



Colégio Adventista Jardim dos Estados - MS

ASM- Campo Grande

PLANEJAMENTO ANUAL – 2022

EDUCAÇÃO INFANTIL

1º BIMESTRE

| Professor(a): Allame Sander | | Turma(as): Nível I | |
|---|---|--|---|
| Campo de Experiência | Conteúdo Programático | Desenvolvimento | Adaptações alunos atípicos |
| Autoimagem. Característica pessoais antigas e atuais. Coordenadora fina e global. Traços, sons, cores e forma. Andar, pular, saltar e correr. | Andar Correr Andar para traz pular | Utilizar sons emitidos por materiais, objetivos e instrumentos musicais durante brincadeiras, encenações, criações de musicais etc. Criar com corpo formas diversificadas de expressões de sentimentos, sensações e emoções, tanto na situação do cotidiano quanto nas brincadeiras. Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras e jogos. Correr em linha reta. | As adaptações serão feitas através do PEI. |

Data: ____/____/____



| | | | |
|--|--|-------------------------|--|
| | | Correr fazendo zig-zag. | |
|--|--|-------------------------|--|

2º BIMESTRE

| Professor(a): | | Turma(as): Nível I | |
|--|---|---|---|
| Campo de Experiência | Conteúdo Programático | Desenvolvimento | Adaptações alunos atípicos |
| Brincadeiras Dinâmicas Estafetas Corridas | Habilidades motoras, Andar Correr Saltar | Desenvolver com os alunos passo a passo de andar em linha reta, engatinhar e rolar, e se possível rolamento corporal. Saltar para a frente, para os lados e para trás. | As adaptações serão feitas através do PEI. |

Data: ____/____/____



Colégio Adventista Jardim dos Estados - MS

ASM- Campo Grande

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | Corrida de velocidade com pequenos obstáculos | |
|--|--|--|--|

3º BIMESTRE

| Professor(a): | | Turma(as): Nível I | |
|---|-----------------------|---|---|
| Campo de Experiência | Conteúdo Programático | Desenvolvimento | Adaptações alunos atípicos |
| Autoimagem. Característica pessoais antigas e atuais. Coordenadora fina e global. Traços, sons, cores e forma. Andar, pular, saltar e correr. | | Utilizar sons emitidos por materiais, objetivos e instrumentos musicais durante brincadeiras, encenações, criações de musicais etc. Criar com corpo formas diversificadas de expressões de sentimentos, sensações e emoções, tanto na situação do cotidiano quanto nas brincadeiras. | As adaptações serão feitas através do PEI. |

Data: ____/____/____



4º BIMESTRE

| Professor(a): | | Turma(as): Nível I | |
|---|---|--|---|
| Campo de Experiência | Conteúdo Programático | Desenvolvimento | Adaptações alunos atípicos |
| Brincadeiras Conhecimento das partes do corpo. Imitação de gestos e movimento. Atenção e concentração. Expressão facial (rir, chorar, ficar triste, alegre, raiva e outros) | Pular. Falar. Alongar. Correr Subir descer | Aperfeiçoar as habilidades realizadas durante os bimestres anteriores. Utilizar sons emitidos por materiais, objetivos e instrumentos musicais durante brincadeiras, encenações, criações de musicais etc. Criar com corpo formas diversificadas de expressões de sentimentos, sensações e emoções, tanto na situação do cotidiano quanto nas brincadeiras. Desenvolver com os alunos passo a passo de andar em linha reta, engatinhar e rolar, e se possível rolamento corporal. | As adaptações serão feitas através do PEI. |

Data: ____/____/____



Colégio Adventista Jardim dos Estados - MS

ASM- Campo Grande

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>Saltar para a frente, para os lados e para trás.</p> <p>Corrida de velocidade com pequenos obstáculos</p> | |
|--|--|--|--|

Importante: As atividades podem sofrer alterações conforme necessidade da turma.

Data: ____/____/____