

Comunicado **006/2026**.

Colombo, 13 de fevereiro de 2026.

Assunto: **Cronograma das Atividades de Aprendizagem (PRs e AVs) – 1º Bimestre / 2026.**

Turmas: **EFAI TB (4º ano vespertino).**

Prezados Pais / Responsáveis e estudantes do Colégio Adventista Colombo.

Iniciamos o ano letivo de 2026 e estamos felizes porque Deus tem cuidado de nós, presenteando a nossa cidade com um colégio tão bela e pela parceria com vocês. Neste ano, desfrutaremos de momentos de aprendizados e conhecimentos fascinantes!

Porém, para termos sucesso na aprendizagem, precisamos que os estudantes mantenham um bom ritmo de estudos e dedicação necessários para um desempenho satisfatório.

É comprovado que o hábito de estudos diário é fundamental para o desenvolvimento acadêmico do(a) estudante.

Assim sendo, estamos enviando o Cronograma de Avaliações, Atividades de Aprendizagem e Recuperações para que todos estejam devidamente informados a respeito de tudo o que acontecerá no **primeiro bimestre de 2026** e para que o preparo seja ainda mais eficaz!

Composição da nota bimestral do(a) estudante	
Componente curricular com 3 ou mais aulas semanais: (PR1) – 10,0 (PR2) – 10,0 (AV) - Atividades de Aprendizagem em sala de aula / ou em casa. 10,0 ou 6,0 + 4,0 Total: $(PR1+PR2+AV) / 3 = 10,0$	Componente curricular com até 2 aulas semanais: (PR) – 10,0 (AV) – 10,0 ou 6,0 + 4,0 Total: $(PR+AV) / 2 = 10,0$

1ª Semana Avaliativa PR1 – 25 a 27/02 Peso 10,0		
Data	Dia	Componentes
25/02	quarta-feira	Língua Portuguesa
26/02	quinta-feira	Matemática
27/02	sexta-feira	História

2ª Semana Avaliativa PR2 - 23 a 27/03 Peso 10,0		
Data	Dia da semana	Componentes
23/03	segunda-feira	Produção Textual
24/03	terça-feira	Língua Portuguesa / Língua Inglesa
25/03	quarta-feira	Matemática
26/03	quinta-feira	Ciências
27/03	sexta-feira	Geografia

Recuperação Bimestral (13 a 16/04)			Recuperação e entrega de AVs (TRABALHOS)	
Data	Dia da semana	Componentes Curriculares	Data	Componente Curricular
13/04	segunda-feira	Ciências	13 a 16/04	Arte, Educação Física, Projeto de Vida e Ensino Religioso
14/04	terça-feira	Língua Portuguesa -/ Língua Inglesa		
15/04	quarta-feira	Matemática		
16/04	quinta-feira	História	Obs.: Entregar no dia de aula do Componente Curricular	

Fevereiro

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
01	02	03	04	05 "FERIADO MUNICIPAL"	06	07
08	09	10	11	12	13	14
15	16 "RECESSO"	17 FERIADO "CARNAVAL"	18	19	20	21
22	23 AV1 História	24 AV1 Matemática	25 PR1 Língua Portuguesa	26 PR1 Matemática	27 PR1 História	28

Março

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
01	02 PR1 Prod. Textual	03 PR1	04	05	06	07
08	09	10 AV1 Ed. Física Língua Inglesa	11	12	13	14
15	16 Reunião Participativa	17 AV1 Geografia / Ciências	18	19	20 AV1 Ensino Religioso	21
22	23 PR2 Prod. Textual	24 PR2 Língua Portuguesa Língua Inglesa	25 PR2 Matemática	26 PR2 Ciências	27 PR2 Geografia	28
29	30 AV1 Projeto de Vida	31 AV1 Língua Portuguesa "Ler é uma Aventura"				

Abril

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
			01	02	03	04
05 CANTATA DE PÁSCOA	06	07	08 AV1 ARTE	09	10 RECUPERA ÇÃO Geografia	11
12	13 RECUPERA ÇÃO Ciências	14 RECUPERA ÇÃO Língua Portuguesa Língua Inglesa	15 RECUPERA ÇÃO Matemática	16 RECUPERA ÇÃO História	17	18

Data	AV	Peso	Objeto de Conhecimento (Conteúdos)	Componente Curricular / Profes. Responsáveis
23/02	AV1	6,0	Trabalho sobre a tribo awá-guajá: caçadores-coletores do século 21. Responder no caderno o “Investigue” da página 172 e na apostila as questões 4, 5 e 6. Critérios: ✓ Clareza e coerência ✓ Organização das ideias ✓ Uso adequado da linguagem ✓ Ortografia e pontuação (considerando o nível do 4º ano) ✓ Capricho e participação (O caderno será enviado antecipadamente para a realização do trabalho).	História Professora Esther
24/02	AV1	6,0	Considerando o “CLICK” da página 122, sobre ÂNGULOS, elabore em uma folha A4 desenhos onde você possa identificar os ângulos: obtuso, agudo e reto e suas circunferências (medidas). Critérios: ✓ Capricho e participação ✓ Clareza e coerência ✓ Organização das ideias ✓ Apresentação do trabalho em sala 	Matemática Professora Esther

25/02	PR1	10,0	Capítulo 1. • Fábula: contexto e finalidade • Intertextualidade: relação entre textos e literários • Sufixos -eira, -eiro • Palavras com ditongos -ei • Diferentes palavras com o mesmo som • Uso da vírgula	Língua Portuguesa Professora Esther
26/02	PR1	10,0	Capítulo 1. • Localização e movimentação: pontos de referência, direção e sentido • Pontos, reta e plano • Ângulo • Simetria	Matemática Professora Esther
27/02	PR1	10,0	Capítulos 1 e 2. • Sociedade nômades • Caçadores e coletores no passado • Hadzas • Pastores • O surgimento da agricultura • A tecnologia no campo • Modo de viver sedentário	História Professora Esther
02/03	PR1	10,0	Produção textual gênero poema. Construção de versos e estrofes. Escrita e reescrita em sala. Estrutura, organização, ortografia e gramática. Adequação ao gênero textual. Reconhecimento e respeito ao gênero proposto. ✓ Adequação ao gênero textual ✓ Clareza e coerência ✓ Organização das ideias ✓ Uso adequado da linguagem ✓ Ortografia e pontuação (considerando o nível do 4º ano) ✓ Capricho e participação ✓ Uso adequado de maiúsculas ✓ Concordância (quando esperado para o ano escolar)	Produção Textual Professora Esther
Durante o bimestre	AV1	6,0	Título da atividade: Avaliação prática. Objetivo: Promover a participação dos alunos nas aulas de Educação Física, desenvolvendo o respeito, a cooperação, o trabalho em grupo e a valorização do movimento como parte do cuidado com o corpo e a saúde.	Educação Física Prof. Erick Rodrigues

			Como funcionam as aulas e a avaliação: As aulas de Educação Física acontecem de forma lúdica e participativa, com jogos, brincadeiras, circuitos e atividades cooperativas. A avaliação será contínua, realizada durante as aulas, considerando o envolvimento e a participação do aluno nas atividades propostas. Critérios de avaliação – 6,0 • Participação nas aulas e nas atividades propostas. • Envolvimento, esforço e interesse. • Respeito aos colegas, ao professor e às regras. • Cooperação e trabalho em grupo. • Cumprimento dos combinados da aula.	
10 a 13/03	AV2	4,0	Título da atividade: Circuitos dinâmicos. Objetivo da atividade: Estimular a cooperação, a organização em grupo, a comunicação, o respeito às regras e a participação ativa dos alunos nas aulas de Educação Física, por meio da criação e vivência de circuitos de atividades corporais. Enunciado da atividade: Nesta atividade, os alunos irão trabalhar em grupos de 4 a 6 integrantes. Primeiro, os grupos irão se reunir em sala de aula para planejar e desenhar um circuito dinâmico em uma folha sulfite, organizando as estações de movimento (como pular, correr, equilibrar, lançar, entre outras). Após o planejamento, os grupos irão aplicar e executar o circuito na prática, na quadra, com a orientação e apoio do professor. Cada grupo será responsável por organizar o circuito, explicar as atividades para os colegas e utilizar os materiais de forma correta e segura, permitindo que os demais alunos participem da atividade. Critérios de avaliação: A atividade será avaliada considerando: • Organização e cooperação do grupo. • Participação de todos os integrantes. • Explicação clara do circuito para os colegas. • Solicitação e uso adequado dos materiais. • Cumprimento das regras e cuidado com os materiais.	Educação Física Prof. Erick Rodrigues

10/03	AV1	6,0	Trabalho (Em grupo) Tema: My Dream House and Feelings Unidades 1 e 2 Como será realizado: Os estudantes, organizados em grupos, produzirão um cartaz representando: Uma casa (rooms, furniture, placing objects) Situações envolvendo sentimentos (identifying/managing feelings) Haverá divisão de funções dentro do grupo (escrita, ilustração, organização e apresentação), promovendo: Cooperação Uso contextualizado do vocabulário. Desenvolvimento da oralidade.	Língua Inglesa Profº Elcio
18/03	AV1	6,0 (cada)	ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR Pontos Cardeais e Rosa dos Ventos. Realizado em casa.  Objetivo: Identificar os referenciais de orientação espacial. Desenvolver a lateralidade, noção espacial e reconhecimento do lugar de vivência. Marcar na maquete: - Escola - Casas - Praça - Ruas Indicar a posição usando os pontos cardeais (ex.: A praça fica ao norte da escola. <i>Legenda na maquete com a rosa dos ventos</i>).	Geografia e Ciências Professora Esther

20/03	AV1	10,0	Atividade sobre solidariedade. Atividade página 235. • Escolha uma ação prática sobre solidariedade. • Execute esta ação. • Registre da maneira que você conseguir, exemplos: foto, desenho ou um relato por escrito e apresente aos seus colegas essa experiência. 	Ensino Religioso Professora Esther
23/03	PR2	10,0	Produção textual gênero conto. Construção dos personagens e diálogos. Escrita e reescrita em sala. Estrutura, organização, ortografia e gramática. Adequação ao gênero textual. Reconhecimento e respeito ao gênero proposto. ✓ Adequação ao gênero textual ✓ Clareza e coerência ✓ Organização das ideias ✓ Uso adequado da linguagem ✓ Ortografia e pontuação (considerando o nível do 4º ano) ✓ Capricho e participação ✓ Uso adequado de maiúsculas ✓ Concordância (quando esperado para o ano escolar)	Produção Textual Professora Esther
24/03	PR2	10,0	Capítulos 2 e 3. • Adivinhas populares: efeitos de humor • Tipos de narrador • Substantivos primitivos e derivados • Sílabas tônicas e acentuação • Antonímia • Uso do C ou QU • Conto: linguagem e contexto • Mapa tátil: linguagem não verbal e sentidos • Tipos de frases • Palavras terminadas em L ou U • Combinação de substantivos e adjetivos nas frases • Acentuação das paroxítonas	Língua Portuguesa Professora Esther

24/03	PR2	10,0	Unidades 3 e 4 Conteúdos avaliados: ✓ Simple Present ✓ Verb to be ✓ Telling time ✓ City places	Língua Inglesa Profº Elcio
Durante o Bimestre	AV2	4,0	Atividades realizadas em sala. Entrega do trabalho entregue na data mencionado no Cronograma.	Língua Inglesa Profº Elcio
25/03	PR2	10,0	Capítulos 1, 2 e 3. • Localização e movimentação: pontos de referência, direção e sentido. • Ponto, reta e plano • Ângulo • Simetria • Numeração de outros povos • Sistema de numeração indo-arábico • Leitura, escrita e comparação de números naturais • Ordens e classes • O milhão.	Matemática Professora Esther
26/03	PR2	10,0	Capítulos 1, 2 e 3. • Identificação dos pontos cardeais a partir da localização do sol nascente • Observação das estrelas para a localização espacial • Pontos cardeais e colaterais - rosa dos ventos • Movimento de rotação associado ao movimento aparente do sol e a ocorrência de períodos de dias e noites. • Variação da sombra projetada por uma vara de gnômon em relação ao movimento do sol • Uso da vara de gnômon para medir a passagem de tempo (relógio solar) e localização espacial (pontos cardeais) • Meios de localização e orientação relacionados ao uso de tecnologias modernas - GPS • Marcadores do tempo do passado e da atualidade • Como os movimentos ciclos da terra e da lua influenciam a construção do calendário • Os calendários em diferentes culturas.	Ciências Professora Esther
27/03	PR2	10,0	Capítulos 1, 2 e 3. • Formas de representação da terra • Navegação que ampliaram os mapas • Características do planeta terra • Nosso mundo • O Brasil no mundo • Localizações do Brasil • Tipos de Mapas • Nome e formação do Brasil • Divisões político-administrativas • Rotação, fusos e pontos cardeais	Geografia Professora Esther

30/03	AV1	6,0	Gentileza gera gentileza. Corrente do bem. Descubra quanto uma ação pode ser contagiante. Em sala faremos frases em grupos para colocar em nossa escola. Como o dia do abraço, vamos expor frases do bem para nossos colegas e funcionários da escola, como: "VOCÊ É MUITO BONITO (A)", "SEU SORRISO É LINDO". "DEUS AMA MUITO VOCÊ". Demonstrando gentileza em nossa ação.	Projeto de Vida Professora Esther
31/03	AV1		• Ler é uma aventura. Fichas 1 a 10, com os critérios: ✓ Adequação a interpretação textual ✓ Clareza e coerência ✓ Organização das ideias ✓ Uso adequado da linguagem ✓ Ortografia, uso adequado da letra maiúscula e pontuação (considerando o nível do 4º ano) ✓ Capricho e participação	Língua Portuguesa Professora Esther
08/04	AV1	4,0	Em casa: Releitura da Obra A Primavera de Claude Monet. Orientação: cada estudante fará a releitura da obra do referido artista em uma tela de 10x20cm, contendo nome e turma (na frente ou no verso da tela).	Arte Profª Jane
Durante o Bimestre	AV1	6,0	Atividades diárias (3,0) realizadas em sala de aula e apostila (3,0).	Arte Profª Jane
Durante o Bimestre	AV2	4,0 (cada)	Orientações: Será realizada algumas atividades durante o bimestre, as quais formarão a pontuação total da AV2 dos Componentes Curriculares mencionado. Nessas atividades estão incluídas: atividades realizadas em sala, tarefas de casa e participação nas aulas. Cada criança será avaliada de acordo com a dinâmica das atividades propostas.	Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Ensino Religioso, Projeto de Vida. Professora Esther

PRODUÇÃO DE TEXTO:

Na devolutiva da correção das primeiras escritas, o estudante recebe o texto corrigido com a nota e as observações para a reescrita.

Na devolutiva da reescrita o estudante receberá novamente as considerações sobre o texto refeito e a nota alcançada na reescrita da proposta. Para contagem da média bimestral, valerá a maior nota entre as duas. Assim, **cabe salientar que a reescrita é a oportunidade de recuperação do estudante.**

A recuperação de Produção de Texto se dará através da reescrita.

**Este cronograma está sujeito a alterações.*

Observações:

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM (TRABALHOS, TAREFAS E ATIVIDADES ESCOLARES):

Não serão aceitos trabalhos entregues depois do prazo estabelecido, salvo com apresentação de atestado médico que justifique a falta.

Solicitamos que o estudante siga as orientações do Guia de Trabalhos Acadêmicos na realização dos trabalhos.

O guia pode ser encontrado no menu do site do sistema de bibliotecas da rede Adventista: <http://sbi.usb.org.br/> ou no site da escola: www.colombo.educacaoadventista.org.br

AUSÊNCIA ÀS AULAS:

É de responsabilidade do estudante faltante, estudar os conteúdos e realizar as atividades nas datas previstas. Em caso de doença, apresentar atestado médico ao setor de Orientação Educacional: Prof.^a Rael Braz.

AULA DADA, AULA ESTUDADA:

Orientamos aos estudantes que realizem suas tarefas e revejam os conteúdos trabalhados, diariamente, para um acompanhamento eficaz da proposta de trabalho da escola.

PROVAS DE RECUPERAÇÃO:

Os estudantes que não alcançarem a média mínima de (7,0 pontos) deverão realizar a recuperação bimestral obrigatoriamente. Para os estudantes que alcançarem a média igual ou superior a 7,0, a realização da recuperação bimestral não será obrigatória. Entretanto, caso o estudante opte por realizar a recuperação, deverá fazer a solicitação junto ao SOE: Prof.^a Rael Braz.

Para os componentes de **Arte, Educação Física, Ensino Religioso, Projeto de Vida e Produção de Texto**, para a recuperação o instrumento avaliativo (trabalho) é realizado, apresentado e/ou entregue em aula, no dia de aula desses componentes (conforme horário de aulas).

O CONTEÚDO DA PROVA DE RECUPERAÇÃO É O MESMO CONTEÚDO TRABALHADO NO BIMESTRE.

Atenciosamente,


Vera Lucia Lido Amaral
Coordenadora Pedagógica


Francielle Marcondes,
Diretora Ato 1553/2022