p>Todas as atividades deverão ser entregues juntas no mesmo trabalho com capa.</p>
27/08	Musicalização/ Canto Coral	10.0	Trabalho 1	<p>Paisagem sonora - Atividade prática.</p> <p>O trabalho será realizado em sala de aula.</p>
27/08	Língua Inglesa	10.0	Trabalho	<p>Professions Poster Project – Entrega e apresentação do trabalho a ser realizado de forma individual.</p> <p>O trabalho avaliativo desse bimestre consiste em um cartaz em inglês representando a profissão que os alunos sonham em exercer no futuro.</p> <p>Instruções</p>

1. O aluno deve pensar na profissão que deseja seguir no futuro e verificar no livro, perguntar para a *teacher* ou pesquisar como essa profissão é chamada em língua inglesa. Esse será o título do trabalho;
2. O aluno deve fazer uma pesquisa em casa sobre a profissão, usar sua criatividade e confeccionar um cartaz **ilustrado** e com as seguintes frases:

- *Hello, my name is _____*

- *I want to be a/an _____ (Eu quero ser um/ uma...)*

- *I work in a/an _____ (Eu trabalho em um/ uma...)*

- *I wear _____ (Eu visto...)*

- *I use _____ (Eu uso...)*

- *I help society by _____ (Ajudo a sociedade...)*

Exemplo: Hello, my name is Vanessa. / I want to be an English teacher. / I work in a school. / I wear the school uniform. / I use books and markers. / I help society by teaching kids and teenagers English and life values.

Importante: todas as frases, assim como a pronúncia, serão estudadas em aula.

3. No dia da apresentação, cada aluno escolhe 3 (três) frases do seu cartaz e apresenta, em inglês, para a turma;
4. O cartaz deve ser feito em **folha A3** e identificado com nome e turma do aluno.

Pontuação e critérios:

- 1 ponto – nome completo do estudante, turma e título do trabalho;
- 2 pontos – criatividade e capricho;
- 5 pontos – frases (mencionadas acima) escritas corretamente em inglês;
- 2 pontos – apresentação em aula.

Importante:

- não serão aceitos trabalhos fora dos prazos;
- toda a confecção do trabalho deve ser feita em casa, não será disponibilizado tempo em sala de aula para a realização do mesmo;

				<ul style="list-style-type: none"> a parte escrita do trabalho deve ser feita à mão. <p>Primeira entrega/apresentação: 27/08 Segunda entrega/ recuperação (pontuação máxima 8,0 para quem não entregou na primeira data; pontuação máxima 10,0 para quem entregou na primeira data e refez o trabalho com os ajustes solicitados): 10/09</p>
28/08	Geografia Arte	10.0	Trabalho	Formas do relevo: Trabalho em aula. Trazer um pacote de argila, uma caixa de sapato e jornais ou papelão (para forrar a mesa).
01/09	Arte	10.0	Trabalho	Em aula, os alunos farão uma atividade sobre a cerâmica de marajoara. Material: tinta guache e pincel.
02/09	Ciências	5.0	Trabalho	Trabalho para a Mostra Cultural. Em casa (individual), faça uma pesquisa de acordo com o assunto de seu grupo. Entregar a pesquisa com capa, na data. O tema da pesquisa, bem como as orientações, serão enviados na segunda semana de aulas (11 a 15 de agosto).
02/09	Ciências	5.0	Trabalho	Trabalho para a Mostra Cultural. Em aula, (em grupos) criar uma maquete de acordo com o assunto de seu grupo. Trazer os materiais necessários para a criação da maquete, conforme sugestões e orientações da professora. O tema da maquete, bem como as orientações, serão enviados na segunda semana de aulas (11 a 15 de agosto).
04/09	Português	10.0	Produção textual	Produção textual em aula.
05/09	PAAEB	1.0	Simulado	PAAB - Simulado valendo 1.0 (ponto bônus) se média acima de 7.0.
10/09	Língua Inglesa	10.0	Prova Bimestral	Contents: Professions, places, means of transport. Study: Unit 3 - Lessons 9, 10, 11 and 12. Important: estudar somente as páginas realizadas em aula.
11/09	Ensino Religioso	10.0	Trabalho	Responder em casa e entregar na data a pesquisa sobre os milagres de Jesus. A ficha será entregue ao aluno com uma semana de antecedência.
15/09	Ciências	10.0	Prova Bimestral	As plantas, a água e a luz. As plantas e o ar. Transpiração e respiração do vegetais a importância da fotossíntese. Classificação dos animais de acordo com a alimentação. Reprodução das plantas.

15/09	Projeto de vida	10	Trabalho 2	<p>CAIXA DO AMIGO SECRETO DO BEM</p> <p>Valor: 10 pontos</p> <p>Objetivo: Avaliar a habilidade do aluno de observar qualidades no outro, escrever uma mensagem positiva e contribuir para o bem-estar coletivo da turma.</p> <p>Descrição: Cada aluno escreverá em sala de aula e de forma anônima o nome de um colega e uma mensagem positiva, destacando uma qualidade ou atitude bonita que observou. As mensagens serão depositadas na “Caixa do Amigo Secreto do Bem”. A professora fará a entrega ao final da semana.</p> <p>Materiais serão fornecidos pelo professor</p> <p>Critérios de Avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participação com entrega do bilhete dentro do prazo 2 pontos • Clareza e respeito na linguagem utilizada 3 pontos • Capacidade de observar e destacar qualidades no outro 3 pontos • Apresentação e organização do bilhete 2 pontos
15/09	Educação Física	10.0	Trabalho 1	<p>Circuito Motor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo: Avaliar coordenação motora, equilíbrio e lateralidade. • Como aplicar: Montar um circuito com obstáculos simples: correr, saltar, rastejar, equilíbrio em linha, arremesso em alvo, etc. • Critérios de avaliação: Participação, execução dos movimentos, superação de desafios e respeito às regras.
16/09	Português	10.0	Prova Bimestral	<p>Interpretação textual do gênero Cordel. Acentuação gráfica. Sentido literal e figurado; formal e informal. Verbos (ação, estado e fenômeno da natureza). Interpretação do gênero notícia (fato e opinião). Ortografia X e Ch Ortografia S, C, SS, SC (SOM DE S). Formação de palavras.</p>
17/09	Geografia	10.0	Prova Bimestral	<p>Cap. 7: As paisagens e suas transformações. Cap. 8: Paisagens naturais brasileiras. Cap. 9: Paisagens Litorâneas brasileiras.</p>
17/09	Musicalização/ Canto Coral	10.0	Trabalho 2	<p>Figuras musicais - Atividade prática. O trabalho será realizado em sala de aula.</p>

18/09	Matemática	10.0	Prova Bimestral	Origem e ideia sobre frações. Frações como parte do todo. Fração como quociente. Fração como operador multiplicativo. Tipos de fração. Adição e subtração de decimais.
19/09	História	10.0	Prova Bimestral	Cap. 7: Os primeiros povos da América Cap. 8: Povos indígenas no Brasil
24/09	Língua Inglesa	10.0	Superação	Conteúdo de todo o bimestre.
25/09	Português	10.0	Trabalho	Data final para a entrega do livro “Ler é uma aventura” para conferência final das atividades (a professora irá corrigir as fichas semanalmente). A nota será atribuída de forma quantitativa e qualitativa das atividades propostas durante o bimestre. O aluno deverá, nessa data, estar com as fichas 21 até 30 devidamente preenchidas, conforme orientação da professora e guia anexado no livro “Ler é uma aventura”. O aluno leva o “Ler é uma aventura” para casa na quinta-feira junto com o livro da biblioteca e devolve com a ficha da semana finalizada até quinta-feira da próxima semana. Manter as fichas em dia para que se cumpra o objetivo do projeto, trabalhar interpretação textual e escrita. Na data final, não serão corrigidas mais do que duas fichas , já que as demais já deverão estar corrigidas. Os pais precisam monitorar e acompanhar a execução do trabalho de forma semanal. Não deixe acumular!
25/09	Matemática	10.0	Trabalho	Mercado dos decimais: Cada aluno receberá uma lista de produtos não perecíveis para <u>pesquisar o preço</u> (em qualquer supermercado) e <u>trazer o produto</u> na data. Os produtos serão doados, posteriormente, para o Clube de Mães da Santa Cecília. Os alunos poderão realizar a entrega em outra data (será enviado comunicado). Em aula, os alunos receberão uma listagem para preencher e fazer os cálculos.
29/09	Ciências	10.0	Superação	Conteúdo de todo bimestre.
30/09	História	10.0	Superação	Conteúdo de todo bimestre.
01/10	Matemática	10.0	Superação	Conteúdo de todo bimestre.

02/10	Português	10.0	Superação	Conteúdo de todo bimestre.
02/10	Ensino Religioso	10.0	Trabalho	Apresentar o livro de ensino religioso com todas as atividades da 3ª unidade realizadas.
03/10	Geografia	10.0	Superação	Conteúdo de todo bimestre.

ATENÇÃO: À SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO ESTABELECIDA PARA ESTE ANO, CONFORME INFORMADO NA PRIMEIRA REUNIÃO DE PAIS.

As provas de SUPERAÇÃO (RECUPERAÇÃO - REC) substituirão somente as notas de PROVAS.

Os trabalhos (AV) serão recuperados individualmente, conforme data descrita pelo professor no cronograma.

Na data estabelecida no CRONOGRAMA, o aluno entregará o trabalho e o professor avaliará e registrará a nota inicial. Se houver a necessidade de melhoria, o professor devolverá o trabalho para o aluno e solicitará os ajustes necessários.

- 1. Caso o aluno não faça os ajustes solicitados, permanecerá a nota inicial.**
- 2. O aluno que entregar o trabalho na segunda data com os ajustes realizados, poderá aumentar sua nota.**
- 3. Caso o aluno não entregue o trabalho na data inicial estabelecida, poderá fazer a entrega na data da recuperação do trabalho. Nesse caso, ressaltamos que o trabalho valerá 80%, tendo a nota máxima 8 (oito) por não ter cumprido com a pontualidade da entrega na data inicial.**

Este cronograma poderá sofrer alterações por motivos de adequações de conteúdo ou horários. Estas mudanças serão sempre avisadas em aula ou via linha de transmissão da turma, pela secretaria.

GUIA DE TRABALHOS: [Guia de trabalhos escolares - Ens. Fundamental II by liria.borges - Issuu](#)