

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ENSINO MEDIO – EMERE03

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class

AGOSTO / 2026							SETEMBRO / 2026							OUTUBRO/ 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
						1			1	2	3	4	5					1	2	3
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31
30	31																			

Legendas (importantes):	
	Início e término do 3º Bimestre
	Simulado
	Semana de AV1 (Atividades avaliativas realizadas em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Feriado / Independência do Brasil

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional – Av2

Língua Inglesa Física	Geografia Argumentação	Biologia História	Ens. Religioso Química	Matemática Ed. Física	Gramática Literatura
14/09	15/09	16/09	17/09	18/09	21/09

Calendário Organizacional – RECUPERAÇÃO

Língua Inglesa Física	Geografia Argumentação	Biologia História	Ens. Religioso Química	Matemática Ed. Física	Gramática Literatura
23/09	24/09	25/09	28/09	29/09	30/09

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

MATEMÁTICA - Prof. Paulo

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	10	Módulo 1 - Medidas de ângulos - Ciclo trigonométrico - Simetrias no ciclo trigonométrico. - Seno e cosseno no ciclo trigonométrico. Páginas 2 – 14. Calculando alturas inacessíveis Apresentação final na folha A3 Título do trabalho Nome da dupla História (texto curto) Foto/ilustração do local Esquema/desenho do triângulo com os dados Cálculos organizados Resultado final (altura calculada) destacado.	Contextualização (a criar pela dupla) Inventem uma história curta (situação hipotética) que justifique a necessidade de medir uma altura que não pode ser medida diretamente (ex.: altura de uma torre, árvore, prédio, poste, morro etc.). Incluam uma foto real ou ilustração do objeto/local escolhido, que sirva de base visual para o problema. Representar a situação com um desenho esquemático (triângulo retângulo formado pela altura, distância e linha de visada). Identificar cateto oposto, cateto adjacente e hipotenusa. Aplicar a razão trigonométrica adequada (geralmente tangente): $\tan(\theta) = \text{altura} / \text{distância}$. Resolver a equação, mostrando os cálculos passo a passo. Somar a altura do observador (se aplicável) para obter a altura total.
AV.2	10	Módulo 2 - Funções seno e cosseno. - Análise gráfica. - Outras funções definidas no ciclo trigonométrico. Páginas 15 – 32. Módulo 3 - Relação fundamental da trigonometria e suas derivadas.	A avaliação mensal será composta por dez questões, cada uma com valor de um ponto, e uma questão bônus no valor de 1 ponto. A pontuação máxima final é limitada a 10 pontos, não sendo permitida a transferência de eventuais excedentes.

			- Transformações trigonométricas. - Equações trigonométricas. Páginas 33 – 45.	
Produtividade				
Integrada	04/09 2ª data 28/09	5,0	A atividade Integrada - exercícios estilo vestibulares multidisciplinar (Gramática, Literatura, Física, Biologia, Matemática, Geografia, Língua inglesa e Química).	3º EM - 40 questões - 5 por matéria Atividade presencial. Número de acertos (na 2ª data valerá apenas 70%)
Tarefas	23/09	3,0	Conteúdo dado no decorrer do bimestre.	Durante o bimestre, serão solicitadas tarefas para realização em sala de aula e como lição de casa. Após cada atividade, o professor visitará o livro ou caderno, e realizará a correção no quadro em aula. A pontuação final será calculada pela fórmula: $(3,0 \div n^\circ \text{ de atividades solicitadas})$.
Lista 1	13/09	2,0	Lista de exercícios de revisão Módulo 2 - Funções seno e cosseno. - Análise gráfica. - Outras funções definidas no ciclo trigonométrico. Páginas 15 – 32. Módulo 3 - Relação fundamental da trigonometria e suas derivadas. - Transformações trigonométricas. - Equações trigonométricas. Páginas 33 – 45.	Lista de exercícios de revisão para a avaliação, composta por dez questões de múltipla escolha, cada uma valendo 0,2 ponto, totalizando 2 pontos. A lista ficará disponível por sete dias na plataforma online CPB-Prova. O gabarito será divulgado no dia seguinte ao encerramento do prazo, não sendo permitida segunda data de entrega.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		29/09 - Conteúdo bimestral (Av1 e Av2).		

HISTÓRIA - Prof. Célia				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	28/08	10,0	Módulo 1 - Dutra, Vargas, JK, Jânio e Jango	Caça palavras A atividade avaliativa será realizada em sala de aula. Será realizado em papel quadriculado fornecido pela escola no dia da atividade avaliativa. Critérios de correção Elaborar dez questões: 7,0 Montar o caça palavra na malha quadriculada: 1,0 Conter questões de todos os subitens do módulo estudado: 2,0.
AV.2	16/09	10,0	Módulo 2- O período dos governos militares no Brasil	Total de questões: 10 Valendo 1,0 ponto cada questão
PRODUTIVIDADE	11/08	7,0	Módulo2 - O período dos governos militares no Brasil	<u>Jornal em Vídeo: O período dos governos militares no Brasil</u> Conteúdo Histórico Apresentação dos principais momentos do regime militar. O Golpe e os Primeiros Anos: Antecedentes, queda de Jango e o início do regime. (1,0); O Auge da Repressão e Anos de Chumbo: O impacto do AI-5, a censura à imprensa/artistas (1,0); Economia: O "Milagre Econômico", o endividamento e a realidade social da população. (1,0); Abertura e Redemocratização: Lei da Anistia, o movimento Diretas Já e a eleição de Tancredo Neves. (1,0); 2. Cronologia e Coerência Ordem dos Fatos: Apresentação linear e correta dos acontecimentos de 1964 até 1985. (1,0); 3. Tempo de Duração

				Regra do Relógio: O vídeo deve ter entre 10 e 15 minutos. (1,0); 4. Participação e Formato de Telejornal Trabalho em Equipe: Obrigatoriedade de fala de todos os integrantes do grupo (até 6 alunos) trazendo conteúdo histórico no áudio. (0,5) Estética Jornalística Dinâmica de âncoras e repórteres (na rua/campo), uso de imagens de arquivo e áudio claro. (0,5) Vídeo salvo no Youtube, link enviado no eclass
	29/07 A 02/10	3,0	Módulo 1 –Dutra, Vargas, JK, Jânio e Jango Módulo 2 - O período dos governos militares no Brasil	Exercícios da apostila
RECUPERAÇÃO ÚNICA: 25/09				

ENSINO RELIGIOSO – Prof. Ronaldo				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critérios de Correção
AV.1	27 e 28/08	10,0	Módulo 1 O evento: a visão de Jesus sobre Seu retorno à Terra. Sempre preparado. Aparecimento em glória. Caça palavras.	Pelo menos 40 palavras temáticas (2,0); Folha A4 cansou na vertical (1,0); Escrito a caneta e sem rasuras (1,0); As palavras devem estar dentro das quadriculas (2,0); Deve ser baseado no tema sorteado (2,0); Explicação completa do tema (2,0). TODA ATIVIDADE DEVE SER FEITA EM SALA DE AULA.
	17/09	10,0	Módulo 2 – A vitória: a visão de Jesus sobre a morte e a ressurreição.	Avaliação teórica com dez questões.
PRODUTIVIDADE	1º 03/09	7,0	Módulo 1 O evento: a visão de Jesus sobre Seu retorno à Terra. Sempre preparado. Aparecimento em glória.	Vídeo (3,0): Mínimo de 1 minuto (1,5); Explicar corretamente o assunto (1,5).
	2º 04/09		Vídeo explicativo sobre a volta de Jesus. Relatório sobre Seu aparecimento.	Relatório (4,0): Folha de almoço, com capa (1,5); Escrita a caneta e sem rasuras (1,0); Precisa conter todos os temas. (1,5).
	23 a 30/09	3,0	Caderno, livro e atividades de sala.	Caderno e livros completos (3,0).
RECUPERAÇÃO ÚNICA		28/09		

BIOLOGIA – Prof. Kleber

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24 e 28/08	10,0	Módulo 1-Avançando o legado de Mendel Proposta de Ação: Cruzadinha Científica da Genética (Realizada em Duas Aulas) Para aplicar esta atividade de autoria de cruzadinha sobre Genética de forma estruturada, dividindo o processo em duas aulas de laboratório ou sala de aula, a dinâmica foi planejada para render 10 pontos com etapas bem definidas. Divisão de Papéis na Dupla • Pesquisador A (Especialista em Hereditariedade e Leis de Mendel): Responsável por selecionar e definir os termos relacionados a alelos, homozigoto, heterozigoto, genótipo, fenótipo, 1ª e 2ª Leis de Mendel, cruzamento-teste e heredograma. • Pesquisador B (Especialista em Biologia Molecular e Expressão Gênica): Responsável por selecionar e definir os termos relacionados a DNA, RNA, replicação, transcrição, tradução, mutação, códon e bases nitrogenadas. Cronograma de Execução (Duas Aulas) • Aula 1: Pesquisa, Seleção e Elaboração das Pistas ○ Levantamento dos 10 termos científicos essenciais (5 para cada pesquisador).	• Seleção de Termos Avançados (2,0 pontos): A dupla deve escolher e listar 10 termos científicos essenciais de Ensino Médio sobre o tema de genética (ex: <i>Alelo, Fenótipo, Heterozigoto, Transcrição, Tradução, Mutação, Códon, Heredograma, Nucleotídeo, Homozigoto</i>). (Divisão: 5 termos para o Pesquisador A e 5 para o Pesquisador B) • Elaboração das Pistas Técnicas (2,0 pontos): Escrever 10 pistas científicas claras, precisas e desafiadoras (e não apenas respostas óbvias) correspondentes a cada termo escolhido. (Divisão: 1 pista para cada termo selecionado por seu respectivo pesquisador) • Construção do Diagrama da Cruzadinha (1,0 ponto): Montar visualmente a grade da cruzadinha (pode ser feita em folha quadriculada entregue pelo professor), garanta que as palavras se cruzem corretamente. (Ação conjunta da dupla) • Gabarito Oficial e Instruções (2,0 pontos): Produzir uma folha de respostas (gabarito) devidamente preenchida e numerada (Horizontal e Vertical), acompanhada de instruções claras de como jogar. (Ação conjunta da dupla) • Apresentação, Rigor Científico e Capricho (2,0 pontos): Entregar o material, sem erros ortográficos, com boa diagramação visual e

			- Redação colaborativa das pistas técnicas e conceituais de Ensino Médio. Aula 2: Diagramação, Gabarito e Finalização - Montagem visual da grade da cruzadinha (encaixe das palavras horizontais e verticais). - Conclusão do gabarito oficial e revisão ortográfica/científica para entrega. (Uma aula ausente será descontado 4 pontos)	evidenciando o trabalho colaborativo da dupla. (Ação conjunta da dupla) Troca das cruzadinhas (1 ponto): a dupla trocará a atividade com outra dupla que resolverá o enigma. Todos os termos devem ser encontrados.
AV.2	16/09	10,0	Módulo 2- Interações gênicas e ambiente	Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	2,0	Lição de casa, exercícios do livro e participação em sala de aula.	Atividades totalizando 2 pontos
	1ª data 04/09	5,0	Integrada - exercícios estilo vestibulares multidisciplinar (Gramática, Literatura, Física, Biologia, Matemática, Geografia, Língua inglesa e Química). (módulo 2)	40 questões - 5 questões por disciplina Atividade presencial. Número de acertos (na 2ª data valerá apenas 70%).
	2ª data 28/09			
	1ª data 21/09	3,0	Módulo 3- Genética sexual e Herança gênica	Número de acertos (em casa)
	2ª data 22/09		Lista de exercícios E-class Prova (On-line) 6 questões	Atividades totalizando 3 pontos
RECUPERAÇÃO ÚNICA		25/09		

GRAMÁTICA - Prof. Noara				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	27/08 - Questionário	10,0	Processo de seleção Conteúdo: Ortografia e relações lógico-discursivas	Os alunos (individualmente) deverão entregar um currículo para um vaga de emprego (vagas de estágio hipotéticas nas seguintes áreas: engenharia e direito). Os alunos passarão por uma simulação de entrevista. Critério de pontuação: Currículo - 2,0 Apresentação e postura durante a entrevista - 2,0 Respostas elaboradas na entrevista e no questionário - 6,0.
	17/08 - Entrevista			
AV.2	21/09	10,0	Relações lógico-discursivas e marcas linguísticas de parcialidade	Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta 10 questões - número de acertos.
PRODUTIVIDADE	04/09 2ª data 28/09	5,0	Integrada - exercícios estilo vestibular multidisciplinar (Gramática, Literatura, Física, Biologia, Matemática, Geografia, Língua inglesa e Química). Conteúdo: Relações lógico-discursivas (conjunções)	40 questões - 5 questões por disciplina Atividade presencial. Número de acertos (na 2ª data valerá apenas 70%). Exercícios corrigidos em sala Questões elaboradas pela rede Adventista.
	Até 25/09	2,0	Vistos na apostila Módulos 1 e 2 (no decorrer do bimestre).	
	01 a 03/09	3,0	Simulado Pluraal PAAEB	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		30/09		

LITERATURA – Prof. Noara				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	28/08	10,0	Narrativas contemporâneas - crônica	Estudo de caso – analisar uma crônica contemporânea, localizando os elementos da narrativa, características da crônica e do enredo. Atividade individual – sem consulta.
AV.2	21/09	10,0	Narrativas contemporâneas - prosa e literatura lusófona	Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta 10 questões - número de acertos.
PRODUTIVIDADE	04/09 2ª data 28/09	5,0	Integrada - exercícios estilo vestibular multidisciplinar (Gramática, Literatura, Física, Biologia, Matemática, Geografia, Língua inglesa e Química). Conteúdo: Literatura contemporânea - poesia	40 questões - 5 questões por disciplina Atividade presencial. Número de acertos (na 2ª data valerá apenas 70%).
	Até 25/09	2,0	Vistos na apostila Módulos 1 e 2 (no decorrer do bimestre).	Exercícios corrigidos em sala
	20/08	1,0	1º ensaio do Sarau	Realização em sala. O aluno deve desempenhar a função estabelecida, acompanhando o roteiro, ensaiando e ajustando a apresentação
	10/09	1,0	2º ensaio do Sarau	
	29 ou 30/09	1,0	3º ensaio do Sarau	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		30/09		

ARGUMENTAÇÃO - Prof. Noara

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	07/08	10,0	Texto dissertativo-argumentativo modelo Enem (concurso de redação)	Através das 5 competências propostas pelo Enem. Cada competência valerá de 0 a 2,0 pontos Presencial – prova impressa
AV.2	15/09	10,0	Texto dissertativo-argumentativo modelo Enem.	Através das 5 competências propostas pelo Enem. Cada competência valerá de 0 a 2,0 pontos Presencial – prova impressa
PRODUTIVIDADE	17/08 2ª data 21/08	10,0	Texto dissertativo-argumentativo modelo Enem	Através das 5 competências propostas pelo Enem. Cada competência valerá de 0 a 2,0 pontos Plataforma Redacaonota1000 – atividade manuscrita. 2ª data – valendo 70% da nota.
	31/08 2ª data 04/09	10,0	Texto dissertativo-argumentativo modelo Enem	Através das 5 competências propostas pelo Enem. Cada competência valerá de 0 a 2,0 pontos Plataforma Redacaonota1000 – atividade manuscrita. 2ª data – valendo 70% da nota
	Até 24/09	2,0	Vistos na apostila Módulos 1 e 2 (no decorrer do bimestre)	Exercícios corrigidos em sala
	14/08	3,0	Entrega – roteiro do Sarau "O mágico de OZ"	Critério de pontuação: Enredo: 2,0 Personagens / cenário: 1,0.
	21/08	5,0	Redação coletiva – modelo ENEM	Através das 5 competências propostas pelo Enem. Cada competência valerá de 0 a 1 ponto. Atividade presencial – 4 pessoas por grupo. Grupos definidos em sala com supervisão da professora.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		24/09		

GEOGRAFIA – Prof. Gisely

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critérios de Correção
AV.1	27/08	10	ESTUDO DE CASO – IMPACTO DOS AGROTÓXICOS NA AGRICULTURA E NA SAÚDE HUMANA Disciplina: Geografia Valor: 10,0 pontos Realização: Em dupla Entrega: Impressa Objetivo Analisar, por meio de um estudo de caso, os impactos do uso de agrotóxicos na agricultura brasileira, considerando os aspectos ambientais, econômicos e sociais, além dos efeitos na saúde humana. O trabalho deverá apresentar uma análise crítica baseada em fontes confiáveis. Orientações Cada dupla deverá escolher um caso real relacionado ao uso de agrotóxicos no Brasil (ou em outro país) e desenvolver uma pesquisa respondendo às questões propostas. O trabalho deverá conter: 1. Capa Conforme as normas da ABNT. 2. Introdução Apresentação do tema; Importância dos agrotóxicos para a agricultura; Justificativa da escolha do caso. 3. Apresentação do Estudo de Caso Descreva o caso escolhido contendo: - Local onde ocorreu; - Contexto da situação;	Critérios de Avaliação (10,0 pontos) Escolha e apresentação do estudo de caso – 2,0 pontos Qualidade da pesquisa e uso de fontes confiáveis – 2,0 pontos Análise crítica dos impactos ambientais, sociais e econômicos – 2,0 pontos Organização, clareza e coerência textual – 2,0 pontos Atendimento às normas da ABNT e apresentação do trabalho – 2,0 pontos
	28/08			

- Cultura agrícola envolvida;
- Quais agrotóxicos foram utilizados (quando houver essa informação);
- O que aconteceu.

4. Análise do Caso

Explique:

Quais impactos ambientais foram observados;

Quais consequências para a saúde humana;

Houve prejuízos econômicos?

Como o caso repercutiu na sociedade ou na mídia?

Quais medidas foram tomadas após o ocorrido?

5. Discussão

Apresente a opinião da dupla, respondendo:

O uso de agrotóxicos é indispensável?

Existem alternativas mais sustentáveis?

Como equilibrar produção agrícola e preservação ambiental?

A argumentação deve ser fundamentada em pesquisas.

6. Conclusão

Retome os principais resultados e apresente uma reflexão sobre o tema.

7. Referências

Elaboradas conforme as normas da ABNT.

Normas da ABNT

Fonte: Times New Roman ou Arial.

Tamanho da fonte: 12.

Espaçamento: 1,5 entre linhas.

			Alinhamento: Justificado. Margens: Superior: 3 cm Esquerda: 3 cm Inferior: 2 cm Direita: 2 cm Citações e referências conforme ABNT. Utilizar fontes bibliográficas confiáveis (livros, artigos científicos, órgãos públicos, universidades e sites institucionais).	
AV.2	15/09	10	Módulo 1 e 2 – Geografia rural	Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa, exercícios do livro, resumos, mapas mentais e participação em sala de aula.	Atividades totalizando 3 pontos
	04/09 2ª data 28/09	5,0	Atividade Integrada - exercícios estilo vestibulares multidisciplinar (Gramática, Literatura, Física, Biologia, Matemática, Geografia, Língua inglesa e Química).	40 questões - 5 questões por disciplina Atividade presencial. Número de acertos (na 2ª data valerá apenas 70%).
	1ª data 04/09 2ª data 11/09	2,0	Mapa mental – Reforma agrária	Conteúdo geográfico - 0,5 ponto Organização e estrutura – 0,5 ponto Criatividade e visual: Uso de cores, desenhos, ícones, títulos destacados, símbolos. - 1,0 ponto

RECUPERAÇÃO ÚNICA	24/09
----------------------	-------

PROJETO DE VIDA – Prof.Gisely				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critérios de Correção	
No decorrer do bimestre	2,0	Trilhas Unidade 3		
03/09	1,0	1º ensaio do Sarau	Realização em sala. O aluno deve desempenhar a função estabelecida, acompanhando o roteiro, ensaiando e ajustando a apresentação	
10/09	1,0	2º ensaio do Sarau		
17/09	1,0	3º ensaio do Sarau		
24/09	1,0	4º ensaio do Sarau		
	3,0	TRIBUNAL DA ÉTICA PROFISSIONAL – Em grupos de 4 a 5 integrantes, os alunos participarão de uma simulação de um Tribunal da Ética Profissional. Cada grupo analisará um caso inspirado em situações reais do ambiente de trabalho, discutirá possíveis soluções e defenderá uma decisão fundamentada em princípios éticos. Todos os integrantes deverão participar da apresentação. Detalhes, organização dos grupos e distribuição dos casos serão realizados em sala de aula.	Critérios de Avaliação (3,0 pontos) Participação de todos os integrantes – 1,0 Argumentação e fundamentação ética – 1,0 Clareza na apresentação – 0,5 Coerência da decisão apresentada – 0,5	
No decorrer do bimestre.	1,0	PALESTRA – PROJETO DE VIDA Durante o bimestre, receberemos profissionais de diferentes áreas para compartilhar suas experiências, trajetórias e desafios da carreira. Em cada palestra, os alunos deverão preencher uma ficha de reflexão, que fará parte da avaliação bimestral. Mais orientações serão fornecidas em sala de aula.	Critérios Avaliativos (1,0 pontos) Participação e postura durante a palestra – 0,5 Preenchimento da ficha – 0,5	

RECUPERAÇÃO
ÚNICA

FÍSICA - Prof. ^a Pamella				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	27/08 - Questionário	10,0	Processo de seleção	Os alunos (individualmente) deverão entregar um currículo para um vaga de emprego (vagas de estágio hipotéticas nas seguintes áreas: engenharia e direito). Os alunos passarão por uma simulação de entrevista. Critério de pontuação: Currículo - 2,0 Apresentação e postura durante a entrevista, incluindo vestimenta adequada para vaga - 2,0 Respostas elaboradas na entrevista - 6,0.
	17/08 - Entrevista e CV		Conteúdo: Elétrica, Magnetismo, física moderna e aplicações Atividade multidisciplinar: (Física, Português, Química)	
AV.2	14/09	10	Geradores e capacitores Eletromagnetismo	Prova sem consulta - número de acertos
PRODUTIVIDADE	04/09 2ª data 28/09	5,0	A atividade Integrada - exercícios estilo vestibulares multidisciplinares (Gramática, Literatura, Física, Biologia, Matemática, Geografia, Língua inglesa e Química).	3º EM - 40 questões - 5 por matéria Atividade presencial. Número de acertos (na 2ª data valerá apenas 70%)
	07/09		Conteúdo: Geradores e capacitores	Número de acertos (na 2ª data, sem atestado, valerá apenas 70%)
	Até 20/09		Lista Presencial com consulta	
			Caderno e apostilas	Atividades feitas ao longo do bimestre
RECUPERAÇÃO ÚNICA		23/09		

APROFUNDAMENTO EM FÍSICA - Prof. ^a Pamella				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
P R O D U T I V I D A D E	10/08 a 21/09	10	Eletromagnetismo e Física Moderna	Seminário Descrição da atividade: A atividade será realizada em grupos (serão definidos em aula). Cada grupo ou dupla ficará responsável por pesquisar, organizar e apresentar um seminário sobre um dos seguintes temas relacionados aos conteúdos de Eletromagnetismo e Física Moderna: Capacitores e As Quatro Forças Fundamentais da Natureza. Durante a apresentação, os estudantes deverão explicar os conceitos físicos envolvidos, apresentar aplicações no cotidiano ou na tecnologia, utilizar recursos visuais para auxiliar a exposição e responder aos questionamentos realizados pela professora ao final da apresentação. Cada grupo deverá apresentar, obrigatoriamente, ao menos um experimento, demonstração prática ou vídeo demonstrativo relacionado ao tema, de forma a ilustrar os conceitos físicos abordados. Critérios de avaliação: Serão avaliados o domínio do conteúdo e a correção científica das informações apresentadas (2,5 pontos), a organização, clareza e qualidade da apresentação oral (1,5 pontos), a qualidade dos slides e dos recursos visuais utilizados (1,0 ponto), a apresentação de um experimento, demonstração prática ou vídeo demonstrativo relacionado ao tema (1,5 pontos), a capacidade de relacionar o tema com aplicações no cotidiano, na tecnologia ou na ciência (1,0 ponto), a participação equilibrada de todos os integrantes do grupo (1,0 ponto) e a capacidade de responder aos questionamentos realizados pela professora (1,5 pontos).

				Ausência na apresentação: Não haverá segunda chamada para os seminários. O estudante que não realizar a apresentação na data prevista deverá gravar e enviar um vídeo individual (via E-class) abordando integralmente o tema de seu grupo, demonstrando domínio do conteúdo e atendendo aos mesmos critérios de avaliação do seminário presencial. Nessa situação, a atividade terá valor correspondente a 70% da nota da atividade. Nos casos de ausência devidamente justificada por atestado médico ou documento oficial aceito pela escola, o vídeo será avaliado pelos mesmos critérios e poderá receber até 100% da pontuação prevista para a atividade.
	01 a 03/09	3,0	Simulado Pluraal	Quantidade de acertos
	De 10/08 até 23/09	6,0	Ficha 2,3 e experimento de magnetismo	A avaliação será composta por dois mini relatórios, cada um valendo 3,0 pontos: • Mini Relatório 1 – Fichas Experimentais 2 e 3: 3,0 pontos • Mini Relatório 2 – Experimento de eletromagnetismo: 3,0 pontos Critérios de avaliação: Cada mini relatório será avaliado considerando a participação e o envolvimento do estudante durante a realização do experimento (0,5 ponto), a correta execução e organização da atividade experimental (0,5 ponto), a organização, clareza e qualidade do mini relatório (0,5 ponto), a compreensão e aplicação dos conceitos físicos envolvidos (0,75 ponto), a qualidade das respostas às questões propostas, com justificativas adequadas (0,25 ponto), e a elaboração de uma conclusão fundamentada nos resultados obtidos, utilizando linguagem

				científica apropriada (0,5 ponto), totalizando 3,0 pontos por mini relatório. Segunda data: O estudante que faltar ao dia da atividade experimental poderá realizar o experimento individualmente, respeitando o prazo estabelecido pela professora para entrega. Além do mini relatório, deverá enviar um vídeo demonstrando a realização do experimento. A nota da segunda chamada corresponderá a 70% da pontuação máxima da atividade a menos que tenha ausência justificada (atestado médico).
	Até 30/09	1,0	Ao longo do bimestre serão realizadas diversas atividades, como listas de exercícios, fichas de atividades, mapas mentais, revisões, Kahoot e outras atividades propostas em sala de aula, relacionadas aos conteúdos trabalhados.	Critérios de avaliação: A nota será composta pela média das atividades realizadas e entregues ao longo do bimestre. Serão considerados a realização das tarefas propostas, a organização, o empenho, a participação e a qualidade das respostas apresentadas. As tarefas entregues após o prazo estabelecido receberão 50% da pontuação prevista para a atividade. As atividades realizadas em sala de aula poderão ser registradas por meio de visto no caderno ou na própria ficha de atividade, conforme orientação da professora. Ao final do bimestre, a pontuação obtida em cada atividade será somada e dividida pelo número total de atividades realizadas, resultando na nota final, com valor máximo de 1,0 ponto.

EDUCAÇÃO FÍSICA - Prof. Vinícius				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	26/08	10	Condicionamento físico e sua importância na saúde.	Realizar os exercícios de cada estação - 5,0 Elaborar e entregar um plano mensal de exercícios aeróbicos e anaeróbicos- 5,0
AV.2	18/09	10	Condicionamento físico e o mercado de trabalho no esporte.	Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta.
PRODUTIVIDADE	09/09	4,5	Seminário: Profissões ligadas ao esporte	Apresentação do seminário - 1,5 Postura –1,0 Domínio do tema apresentado– 2,0
		2,5	Mapa mental	Mapa mental feito em sala – 3,0
	29/09	3,0	Participação Bimestral	Participação bimestral nas aulas teóricas e práticas. - 3,0
RECUPERAÇÃO ÚNICA			29/09	

LÍNGUA INGLESA – Prof. Sérgio Davi

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	25/08	10,0	Módulo 1 Multi-word Verbs	Avaliação da chamada oral — Jogo da Velha Resumo em folha: 4 pontos Questão 1 — completar ou escolher: 3 pontos Questão 2 — produzir ou corrigir uma frase: 3 pontos
AV.2	14/09	10,0	Módulo 2 Pas	Avaliação: 2 questões dissertativas 1 questão de tradução 1 questão de interpretação 6 questões alternativas de gramática Total de questões: 10 (nota máxima 10) valendo 1 ponto cada questão
PRODUTIVIDADE	18/08	1,0	Vocabulary Quiz	Vocabulary Quiz: Quiz com todas as palavras do vocabulary
	08/09	1,0	Review Quiz	Review Quiz: Quiz preparatório para a prova de AV2. Quiz com consulta.
	08/09	0,5	Review Notes (Slides)	Review Notes: Criação de Slides para serem usados no Review Quiz.
	15/09	0,5	Caderno (Xerox)	Caderno (Xerox): Trazer uma xerox do caderno de Inglês com capa.
	Semanal	1,0	Participação	Participação: Participação a cada aula
	Semanal	1,0	Lição de casa e classe	
	01 a 03/09	3,0	Simulado	
	01/09	1,0	Song	Song:
	04/09 2ª data 28/09	1,0	Avaliação Integrada - exercícios estilo vestibulares multidisciplinar (Gramática, Literatura, Física, Biologia,	

			Matemática, Geografia, Língua inglesa e Química).	Análise de uma música online. Avaliação Integrada: 40 questões - 5 questões por disciplina Atividade presencial. Número de acertos (na 2ª data valerá apenas 70%).
RECUPERAÇÃO ÚNICA				

APROFUNDAMENTO EM LÍNGUA INGLESA – Prof. Sérgio Davi				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
P R O D U T I V I D A D E	31/08	1,0	Vocabulary Quiz	Vocabulary Quiz: Quiz com todas as palavras do vocabulary Review Quiz: Quiz preparatório para a prova de AV2. Quiz com consulta. Review Notes: Criação de Slides para serem usados no Review Quiz. Caderno (Xerox): Trazer uma xerox do caderno de Inglês com capa.
	08/09	1,0	Review Quiz	
	08/09	1,0	Review Notes (Slides)	
	14/09	4,0	Caderno (Xerox)	
	01 a 03/09	3,0	Simulado	

QUÍMICA- Profa. Kelly

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	27/08 - Questionário	10	Processo de seleção Conteúdo: Funções orgânicas e isomeria Atividade multidisciplinar: (Física, Português, Química)	Os alunos (individualmente) deverão entregar um currículo para um vaga de emprego (vagas de estágio hipotéticas nas seguintes áreas: engenharia e direito). Os alunos passarão por uma simulação de entrevista. Critério de pontuação: Currículo - 2,0 Apresentação e postura durante a entrevista, incluindo vestimenta adequada para vaga - 2,0 Respostas elaboradas na entrevista - 6,0.
	17/08 - Entrevista			
AV.2	17/09	10	Isomeria (Módulo 2)	Avaliação individual, sem consulta, com questões de múltipla escolha e discursivas.
PRODUTIVIDADE	04/09 2ª data 28/09	5	Atividade Integrada - exercícios estilo vestibulares multidisciplinar (Gramática, Literatura, Física, Biologia, Matemática, Geografia, Língua inglesa e Química). Módulos 1 e 2: outras funções e isomeria	40 questões - 5 questões por disciplina Atividade presencial. Número de acertos (na 2ª data valerá apenas 70%)
	09/09	3	Lista presencial - Individual e com consulta ao próprio material (apostila e caderno). Módulo 1: compostos halogenados, sulfurados e outros	Número de acertos (na 2ª data, sem atestado, valerá apenas 70%)
	Até 01/10	2	Tarefas de casa e em sala de aula	Vistos ao longo do bimestre
		RECUPEERAÇÃO ÚNICA		

APROFUNDAMENTO EM QUÍMICA - Profa. Kelly				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
P R O D U T I V I D A D E	03/09	10	Relatório científico: ficha à sua escolha, dentro das trabalhadas em laboratório (fazendo ciências)	Entregar relatório impresso, segundo o modelo disponibilizado no eclass. Um relatório por grupo. (não há necessidade do grupo se encontrar para elaborar o relatório. Basta dividir as partes para cada um, e outro fica responsável por juntar e imprimir) 2a data = 70% da nota. Não será aceito após a 2a data.
	2a data: 10/09			
	01 a 03/09	3,0	Simulado Pluraal	Quantidade de acertos
	Até 30/09	7,0	Tarefas: fichas e demais atividades ao longo do bimestre	Visto ao longo do bimestre. (tarefas entregues em atraso receberão apenas 50% da pontuação). Acompanhar entregas pelo eclass.

APROFUNDAMENTO EM BIOLOGIA – Prof. Kleber				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
P R O D U T I V I D A D E	Decorrer do bimestre	2,0	Fichas e atividades solicitadas	Totalizando 2 pontos (todas as atividades)
	14 /09	5,0	Podcast Doenças gênicas Em grupo: no máximo _ alunos Alunos organizarão um Podcast sobre doenças gênicas da página 10, consultar apostila de aprofundamento. Professor sorteará a doença para cada grupo. Alunos responderão 2 perguntas do grupo e uma extra do pessoal da sala. Todos do grupo devem estar preparados. Não falem na data de apresentação.	Organização e apresentação do grupo: 2 pontos Perguntas respondidas do grupo: 2 pontos (do grupo) Pergunta extra da sala respondida: 1 ponto (pessoas de fora) Mínimo 3 minutos Seguir orientações do professor em sala e no e-class.
	Data a definir	3,0	Simulado Pluraal	Simulado APSE

SOCIOLOGIA – Prof. Célia

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	31/08	5,0	Trabalho e humanidade	Lista de exercícios: 10 (nota máxima 0,5) Valendo 0,5 ponto cada questão
	29/07 A 02/10	5,0	Trabalho e Capitalismo	Reflexão no caderno 3,0 Exercícios da apostila Módulo - 2,0

DEBATE SOCIOLÓGICO - Prof. Célia

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	29/07 A 02/10	10,0	Ficha 1 – Realismo Mágico: A América Latina é descoberta pelo mundo. Ficha 2 –. Borgeanismo e a Argentina em crise de identidade Ficha 3 –. Entrevista literária: O jornalismo a serviço da consciência Ficha 4 – Jornalismo Investigativo: Técnica, ética e estética a serviço da verdade Simulado Pluraal	Duas Atividade avaliativa de reflexão 2,5 cada Critérios: Compreensão filosófica Capacidade argumentativa Conexão com a realidade Clareza e coesão textual Exercícios das fichas– 2,0 Chromebook em sala de aula – 3,0

APROFUNDAMENTO EM HISTÓRIA - Prof. Glauco André			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critérios de Correção
	2,0	Fichas 1 a 5	Atividades feitas na apostila durante o bimestre
	3,0	Simulado Plurral	Elaborado e aplicado pelo departamento.
	5,0	“Tik-Tok” Histórico	O aluno deverá fazer um vídeo curto falando das principais Organizações Internacionais (ONU, OTAN, OEA, OMS, FMI). No vídeo deve conter o nome da organização, data de fundação, países-membros e o principal objetivo desta organização. E deve falar de como tais organizações se relacionam com o Brasil atualmente. O vídeo deve ter no máximo 3 min. Pode ser feito em grupo (máx.3 pessoas). Deve ser entregue via E-Class. Critérios: Tempo – 1,0 ponto. Abordar todos os tópicos - 2,0 pontos. Domínio do assunto – 2,0 pontos.

DEBATE CONTEMPORÂNEO - Prof. Glauco André				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critérios de Correção	
	2,0	Fichas 1 a 4	Atividades feitas na apostila durante o bimestre	
	3,0	Simulado Plurral	Elaborado e aplicado pelo departamento.	
	5,0	Seminário sobre Humanidades e inteligência artificial	Os alunos deverão analisar a Inteligência Artificial (IA) não pelo lado técnico da programação, mas através das lentes das Humanidades (Filosofia, Sociologia, História, Artes e Linguagens). Devem investigar como a IA está moldando o comportamento humano, a ética, o mercado de trabalho e a nossa cultura. Sugestões de pesquisa: Ética e Filosofia: A IA pode ter consciência? De quem é a responsabilidade quando um carro autônomo comete um erro? O viés (preconceito) nos algoritmos de reconhecimento facial. Sociologia e o Mundo do Trabalho: Como a automação por IA afeta o emprego? Estudo sobre o desemprego tecnológico e o surgimento de novas profissões. A precarização do trabalho digital. Artes e Criatividade: Imagens geradas por IA (como Midjourney) e textos (como ChatGPT) são arte? O debate sobre direitos autorais e originalidade. A IA vai substituir o artista humano? História e Geopolítica: A "Corrida Tecnológica" global pela liderança na IA. Como o controle dessa tecnologia cria novas divisões de poder econômico e político entre os países. Comunicação e Linguagem: O perigo das <i>deepfakes</i> e da desinformação em massa. Como os modelos de linguagem mudam a forma como escrevemos, aprendemos e nos comunicamos. Apresentação será feita em sala de aula, entre 10 e 15 min. Deverá enviar a apresentação (Slides e textos de apoio) via E-Class.	

				Critérios: Tempo – 1,0 ponto. Estrutura e Recursos – 1,0 ponto. Domínio do conteúdo e Apresentação - 3,0 pontos. Obs.: os slides devem ser apenas um suporte. Se ficar apenas lendo, perderá pontos.

APROFUNDAMENTO EM GEOGRAFIA – Prof. Gisely				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
No decorrer do bimestre	1,5	Fichas- 1 a 5 Fichas realizadas em sala de aula		0,3 cada ficha
Montagem do trabalho 17/08 19/08 24/08 26/08 Apresentação 31/08 02/09 09/09	4,5	Seminário – Migração no Mundo Contemporâneo Grupos: 4 alunos Desenvolvimento: 4 aulas (em sala de aula) Apresentações: 3 aulas Entrega: Trabalho impresso conforme as normas da ABNT. Objetivo Compreender os diferentes tipos de migração, suas causas e impactos sociais, econômicos, políticos e culturais por meio da pesquisa e da análise de um estudo de caso. Orientações Cada grupo pesquisará um país ou um caso relacionado às migrações no mundo contemporâneo. O trabalho deverá conter introdução, caracterização do tema, estudo de caso, análise dos impactos, possíveis soluções, conclusão e referências, seguindo as normas da ABNT. Além da apresentação, cada grupo deverá elaborar e aplicar uma atividade interativa para a turma (quiz, jogo, caça-palavras, palavra cruzada, verdadeiro ou falso, bingo, mapa interativo, entre outras), com o objetivo de revisar e fixar o conteúdo apresentado. Todo o desenvolvimento do trabalho será realizado em sala de aula. As orientações detalhadas, os temas e o cronograma serão apresentados durante as aulas.		Critérios de avaliação (4,5 pontos) Pesquisa e qualidade das informações – 1,0 Estudo de caso e análise crítica – 1,0 Apresentação oral e domínio do conteúdo – 1,0 Criatividade e qualidade da atividade aplicada à turma – 1,0 Organização, participação do grupo e atendimento às normas da ABNT – 0,5

		1,0	Relatório sobre documentário sobre refugiados.	Organização e clareza – 0,5 Coerência com o tema – 0,5 Apresentação – 0,5
		3,0	Simulado Pluraal.	
RECUPERAÇÃO ÚNICA				

INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA - Prof. Flávio				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT1	25/08	10,0	Resolução de problemas: Geometria	Os alunos precisam formular 5 questões com figuras geométricas para representar as respostas. Material: folha A4 (pode ser digitado)
AT2	15/09	7,0	Resolução de problemas: Geometria	Atividade Presencial (7,0): 10 questões, sendo 7 questões contendo alternativas e 3 questões dissertativas. Será necessário a apresentação dos cálculos ou do raciocínio lógico das mesmas para validação do ponto obtido. Atividades realizadas na apostila e no caderno durante o bimestre. Orientações complementares, serão dadas pelo professor em sala de aula e e-class.
SIMULADO	02/09	3,0	Simulado em sala	Questões avaliativas.