



BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesora Jefe: Macarena Cortés

Curso : 2° medio B Fecha: 16 al 20 de marzo del 2026

Estimado Apoderado le saludo cordialmente deseando las bendiciones de Dios para usted y su familia. A continuación, se detalla información relevante, los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

LUNES 16 DE MARZO		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
MATEMÁTICA	<u>Evaluación Corta</u> (decimas sumativas para sumativa 1) Operatoria con fracciones y resolución de problemas	Cuaderno de asignatura Lápices y goma de borrar
INGLÉS	Unit 1: adquisición de vocabulario	Cuaderno Diccionario estuche
TALLER INTEGRAL	<u>Acondicionamiento físico</u> : ejecutar rutinas de AF para el desarrollo de la condición física.	<u>Acondicionamiento Físico</u> : polera y short institucional para cambio, útiles de aseo personal.
TECNOLOGÍA	Identificar necesidades que impliquen la reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad.	Cuaderno de 60 hojas. Estuche con lápices
QUÍMICA	Objetivo: Describir el concepto de solubilidad e identificando los tipos de soluciones.	Cuaderno de química, libro de texto de química, lapicera, lápiz grafito, goma regla

MARTES 17 DE MARZO		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones

INGLÉS	Unit 1: adquisición de vocabulario	Cuaderno Diccionario Estuche
RELIGIÓN	Aplicar las enseñanzas de la biblia	Texto de estudio Educación Bíblica, biblia, cuaderno, estuche.
TALLER PAES	Ejercitar las habilidades de lectura (literal, inferencial, crítico).	Lapicera.
LENGUAJE	Interpretar los símbolos presentes en el cortometraje “Historia de un oso”.	Cuaderno de asignatura
EDUCACIÓN FÍSICA	OA1: Perfeccionar y aplicar con precisión las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos un deporte de colaboración.	- Botella con agua. - Ropa de cambio institucional. (polera) - Toalla. - Cuaderno.

MIÉRCOLES 18 DE MARZO		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
MATEMÁTICA	<u>Nivelación Matemáticas:</u> Operatoria con fracciones y resolución de problemas Operatoria con decimales Potencias y modelo exponencial	Cuaderno de asignatura Lápices y goma de borrar
HISTORIA	Relacionar la transformación cultural del período de entreguerras con la ruptura de los cánones culturales y estéticos tradicionales.	Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario.
INGLÉS	Unit 1: adquisición de vocabulario	Cuaderno Diccionario Estuche
LENGUA Y LITERATURA	Analizar el tipo literario del provinciano y su incursión rutina urbana.	Cuaderno de asignatura
TALLER DE DESARROLLO INTEGRAL	<u>Acondicionamiento físico:</u> ejecutar rutinas de AF para el desarrollo de la condición física. T. sexualidad: Analizar temáticas relacionadas con la sexualidad y los vínculos afectivos	<u>Acondicionamiento Físico:</u> polera y short institucional para cambio, útiles de aseo personal. T. sexualidad: libro de texto
ARTES VISUALES	Crear la rueda cromática	-Tempera de 12 colores -Pinceles de cerda blanco (2-6-10) -Croquera tamaño oficio



		-Vaso para el agua. -Paño para limpiar los pinceles -Mezclador -Individual o bolsa de basura -Pechera o una polera para ensuciar.
MÚSICA		

JUEVES 19 DE MARZO		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
MATEMÁTICA	Nivelación Matemáticas: Operatoria con fracciones y resolución de problemas Operatoria con decimales Potencias y modelo exponencial	Cuaderno de asignatura Lápices y goma de borrar
HISTORIA		
LENGUA Y LITERATURA	Analizar el tipo literario del provinciano y su incursión rutina urbana.	Cuaderno de asignatura
INGLÉS	Unit 1: adquisición de vocabulario	Cuaderno Diccionario Estuche
TALLER DE DESARROLLO INTEGRAL		
ARTES VISUALES/ MÚSICA	Presentación Unidad I	

VIERNES 20 DE MARZO		
Asignatura	Objetivo / Actividad	Materiales y/o Indicaciones
TECNOLOGÍA	Identificar necesidades que impliquen la reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad.	Cuaderno de 60 hojas. Estuche con lápices



BIOLOGÍA	Objetivo: Identificar los componentes que intervienen en la percepción de un estímulo	Cuaderno de biología, texto de biología, lapicera, lápiz grafito, goma, lápices de colores.
ENCUENTRO DE LÍDERES		
ORIENTACIÓN		
LENGUAJE	Analizar las relaciones y motivaciones de los personajes en "Año Nuevo en Gander", considerando cómo sus diálogos y conflictos reflejan el mundo social frente a una crisis.	Cuaderno de asignatura