

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Jhoselin Condarco

Curso: 6° A

Fecha: 10 al 14 de marzo del 2025

INFORMACIONES:

Estimados apoderados, les saludo cordialmente esperando se encuentren muy bien junto a sus familias, mediante el presente informe pedagógico estaremos entregando la información necesaria semana tras semanas. Les insto a poder leer todo lo que se detalla para que de esta manera puedan cumplir con lo solicitado y cada actividad planificada pueda ser llevada a cabo de manera exitosa con los estudiantes.

A continuación dejaré informaciones importantes a leer.

1. **Atención de apoderados:** día y hora por definir.
2. Los estudiantes deben llevar cada día su **botella personal de agua**, la cual pueden rellenar en el establecimiento en los puntos de hidratación.
3. Se cambiaron algunos profesores de asignatura, lo cual notarán en el horario.
4. Esta semana se continuará usando el horario entregado por el grupo de whatsapp, hasta nuevo aviso, **encarezco asistencia y puntualidad.**

CURSO: 6° BÁSICO A		AÑO 2025				
PROFESORA JEFE: JHOSELIN CONDARCO		Más que Enseñanza				
HORA	HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	14:00 - 14:35	MATEMÁTICA Nelson G	LENGUAJE Y C. Marcela Yapura	CIENCIAS NATURALES Nelson G	MATEMÁTICA Nelson Gómez	INGLÉS Jhoselin Condarco
2	14:35 - 15:10	MATEMÁTICA Nelson G	LENGUAJE Y C. Marcela Yapura	INGLÉS Jhoselin Condarco	MATEMÁTICA Nelson Gómez	HISTORIA Y GEOGRAFÍA Miguel Orellana
3	15:10 - 15:45	TALLER DE Ed. CÍVICA Miguel O	SOCIEDAD DE MENORES Jhoselin Condarco	INGLÉS Jhoselin Condarco	TALLER Miguel Orellana	LENGUAJE Y C. Katherine Pérez
RECREO	15:45 - 16:00					
4	16:00 - 16:35	CIENCIAS NATURALES Nelson G	TECNOLOGÍA Nelson Gómez	MATEMÁTICA Nelson Gómez	LENGUAJE Y C. Katherine Pérez	ORIENTACIÓN Jhoselin Condarco
5	16:35 - 17:10	CIENCIAS NATURALES Nelson G	RELIGIÓN Jhoselin C	MATEMÁTICA Nelson Gómez	LENGUAJE Y C. Katherine Pérez	
RECREO	17:10 - 17:25					
6	17:25 - 18:00	EDUCACIÓN FÍSICA Lorenzo Esquivel	HISTORIA Y GEOGRAFIA Miguel Orellana	KUNZA Nicole Segovia	ARTES MUSICALES Elizabeth Antipán	
7	18:00 - 18:30	EDUCACIÓN FÍSICA Lorenzo Esquivel	HISTORIA Y GEOGRAFIA Miguel Orellana	CUNZA Nicole Segovia	ARTES VISUALES América Bustos	

5. Se recuerda la importancia de la asistencia a clases del alumno, **el porcentaje debe ser mayor al 85% para ser promovidos**, un alumno que falta constantemente quedará con brechas de aprendizajes.
6. Los estudiantes cuentan con dos recreos de lunes a jueves por lo que deben de traer dos colaciones saludables por día y el día **viernes solo una colación saludable.**

7. **Último año de informe pedagógico:** Tener una rutina de estudio diario, estimular la autonomía del estudiante: Permitir que los estudiantes revisen el horario y ellos preparen sus mochilas.

LENGUAJE

8. El libro del mes de marzo es : **Génesis capítulos 37, 39 y 41, Biblia, Sociedades unidas.** Pueden solicitarlo en biblioteca.
9. Se solicita la adquisición del Caligrafix vertical 6 básico.

FECHAS IMPORTANTES:

- 18 de marzo al 28 de marzo: Postulación de becas para **alumnos nuevos.**
- Martes 18 de marzo: Reunión de Apoderados de Enseñanza Media 19:00 hrs. **Los alumnos se retiran a las 17:50 hrs.**
- Jueves 20 de marzo: Reunión de Apoderados de la Enseñanza Básica 19:00 hrs. **Los alumnos se retiran a las 17:50 hrs.**

De antemano agradezco su apoyo, compromiso y comprensión.

Espero que Dios les Bendiga y que juntos podamos realizar un trabajo en equipo para poder fortalecer el aprendizaje del 6° básico A 2025, Bendiciones.

“Yo Jehová te digo: No temas, yo te ayudo” Isaías 41:13

●CALENDARIO DE EVALUACIONES

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Lenguaje	Plan lector:	Jueves 27 de marzo	Génesis capítulos 37, 39 y 41, Biblia, Sociedades unidas.

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 13 de marzo	Formativo	<p>Inicio unidad 1 “ descubrir la música chilena y sus influencias musicales”.</p> <p>OA 02 Expresar, mostrando grados crecientes de elaboración y detalle, las sensaciones, emociones e ideas que les sugiere la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual).</p> <p>OA de la clase - Desarrollar la capacidad de identificar y verbalizar emociones y sensaciones a través de la música.</p> <p>Materiales a traer:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Un cuaderno universitario para música. -Pegamento.

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 11 de marzo	formativa	<p>OA: 4 Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión, interpretando fragmentos u obras leídas en clases.</p> <p>OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita, interpretando expresiones en lenguaje figurado, formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura, fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos. OA: 18 Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: agregan ejemplos, datos y justificaciones para profundizar las ideas, emplean un vocabulario preciso y variado, y un registro adecuado releen a medida que escribe aseguran la coherencia y agregan conectores.</p> <p>Unidad O: Retroalimentación de contenidos.</p> <p>Actividad: Los estudiantes realizan guía de aprendizaje N°2 sobre comprensión lectora implícita y explícita, redactan opiniones, reconocen distintos tipos de texto y adquieren nuevo vocabulario. Se realizará dictado de una oración con el uso de la letra B y V.</p> <p>Materiales: Estuche, Cuaderno rojo, Carpeta roja.</p>

	<p>Jueves 13 de marzo</p>	<p>formativa</p>	<p>OA: 4 Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión, interpretando fragmentos u obras leídas en clases.</p> <p>OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita, interpretando expresiones en lenguaje figurado, formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura, fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos. OA: 18 Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: agregan ejemplos, datos y justificaciones para profundizar las ideas, emplean un vocabulario preciso y variado, y un registro adecuado releen a medida que escribe aseguran la coherencia y agregan conectores.</p> <p>Unidad O: Retroalimentación de contenidos.</p> <p>Actividad: Los estudiantes realizan guía de aprendizaje N°3 sobre comprensión lectora implícita y explícita, redactan opiniones, reconocen distintos tipos de texto y adquieren nuevo vocabulario.</p> <p>Materiales: Estuche, Cuaderno rojo, Carpeta roja.</p>
--	-------------------------------	------------------	--

	<p>Viernes 14 de marzo</p>	<p>formativo</p>	<p>OA: 4 Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión, interpretando fragmentos u obras leídas en clases.</p> <p>OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita, interpretando expresiones en lenguaje figurado, formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura, fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos. OA: 18 Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: agregan ejemplos, datos y justificaciones para profundizar las ideas, emplean un vocabulario preciso y variado, y un registro adecuado releen a medida que escribe aseguran la coherencia y agregan conectores.</p> <p>Unidad O: Retroalimentación de contenidos.</p> <p>Actividad: Los estudiantes realizan guía de aprendizaje N°4 sobre comprensión lectora implícita y explícita, redactan opiniones, reconocen distintos tipos de texto y adquieren nuevo vocabulario. Se realizará dictado de una oración con el uso de la letra B y V.</p> <p>Materiales: Estuche, Cuaderno rojo, Carpeta roja.</p>
--	--------------------------------	-------------------------	--

I N G L É S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	<p>Miércoles 12 de marzo (2h)</p>	<p>Formativa</p>	<p>Unit 0 - Hello! Obj de clase: Conocer frases diarias de uso de clases.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno con forro morado identificado con el nombre del estudiante. - Se trabajará en la portada del cuaderno, traer materiales relacionado con el inglés o países de habla inglesa. (plumones, colores, regla, cartulina u hojas de color, imagenes, pegamento,etc.) <p>Nota: Al final del semestre, se revisan cuadernos completos, ordenados y con las firmas y/o sellos de revisión. En cada clase o contenido, tendrán sellos en el cuaderno, por eso debe estar ordenando.</p> <p>Faltas o licencias: Debe conseguirse la materia de los días que falte, para que tenga el contenido completo y ordenado.</p>
	<p>Viernes 14 de marzo (1h)</p>	<p>Formativa</p>	<p>OA11 Demostrar conocimiento y uso de vocabulario. OA13 Escribir de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual. Unit 1 - What's new? obj de clase: Aprender vocabulario relacionado con actividades online y programas de televisión.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno morado de inglés. - Carpeta forro morado (irán archivando las guías durante el año) debe estar con el nombre del estudiante. - imágenes recortadas de: chatear con amigos, escuchar música, ver videos, enviar correos, buscar en internet, ver documentales. ver peliculas, ver programas de deporte, ver las noticias, - Pegamento en barra. - estuche completo <p>Nota: Las guías enviadas NO se hacen en la casa.</p>
<p>Profe. Jhoselin C.</p>			

T E C N O L O G I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 10	Formativo	Repaso de operaciones, resolución algorítmica de adiciones, sustracciones, multiplicación y división. Desarrollan guía de operaciones, multiplicaciones, ejemplo de factores $258 * 45$, $2698 * 39$
	Miércoles 12	Formativo	Repaso de operaciones, resolución algorítmica de adiciones, sustracciones, multiplicación y división. Desarrollan guía de operaciones, divisiones, ejemplo de divisiones $365 : 45$, $289 : 12$
	Jueves 13	Formativo	Repaso de contenidos. Desarrollan guía de contenido quinto básico operaciones, fracciones.

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 11	Formativo	Explicar los antecedentes externos e internos que propiciaron los movimientos independentista. Análisis de material audiovisual.

	Jueves 13	Taller	Comprender nociones básicas de economía.
	Viernes 14	Formativo	Explicar la independencia de Chile dentro de un movimiento a nivel global y continental. Análisis de fuentes.

C S. N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 10	Formativo	OA 16: Describir las características de las capas de la Tierra (atmósfera, litósfera e hidrósfera) que posibilitan el desarrollo de la vida y proveen recursos para el ser humano, y proponer medidas de protección de dichas capas. Observan vídeo y fichas, sobre la composición de la tierra y sus diferentes capas, formulan preguntas y las responden en su cuaderno de la asignatura.
	miércoles 13	Formativo	OA 16: Describir las características de las capas de la Tierra (atmósfera, litósfera e hidrósfera) que posibilitan el desarrollo de la vida y proveen recursos para el ser humano, y proponer medidas de protección de dichas capas. Desarrollan guía, en la que leen y observan características de la atmósfera, comentan su importancia e identifican sus características.

T E C N O L O G I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 11	Formativo	Identifican los objetos tecnológico y su funcionalidad, comparten el proceso de desarrollo tecnológico.

E D F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 10/03	FORMATIVA	Educación Física Práctica: Los estudiantes realizarán actividades prácticas en cancha. Es necesario que traigan su kit de aseo, que incluya una toalla, una polera de cambio, colonia o desodorante, así como una botella de agua.

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 11 de marzo	Sociedad del Menor	Sociedad del Menor dirigido por el 6° A Tema: La Oración Dirigen: Caleb V. Lucia M. Oración Inicial: Jorge B.
Martes 11 de marzo	Formativo	David y Goliat - 1° samuel 17:1-52 Obj de la clase: Comprender la enseñanza de la historia de David y Goliat. Materiales: - 1 hoja block tamaño carta. - pegamento en barra. - tijera	

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
			FORMATIVA

O R I E N T A C I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
		Viernes 14 de marzo	Formativo

K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
		Miércoles 12 de marzo	<u>Formativo</u>

T A L L E R E D C I V I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales