

**MUITO ALÉM
DO ENSINO**

ROTEIRO DE ESTUDOS 04 – FUNDAMENTAL I – SEMANA 15/02 A 19/02

OBS.: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.

<https://adventistas.zoom.us/j/85942929266?pwd=MUE2UDgyV2xHN091RWw2bURweUE3Zz09>

ID da reunião: 859 4292 9266 / Senha de acesso: 451602

SEGUNDA-FEIRA 15/02

RECESSO: FERIADO DE CARNAVAL

TURMA: 3º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
AULA 1 E. RELIGIOSO			
AULA 2 MATEMÁTICA			
AULA 3 e 4 L. PORTUGUESA			
AULA 5 CIÊNCIAS			
AULA 6 ED. FÍSICA			

TERÇA-FEIRA 16/02

FERIADO DE CARNAVAL

TURMA: 3º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
AULA 1 L. PORTUGUESA			
AULA 2 HISTÓRIA			
AULA 3 MATEMÁTICA			
AULA 4 ARTE (MUSICALIZAÇÃO)			
AULA 5 GEOGRAFIA			

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
<p>AULA 1 INGLÊS</p>	<p>Aula com a professora.</p>	<p>Aula com a professora.</p>	<p>Seguir as orientações da professora. Aula zoom às 7h</p>
<p>AULA 2 MATEMÁTICA</p>	<p>Composição e decomposição numérica Agrupamento e reagrupamento numérico</p>	<p>Material dourado Anexo 1 de Matemática Livro p. 163 a 165 , 166, 167, 168 (ex. 18) e 169. Anexo 1 de matemática Livro p. 168 (ex. 18) e 169 Anexo 2 de matemática</p>	<p>Brinque com o material dourado promovendo a exploração, de maneira lúdica, a composição e decomposição numérica de números aleatórios, conforme as sugestões apresentadas pela professora. Em seguida, realize as atividades propostas nas páginas 163 a 165 do livro de matemática. Tarefa de casa: Anexo 1 de matemática Realizar as atividades propostas no livro nas páginas 168 (ex. 18) e 169. Tarefa de casa: Anexo 2 de matemática</p>
<p>AULA 3 L. PORTUGUESA</p>	<p>Leitura e interpretação de texto Verbetes dicionário</p>	<p>Livro pp. Livro p. 11, 12, 13, 14, 15 e 16,17,18, 19 e 20</p>	<p>Responder: Quem já contemplou o horizonte e deixar alguns explicarem qual foi a sensação. Fazer a leitura do texto da p. 19 e depois responder as atividades da p. 20 conforme o texto. Completar as p. 17 e 18 retomado os conteúdos já estudados. Vamos continuar usando o dicionário para colocar palavras em ordem alfabética. Tarefa de casa: Procurar no dicionário o significado das palavras pedidas no livro p. 16 (exercício 24) Tarefa de Casa: Copiar no caderno o texto da p. 19 e ilustrar com uma imagem do horizonte. O que você faz quando não sabe o que significa uma palavra? Vamos descobrir como está organizado um dicionário. Copiar no caderno o conceito de verbete. (a professora irá projetar) Anexo Tarefa de casa: Livro pág. 14- Escrever no livro a definição (segundo o dicionário) de uma das palavras que está em destaque.</p>
<p>AULA 4</p>			

CIÊNCIAS	Dia e noite	Livro pp. 118 e 119 Caderno integrado	Conversar com os alunos sobre o que podemos fazer e ver durante o dia e a noite. Pintar a primeira linha de roxo, fazer o cabeçalho e escrever 2 coisas que podemos ver ou fazer durante o dia e desenhar, depois 2 coisas que podemos ver ou fazer à noite e desenhar.
AULA 5 ARTE	Arte no dia a dia	Livro p.6	Comparar as obras de arte de Van Gogh e escrever as diferenças. Tarefa de casa: No livro p. 6, escolher o lugar que você acha mais interessante no bairro e colar uma foto ou desenhar, depois escrever que lugar escolheu.

QUINTA-FEIRA 18/02

TURMA: 3º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO								
AULA 1 L. PORTUGUESA	Narrativa	Interpretação e identificação dos elementos que compõem uma narrativa. * Produção textual (narrativo) * Caderno	O significado de uma narrativa e depois as partes que compõe e o que diferencia narrativa de outros gêneros textuais. No caderno de português colar as definições das partes que compõe uma narrativa. (anexo) Tarefa de casa: No caderno escrever uma narrativa usando os critérios já vistos e ao final ilustrar sua produção.								
AULA 2 MATEMÁTICA	Composição e decomposição de números	Caderno Livro p. 172	Realizar no caderno a decomposição dos números a seguir conforme o modelo: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">a- 123 – 200 + 20 + 3</td> <td style="text-align: center;">f- 451</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">b- 167</td> <td style="text-align: center;">g- 520</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">c- 285</td> <td style="text-align: center;">h- 844 d- 389</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">i- 732 e- 200</td> <td style="text-align: center;">j- 1428</td> </tr> </table> Tarefa de casa: Livro página 172	a- 123 – 200 + 20 + 3	f- 451	b- 167	g- 520	c- 285	h- 844 d- 389	i- 732 e- 200	j- 1428
a- 123 – 200 + 20 + 3	f- 451										
b- 167	g- 520										
c- 285	h- 844 d- 389										
i- 732 e- 200	j- 1428										
AULA 3											

ENS. RELIGIOSO	Tesouros do Céu PMDE: 1º Bimestre: Pérola de valor	Livro p. 8 e 9 Caderno integrado	Acompanhar a história do homem que escondeu o tesouro na terra novamente e completar o livro na pág. 9 conforme a história. Tarefa de casa: No caderno integrado, copiar as perguntas do “trocando ideias” e responder no caderno, depois de pintar a primeira linha de verde e fazer o cabeçalho.
AULA 4 CULTURA GERAL	Capela	Cuidando do meu corpo Alimentação saudável	Precisamos ter uma alimentação saudável para podermos ter saúde. Assista a esse vídeo para nos ajudar a comer direitinho https://www.youtube.com/watch?v=xNl7mdlIfOo
AULA 5 CIÊNCIAS	Dia e noite	Livro pp. 120 e 121	Conversar com os alunos sobre animais que costumam exercer suas atividades à noite e outros durante o dia. Completar as atividades no livro nas pp. 120 e 121 sobre animais noturnos e diurnos e o que as pessoas também podem fazer durante o dia e a noite.

SEXTA-FEIRA 19/02

TURMA: 3º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
AULA 1 HISTÓRIA As comunidades	As pessoas e os espaços públicos As comunidades	Livro p. 58, e 60.	Baseando-se no que discutimos na última aula, identifique a qual grupo as pessoas pertencem na página 58 de seu livro de história. Tarefa de casa: Livro página 59. Leia o texto da página 60 e explore o Trocando Ideias. Compare as imagens com os lugares que conhecem: Existe alguma semelhança com o seu bairro? Existe alguma semelhança com algum lugar que você conhece na cidade onde você mora?
AULA 2 L. PORTUGUESA	Projeto Ler é uma aventura	Realizar a leitura do livro “Luísa” Realizar atividade Ficha 2.	Realizar a leitura do livro e realizar atividade proposta na Ficha 2  Luísa - Ai meu dente.pdf
AULA 3		Caderno	Em aula, realize a página 173 do livro de matemática.

MATEMÁTICA	Composição e decomposição de números	<p>Livro p. 173</p> <p>Anexo 3 de matemática</p>	<p>No caderno, compor os números a seguir:</p> <p>a- $200 + 20 + 8 = 228$ – 2 centenas + 2 dezenas + 8 unidades b- $70 + 9 = c$- $100 + 70 + 6 = d$- $300 + 50 + 7 = e$- $600 + 90 + 4 = f$- $500 + 80 = g$- $400 + 40 + 4 = h$- $1000 + 200 + 30 + 7 =$</p> <p>Tarefa de casa: Anexo 3 de matemática</p>
AULA 4 ED. FÍSICA (Recreação)	Ar puro	Vídeo sobre o ar puro	<p>Assistir ao vídeo sobre ar puro.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Rp-2EKeMGk</p>
AULA 5 GEOGRAFIA	A cidade no município	<p>Livro p. 83 e 84, 86 a 88.</p> <p>Construindo e desenvolvendo cidades</p>	<p>Leia os conceitos de município e cidade na página 86 de seu livro e responda à questão proposta.</p> <p>Observe a imagem da página 87 e responda à questão da página 88 após a explicação da professora.</p> <p>Em aula, acompanhar a leitura das páginas 83 e 84 do livro de geografia. Pintar com marca texto as partes mais importantes. Responder oralmente o trocando ideias da página 84.</p> <p>Tarefa de casa: Livro pág. 85</p> <p>Tarefa de casa: Livro pág. 89</p>

ANEXOS – Português - Copiar no caderno

Verbetes é um texto escrito, de caráter informativo, destinado a

explicar um conceito segundo padrões descritivos sistemáticos, determinados pela obra de referência, mas comum em dicionário ou

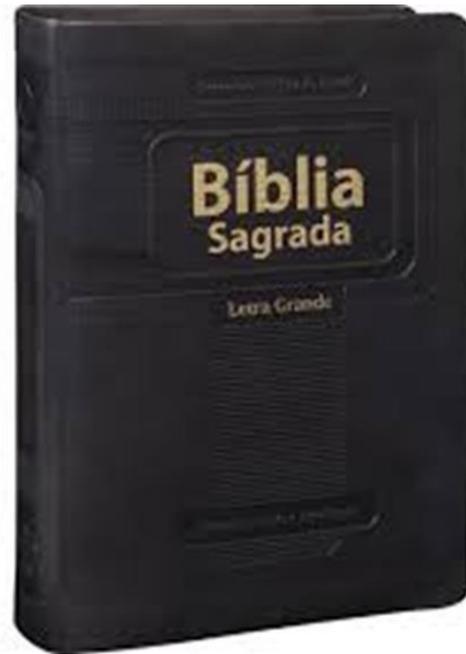
uma enciclopédia. O verbete é essencialmente destinado a consulta, o que lhe impõe uma definição pequena e de acesso imediato. Geralmente, os verbetes abordam conceitos bem estabelecidos e de fácil compreensão.

- ❖ Narrador: quem conta/narra a história.
- ❖ Personagem principal (protagonista): o ser (real ou imaginário) ou seres (pode ser mais que um) que tem destaque nas ações da história.
- ❖ Personagens secundárias ou auxiliares: outros seres que fazem parte das ações da história, mas sem a importância do protagonista.
- ❖ Tempo: indicação de quando a história acontece.
- ❖ Ambiente: local onde a história acontece.
- ❖ Enredo: o conjunto das ações; a história propriamente dita.
- ❖ Conflito: acontecimento importante que muda o rumo da história.
- ❖ Clímax: a parte mais emocionante da história.
- ❖ Desfecho: o final da história.

Anexo – Religião

Recortar e guardar os tesouros na caixa “tesouros do céu”

A professora irá Plastificar



ANEXOS

Anexo 1 de matemática- 17/02

Anexo 2 de matemática- 17/02



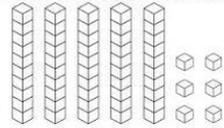
MATEMÁTICA



COMPLETE O QUADRO SEGUINDO O EXEMPLO:

56

___ dezenas
___ unidades



$50 + 6$

37

___ dezenas
___ unidades

24

___ dezenas
___ unidades

48

___ dezenas
___ unidades

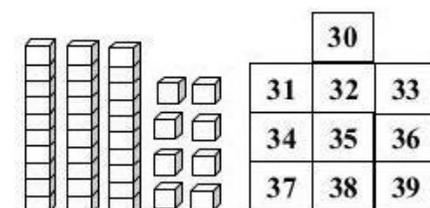
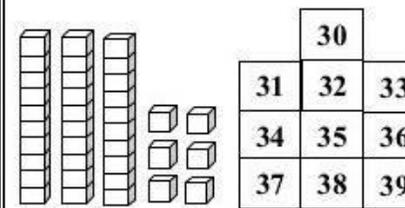
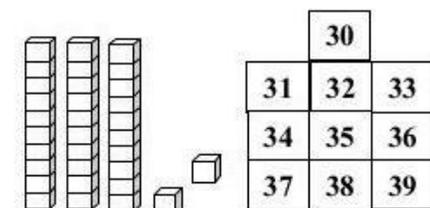
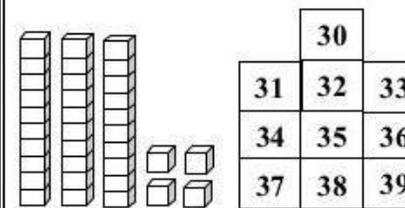
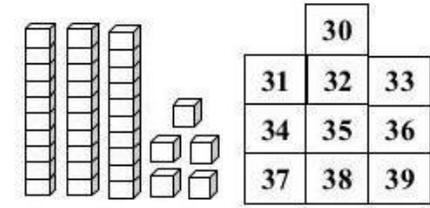
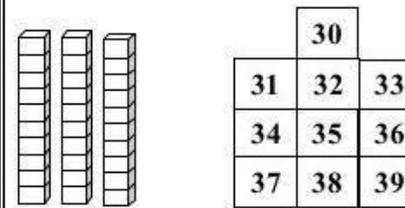
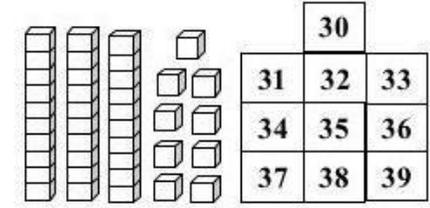
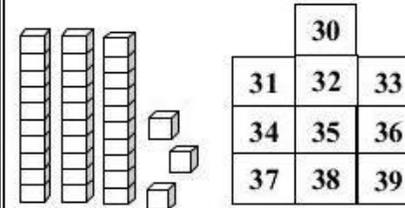
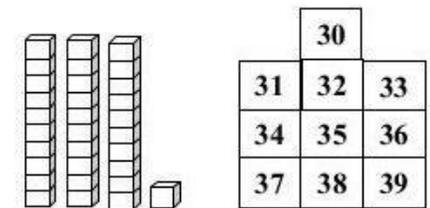
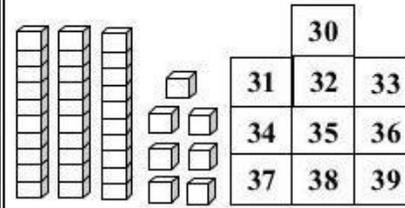
15

___ dezenas
___ unidades

63

___ dezenas
___ unidades

1 - PINTE O NÚMERO CORRESPONDENTE AO MATERIAL DOURADO.



Anexo 3 de matemática- 19/02

❖ Decomponha os numerais como no modelo:

189 → 100 + 80 + 9 → 1 centena - 8 dezenas e 9 unidades

154 _____

295 _____

177 _____

300 _____

270 _____

315 _____

160 _____

❖ Represente os numerais no Q.P.

	Centenas	Dezenas	Unidades
260			
123			
189			
247			
384			
421			



❖ Componha os numerais como no modelo:

* 4 centenas + 5 dezenas + 3 unidades = 400 + 50 + 3 = 453

* 2 centenas + 9 dezenas + 9 unidades = _____

* 5 centenas + 8 dezenas + 4 unidades = _____

* 3 centenas + 3 dezenas + 1 unidade = _____

* 2 centenas + 7 dezenas + 7 unidades = _____

* 3 centenas + 2 dezenas + 5 unidades = _____