

**BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL**

**Profesor Jefe: Claudia Inostroza**

**Curso : Pre Kinder A**

**Fecha: 3 al 7 abril 2023**

Estimado Apoderado: Le saludo cordialmente y a continuación detallo información relevante para el buen funcionamiento de esta semana.

- ❖ **La atención de apoderados** se realiza los días lunes a las 13:30 a 14:00, se cita a los siguientes apoderados : Yosef Piña, Samuel Soto.

❖ **IMPORTANTE:** Los estudiantes que **NO** han enviados los textos escolares que se pidió en la lista de Útiles, por favor enviarlos a más tardar el día lunes ya que se trabajará de aquí en adelante.

- ❖ **HORARIO DE ENTRADA Y DE SALIDA :** Por favor ser puntuales a la hora de llegada y de **salida**. (Entrada lunes a jueves 13:30 a 17:30), (viernes salida a las 17:00)

❖ **IMPORTANTE:** Apoderados los días lunes son revisión de Higiene (manos uñas, cabezas, por favor las niñas bien peinaditas el pelo tomado, hombres el pelo corto. **(LAS NIÑAS NINGUN ACCESORIO EN LA OREJA NI BRAZOS)**)

- ❖ **Foto carnet:** Los que aun no envían las fotos de carnet, por favor hacerlas llegar a la brevedad.

**Se adjunta la MINUTA de COLACIÓN**, en ella se especifica qué alimentos tienen que traer durante la semana y los días que corresponden. Es de suma importancia señalar el deber que tienen para con sus hijos de enviar la comida correspondiente, ya que esto favorece en la alimentación SALUDABLE de su hijo/a para un crecimiento óptimo de todas sus facultades.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
½ sándwich + jugo o agua	2 frutas + jugo o agua	Barra de cereal o frutos secos + jugo o agua	Ensalada de verduras 2 variedades + jugo o agua	Galletas de cereales + jugo o agua

- ❖ **Reforzar en casa:**

❖ **Se comunica con la tía por su nombre Tía Claudia y Tía katy. cuando se cae, cuando un alumno lo molesta, cuando le pegan entre otras.**

- ❖ Normas y hábitos, El sentarse bien, levantar la mano para solicitar algo, a las tías se les llama por su nombre, (NO OYE). Aprender a Escuchar la indicación.

Dibujar su rostro (ojos, pestañas, cejas, boca) y cuerpo CON DETALLES (con forma) , NO con "palitos".

- ❖ Reforzar para que sirve la Goma de borrar, el saca punta, la tijera. (no son juguetes)
- ❖ Tomar bien el Lápiz.

**LUNES 3 DE ABRIL**

ASIGNATURA	OBJETIVO APRENDIZAJE/ACTIVIDAD	MATERIALES
CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Conociendo mediante actividades lúdicas acerca de su cuerpo y el entorno en que se desarrolla	MATERIALES: Traer polera de cambio-1 botella con agua.

<b>LENGUAJE VERBAL</b>	<p>OA: Expresarse oralmente en forma clara y comprensible, empleando estructuras oraciones completas, conjugaciones verbales adecuadas y precisas con los tiempos personas e intenciones comunicativas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Ordena la secuencia de la Historia, trabajan en el texto Huellita página 11-12-13.</li> </ul>	<b>Indicador:</b> Ordena la secuencia de la historia.
<b>LENGUAJE ARTÍSTICO</b>	<p><b>OA:</b> Experimentar diversas combinaciones de expresión plástica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Rellenan el conejito escuchado del cuento.</li> </ul>	<b>Indicador:</b> Combina materiales y técnicas.

<b>MARTES 4 DE ABRIL</b>		
<b>ASIGNATURA</b>	<b>OBJETIVO APRENDIZAJE/ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES</b>
<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	<p><b>OA:</b> Comunicar posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/fuera de); hacia el lado, entre otras.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Ubicación de posición de objeto con material concreto.</li> </ul>	<b>Indicador:</b> Verbaliza las diferentes posiciones del objeto.
<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	<p><b>OA:</b> Comunicar posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/fuera de); hacia el lado, entre otras.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Trabajamos con el texto lógica y número 5 y 6.</li> </ul>	
<b>EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL</b>	<p><b>OA:</b> Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Conocen sobre cómo se producen los fenómenos naturales. (el viento, la lluvia).</li> </ul>	<b>Indicador:</b> Fórmula opinión del clima por qué cambia,

<b>MIÉRCOLES 5 DE ABRIL</b>		
<b>ASIGNATURA</b>	<b>OBJETIVO APRENDIZAJE /ACTIVIDAD</b>	<b>Materiales</b>
<b>INGLÉS</b>	<p><b>OA.</b> Reconocer expresiones de uso frecuente y saludos</p>	estuche con todos sus útiles.
<b>LENGUAJE ESCRITO</b>	<p><b>OA:</b> Representa gráficamente trazos de distintos tamaños extensión y dirección, intentando respetar las características convencionales básicas de la escritura.</p>	<p><b>Indicador:</b> Realiza movimientos en sus dedos.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Colorante alimenticio.</li> <li>-1/4 taza de almidón líquido.</li> </ul>
<b>C. ENTORNO SOCIO CULTURAL.</b>	<p><b>OA:</b> Apreciar diversas formas de vida de comunidades, del país y del mundo en el pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como fotografías entre otras.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Aprender la rutina diaria.</li> </ul>	

<b>JUEVES 6 DE ABRIL</b>		
<b>ASIGNATURA</b>	<b>OBJETIVO/ACTIVIDAD</b>	<b>Materiales</b>
<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	<p><b>OA:</b> Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/fuera; encima/debajo/entre; al frente de/detrás de); distancia (cerca/lejos) y dirección (adelante/atrás/hacia el lado), en situaciones lúdicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Ubicar las figuras planas, redonda, gruesa, delgada en la siguiente posición</li> </ul>	<p><b>Indicador:</b> Ubica la posición de figuras geométricas planas dentro del ula ula.</p> <p>-Ubica la posición de cuerpos geométricos fuera del ula ula.</p>
<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	<p><b>OA::</b> Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/fuera; encima/debajo/entre; al frente de/detrás de); distancia (cerca/lejos) y dirección</p>	<p><b>Indicador:</b> Ubica la posición de figuras geométricas planas dentro del ula ula.</p> <p>-Ubica la posición de cuerpos geométricos fuera del ula ula</p>

	(adelante/atrás/hacia el lado), en situaciones lúdicas. ❖ Libro Lógico y números página 9-10	
<b>LENGUAJE ARTÍSTICO</b>	<b>OA:</b> Representar plásticamente emociones, ideas, a través de líneas de colores.. ❖ Reforzar los colores.	<b>Indicador:</b> Dibuja el autorretrato que se presenta en la Imágen.

<b>VIERNES 7 DE ABRIL - FERIADO RELIGIOSO</b>		
<b>ASIGNATURA</b>	<b>OBJETIVO/ACTIVIDAD</b>	<b>Materiales</b>
<b>LENGUAJE VERBAL CONCIENCIA FONOLÓGICA</b>		
<b>ADORACIÓN INFANTIL</b>		
<b>RELIGIÓN</b>		