CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES - 4º BIMESTRE

3º ENSINO MÉDIO

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class

outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

novembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

dezembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou Feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)
	Simulado ENEM Interativo

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional – Av1
As Avaliações AV1 ocorrerão na semana de 22 a 28 de outubro. Verifiquem a data específica no campo de cada uma das disciplinas.

Calendário Organizacional AV2				
19/11	**23/11**	**24/11**	**25/11**	**26/11**
Inglês Química	Física História	Biologia Sociologia	Matemática Geografia	Língua Portuguesa

Calendário Organizacional Recuperação								
Inglês	Química	Física	História	Biologia	Matemática	Geografia	L. Portuguesa	Sociologia
03/12	03/12	02/12	02/12	03/12	04/12	04/12	01/12	01/12

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico nominal ao aluno, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

			LÍNGUA INGLESA	
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	3ºCH: 22/10; 3ºCN: 26/10.	10,00	Shark Tank: Pitch Your Dream Business (10,0 pontos) Em grupos, os alunos deverão criar uma empresa fictícia, elaborar um miniplano de negócios e apresentar um pitch em inglês, incluindo nome da empresa, slogan, produto ou serviço, público-alvo, preço, estratégia de divulgação e argumentos para possíveis investidores. Conteúdos: Entrepreneurship and business vocabulary; compound nouns; compound adjectives; figures of speech; oral presentation and persuasive language.	Grammar & Vocabulary — 3,0 pontos 1,0 ponto: Uso correto de pelo menos 3 compound nouns. 1,0 ponto: Uso correto de pelo menos 3 compound adjectives. 1,0 ponto: Frases compreensíveis e vocabulário adequado ao contexto de negócios. Communicative Achievement — 3,0 pontos 1,0 ponto: O grupo apresenta claramente o problema que deseja resolver. 1,0 ponto: Explica de forma clara o produto ou serviço criado. 1,0 ponto: O pitch apresenta argumentos para convencer os possíveis investidores. Organization & Content — 2,0 pontos 0,5 ponto: Apresenta nome, slogan e identidade do negócio. 0,5 ponto: Define público-alvo e preço. 0,5 ponto: Apresenta uma estratégia de divulgação/venda. 0,5 ponto: Utiliza pelo menos uma figure of speech de maneira adequada. Oral Presentation & Participation — 2,0 pontos 1,0 ponto: Todos os integrantes participam de forma significativa da apresentação. 1,0 ponto: O grupo demonstra preparação, organização e consegue comunicar suas ideias em inglês.
AV.2	19/11	10,00	Módulos 1 e 2	10 questões dissertativas e aternativas
PRODUTIVIDADE	23/11	2,00	Vocabulary Checkin	Vocabulary Check in – Peso 1,5 Em cada aula será dado um novo tema para a palavra, o aluno deverá colocar no final do caderno de inglês a palavra ligada ao tema, com o seu significado e sua utilização em uma frase. Ao final do bimestre todas as palavras serão contabilizadas e dadas a nota referente ao feito.
	16/11	3,00	Maratona de Inglês	Entrega completa dos exercícios "maratona" de inglês.

	23/11	5,00	Promote Our School! (5,0 pontos): criação, em duplas, de uma peça publicitária em inglês para divulgação da escola, contendo slogan, descrição de suas principais características e recursos de linguagem estudados no bimestre Conteúdos: Compound nouns, compound adjectives, figures of speech, advertising vocabulary and persuasive language.	Grammar & Vocabulary — 2,0 pontos 1,0 ponto: Utiliza corretamente compound nouns e compound adjectives. 1,0 ponto: As frases em inglês são claras e apresentam vocabulário adequado. Communicative Achievement — 1,5 ponto 1,0 ponto: A publicidade apresenta características da escola de maneira clara e convincente. 0,5 ponto: O slogan combina com a proposta da propaganda. Use of Language — 1,0 ponto 1,0 ponto: Utiliza corretamente pelo menos uma figure of speech. Organization & Presentation — 0,5 ponto 0,5 ponto: O anúncio é organizado, legível e visualmente adequado.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	**03/12**	**RECUPERAÇAO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL**		

			ARGUMENTAÇÃO	
DATA		**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção**
AV.1	08/10.	10	AV1 – Proposta de Redação do **Enem Interativo.**	Escrever um texto dissertativo-argumentativo, sobre o tema apresentado na proposta do **Enem Interativo.** Serão observados, para fins de avaliação, os mesmos critérios utilizados no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM): • uso padrão-culto da língua portuguesa (2,0); • compreensão do tema (2,0); • coerência (2,0); • coesão (2,0); • proposta de intervenção (2,0).
RD.1	12 a 16/10.	10	Redação Nota 1000 – Tema 1 – Proposta apresentada pelo professor, na Plataforma de Redação Nota 1000.	Escrever um texto dissertativo-argumentativo, com proposta apresentada pelo professor, na Plataforma de Redação Nota 1000. Serão observados para fins de avaliação, os mesmos critérios utilizados no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM):

				• uso padrão-culto da língua portuguesa (2,0); • compreensão do tema (2,0); • coerência (2,0); • coesão (2,0); • proposta de intervenção (2,0).
RD.2	02 a 06/11.	10	Redação Nota 1000 – Tema 2 – Proposta apresentada pelo professor, na Plataforma de Redação Nota 1000.	Escrever um texto dissertativo-argumentativo, com proposta apresentada pelo professor, na Plataforma de Redação Nota 1000. Serão observados para fins de avaliação, os mesmos critérios utilizados no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM): • uso padrão-culto da língua portuguesa (2,0); • compreensão do tema (2,0); • coerência (2,0); • coesão (2,0); • proposta de intervenção (2,0).
AV.2	3ºCH: 12/11; 3ºCN: 09/11.	10	AV2 – Apostila 02 de Argumentação (Módulo 2) - Tema 2: **"Caminhos para combater os trabalhos e situações análogas ao regime de escravidão no Brasil".**	Escrever um texto dissertativo-argumentativo, sobre o tema **"Caminhos para combater os trabalhos e situações análogas ao regime de escravidão no Brasil".** Durante o bimestre, serão feitas correções em rascunhos / versões da Proposta de Redação, com o intuito de aprimorar a escrita de cada aluno. Ao final, o aluno utilizará o último rascunho / versão corrigida para transcrevê-la à Folha Oficial de Redação, disponível na Apostila de Argumentação. Serão observados, para fins de avaliação, os mesmos critérios utilizados no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM): • uso padrão-culto da língua portuguesa (2,0); • compreensão do tema (2,0); • coerência (2,0); • coesão (2,0); • proposta de intervenção (2,0).
RECUPERAÇÃO ÚNICA 26/11 (3ºCH); 30/11 (3ºCN).	Escrever um texto dissertativo-argumentativo, com proposta apresentada pelo professor. Serão observados para fins de avaliação, os mesmos critérios utilizados no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM): uso padrão culto da língua portuguesa (2,0); compreensão do tema (2,0); coerência (2,0); coesão (2,0); proposta de intervenção (2,0).			

			MATEMÁTICA	
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	3CH e 3CN 23/10	10	Módulo 01: números complexos	Mapa Mental Números Complexos: Critérios Avaliativos: • **5,0 pontos:** o mapa mental deverá estar completo, contemplando todos os temas e conceitos solicitados e apresentando uma organização clara das informações. Lista de Exercícios feita no E-class. Critério Avaliativo: Realização de 5 questões disponibilizadas no ambiente virtual, com o objetivo de verificar a compreensão e a aplicação dos conteúdos trabalhados no capítulo. Valor 5 pontos.
AV.2	25/11	10	Módulo 2: Polinômios	**Prova escrita:** realização de uma avaliação presencial e individual, composta por 10 (dez) questões, incluindo questões discursivas e de múltipla escolha. A atividade terá como objetivo verificar a compreensão e a aplicação dos conteúdos trabalhados em sala de aula. Cada questão terá o valor de 1,0 ponto.
PRODUTIVIDADE	Ao longo do Bimestre	10	Módulo 1: Números complexos Módulo 2: Polinômios Módulo 3: Cálculo de raízes	**1. Entrega das atividades do livro – páginas 37 a 45** Realização e entrega das atividades selecionadas do livro didático, correspondentes às páginas 37 a 45, com o objetivo de consolidar os conteúdos trabalhados em sala de aula. **Critério avaliativo: 5 pontos** • **Realização completa e correta das atividades**, considerando a compreensão dos conteúdos, a organização dos registros e a apresentação adequada das resoluções. **2. Entrega da Apostila Maratona – exercícios 40 a 60** Realização e entrega dos exercícios 40 a 60 da **Apostila Maratona**, visando à retomada e à aplicação dos conhecimentos desenvolvidos ao longo das aulas. **Critério avaliativo: 5 pontos**

				• **Realização completa dos exercícios propostos**, considerando a aplicação adequada dos conceitos e procedimentos matemáticos estudados, bem como a organização e clareza das resoluções.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		**04/12**	**RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL**	

			LÍNGUA PORTUGUESA	
DATA		**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção**
AV.1	18/10.	10	AV1 – Trabalho: **II – SIPIC-Simpósio de Pré-Iniciação Científica.**	→EXPOSIÇÃO (AV1) – II SIMPÓSIO DE PRÉ-INICIAÇÃO CIENTÍFICA – os alunos deverão expor, na quadra do Colégio, a versão em banner do TCC (Trabalho de Conclusão de Curso) sobre uma das 9 leituras (obras) obrigatórias do Vestibular FUVEST/2027, que desenvolveram ao longo do ano letivo. **Critérios:** receptividade na abordagem ao visitante da exposição (2,0); clareza e segurança nos esclarecimentos (4,0); disposição e originalidade na apresentação (3,0); indumentária apropriada (uniforme do Colégio) (1,0).
AV.2	26/11.	10	AV2 – Avaliação Escrita Individual de Língua Portuguesa - **Conteúdos:** Gramática: Variações Linguísticas / Funções da Linguagem / Figuras de Linguagem / Morfossintaxe / Literatura: A catarse literária / Texto literário em discussão / Obras e autores consagrados mundialmente / Os horizontes da literatura contemporânea. **Apostilas: mód. 1 e 2.**	Responder, de maneira correta, a uma avaliação escrita, presencial e individual, contendo 10 (dez) questões, sendo 5 (cinco) de Gramática e 5 (cinco) de Literatura, mesclando entre questões de múltipla escolha e discursivas (5 de cada), valendo entre (0,5) e (1,0) ponto cada uma.
PRODUTIVIDADE	Caderno e Apostilas: até 27/11. Banner TCC: até 15/10. Memorial: até 20/11.	10	Caderno e Apostilas + Entrega do Banner TCC + Memorial Descritivo.	Atividades realizadas corretamente no caderno, Apostilas e materiais de apoio (2,0); →BANNER TCC - Os alunos deverão entregar a versão em banner impressa do TCC, para a Exposição do II SIPIC - Simpósio de Pré-Iniciação **Científica.** A confecção e impressão do banner deve seguir alguns critérios, como tamanho padrão (90cm x 120cm), conter a logo da Educação Adventista e o nome da Unidade de Ensino. **Critérios:** presença das principais informações do TCC no banner, de forma resumida (1,0); design e layout (identidade visual) do banner (1,0) e criatividade (1,0). →MEMORIAL DESCRITIVO DE WORKSHOP – Trabalho Interdisciplinar (Biologia e Língua Portuguesa) – Elaborar um Memorial Descritivo, relatando a experiência de apresentar a **Semana do Criacionismo**, com a Profª. Cássia

				Silva. Deverá ser entregue digitado e impresso, seguindo as normas da ABNT, com capa e folha de rosto. Deve conter, no mínimo, uma lauda (folha – frente) e, no máximo, três laudas (folhas – frente). Ao final, deve apresentar as Referências. **Critérios:** conteúdo do Memorial (3,0); normas ABNT respeitadas (2,0).
RECUPERAÇÃO ÚNICA 01/12		**01/12**	**RECUPERAÇAO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL**	

HISTÓRIA				
DATA		**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção**
AV.1	22/10 A 28/10	10	AV1: **II – SIPIC-Simpósio de Pré-Iniciação Científica.**	Avaliação Cumulativa Prática →EXPOSIÇÃO (AV1) – II SIMPÓSIO DE PRÉ-INICIAÇÃO CIENTÍFICA – os alunos deverão expor, na quadra do Colégio, a versão em banner do TCC (Trabalho de Conclusão de Curso) sobre uma das 9 leituras (obras) obrigatórias do Vestibular FUVEST/2027, que desenvolveram ao longo do ano letivo. **Critérios:** • receptividade na abordagem ao visitante da exposição (2,0); • clareza e segurança nos esclarecimentos (4,0); • disposição e originalidade na apresentação (3,0); • indumentária apropriada (uniforme do Colégio) (1,0).
AV.2	23/11	10	Módulo 2 - História política do Brasil contemporâneo	Avaliação Cumulativa Teórica Responder, de maneira correta, a uma avaliação escrita, presencial e individual, contendo 10 (dez) questões, mescladas entre discursivas e de múltipla escolha, variando entre (0,5) e (2,0) pontos cada uma.

PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10	Módulo 1 - Destaques do mundo contemporâneo Módulo 2 - História política do Brasil contemporâneo	Avaliação Contínua Avaliação Contínua Lista de exercícios online Lista 1 - (3,5); Lista 2 - (3,5). Execução e entrega das tarefas diárias (3,0).
RECUPERAÇÃO ÚNICA	02/12	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL		

GEOGRAFIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	18/10	10	AV1 – Trabalho: **II – SIPIC-Simpósio de Pré-Iniciação Científica.**	→EXPOSIÇÃO (AV1) – II SIMPÓSIO DE PRÉ-INICIAÇÃO CIENTÍFICA – os alunos deverão expor, na quadra do Colégio, a versão em banner do TCC (Trabalho de Conclusão de Curso) sobre uma das 9 leituras (obras) obrigatórias do Vestibular FUVEST/2027, que desenvolveram ao longo do ano letivo. **Critérios:** receptividade na abordagem ao visitante da exposição (2,0); clareza e segurança nos esclarecimentos (4,0); disposição e originalidade na apresentação (3,0); indumentária apropriada (uniforme do Colégio) (1,0).
AV.2	25/11	10	Módulo 01 - Regiões Nordeste e Norte. Módulo 02 - Regiões Centro-Oeste. Módulo 03 - Regiões Sudeste e uma breve análise do cenário nacional.	Prova Escrita presencial, com 10 questões totais, sendo questões objetivas e questões dissertativas, valendo entre 0,5, e 1,0 ponto cada uma, num total de 10 pontos.
PRODUTIVIDADE	Ao longo do bimestre	10	Apostila do aluno com módulos relacionados, estudados no bimestre.	Resolução de exercícios dos módulos, ao longo do bimestre, sugeridos pelo professor (6.0) Pesquisas e resumos no caderno ao longo do bimestre solicitado pelo professor preferencialmente em sala de aula, bem como maratona de exercícios (4.0).
RECUPERAÇÃO ÚNICA	04/12	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL		

			EDUCAÇÃO FÍSICA	
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	28/10	10	Jogos pelo mundo Critérios avaliativos e desenvolvimento Essa atividade deverá ser entregue em forma de trabalho escrito e apresentação prática em sala ou quadra. O grupo deverá apresentar o jogo para a turma, demonstrando domínio do conteúdo, clareza na explicação, organização e participação dos integrantes. O objetivo é conhecer jogos coletivos de outros países e praticá-los durante as aulas. Entrega do trabalho: 3,0 Desenvolvimento: 2,5 Participação e empenho nas atividades apresentadas: 2,5 Respeito as regras e aos colegas: 2,0	
AT.2	25/11	10	Ginástica, Condicionamento Físico e Consciência Corporal Critérios avaliativos e desenvolvimento: Trabalho em grupo. Os alunos serão organizados em **grupos** e deverão realizar uma pesquisa sobre **Ginástica, Condicionamento Físico e Consciência Corporal**. Após a pesquisa, todos participarão de um **circuito de exercícios físicos**, no qual serão avaliados a execução dos movimentos, o controle corporal e a compreensão das capacidades físicas envolvidas. Cada grupo deverá pesquisar e entregar em forma de trabalho o seguinte – 5,0 pontos • O conceito de **ginástica**; • O conceito de **condicionamento físico**; • O conceito de **consciência corporal**; • O que são **força, resistência, flexibilidade, equilíbrio e coordenação**; • Benefícios da prática de exercícios físicos; • Importância da respiração e da postura; • Cuidados necessários durante a realização dos exercícios; • Referências utilizadas. Circuito prático – 5,0 pontos Todos os alunos realizarão as mesmas estações: • **Agachamento** – força e resistência muscular; • **Flexão de braços** – força e resistência; • **Abdominal** – força e controle corporal; • **Polichinelo** – coordenação e resistência; • **Prancha** – força e estabilidade corporal; • **Corrida/deslocamento** – resistência cardiorrespiratória; • **Mobilidade e alongamento** – flexibilidade e consciência corporal. A avaliação não será baseada somente na quantidade de repetições. Serão observados **execução, postura, controle do movimento, respiração, organização e segurança**.	

			Consciência corporal e reflexão. Após o circuito, cada aluno deverá responder: • Qual exercício apresentou maior dificuldade? • Como seu corpo reagiu durante a atividade? • Como você percebeu seu nível de esforço? • Por que devemos respeitar os limites do nosso corpo? • Qual capacidade física foi mais exigida durante o circuito?
RECUPERAÇÂO BIMESTRAL			**A RECUPERAÇÃO SERÁ CONTÍNUA, DURANTE AS AULAS.**

ENSINO RELIGIOSO				
DATA		**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção**
AV.1	3ºCH- 19/10 3ºCN-20/10	10	Módulo I	De maneira individual, fazer um mapa mental com o conteúdo do módulo 1. Serão avaliados. Coerência com a proposta e informações bem esclarecidas. (Valendo 10 pontos).
AV.2	Semana da AVII 19 A 23/11	10	Módulo II	Em duplas, os alunos deverão elaborar um jornal informativo e de opinião, escrito e impresso, que responda e explore à seguinte pergunta -tema norteadora: "De que a nossa geração precisa ser salva?". No desenvolvimento desse projeto jornalístico, cada dupla escolherá um problema central que tutele a realidade da juventude atual, como por exemplo, a ansiedade decorrente das perspectivas pelo futuro, a pressão estética institucionalizada, o vício em telas e mídias digitais, o fenômeno do isolamento social ou os impactos da crise climática. No corpo dos textos produzidos, torna-se obrigatória a defesa clara de um ponto de vista bem estruturado sobre a temática eleita, sustentada por, no mínimo, um argumento ou conceito que tenha sido debatido previamente ao longo das aulas da disciplina. Critérios: pertinência temática (2,5); fundamentação e argumentação (2,5); domínio da norma-padrão da língua portuguesa (2,5); originalidade e organização estética do material (2,5).

RECUPERAÇÃO ÚNICA		**RECUPERAÇAO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL**

Física				
DATA		**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção**
AV.1	De 22 a 28/10	10	Módulo 1 - Indução eletromagnética/ Módulo 2 - Força magnética e seus efeitos	**ATIVIDADE EXPERIMENTAL: CONSTRUINDO UM ELETROÍMÃ** **Critérios de Avaliação – Valor: 10,0 pontos** • **Organização e participação na experiência:** 2,0 pontos • **Realização correta do experimento:** 2,0 pontos • **Registro das observações e resultados:** 2,0 pontos • **Compreensão do conteúdo:** 2,0 pontos • **Conclusão da atividade:** 2,0 pontos
AV.2	23/11	10	Módulo 1 - Indução eletromagnética/ Módulo 2 - Força magnética e seus efeitos/ Módulo 3 - Física Moderna	**Prova escrita:** Avaliação contendo 10 questões, objetivas e dissertativas, contemplando os conteúdos trabalhados.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10	Módulo 1 - Indução eletromagnética/ Módulo 2 - Força magnética e seus efeitos/ Módulo 3 - Física Moderna	**Simulado Física** – os alunos farão 3 simulados de Física, cada um valendo 2,0 pontos - Valor total: 6,0 pontos **Apostila e Maratona de Física** - Valor total: 4,0 pontos. Atividades realizadas corretamente na Apostila e no Maratona de Física.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		**02/12**	**RECUPERAÇAO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL**	

Química				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Aula prática polímero 3EMA 23/10 e 3EMB 22/10 Estudo dirigido polímeros 3EMA 3EMB 27/10	10	Módulo 3 - Polímeros	ESTUDO DIRIGIDO SOBRE POLÍMEROS (5,0 pts) Atividade a ser desenvolvida em sala de aula, individual, com consulta à apostila 4. Critério de correção: Resposta correta e completa das 10 questões propostas (0,5 pt por questão) AULA EXPERIMENTAL "POLÍMERO QUE ENGOLE ÁGUA" (5,0 pts) Aula realizada em grupos, com materiais fornecidos pelo colégio. Cada aluno será avaliado individualmente através de fichamento do experimento. Critérios de correção: Organização e segurança (0,5 pt) Participação na investigação (0,75 pt) Registro das observações (1,25 pt) Análise dos resultados (2,5 pt)
AV.2	19/11	10	Módulo 1 – Reações orgânicas (parte 1) Módulo 2 – Reações orgânicas (parte 2)	PROVA Responder, de maneira correta, a uma avaliação escrita, presencial e individual, contendo 10 (dez) questões, entre objetivas e discursivas.
PRODUTIVIDADE	Lista: de 03/11 a 06/11; 2ª data - 70% da nota: dias 09/11 e 10/11. Tarefas e bônus: Durante o bimestre	10	Módulo 1 – Reações orgânicas (parte 1) Módulo 2 – Reações orgânicas (parte 2)	LISTA DE EXERCÍCIOS ONLINE – PLATAFORMA ECLASSPROVA (5,0 PONTOS) Lista de exercícios, com 10 questões de múltipla escolha, sobre os conteúdos trabalhos em sala de aula. Atividade individual, a ser realizada pelo aluno em casa, na plataforma Eclass-Prova. O link da atividade será disponibilizado na plataforma Eclass. A lista ficará disponível para a sua realização no período de 3/11 a 6/11; 2ª data para realização, valendo 70% da nota: dias 9/11 e 10/11. TAREFAS DIÁRIAS (5,0 PONTOS) Acompanhamento diário das tarefas realizadas em sala de aula na apostila e no caderno, através da professora. - As tarefas realizadas serão anotadas no diário de notas pela professora e será realizada uma média aritmética de acordo com o número de tarefas realizadas no bimestre - O aluno que faltar à aula ou deixar de fazer a tarefa em classe, deve procurar a professora na aula e entregá-la até uma semana depois. Após esta data, não

				serão mais aceitas, exceto em caso de atestado médico. - Tarefas entregues na segunda data, valerão 70% da nota. BÔNUS DE QUÍMICA – 0,1 PONTO CADA BÔNUS Valor máximo de pontuação: 1,5 pontos Os bônus de Química serão recebidos pelo aluno por sua participação, durante as aulas de Química. Os bônus serão somados na Nota de Produtividade na montagem da média, não sendo somados à média final.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		**03/12**	**RECUPERAÇAO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL**	

Biologia				
DATA		**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção**
AV.1	18/10.	10	AV1 – Trabalho: **II – SIPIC-Simpósio de Pré-Iniciação Científica.**	→EXPOSIÇÃO (AV1) – II SIMPÓSIO DE PRÉ-INICIAÇÃO CIENTÍFICA – os alunos deverão expor, na quadra do Colégio, a versão em banner do TCC (Trabalho de Conclusão de Curso) sobre uma das 9 leituras (obras) obrigatórias do Vestibular FUVEST/2027, que desenvolveram ao longo do ano letivo. **Critérios:** receptividade na abordagem ao visitante da exposição (2,0); clareza e segurança nos esclarecimentos (4,0); disposição e originalidade na apresentação (3,0); indumentária apropriada (uniforme do Colégio) (1,0).
AV.2	24/11.	10	AV2 – Avaliação Escrita Individual de Módulo 1 - Anomalias, sociedade e saúde pública Módulo 2 - Biotecnologia e Bioética Módulo 3 - Evidências a respeito da origem da vida	Responder, de maneira correta, a uma avaliação escrita, presencial e individual, contendo 10 (dez) questões, mesclando entre questões de múltipla escolha e discursivas (5 de cada), valendo entre (0,5) e (1,0) ponto cada uma.
PRODUTIVIDADE	Cadernos e Apostilas: até 27/11. Banner TCC: até 15/10. Memorial: até 20/11.	10	Caderno e Apostilas + Entrega do Banner TCC + Memorial Descritivo.	Atividades realizadas corretamente no caderno, Apostilas e materiais de apoio (2,0); →BANNER TCC - Os alunos deverão entregar a versão em banner impressa do TCC, para a Exposição do II SIPIC - Simpósio de Pré-Iniciação **Científica.** A confecção e impressão do banner deve seguir alguns critérios, como tamanho padrão (90cm x 120cm), conter a logo da Educação Adventista e o nome da Unidade de Ensino.

				Critérios: presença das principais informações do TCC no banner, de forma resumida (1,0); design e layout (identidade visual) do banner (1,0) e criatividade (1,0). →MEMORIAL DESCRITIVO DE WORKSHOP – Trabalho Interdisciplinar (Biologia e Língua Portuguesa) – Elaborar um Memorial Descritivo, relatando a experiência de apresentar a **Semana do Criacionismo**, com a Profª. Cássia Silva. Deverá ser entregue digitado e impresso, seguindo as normas da ABNT, com capa e folha de rosto. Deve conter, no mínimo, uma lauda (folha – frente) e, no máximo, três laudas (folhas – frente). Ao final, deve apresentar as Referências. **Critérios:** conteúdo do Memorial (3,0); normas ABNT respeitadas (2,0).
RECUPERAÇÃO ÚNICA		**03/12**	**RECUPERAÇAO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL**	

Projeto de Vida				
DATA		**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção**
AT.1	22 a 28/10	10	**Atividade "LINHA DO TEMPO VOCACIONAL - RAÍZES QUE ME TROUXERAM ATÉ AQUI"** **1. Construção da linha do tempo:** Organização cronológica e registro de acontecimentos marcantes na trajetória pessoal e escolar, como: 1. conquistas acadêmicas 2. momentos de superação 3. influência familiares 4. professores ou pessoas marcantes 5. Experiências que despertaram talentos **6 pontos**. **2. Reflexão e apresentação**: Finalizar com breve reflexão, considerando as questões: 1. O que aprendi com minha trajetória? 2. Como minhas experiências podem contribuir para minhas escolhas futuras? **4 pontos.**	
AT.2	Até 23/11	10	**CAMPANHA DE CONSCIENTIZAÇÃO DIGITAL SOBRE O BULLYING** Os alunos deverão criar uma campanha digital de conscientização sobre o bullying, com o objetivo de informar, sensibilizar e incentivar atitudes de respeito, empatia e convivência saudável. A campanha deverá ser produzida em formato digital e poderá ser elaborada como card, cartaz digital ou vídeo curto. A campanha deverá conter: 1.O que é bullying 2.Consequências 3.Formas de prevenção e combate 4.Mensagem de conscientização 5.Identificação do aluno. Após finalizar a produção, o aluno deverá: 1. **Encaminhar a campanha e as comprovações para o email:** isaura.oliveira@educadventista.org dentro do prazo estabelecido.	

			1. Conteúdo e compreensão do tema – Apresentação correta do conceito de bullying, suas consequências e formas de prevenção. - 4 pontos **2. Criatividade e conscientização** – Qualidade da campanha digital, clareza da mensagem, criatividade e capacidade de promover reflexão sobre respeito e empatia. - 3 pontos **3. Divulgação e cumprimento da proposta** – Envio da campanha para, no mínimo, 5 contatos e apresentação das respectivas comprovações junto ao material enviado para a professora. - 3 pontos
AT.3	Até 23/11	10	**TAREFAS DA APOSTILA** **TRILHA 13**: Refletir sobre a rotina e destacar 3 ações para não viver de forma acelerada - pág. 86 da apostila – 2,5 pontos. **TRILHA 14:** Descrever quais componentes curriculares contribuem com a diversidade cultural - pág. 90 – 2,5 pontos. **TRILHA 15:** Apresentar posicionamento a respeito da cultura de cancelamento - pág. 96 – 2,5 pontos. **TRILHA 16:** Responder o quadro Aqui e agora descrevendo ações sociais para cada tema indicado - pág. 102 – 2,5 pontos
RECUPERAÇÃO ÚNICA	**RECUPERAÇAO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL**		

Investigação Matemática				
DATA		**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção**
AT.1	3ºEMA: 22/10 e 26/10 3ºEMB: 23/10	10	Probabilidade	Aula lúdica sobre Probabilidade. Atividade individual sobre probabilidade no cotidiano, desenvolvida em sala de aula, sob orientação da professora, através de fichamento. Critérios de correção: Compreensão dos conceitos de probabilidade (2,0 pt) Resolução dos cálculos (2,5 pt) Análise e interpretação dos resultados (2,0 pt) Probabilidade experimental (1,5 pt) Organização e registro da atividade (1,0 pt) Participação e envolvimento (1,0 pt)
AT.2	3ºEMA: 23/11 3ºEMB: 27/11	10	Fichas 13 a 18	Entrega das Fichas da apostila (nºs 13 a 18) preenchidas e corrigidas em sala de aula. · Respostas de acordo com o esperado, sem respostas feitas apenas por fazer. · Entrega na própria folha do material didático. Entregas feitas em folhas de caderno terão decréscimo de nota de 30%. · Entregas feitas em 2ª data terão decréscimo de nota de 30%.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	**RECUPERAÇAO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL**			

Sociologia				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	**3º MA (CH) 22/10** **3º MB (CN) 20/10**	10	**AT.1** **AT.1 – Atividade dirigida**	**Trabalho individual** **Realizar uma lista de Atividades em sala de aula do Módulo 11: Legitimidade do Poder**
AV.2	**24/11**		**AV2** Prova presencial escrita **Módulo 12:** Democracia em construção e insistência do autoritarismo	**Prova escrita** Avaliação contendo 10 questões. Sendo, 8 objetivas e 2 dissertativas, contemplando os conteúdos trabalhados.
AT.2	**3º MA (CH) 19/11** **3º MB (CN) 17/11**	**10**	**AT.2** **AT.2 - Produtividade** • **Módulo 11 –** Legitimidade do Poder. • **Módulo 12 –** Democracia em construção e insistência do autoritarismo. • **Módulo 13 –** Política partidária e movimentos sociais	**Trabalho individual** O ALUNO FARÁ UM INFOGRÁFICO do **MÓDULO 13:** POLÍTICA PARTIDÁRIA vs. MOVIMENTOS SOCIAIS. **OBJETIVO DO CONTEÚDO** Compreender como a sociedade civil se organiza e exerce o poder: pelas vias institucionais (partidos) e pelas vias de mobilização direta (movimentos sociais). O infográfico deverá conter duas partes, as orientações estão logo abaixo: **PARTE 1 DO INFOGRÁFICO: POLÍTICA PARTIDÁRIA.** A arena institucional da representação política. 1. Partidos políticos 2. Representação eleitoral 3. Projeto de poder **Função Principal:** Canalizar as demandas da sociedade para dentro da estrutura do Estado através de eleições e leis. **Mecanismo:** Eleições, coligações, bancadas partidárias e programas de governo. **Exemplo Prático:** A aprovação de um projeto de lei na Câmara dos Deputados por uma bancada eleita. **PARTE 2 DO INFOGRÁFICO: MOVIMENTOS SOCIAIS** A mobilização direta da sociedade civil. **Função Principal:** Pressionar o Estado e a sociedade para resolver problemas específicos, visibilizar pautas esquecidas ou resistir a retrocessos. **Mecanismo:** Protestos, campanhas de conscientização, greves, petições e mobilização comunitária. **Exemplo Prático:** O Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST), o Movimento Passe Livre (MPL) ou movimentos de Direitos Humanos/Ambientais – **7,0**

				Realizar todos os **Módulos de 11 a 13.** Visitados e carimbados – **3,0**
RECUPERAÇÃO ÚNICA	**RECUPERAÇAO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL**			

Debates Sociológicos				
	DATA	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção**
AT.1	**Até 20/10**	**10**	**At.1 – Relatório de Reação**	**REGRA DE OURO** **Não faça resumos do conteúdo.** Concentre-se em **analisar, contestar, defender e posicionar-se**. **1. O PONTO CENTRAL** *Qual é a tese principal apresentada no material?* Em uma única frase, qual é a ideia central que o autor/orador está tentando defender? **2. PONTOS DE ATAQUE E DEFESA** **A. O Argumento Mais Forte** Qual foi o ponto mais persuasivo ou bem fundamentado do material? **Por que ele funciona?** **B. A Brecha / Ponto Fraco** Onde está a falha, a contradição, a premissa não provadas ou o viés do argumento? **3. IDENTIFICAÇÃO DE FALÁCIAS E IMPACTOS** Marque ou descreva se identificou algum dos elementos abaixo no material: • [ ] **Apelo à emoção sem fatos** • [ ] **Generalização apressada** • [ ] **Causa falsa (correlação x causalidade)** • [ ] **Omissão de dados cruciais** **Explique o ponto selecionado:** **4. O SEU DISCURSO DE REAÇÃO (1 MINUTO)** Imagine que você tem **1 minuto de microfone** para responder diretamente a este material agora. Escolha uma postura e escreva os tópicos principais do seu discurso: **Sua posição:** [ ] Contra o material [ ] A favor do material [ ] Terceira via (Proposta alternativa) 1. Sua frase de impacto inicial: 2. Seu principal contra-argumento ou reforço: 3. Seu impacto final (Por que sua visão importa mais?):

AT.2	**Até 24/11** (durante o bimestre)	**10**	**AT.2 - Produtividade** • **Ficha 5 – Argentina:** industrialização à sombra da burguesia agroexportadora. • **Ficha 6 – Chile:** economia de enclave com chances de real desenvolvimento. • **Ficha 07 – Colômbia:** onde a classe média não teve chance com o pacto oligárquico • **Ficha 08 – México:** um caso de Estado desenvolvimentista	**Temas programados** Qual é a importância do desenvolvimento na América Latina? O que é a teoria da dependência? O que é a teoria da dependência associada? Como entender o subdesenvolvimento nacional? **Critério Avaliativo** ✓ Argumentação coerente – **2,0** ✓ Domínio de conteúdo, assunto – **2,0** ✓ Relações com nosso tempo nos aspectos: políticos, sociais, religiosos, econômicos, culturais – **2,0** ✓ Autocontrole e raciocínio coeso – **1,0** ✓ Realizar todas as **Fichas de 5-8.** Visitada e carimbadas – **3,0** Nas rodas de conversa são avaliados as competências socioemocionais, valores éticos e morais, lugar de fala e liberdade de expressão. **Observação:** as apostilas reutilizadas devem ser apagadas, caso contrário não serão aceitas.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	**RECUPERAÇAO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL**			

Debates Contemporâneos				
	DATA	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção**
AT.1	**Até 20/10**	**10**	**At.1 – Relatório de Reação**	**REGRA DE OURO** **Não faça resumos do conteúdo.** Concentre-se em **analisar, contestar, defender e posicionar-se**. **1. O PONTO CENTRAL** *Qual é a tese principal apresentada no material?* Em uma única frase, qual é a ideia central que o autor/orador está tentando defender? **2. PONTOS DE ATAQUE E DEFESA** **A. O Argumento Mais Forte** Qual foi o ponto mais persuasivo ou bem fundamentado do material? **Por que ele funciona?** **B. A Brecha / Ponto Fraco** Onde está a falha, a contradição, a premissa não provadas ou o viés do argumento? **3. IDENTIFICAÇÃO DE FALÁCIAS E IMPACTOS** Marque ou descreva se identificou algum dos elementos abaixo no material: • [ ] **Apelo à emoção sem fatos** • [ ] **Generalização apressada** • [ ] **Causa falsa (correlação x causalidade)**

				• [ ] **Omissão de dados cruciais** **Explique o ponto selecionado:** **4. O SEU DISCURSO DE REAÇÃO (1 MINUTO)** Imagine que você tem **1 minuto de microfone** para responder diretamente a este material agora. Escolha uma postura e escreva os tópicos principais do seu discurso: **Sua posição:** [ ] Contra o material [ ] A favor do material [ ] Terceira via (Proposta alternativa) 1. Sua frase de impacto inicial: 2. Seu principal contra-argumento ou reforço: 3. Seu impacto final (Por que sua visão importa mais?):
AT.2	**Até 24/11** (durante o bimestre)	**10**	**AT.2 - Produtividade** • **Ficha 5 –** Algoritmos trabalhando • **Ficha 6 –** Desinformação nas redes • **Ficha 07 –** Tudo tem contexto nas redes • **Ficha 08 –** Emoções e redes sociais	**Temas programados** Qual é a importância das Redes Sociais? Qual é a verdade nas Redes? Como entender a importância do contexto nas Redes? Qual o lugar das emoções nas Redes? **Critério Avaliativo** ✓ Argumentação coerente – **2,0** ✓ Domínio de conteúdo, assunto – **2,0** ✓ Relações com nosso tempo nos aspectos: políticos, sociais, religiosos, econômicos, culturais – **2,0** ✓ Autocontrole e raciocínio coeso – **1,0** ✓ Realizar todas as **Fichas de 5-8**. Visitada e carimbadas – **3,0** Nas rodas de conversa são avaliados as competências socioemocionais, valores éticos e morais, lugar de fala e liberdade de expressão. **Observação:** as apostilas reutilizadas devem ser apagadas, caso contrário não serão aceitas.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	**RECUPERAÇAO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL**			

Aprofundamento em Geografia				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	Até 20/10	10	Ficha 06 - Redução do número de jovens na população do Brasil. Ficha 07 - transição demográfica.	Atividade 01 - As fichas 06 e 07 valem 2 pontos cada uma. Lista no eclass no valor de 6 pontos, totalizando 10.
AT.2	Até 20/11	10	Ficha 08 - A necessidade da previdência. Ficha 09 - Desafios socioeconômicos da transição demográfica no Brasil. Ficha 10 - O potencial transformador oferecido pelas crises.	Atividade 02 - As fichas 08,09,10 valem 2 pontos cada uma Lista no eclass valendo 4 pontos, totalizando 10
RECUPERAÇÃO ÚNICA	RECUPERAÇAO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL			

Aprofundamento em História				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	22/10 a 28/10	10	Ficha 6 – Um Brasileiro nos primórdios da ONU Ficha 7 – O conselho de segurança da ONU e o Brasil Ficha 8 - Relações Internacionais na Constituição de 1988 Ficha 9 - Mudanças no sistema monetário	Lista na plataforma “E-class” Resolução de uma lista por ficha do bimestre. Avaliação individual e realizada em sala de aula.
AT.2	Durante o bimestre	10	Ficha 6 – Um Brasileiro nos primórdios da ONU Ficha 7 – O conselho de segurança da ONU e o Brasil Ficha 8 - Relações Internacionais na Constituição de 1988 Ficha 9 - Mudanças no sistema monetário	Mapa mental Elaboração de um mapa mental. Uso correto dos elementos estudados (5,0). Organização visual e clareza (4,0). Criatividade (1,0). _____ Produtividade – 10 pontos Mostra Literária (4,0) Simulado (3,0) Tarefas diárias (3,0)
RECUPERAÇÃO ÚNICA	RECUPERAÇAO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL			

Aprofundamento em Física				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	De 22 a 28/10	10	Ampère e o Campo Magnético Faraday Tokmak o eletroimã O motor de Faraday O detector de metal e o eletromagnetismo	**Atividades práticas** Os alunos serão divididos em **grupos de até 5 integrantes**. Durante a **primeira aula do bimestre**, cada grupo realizará o **sorteio de uma ficha do itinerário** e deverá desenvolver a atividade proposta, preparando-a para apresentação. **Critérios de avaliação (total: 10 pontos)** • **Execução da atividade experimental (4,0 pontos)** Realização correta dos procedimentos e uso adequado dos instrumentos. • **Registro e análise dos dados (3,0 pontos)** Apresentação dos dados coletados de forma organizada (tabelas, gráficos) e interpretação coerente. • **Apresentação oral (3,0 pontos)** Clareza na exposição, domínio do conteúdo e participação equilibrada dos integrantes.
AT.2	Durante o bimestre	10	Ampère e o Campo Magnético Faraday Tokmak o eletroimã O motor de Faraday O detector de metal e o eletromagnetismo	**1-Fichas do material didático - total: 5,0 pontos.** As fichas do material didático deverão ser respondidas com atenção e comprometimento, apresentando respostas coerentes, completas e alinhadas ao que foi solicitado, evitando respostas superficiais ou realizadas sem reflexão. • **Prazo de entrega** Para atividades entregues em segunda data, será aplicado um desconto de **30% sobre a nota obtida**. **2-Atividades postadas no e-class**: Mapas mentais e resumos teóricos- **5 pontos**
RECUPERAÇÃO ÚNICA	RECUPERAÇAO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL			

Aprofundamento em Química				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	26/10	10	Seminário Bioquímica – Química na cozinha	Seminário: Perguntas-desafio sobre Química na cozinha A atividade será realizada em grupos, no contexto da sala de aula, com o objetivo de estimular a reflexão, a investigação e a aplicação dos conhecimentos trabalhados. Após a aula expositiva, cada grupo deverá discutir e responder a perguntas-desafio relacionadas ao tema abordado, seguindo os critérios e a escala de avaliação previamente apresentados pela professora. A professora fornecerá previamente o roteiro da atividade e a escala de apresentação dos grupos. A avaliação será realizada de forma individual, considerando a autonomia e o domínio do conteúdo pelo aluno, não sendo permitido o uso de leitura de materiais escritos durante a apresentação. Domínio do tema – 1,5 pontos Fundamentação química – 1,0 pontos Perguntas-desafio - 2,5 pontos Qualidade da pesquisa – 1,0 ponto Qualidade dos slides/material visual – 1,5 ponto Comunicação oral – 1,5 ponto Trabalho em equipe- 1,0 ponto
	Durante o bimestre	10	Aulas práticas Ficha nº 7 e 8	Aulas experimentais seguindo os roteiros propostas pela apostila de Aprofundamento em Química. Atividades a serem realizadas em grupos. Cada aluno será avaliado individualmente através de preenchimento da ficha de sua apostila.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		RECUPERAÇAO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL		

Aprofundamento em Biologia				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	22 a 28/10	10	Workshops: Feira de Ciências	Cada equipe irá apresentar aula práticas para as turmas do 6º e 7º anos.
AT.2	23/11	10	Produtividade - Listas de exercícios - Caderno – apostilas - Atividades práticas - Atividades manuais	Resolução de exercícios dos módulos, ao longo do bimestre, Pesquisas e resumos no caderno ao longo do bimestre solicitado pelo professor preferencialmente em sala de aula, bem como maratona de exercícios
RECUPERAÇÃO ÚNICA		RECUPERAÇAO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL		