



Instrumento Avaliativo	Objeto de conhecimento	Habilidade a desenvolver	Critérios de Avaliação e Peso
<p>Atividade (AT1) Atividades em Sala <b>Durante o Bimestre</b></p>	<p>Capítulo 1 Título: Mis prácticas deportivas 1.1 – Comprensión de texto 1.2 – Género textual Parábola 1.3 – El artículo neutro LO</p> <p>Capítulo 2 Título: Mi bienestar 2.1 – Los artículos 2.2 – Los pronombres complementos directo e indirecto</p>	<p><b>Eixo Oralidade:</b> H1. Perceber a importância do domínio da língua espanhola como instrumento para o acesso a diferentes formas de informações e de conhecimento. H2. Reconhecer a importância do estudo da língua espanhola para o desenvolvimento pessoal e para o atendimento às demandas de comunicação em qualquer instância. H9. Fazer uso da língua espanhola para expor pontos de vista, argumentos e contra-argumentos, considerando o contexto e recursos linguísticos voltados para a eficácia da comunicação.</p> <p><b>Eixo Leitura:</b> H1. Antecipar o sentido global de textos em língua espanhola por inferências, observando as pistas presentes: título, subtítulo, imagens, palavras-chave H2. Inferir informações e relações que não aparecem de modo explícito no texto para construção de sentidos H5. Inferir a função de um texto em língua espanhola pela interpretação de elementos da sua organização.</p> <p><b>Eixo Escrita:</b> H1. Listar ideias para a produção de textos, levando em conta o tema e o assunto H2. Organizar ideias, selecionando-as em função da estrutura e do objetivo do texto.</p> <p><b>Eixo Conhecimentos Linguísticos:</b> H1. Construir repertório relativo às expressões usadas para o convívio social e o uso da língua espanhola em sala de aula. H3. Compreender a função que cada classe de palavras exerce na construção dos textos em língua espanhola.</p>	<p>5,0 Para cada capítulo apresentado. Totalizando 10,0 ao final do bimestre (Vistos e apresentações das atividades.) Individual</p>



## COLÉGIO ADVENTISTA DE VILA GALVÃO

Dimensão Intercultural: H5.

		Identificar a função das classes de palavras e sua importância na compreensão de textos diversos.	
Trabalho (TB1) <b>1ª Data: 02/03</b> <b>2ª Data: 09/03</b>	Elaborar um cartaz informativo manuscrito em espanhol (Trabalho em dupla) Tema: <b>“Las enfermedades y los deportes”</b>	Habilidades descritas na avaliação	5,0 Desenvolvimento do trabalho; 2,0 Colocar bordas e/ou Sombreamento 3,0 Ilustrações/Imagens
Avaliação Bimestral (AV). <b>Data: 16/03</b>	Capítulo 1 Título: Mis prácticas deportivas 1.1 – Comprensión de texto 1.2 – Género textual Parábola 1.3 – El artículo neutro LO  Capítulo 2 Título: Mi bienestar 2.1 – Los artículos 2.2 – Los pronombres complementos directo e indirecto	Habilidades descritas na avaliação	Avaliação com questões dissertativas e de múltipla escolha, individual e sem consulta. Pontuação Máxima 10,0
<b>Processo de Recuperação</b> <b>Data: 30/03</b>	Capítulo 1 Título: Mis prácticas deportivas 1.1 – Comprensión de texto 1.2 – Género textual Parábola 1.3 – El artículo neutro LO  Capítulo 2 Título: Mi bienestar 2.1 – El artículo 2.2 – Los pronombres complementos directo e indirecto <b>Kit Rec: Roteiro descrito abaixo</b>	Habilidades descritas na avaliação	Avaliação com questões dissertativas e de múltipla escolha, individual e sem consulta. Pontuação Máxima 6,0  Kit Rec. 4,0 Individual

### ELABORAÇÃO:

#### ❖ Trabalho

**Tema: Revisão dos temas trabalhados durante o bimestre.**

**Tipo de Trabalho:** (x) Individual

**Material a ser utilizado:** Folha almaço (manuscrito)

**Referências Bibliográficas:** Pesquisar as anotações do livro – Capítulo 1 e 2, caderno e Internet.

#### Descrição do Trabalho:

- 1.1 Revisar os temas trabalhados no 1º Bimestre. Escrever as regras de uso dos temas: Capítulo 1 e 2 “Comprensión de texto, género textual Parábola, el artículo neutro LO, los artículos, los pronombres complementos directo e indirecto”  
Criar 5 exemplos diferentes em espanhol para cada tópico.

**Nota:** De 0 a 4.0 pontos.