

CALENDÁRIO AVALIATIVO – 1º BIMESTRE/2024 – ENSINO MÉDIO: 2º ANO A

Olá!

Estamos começando mais um bimestre e entendemos que o processo de ensino- aprendizagem precisa acontecer de forma clara e tranquila. Os professores com a supervisão da coordenação pedagógica prepararam atividades, trabalhos e provas que irão compor as notas no 1º bimestre. Portanto, fiquem atentos às datas de entrega.

- ✓ Os alunos que faltarem em dias de avaliações, deverão procurar o SOE para apresentar o atestado médico. Se o aluno não tiver atestado não terá prova substitutiva.
- ✓ Substitutiva- AV1- 12/03- AV2- 05/04.
- ✓ Cronograma sujeito a mudanças ao longo do bimestre.
- ✓ Evitem faltas. Recuperação Bimestral: conteúdo cumulativo (AV1 e AV2).
- ✓ Os professores já estão realizando atividades em sala de aula. A **AV1** em algumas disciplinas está dividida em mais de um instrumento. Portanto, fique atento ao calendário.

Abaixo segue a tabela de provas do 1º bimestre.

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
AV1	04/03 História/ Química	05/03 Geografia	06/03 Matemática	07/03 Biologia/ Português	08/03 Inglês/ Física/ Religião
	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
AV2	01/04 História/ Química	02/04 Geografia/ Literatura	03/04 Matemática	04/04 Biologia/ Português/ Invest. Mat.	05/04 Física/ Religião
REC			10/04 Matemática	11/04 Biologia/ Português	12/04 Inglês/ Física/ Religião
	15/04 História/ Química/ Filosofia	16/04 Geografia			

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
PROJETO DE VIDA	Durante o bimestre	10	AV1- Atividades – Montagem de portfólio. Desenvolvimento: Atividades ao longo do bimestre sobre a história de vida de cada aluno.	Através de pesquisas, debates e atividades em sala e casa, os alunos deverão montar um portfólio durante o bimestre, com textos e colagens, demonstrando seu aprendizado e metas de vida (8,0). Os alunos deverão apresentar o seu trabalho e discutir com os colegas os temas abordados (2,0).
DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
MATEMÁTICA		10	AV1- Prova Conteúdo: Potências, radicais, equações exponenciais e matemática financeira.	Avaliação com questões dissertativas e objetivas do conteúdo, demonstrando domínio teórico do assunto. É necessário que os alunos apresentem o cálculo de todas as questões.
		10	AV2- Prova Conteúdo: Progressão geométrica.	Avaliação com questões dissertativas e objetivas do conteúdo, demonstrando domínio teórico do assunto. É necessário que os alunos apresentem o cálculo de todas as questões.
	Durante todo o bimestre	10	AV3- Atividades Durante o bimestre são dadas atividades didáticas com metodologias ativas, como listas de exercícios, jogos, mapas mentais, resumos para avaliar o progresso e o desenvolvimento do aluno na disciplina de matemática	Serão avaliadas atividades de pesquisa, listas de exercícios, RPs. (relatório de provas), jogos, desafios e mapas mentais – totalizando 10,0 pontos.
DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
Biologia	Durante o bimestre	10	AV1 - Questionário - Classificação e taxonomia (Módulo 1). Desenvolvimento: Questionário individual ou em duplas com 10 questões para ser respondido em sala, utilizando recursos de informática (Chrome Book).	Questionário digitado e respondido pelos alunos, com consulta a recursos de informática utilizando o Chrome Book. Os alunos irão demonstrar o domínio teórico sobre o assunto.
	Durante o bimestre	10	AV2- Prova - Reino Monera (Módulo 3). Desenvolvimento: Avaliação com 5 questões discursivas e 5 questões objetivas somando o total de 10 ponto	Prova escrita, através de conceitos dos conteúdos estudados, demonstrando domínio teórico do assunto.

	Durante o bimestre	10	AV3- Pesquisa Conteúdo: Reino protista - patologias causadas por protozoários. Desenvolvimento: a folha de pesquisa será montada pela professora e impressa para ser respondida individualmente.	Pesquisar sobre as principais patologias causadas por protozoários, seguindo roteiro entregue pela professora. Para cada patologia será pedido (Como adquire, sinais e sintomas, tratamento e prevenção das patologias).
DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
HISTÓRIA	04/03	10	AV1- Seminário Módulo 1 Ideias científicas e políticas nos séculos XVII e XVIII.	Divida a sala em 7 grupos, será sorteado os temas. Organização (2,0) Conteúdo (4,0) Explicação sobre o trabalho (4,0)
	Durante o Bimestre	10	AV2- Atividades de Fixação	Anotações realizadas em sala referente às aulas onde os alunos deverão descrever o tema abordado e suas observações.
	01/04	10	AV3- Prova Processo revolucionário na Inglaterra moderna Módulo 3 A formação dos Estados Unidos da América.	Avaliação escrita individual, contendo 10 (dez) questões de múltipla escolha e discursiva, com peso de 1,0 ponto cada uma.
	15/04	10	REC- Prova Módulo 2: Processo Revolucionário na Inglaterra moderna Módulo 3: A formação dos Estados Unidos da América	Avaliação escrita individual, contendo 10 (dez) questões de múltipla escolha e discursiva, com peso de 1,0 ponto cada uma.
DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
GEOGRAFIA	04/03	10	AV1: Atividade avaliativa - lista de perguntas. Tema do módulo 1 - Urbanização, páginas 02 a 25.	Em sala de aula, os alunos irão responder uma lista de perguntas contendo questões dissertativas referente ao módulo 1 - Urbanização. Será analisada a coerência das respostas de acordo com o conteúdo estudado e a gramática.
	02/04	10	AV2 - Prova objetiva. Temas estudados nos módulos 2 e 3 - Indústria e produção industrial, páginas 26 a 56.	Prova objetiva contendo dez perguntas referente aos conteúdos estudados nos módulos 2 e 3 - Indústria e produção industrial.
	Ao longo do bimestre.	10	AV3 - Resumos. Temas estudados nos módulos 1, 2 e 3 - Urbanização, indústria e produção industrial, páginas 02 a 56.	Anotações realizadas em sala referente às aulas onde os alunos deverão descrever o tema abordado e suas observações.
	16/04	10	Recuperação: prova. Temas estudados nos módulos 1, 2 e 3 - Urbanização, indústria e produção industrial, páginas 02 a 56.	Prova com dez perguntas, sendo cinco objetivas e cinco dissertativas, sobre os temas abordados nos módulos 1, 2 e 3, páginas 02 a 48.

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
FILOSOFIA	25/03	10	AV1 - Prova Bimestral - Módulo 3 - Filosofia na Idade Média	Avaliação impressa com questões objetivas e discursivas. Caderno, vídeos e quaisquer outras informações oferecidas e/ou recomendadas ao aluno também serão solicitadas na prova.
	01/04	10	AV2 - Seminário – Módulos 2 – O Nascimento da Filosofia (Livro, Caderno e Material Impresso) e Filosofia na Idade Média	Em grupos de ATÉ 5 (cinco) componentes, alunos apresentarão um seminário na qual dissertarão sobre as origens da filosofia na Grécia, apontando e exemplificando as principais diferenças entre os filósofos das correntes sofistas e socráticas / Filosofia na Idade Média, onde o grupo escolherá um filósofo medieval e dissertar sobre a sua obra e pensamentos. Os critérios a serem avaliados serão: <ul style="list-style-type: none"> • Capricho da apresentação - 2 Pontos – POSTAGEM NO E-CLASS ATÉ 20/03 • Conhecimento sobre o material a ser apresentado (sem leitura) – 8 pontos A apresentação deverá ter entre 5 e 10 minutos onde TODOS do grupo deverão ter seu tempo de fala. A pontuação é geral ao grupo. Portanto, tenha certeza de que o seu colega não precisa de ajuda para se preparar e apresentar o projeto. Caso necessário, a aula de Debates Filosóficos também será usada para apresentação dos trabalhos. Na ausência (justificada ou não) de um ou mais componentes, o grupo deverá se apresentar normalmente, abordando todos os itens descritos no trabalho, cabendo ao professor, junto ao SOE, analisar cada caso de forma individual. Em casos de faltas justificadas, o aluno terá uma semana para apresentar um novo projeto (com um novo tema) de forma individual.
	15/04	10	Recuperação Bimestral – Prova Módulos 1 e 3 – O Significado da Filosofia e Filosofia na Idade Média.	Avaliação impressa com questões objetivas e discursivas. Caderno, vídeos e quaisquer outras informações oferecidas e/ou recomendadas ao aluno também serão solicitadas na prova.
DISCIPLINA	DATA / REALIZAÇÃO ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
INGLÊS	Semana 09/02	5	AV1- Blooket Avaliativo sobre: - Present Perfect - How long, Since, For, Ever (Apostila 1, páginas 2 a 9)	Questionário objetivo on-line com 10 questões sobre Present Perfect - How long, Since, For, Ever. Com lista de Reposição em caso de falta ou desempenho abaixo de 50 por cento de acertos.
	Semana 16/02	5	AV1- Blooket Avaliativo sobre: Modal Verbs (Apostila 1 páginas 21 a 26)	Questionário objetivo on-line com 10 questões sobre Present Continuous e Modal Verbs. Com lista de Reposição em caso de falta ou desempenho abaixo de 50 por cento de acertos.
	Semana 22/03	10	AV2- Trabalho sobre diversidade Cultural. Cada aluno deve pesquisar um país e apresentá-lo em inglês em forma de Seminário. Nessa pesquisa deve-se procurar estereótipos desse país e como eles são realmente. (Apostila 1 páginas 2 e 3)	O trabalho deve ser entregue em Formato Power Point e apresentado em INGLÊS, no dia 18/03, com os seguintes tópicos: <ul style="list-style-type: none"> -País Escolhido - Idioma, população, economia. (moeda corrente); -Pontos turísticos; -Comidas típicas; - Estereótipos (como são realmente);

				Cada tópico será avaliado em 2 pontos, apresentação e pronúncia 2 pontos. Segunda data de entrega: 20/03 (valendo 70 por cento da nota).
	08/03	10	AV3- Prova Conteúdo sobre: - Present Perfect - How long, Since, For, Ever , Modal Verbs (Apostila 1 páginas 5 a 26)	5 Questões dissertativas e 5 questões objetivas sobre o Módulo 1 Present Perfect - How long, Since, For, Ever and text Comprehension .

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
ENSINO RELIGIOSO	Ao longo do Bimestre	10	AV1- Fichamento Os alunos farão fichamentos dos capítulos lidos do livro.	Os alunos serão avaliados por meio dos fichamentos.
	8/03	10	AV2- Prova Módulo 01 O Criador: a visão de Jesus sobre Deus	O conteúdo da avaliação será os módulos 1 (A visão de Jesus sobre Deus) e o que foi dito em sala pela professora. Avaliação individual, questões de múltipla escolha e dissertativas.
	Ao longo do Bimestre	10	AV3- Atividades O aluno terá que fazer todos os exercícios do livro que a professora solicitar.	A atividade deve ser entregue a professora no decorrer do bimestre
	5/04	10	AV4- Módulo 02: O início: a visão de Jesus sobre o plano original de Deus	Avaliação individual, questões de múltipla escolha e dissertativas.
DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
Língua Portuguesa	Durante o bimestre	3	AV1 PARTE I: Apresentação oral em grupo: Contexto comunicativo e gêneros textuais: HQ, tirinha, charge, cartum e mangá.	Os alunos serão divididos em grupo para pesquisa prévia e apresentação em sala de aula, usando recurso audiovisual. Cada grupo deverá apresentar através de imagens e exemplos a explicação dos conceitos de um dos gêneros propostos (HQ, tirinha, charge, cartum e mangá) bem como seu contexto comunicativo.
	Durante o bimestre	3	AV1 PARTE II: Apresentação de atividade escrita no caderno: Frases, Orações e Período.	O aluno deverá apresentar o caderno à professora, na data determinada para visto e avaliação da atividade. A atribuição total da nota será feita pela constatação dos conceitos e exercícios resolvidos no caderno dos conteúdos solicitados: Introdução à sintaxe - Frase, Oração e Período.
	07/03	4	AV1 PARTE III: Quiz online sobre: Contexto Comunicativo, Frase, Oração e Período.	O aluno participará, em sala de aula, de um jogo online de perguntas e respostas sobre os conceitos e exemplos estudados em sala de aula acerca dos conteúdos: Contexto Comunicativo, Frase, Oração e Período. A nota será atribuída individualmente, de acordo com o desempenho na realização da atividade.

Durante o bimestre	3	AV2 PARTE I: Rotação por estações.	Os alunos serão divididos em grupos de acordo com os conteúdos a serem estudados: Tipos de sujeito, tipos de predicado e transitividade verbal. Cada grupo ficará responsável em preparar de maneira clara e compreensível, a explicação dos conceitos e exemplos de um dos conteúdos. A nota será atribuída individualmente, de acordo com o desempenho (domínio do assunto) na apresentação.
04/04	7	AV2 PARTE II: Avaliação escrita - Tipos de sujeito, predicado e transitividade verbal.	Avaliação escrita com questões discursivas e objetivas, nas quais o aluno aplicará os conhecimentos adquiridos ao longo das aulas.
Durante o bimestre	4	AV3 PARTE I: Mapa Conceitual - 4 tipos de romance romântico em prosa.	Elaboração de mapa mental contendo: Contexto histórico, características e principais autores e obras.
Durante o bimestre	6	AV3 PARTE II: Apresentação de romances românticos.	Os alunos serão divididos em grupo para pesquisa prévia e apresentação em sala de aula, usando recurso audiovisual. Cada grupo deverá apresentar através de imagens, vídeos e/ou caracterização pessoal o resumo da obra, bem como as principais características que o fazem pertencer à sua classificação. A nota será atribuída individualmente, de acordo com o desempenho (domínio) do aluno na apresentação.
02/04	10	AV4 - Avaliação escrita - Realismo e Machado de Assis.	Avaliação escrita com questões discursivas e objetivas, nas quais o aluno aplicará os conhecimentos adquiridos ao longo das aulas.

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
ARGUMENTAÇÃO	Durante o bimestre	10	<p>AV1: Produção Textual – Texto Dissertativo Argumentativo</p> <p>3 a 5 textos por bimestre.</p> <p>Foco: capacidade de defesa de um ponto de vista (tese); articulação entre parágrafos com a construção de argumentação lógica e persuasiva.</p>	<p>O aluno deverá produzir, após leitura, discussão e construção de repertório, um texto dissertativo argumentativo com foco nas competências exigidas pelo ENEM e principais vestibulares, com valor de 0 a 200 pontos cada.</p> <p>(Tema: a ser proposto pela professora.)</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Domínio da escrita formal em língua portuguesa; (200) II. Compreensão do tema e aplicação das áreas de conhecimento; (200) III. Capacidade de interpretação das informações e organização dos argumentos; (200) IV. Domínio dos mecanismos linguísticos de argumentação;(200) V. Capacidade de conclusão com propostas coerentes que respeitem os direitos humanos. (200)
	Durante o bimestre	10	AV2: Construção de Repertório e Reescrita.	O aluno deverá desenvolver ao longo das aulas de argumentação, seu pensamento crítico e ponto de vista sobre o tema proposto com o auxílio do material didático.

			Utilização do esqueleto de redação, contido no livro didático (Itinerário Formativo Argumentação) Desenvolvimento do pensamento crítico através da evolução do repertório sobre o tema proposto.	
DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
ITINERÁRIO CIÊNCIAS HUMANAS	01 a 04/04	10	<p>AV1- Apresentação do projeto geral de Ciências Humanas:</p> <p>Criar um debate com a temática de como podemos entender o problema do consumismo e a consequente destruição do meio ambiente e o uso indiscriminado dos recursos naturais não renováveis.</p> <p>Espera-se que o aluno consiga discernir entre consumo e consumismo ao mesmo tempo que compreenda a importância da preservação do meio ambiente.</p> <p>Dois grupos serão montados para a confecção das pesquisas e dos debates. Um responsável pelo tema do consumismo e outro responsável pelo tema da preservação ambiental</p>	<p>Projeto interdisciplinar com Debates Filosóficos e Aprofundamentos em Geografia e História – valendo até 8,0 pontos</p> <p>Todas as etapas deverão ser concluídas semanalmente durante as 3 aulas (Aprofundamento em Geografia, Aprofundamento em História e Debates Contemporâneos)</p> <p>Em dois grupos, haverá um debate em que cada um defenderá o consumismo e a preservação ambiental</p> <p>Sendo: Etapa 1 – 1,5 Pontos Etapa 2 – 1,5 Pontos Etapa 3 – 1,5 Pontos Etapa 4 – 1,5 Pontos Etapa 5 – 2,0 Pontos - 01 a 04/04 Livro didático - 2 Pontos</p> <p>Além das ferramentas para o debate, os dois grupos deverão preparar um relatório a ser entregue para o professor e um cartaz (mais simples, mas de bom gosto) para ser exposto no colégio.</p> <p>Data limite para postagem/apresentação do projeto a ser apresentado é 20/03</p>

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
QUÍMICA	04/03	10	AV1- Prova bimestral. Estudar pelo livro e o caderno com anotações e listas de exercícios.	Prova bimestral com 8 questões, será atribuído 1,25 pontos para cada questão respondida corretamente. Conteúdo da prova: Leis ponderais e estequiometria (Bases dos cálculos estequiométricos; relação entre mol e massa, mol e volume e massa e volume).
	01/04	7	AV2- Atividade avaliativa com consulta. Estudar pelo livro e o caderno com anotações e listas de exercícios.	Atividade avaliativa com consulta: lista de exercícios com consulta ao material didático, atividade com 7 questões, será atribuído 1,0 ponto para cada questão respondida corretamente. Conteúdo da atividade: cálculos estequiométricos (grau de pureza e rendimento de uma reação); soluções, referentes aos módulos 1 e 2 da apostila de química e anotações do caderno.
	Durante o Bimestre	3	AV2- Mapas mentais. Livro e anotações do caderno.	<p>Confecção de três mapas mentais, sobre leis ponderais, cálculos estequiométricos e soluções. Os mapas mentais devem ser organizados, conceitos claros e completos.</p> <ol style="list-style-type: none"> <u>Grandezas Químicas</u>: mol, massa molar, volume molar e constante de Avogadro; <u>Leis ponderais</u>: Lei de Conservação das Massas, Lei das Proporções Constantes e Lei das Proporções Múltiplas. <u>Cálculos estequiométricos</u>: etapas para a resolução de exercícios envolvendo o cálculo estequiométrico.

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
FÍSICA	08/03	10	AV1- Prova Conteúdo: Hidrostática e escalas termométricas	Avaliação com questões dissertativas e objetivas do conteúdo, demonstrando domínio teórico do assunto. É necessário que os alunos apresentem o cálculo de todas as questões.
	05/04	10	AV2- Prova Conteúdo: calorimetria e gases	Avaliação com questões dissertativas e objetivas do conteúdo, demonstrando domínio teórico do assunto. É necessário que os alunos apresentem o cálculo de todas as questões.
	Durante o Bimestre	10	AV3- Atividades Durante o bimestre são dadas atividades didáticas com metodologias ativas, como listas de exercícios, jogos, mapas mentais, resumos para avaliar o progresso e o desenvolvimento do aluno na disciplina de matemática.	Serão avaliadas atividades de pesquisa, listas de exercícios, RPs. (relatório de provas) , jogos, desafios e mapas mentais – totalizando 10,0 pontos.

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA	04/04	10	AV1- Prova com consulta Conteúdo: Amortização	Avaliação com questões dissertativas e objetivas do conteúdo, demonstrando domínio teórico do assunto. É necessário que os alunos apresentem o cálculo de todas as questões.
	Durante o Bimestre	10	AV2- entrevista	Em grupos, os alunos vão procurar entre os amigos, familiares e conhecidos, entrevistar alguém que domine um dos assuntos trabalhados no bimestre. Pode ser alguém que trabalhe em imobiliária, banco, tenha formação em administração etc. Escolher um dos assuntos trabalhados no bimestre a aprofundar na entrevista. Os alunos serão avaliados pelo conteúdo do material entregue a apresentado em sala de aula
	Durante todo o bimestre	10	AV3- Atividades Durante o bimestre são dadas atividades didáticas com metodologias ativas, como listas de exercícios, jogos, mapas mentais, experimentos e resumos para avaliar o progresso e o desenvolvimento do aluno na disciplina de investigação matemática	Serão avaliadas atividades de pesquisa, listas de exercícios, RPs. (relatório de provas), jogos, desafios e mapas mentais – totalizando 10,0 pontos.

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
ED. FÍSICA	Durante Bimestre	10	AV1- Avaliação Prática Teste de força abdominal, fazendo o exercício por 1 min. Teste de resistência, correr por 6 min.	Teste de força: 4 pontos. Teste de Resistência: 6 pontos.
	Durante Bimestre	10	AV2- Atividades práticas Atividades realizadas em quadra durante o bimestre.	O aluno será avaliado de acordo com seu empenho nas atividades.