

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Genaro Carrillo Rodríguez

Atención de apoderado: jueves de 11:15 a 12:15

Correo: genaro.carrillo@adm.educadventista.org

Página web del colegio: <https://cadecal.educacionadventista.com/>

Curso: 6° básico B

Fecha: 27 al 30 de abril

INFORMACIONES IMPORTANTES:

FECHAS IMPORTANTES:

- ❖ **Lunes 27- de abril: ACTO CÍVICO DÍA DEL CARABINERO.** Responsable 3° y 4° básicos.
- ❖ **Martes 5 de mayo:** Reunión de apoderados E. Básica a las 19 horas. (Salida de estudiantes 17:50)
- ❖ **Jueves 7 de mayo:** Reunión de apoderados E. Media a las 19 horas. (Salida de estudiantes 17:50)
- ❖ **Viernes 22 de mayo** interferiado NO HAY CLASES
- ❖ **Miércoles 15 de julio** ULTIMO DIA DE CLASES del primer semestre.
- ❖ **03 de agosto INICIO DE CLASES** segundo semestre

COLACIÓN SALUDABLE: Se insiste en que los estudiantes traigan alimentos saludables. Jugos naturales, ensaladas, frutas, frutos secos, agua, etc. (eviten enviar papas fritas, golosinas, bebidas gaseosas, bebidas cola.)

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Lenguaje y comunicación	OA: 14, 18, 10, 11, 13, 16, 19, 21, 22 y 06	30 de abril	Evaluación 2 del plan lector: "El poder medicinal de las plantas" (Jorge Pamplona). Será un trabajo de investigación que deberá entregarse ese día en la clase.
Kunza	Identidad Cultural	Martes 28 de abril	LapBook

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 27	Formativo	PARTICIPAR DEL ACTO CÍVICO DÍA DEL CARABINERO
	Miércoles 29	Formativo	OA 02, 04, 09 y 01 Traer texto escolar de lenguaje para trabajar un cuento y ejercitar habilidades de extracción de información explícita, localizar, inferir, etc.
	Jueves 30	Sumativo	OA 30: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: - agregan ejemplos, datos y justificaciones para profundizar las ideas - emplean un vocabulario preciso y variado, y un registro adecuado - releen a medida que escriben - aseguran la coherencia y agregan conectores - editan, en forma independiente, aspectos de ortografía y presentación - utilizan las herramientas del procesador de textos para buscar sinónimos, corregir ortografía y gramática, y dar formato Los alumnos deben traer el caligrafix para continuar los ejercicios y poder mejorar caligrafía y escritura en general
Correo institucional: alfonso.pimentel@adm.educadventista.org			

C. N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 27 de abril	Formativo	Guía de trabajo: Representar la transferencia de energía y materia desde los organismos fotosintéticos a otros seres vivos. Responden preguntas y completan esquemas.
	Miércoles 29 de abril	Formativo	Cuaderno de la asignatura: Representar la transferencia de energía y materia desde los organismos fotosintéticos a otros seres vivos por medio de cadenas y redes alimentarias en diferentes ecosistemas.
Correo institucional: nelson.gomez@adm.educadventista.org			

O R I E N T.	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes	Formativo	OA 01: Demostrar una valoración positiva de sí mismo, reconociendo habilidades, fortalezas y aspectos que requiera superar. Objetivo de la clase: Definen y llevan a cabo cursos de acción para el logro de metas de superación.
Correo institucional:			

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 27 de abril	Control Acumulativo N° 2 "Razones equivalentes"	<p>OA 3: Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo.</p> <p>ACTIVIDAD: Los estudiantes de estudiar y repasar guía de aprendizaje N° 2</p> <p>MATERIALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de asignatura • Lápices de colores • Pegamento en barra
	Martes 28 de abril	Formativo	<p>OA 3: Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo.</p> <p>ACTIVIDAD: Los estudiantes resuelven problemas usando razones.</p> <p>MATERIALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de asignatura • Lápices de colores • Pegamento en barra
	Miércoles 29 de abril	Formativo	<p>OA 3: Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo.</p> <p>ACTIVIDAD: Los estudiantes finalizan guía de aprendizaje de resolución de problemas usando razones.</p> <p>MATERIALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de asignatura • Lápices de colores • Pegamento en barra
	Jueves 30 de abril	Control Acumulativo n° 3 "Problemas con razones"	<p>OA 3: Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo.</p> <p>ACTIVIDAD: Los estudiantes deben estudiar y repasar los problemas de la guía de aprendizaje n° 3</p> <p>MATERIALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de asignatura • Lápices de colores • Pegamento en barra
Correo institucional: johanna.burgos@adm.educadventista.org			

E. F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes	Formativo	<p>OA 11: Practicar actividades físicas y/o deportivas, demostrando comportamientos seguros y un manejo adecuado de los materiales y los procedimientos, como: realizar un calentamiento específico individual o grupal; usar ropa adecuada para la actividad; cuidar sus pertenencias; manipular de forma segura los implementos y las instalaciones.</p> <p>Objetivo de la clase: Demuestran respeto por las diferencias individuales cuando participan en actividades físicas y/o deportivas.</p>
Correo institucional:			

I N G L É S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
	Martes	Formativo	<p>Unit 2 – Around town Identificar vocabulario de ciudades</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recortes: museo, parque, colegio, estadio, terminal de buses, biblioteca, hospital, estación de policía, estación de bomberos, tienda, supermercado, aeropuerto, correos, farmacia, restaurante, gimnasio, pastelería, museo, iglesia, plaza, banco, teatro - Cuaderno de inglés - Estuche completo
	Jueves	Formativo	<p>Unit 2 – around town Dar ubicación de lugares en la ciudad</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno de inglés - Estuche completo
Correo institucional: jhoselincondarco@adm.aducadventista.org			

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles	Formativo	OA16, 17 Y 18 -Traer cuaderno y libro de la asignatura.
	Viernes	Formativo	OA16, 17 Y 18 -Traer cuaderno y libro de la asignatura.

Correo institucional: javier.marca@adm.educadventista.org

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles	Evaluación Sumativa	Objetivo de la clase: Interpretar el ritmo de "Mira Niñita" en xilófono respetando pulso y coordinación. OA: MU06 OA 04 Esencial: E5C1 Contenido: Guía de aprendizaje "Mira niñita" Materiales: Guía con partitura y rúbrica de evaluación, Xilófono


Correo institucional: kiara.villavicencio@adm.educadventista.org

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Viernes	Formativo	Feriado legal
	Jueves	Templo	Los estudiantes asisten al templo y participan de la sociedad de menores

Correo institucional:

T E C N O L.	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles	Formativo	Sala de enlaces: ingresan a Limi estudiantes, y reconocen las funciones, deben traer su rut aprendido o anotado.

K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 28 de abril	SUMATIVO Inicio de trabajo Fecha de término y entrega: 05 de mayo. Rúbrica subida a Lirmi Estudiante.	<p>Unidad 1 Identidad y diversidad cultural. <u>Lapbook Cultural</u></p> <p>Actividad: Los estudiantes realizan trabajo práctico, utilizan contenido de cuaderno y guía resumen que se les entregará. Los estudiantes pueden ver videos para sacar ideas, trabajo se realiza en clases.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cartulina mediana de cualquier color u hoja de block. - Plumones de colores. - Imágenes alusivas al contenido y conceptos. (5 imágenes sobre, multiculturalidad, atacameños, costumbres, etc.)
Correo institucional: nicole.segovia@adm.educadventista.org			

T A L L E R L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 27 de abril	Formativo	<p>Desarrollar la capacidad para seguir instrucciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 paquetes de palos de paletas cortar los bordes de cada extremo, luego cortarlos en tres partes de aproximadamente 3,5 cm de largo  <ul style="list-style-type: none"> - pegamento cola fría O silicona líquida - témpera blanca -pincel - lija de madera - tijeras -cartón piedra delgado de 30 x 30 cm. - escarcha dorada -ramas delgadas de árbol secas de un tamaño de 15 cm - goma eva glitter de diferente tonos rosas O flores pequeñas compradas en tienda de los chinos, de 3 o 4 cm de diámetro. - cinta tonos rosas (1 metro) -pita de cáñamo (1 metro) <p>TODO GUARDADO EN BOLSA CON NOMBRE</p>

ARTES	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Viernes	Formativo	<p>OA1 OA2 OA3</p> <p>Actividad: Los estudiantes terminarán primer proceso de la técnica del chorreado, el cual consistía en dar color al fondo con las temperas, este mismo block ya seco deben traerlo ya que se realizará la segunda parte del trabajo que es dibujar un contraste con forma como se muestra en la imagen.</p> <p>Materiales: Hoja de block trabajada en clases con la técnica del chorreado, plumón negro o tempera negra y regla.</p> 